

Социальное проектирование и прогнозирование

1 Цель дисциплины:

- изучение методологических и организационных подходов к построению и функционированию системы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных явлений и процессов, в частности, в области социальной работы и выработка у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области социального прогнозирования и проектирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.16) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», профиль «Социология управления»

Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Социология массовых коммуникаций», «Квалиметрия», «Научно-исследовательская работа студентов» Предшествующими дисциплинами являются «Общая социология», «Высшая математика», «Социальная статистика», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);

- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- методологию социального моделирования, социального прогнозирования и социального проектирования;

- основные типы социальных моделей и прогнозов;

- систему государственного проектирования в сфере социальной защиты и социального обслуживания на федеральном и региональном уровнях;

уметь:

- использовать научный инструментарий при моделировании, прогнозировании и проектировании в области социальной работы;

- выбирать адекватную модель в заданных условиях для решения конкретной проблемы клиента;

- обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы;

владеть:

- способами построения региональных моделей в области социальной работы;
- методикой разработки прогнозов в области социальной работы;
- механизмами проектной деятельности в области социальной работы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.