

История социологии

1 Цель дисциплины:

- сформировать у студентов социальное мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, познакомить студентов с основными социологическими концепциями.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология управления»

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Современные социологические теории», «Теория социального управления», «Социология массовых коммуникаций».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- основные причины, этапы возникновения и развития основных теоретических школ и направлений социологии XIX – начала XX вв. в Западной Европе и США.

- содержание взглядов как отдельных авторов, так и особенности идей и методологии различных школ и направлений теоретической социологии.

- ключевые работы социологов данного периода и особенности аргументации их авторов.

уметь:

- анализировать методологические и теоретические особенности классической социологии;

- видеть взаимосвязь и преемственность различных социологических теорий;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- «Историю социологии» с другими дисциплинами гуманитарного блока;

- работать с учебной, справочной и научной литературой;

- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности, для оценки анализа социальных проблем современного общества и конкретных ситуаций, возникающих в системе социальных отношений.

владеть:

-навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

-анализировать социально-экономические ситуации и их последствия; социально полезными морально-нравственными качествами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.