

## Педагогика и психология

### 1 Цель дисциплины:

овладение теоретическими основами дисциплины, формирование представлений о педагогике и психологии как части общечеловеческой культуры, понимания значимости психологии и педагогики для общественного и культурного прогресса.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ педагогики и психологии как отрасли гуманитарного знания;
- раскрытие специфики психолого-педагогической деятельности и ее гуманистической направленности;
- овладение основными методами и формами педагогики и психологии.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.2).

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» является необходимой основой для различных видов практик.

### *Междисциплинарные связи разделов и тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами по психологии*

	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Предмет, структура и задачи современной психологии	Методы исследования в психологии	Естественно - научные основы психологии и филогенез человеческой психики	Личность и ее психологическая структура	Психология деятельности	Психология общения и межличностных взаимоотношений	Общее понятие о темпераменте и системе его проявлений. Психология характера	Психология характера	Способности в психологической структуре личности	Познавательные процессы и их характеристика	Эмоции и воля в структуре личности и поведении
1.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Междисциплинарные связи разделов и тем дисциплины с обеспечиваемыми  
(последующими) дисциплинами по педагогике**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Предметно-проблемное поле современной педагогики	Методология и методы педагогического исследования	Основы педагогической деятельности	Личность как объект и субъект воспитания	Образование как общественное явление и педагогический процесс	Сущность процесса обучения. Закономерности и принципы обучения	Содержание образования	Методы, средства и формы организации учебного процесса	Воспитание как педагогическое явление. Закономерности и принципы воспитания.	Содержание, методы, средства и формы воспитания в современной школе.	Воспитание личности в коллективе	Семья как субъект воспитания	Педагогические технологии	Управление образовательными системами
1.	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- - способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- основы взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- теоретические основы психологии и педагогики для осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации;
- основы планирования и осуществления педагогической деятельности.

**уметь:**

- работать с коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- планировать и осуществлять педагогическую деятельность с учетом специфики предметной области в образовательной организации;
- использовать психолого-педагогические методы, средства и формы в образовательном процессе;

**владеть:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в образовательной организации.

- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения психолого-педагогических задач.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы**