

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

по дисциплине **Иностранный язык (английский)**
Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Рекомендуется для направления подготовки 39.03.01 Социология
Профиль Социология управления

Методические указания утверждены на заседании кафедры иностранных языков 15 января
2016 года, протокол №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель самостоятельной работы студентов	3
2. План самостоятельной работы	3
3. Методические указания по чтению и переводу текстов	5
4. Методические указания по работе над лексическим материалом	6
5. Методические указания по работе со словарем	6
6. Методические указания по подготовке устного монологического высказывания	7
7. Методические рекомендации по подготовке презентации	7
8. Методические рекомендации по подготовке к зачету	8

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

2. План самостоятельной работы

Темы	Содержание работы	Формы контроля	Сроки
1. Знакомство. Моя биография.	1. Составить глоссарий по теме 2. Перевести и прокомментировать текст по специальности/ теме 3. Составить лексическую тему 4. Выполнить контрольную работу и грамматический тест 5. Оформить в портфолио изученный грамматический материал	Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Грамматика: морфология и синтаксис»; «Тема» «Контрольно-измерительные материалы» «Тексты по специальности»	1-ая промежуточная аттестация
Моя семья	1. Составить глоссарий по теме 2. Составить лексическую тему 3. Выполнить контрольную работу и грамматический тест 4. Оформить в портфолио изученный грамматический материал 5. Подготовить ролевую игру	Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Грамматика: морфология и синтаксис»; «Тема» «Контрольно-измерительные материалы»	1-ая промежуточная аттестация Лабораторное занятие
Мой рабочий день	1. Составить глоссарий по теме 2. Перевести и прокомментировать текст по специальности/ специальности/	Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Грамматика: морфология и синтаксис»;	2-ая промежуточная аттестация

	<p>теме</p> <p>3. Составить лексическую тему</p> <p>4. Оформить в портфолио изученный грамматический материал</p>	<p>«Тема»</p> <p>«Тексты по специальности»</p>	
<p>Наш университет. Моя учёба.</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме</p> <p>2. Оформить в портфолио изученный грамматический материал</p> <p>3. Подготовить материал к игре «Экскурсия по ГАГУ»</p>	<p>Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Грамматика: морфология синтаксис».</p>	<p>2-ая промежуточная аттестация</p> <p>Лабораторное занятие</p>
<p>Россия. Москва</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме</p> <p>2. Перевести и прокомментировать текст по специальности/ теме</p> <p>3. Составить лексическую тему</p> <p>4. Подготовить проект «Путешествие по России»</p>	<p>Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Тема» «Тексты по специальности» «Проекты»</p>	<p>1-ая промежуточная аттестация</p> <p>Лабораторное занятие</p>
<p>Республика Алтай. Горно-Алтайск.</p>	<p>1. Составить глоссарий по теме</p> <p>2. Выполнить контрольную работу и грамматический тест</p> <p>3. Оформить в портфолио изученный грамматический материал</p> <p>4. Подготовить проект</p>	<p>Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Грамматика: морфология синтаксис»; «Контрольно-измерительные материалы» «Проекты»</p>	<p>1-ая промежуточная аттестация</p> <p>Лабораторное занятие</p>

	«Путешествие по Горному Алтаю»		
Англия. Лондон	1. Составить глоссарий по теме 2. Составить лексическую тему 4. Выполнить контрольную работу и грамматический тест 5. Подготовить проект «Путешествие по Англии»	Заполнение портфолио: «Глоссарий» «Тема» «Контрольно-измерительные материалы» «Проекты»	2-ая промежуточная аттестация Лабораторное занятие

3. Методические указания по чтению и переводу текстов

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Понимание текста достигается при осуществлении двух видов чтения:

- 1) изучающего чтения;
- 2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

Этапы работы с текстом.

Предтекстовый этап:

- прочтите заголовки и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом);
- прочитайте и выпишите слова, обозначающие... (дается русский эквивалент);
- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;
- найдите в тексте незнакомые слова.

Текстовый этап:

- прочтите текст;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;

- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

Послетекстовый этап:

- озаглавьте текст;
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания ...
- подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль ...
- ответьте на вопрос;
- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова.

