

Социология образования

1 Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представления о сущности, структуре образования как социального института, обучить студентов теоретическим и прикладным основам социологии образования.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока (Б1.В.ОД.12) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология управления»

Предшествующими для изучения дисциплины являются «политология», «культурология», «философия».

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Социология труда», «Социальные технологии в управлении», «Социология культуры».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и представления о важнейших концепциях социологического знания;
- основные механизмы социализации личности;
- потребности человека и общества в образовании;
- основные теоретические подходы к определению, становлению, развитию образования как социокультурного явления, его сущности, структуре и динамике;
- о применении различных методик прикладной социологии для изучения образования.

уметь:

- оценивать уровень и качество знаний в контексте их социальной значимости;
- определять степень влияния образования на динамику духовных потребностей и интересов личности;
- ориентироваться в различных методологических подходах и методиках исследования образования как социального института;
- оценивать наличие социологического анализа в публикациях по проблемам образования.

владеть:

- социально полезными морально-нравственными качествами;
- навыками прикладных исследований в области социологии образования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.