

История

1 Цель дисциплины:

-формирование систематизированных знаний о всемирной истории.

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариативности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способность к творческому мышлению, самостоятельности суждений, интересу к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- изучение культурно-цивилизационных особенностей народов мира с целью привития этики общения и развития толерантности.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.Б.1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание», «Всемирная история» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для изучения дисциплин «Философия», «Социология», «Политология», «Культурология».

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		Философия	Культурология	Политология	Социология
	Темы данной дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
	Введение	+	+		
	Первобытный мир и рождение цивилизаций			+	+
	Древний Восток	+	+	+	+
	Античный мир	+	+	+	+
	Место Средневековья во всемирно-историческом процессе	+		+	
	Христианская Европа и исламский мир		+		
	От Древней Руси к Московскому государству		+		+
	Индия и Дальний Восток в Средние века	+	+	+	

Особенности эпохи Нового времени		+		+
Страны Европы в XVI-XVIII вв.			+	
Война за независимость североамериканских колоний. Образование и развитие США во второй половине XVIII в.			+	
Россия в XVI-начале XVII вв.		+		+
Россия в XVII-XVIII вв.		+		+
Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.	+	+		
Страны Европы и США в XIX в.			+	+
Российская империя в XIX в.	+	+		
Страны Востока в период колониализма	+	+		
Международные отношения в Новое время			+	+
Индустриальный мир в предвоенный период (США, Великобритания, Франция, Германия)			+	+
Россия в начале XX века		+	+	
Первая мировая война				+
Альтернативы развития Российской империи в военный и послевоенный периоды	+		+	+
Западная Европа и США между двух войн (1918-1939 гг.)			+	+
Советская Россия и СССР в 1918-1941	+	+		
Страны Востока в предвоенный период	+	+		
Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945			+	+
Мир во второй половине XX – первом десятилетии XXI вв.	+	+	+	+
СССР в 50-80-е гг. XX в.: попытки реформ и нарастание кризиса	+	+	+	+
Постсоветская Россия	+	+	+	+
Россия в первом десятилетии XXI в.	+	+	+	+
Современный мир и место России в нем	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций** бакалавра:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной истории;
- многообразие культур и цивилизаций, формы их взаимодействия;
- движущие силы, закономерности и этапы исторического процесса;

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать исторические события, явления и процессы, устанавливать причинно – следственные связи;
- определять пространственные и хронологические рамки исторических процессов и явлений.

владеть:

- научным понятийно-категориальным аппаратом по всемирной истории;
- первичными навыками научно-исследовательской работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.