

Иностранный язык

1 Цель дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении и в профессиональной сфере

Задачи дисциплины:

- освоение грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для общения на иностранном языке и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;
- формирование умений чтения и понимания литературы по специальности со словарем;
- формирование коммуникативных умений устного монологического высказывания и диалогического общения на иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» относится к базовой (обязательной части) Б.1 цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

В настоящее время знание иностранного языка различных отраслей является важным элементом общей и профессиональной культуры. Социальный заказ является определяющим в преподавании иностранного языка в вузе: в федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования дисциплина «иностранный язык» включена как обязательная.

Чтение научной, научно-популярной литературы экономической направленности является неотъемлемой частью профессии. Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного предоставляет возможность не только получения новой информации из иноязычных источников, но и обмениваться профессиональными знаниями на межкультурном уровне.

Междисциплинарные связи разделов и (или) тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Процесс дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для повседневного общения и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

уметь:

- читать литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем, а также осуществлять общение на иностранном языке на общие темы;

владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.