

Институциональная экономика

1 Цель дисциплины:

- Формирование систематизированных знаний о структуре экономических институтов их взаимосвязи, институциональных соглашениях, типов контрактов и роли государства в экономике.

Задачи дисциплины:

- изучить механизм формирования экономических институтов,
- изучить механизм взаимосвязи рыночных институтов,
- освоить принципы формирования институциональных соглашений,
- освоить принципы построения контрактов,

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1.Б.20)

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «История экономики», «История экономических учений».

Освоение дисциплины «Институциональная экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Стратегическое планирование», «Экономика общественного сектора».

Междисциплинарные связи разделов и тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	1						
2	Макроэкономика						6	7
3	Мировая экономика						6	7
4	История экономики				4	5	6	7
5	История экономических учений	1	2	3	4	5	6	7
6	Стратегическое планирование				4	5	6	7
7	Экономика общественного сектора	1	2	3	4	5	6	7

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

•

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

•
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
 - - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

• **Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

• **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
 - - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.