

История экономических учений

1 Цель дисциплины:

- формирование знаний и четких представлений у студентов об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний об экономических школах и основных экономических течениях;
- изучить влияние экономических школ на современную экономическую политику;
- определить основные тенденции развития экономической мысли.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б8.).

Для освоения дисциплины «История экономических учений» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «История экономических учений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Институциональная экономика», и др.

Междисциплинарные связи разделов и тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин							
1	История	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Институциональная экономика	+	+	+	+	+	+	+	+

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

б) профессиональных (ПК):

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историческую последовательность возникновения и развития экономических идей, теорий, школ, направлений экономической мысли;
- особенности методологии научных школ и направлений экономической мысли;
- основных представителей ведущих научных школ и направлений, область их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.
- место истории экономических учений в системе экономических наук.

уметь:

- ориентироваться в основных концепциях, направлениях, теориях современной экономической науки;
- объективно оценивать экономические теории, рекомендации, выводы;
- выявлять культурно-исторический контекст возникновения и развития экономических взглядов, идей, теорий;
- использовать знания по истории экономических учений для более глубокого усвоения других экономических дисциплин;
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

владеть:

- экономическими понятиями и терминами;
- основными методами экономической науки.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.