

## Социальная философия

### 1 Цель дисциплины:

- Ознакомление студентов факультета социального управления с научной традицией, основными понятиями социальной философии, проблемами исторических типов цивилизаций и культуры. Изучение основных структурных компонентов общества в его истории.

Содержанием дисциплины «Социальная философия» является изучение основных проблем социальной философии и ее место в системе общественнознания, рассмотрения общества как структурно-функциональной системы и формы воспроизводства социальности, анализ универсальных законов строения этой системы, самоорганизации и саморазвития. В работе предусмотрен анализ философии истории как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и культуры, доля типологических характеристик исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории, отражена проблема модернизации и выбора современных цивилизованных ориентиров развития.

Дисциплина предусматривает учет опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли, а также строится на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока (Б1.В.ДВ.4.1) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология управления»

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- философские и религиозно – этические концепции происхождения и развития общества;
- взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и обществу возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе;

- историчность человеческого бытия, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, аксиологического измерения истории;

- роль культуры в человеческой жизнедеятельности, способов приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры, специфики культуры в традиционном и современном обществах;

- многообразие форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном информационном обществе;

- роль науки и культуры в развитии цивилизации, ценности научной рациональности и её исторических типов, структуры и эволюции форм и методов научного познания, соотношения науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблем;

- понимать роль глобальных проблем современной жизни и их влияния на культуру общества.

#### **Уметь:**

- обосновать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса.

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов, должен задуматься над вопросами: Откуда я пришел в этот мир? Что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое жизнь, смерть, творчество, любовь и вера? Студент должен понимать: чтобы быть человеком, нужно научиться философски мыслить и думать.

#### **Владеть:**

- навыками логико-методологического анализа исследования общества;

- методикой системного анализа предметной области знания и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем.

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

- формирование гуманистических ценностей личности, ее свободы, ответственности за сохранения жизни общества, природы и культуры

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**