Одним из эффективных приёмов формирования способности самостоятельно работать с текстом является пересказ. Подготовка к пересказу текста включает в себя разделение текста на смысловые части, выделение ключевых фраз, составление плана пересказа.

При подготовке пересказа текста рекомендуется воспользоваться следующей памяткой:

1. После прочтения текста разбейте его на смысловые части.
 2. В каждой части найдите предложение (их может быть несколько), в котором заключен основной смысл этой части текста. Выпишите эти предложения.
 3. Подчеркните в этих предложениях ключевые слова.
 4. Составьте план пересказа.
 5. Опираясь на план, перескажите текст,
 6. Опираясь на ключевые слова, расскажите текст.
- При пересказе текста рекомендуется использовать речевые клише.

4 Методические указания по работе над лексическим материалом

Формы самостоятельной работы с лексическим материалом:

- составление собственного словаря в отдельной тетради;
- составление списка незнакомых слов и словосочетаний по учебным и индивидуальным текстам, по определённым темам;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов;
- составление таблиц словообразовательных моделей.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с лексикой

1. Выпиши новое слово в специальную тетрадь.
2. Напиши транскрипцию слова.
3. Найди в словаре перевод этого слова и запиши.
4. Отработай произношение этого слова, повторив его несколько раз вслух.
5. Составь с новым словом словосочетания и предложения, используя знакомые слова.
6. Подбери к новому слову синонимы из уже известных тебе слов.
7. Для лучшего запоминания новых слов и проверки можно использовать карточки, различные игры, помощь других людей.

5 Методические указания по работе со словарем

Формы самостоятельной работы со словарем:

- поиск заданных слов в словаре;
- определение форм единственного и множественного числа существительных;
- выбор нужных значений многозначных слов;

- поиск нужного значения слов из числа грамматических омонимов;
- поиск значения глагола по одной из глагольных форм.

1. При поиске слова в словаре необходимо следить за точным совпадением графического оформления искомого и найденного слова, в противном случае перевод будет неправильным.
2. Многие слова являются многозначными, т.е. имеют несколько значений, поэтому при поиске значения слова в словаре необходимо читать всю словарную статью и выбирать для перевода то значение, которое подходит в контекст предложения (текста).
3. При поиске в словаре значения слова в ряде случаев следует принимать во внимание грамматическую функцию слова в предложении, так как некоторые слова выполняют различные грамматические функции и в зависимости от этого переводятся по-разному.
4. При поиске значения глагола в словаре следует иметь в виду, что глаголы указаны в словаре в неопределенной форме (Infinitiv) в то время как в предложении (тексте) они функционируют в разных временах, в разных грамматических конструкциях. Поиск глагола зависит от его принадлежности к классу правильных или неправильных глаголов.

6 Методические указания по подготовке устного монологического высказывания

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее наиболее важную и интересную информацию.

1. Сформулируй тему сообщения, правильно озаглавь свое сообщение.
2. Составь краткий или развернутый план сообщения.
3. В соответствии с планом проанализируй необходимую литературу: тексты, статьи. Подбери цитаты, иллюстративный материал.
4. Выпиши необходимые термины, ключевые слова, речевые обороты.
5. Текст сообщения должен состоять из простых предложений и быть кратким.
6. Начни сообщение с фраз: я хочу рассказать о ..., речь идет о
7. Обозначь во вступлении основные положения, тезисы своего сообщения. Обоснуй, докажи фактами, проиллюстрируй эти тезисы.
8. Выделив в своем выступлении смысловые отрезки, установи между ними смысловые связи.
9. Особо подчеркни главное.
10. Закончи сообщение, обозначь результат, сделай вывод, подведи итог сказанному.
11. Вырази свое отношение к изложенному.

7 Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

8 Методические рекомендации по подготовке к зачету

В конце 2 семестра студенты сдают зачет по дисциплине «Иностранный язык». Зачет включает в себя: беседу по одной из изученных тем; чтение и перевод текста.

Темы для устной беседы на зачете:

- Моя семья;
- Моя биография;
- Мое обучение в вузе;
- Мой рабочий день;
- Наш университет;
- Великобритания;
- Англоязычные страны;
- Наша республика.

Составитель: ст.преподаватель кафедры иностранных языков Бельчекова М.С.