


# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Утверждено  
на заседании кафедры  
теории, истории государства и права  
и социологии

протокол № 10 от «21 » апреля 2016 г.  
Зав. кафедрой

 В.Г.Крашенинина

## ПРОГРАММА

учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков  
по направлению подготовки 39.03.01 Социология  
профиль подготовки профиль подготовки Социология управления

**Квалификация:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Составитель:

доцент кафедры теории, истории  
государства и права и социологии,  
к.и.н. Л.В. Кыпчакова

Горно-Алтайск

201\_6

## **1. Цели учебной практики:**

Целями учебной практики являются практическое применение теоретических знаний, осмысление студентами проблем социологии и развитие профессионального самосознания будущих специалистов, практическое освоение методов социологических исследований, развитие профессиональных ценностных ориентаций.

## **2. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- использование на практике теоретических знаний полученных в процессе обучения;
- знакомство с методикой проведения социологического исследования;
- освоение основных методов проведения социологического исследования;
- получение практических навыков индивидуальной работы с респондентом;
- формирование первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности, развитие профессионального самосознания;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- овладение методиками и умениями в рамках компетенций.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриат:**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к курсам профессионального цикла базовых дисциплин Б2.У1. Направлена на формирование, во-первых, общекультурной компетентности через осознание социальной значимости своей будущей профессии; во-вторых, общепрофессиональной компетентности путем осуществления посреднической, консультационной и социальной деятельности.

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения общих гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин: «Демография», «Общая социология», «Социальная статистика», «Социальная демография», «Гендерная социология», «Политология», «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологов», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной сфере», «Методология, методика и техника социологического исследования», «Социология управления», «Социология общественного мнения», «Социальная философия».

Освоение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методология, методика и техника социологического исследования», «Социальное проектирование и прогнозирование», «Социология организаций», «Социология образования» и др.

## **4. Место и время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:**

Место прохождения учебной практики:

Научно-исследовательская социологическая лаборатория ГАГУ (НИСЛ ГАГУ: работа по сбору социологических данных и вводу их в базу данных; самостоятельная работа студентов в библиотеке

Время проведения учебной практики – 4 семестр.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в течение 1 и 1/3 недели на 2 курсе в 4 семестре. Практика является стационарной либо выездной

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

• Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

**а) общекультурных (ОК):**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

**в) профессиональных (ПК):**

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**должен знать:**

- знать содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии;
- знать основные принципы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности;
- знать методику проведения социологического исследования;
- знать основные методы проведения социологического исследования;
- знать основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, работу в коллективе.

**уметь:**

- уметь формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии;
- уметь применять теоретические знания на практике полученные в процессе обучения;
- устанавливать и поддерживать профессиональные отношения со специалистами и руководителями учреждений;
- уметь правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения, статус.

**владеть:**

- владеть первоначальными навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной деятельности.
- владеть основными элементами культуры, первоначальными навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.

## **6. Структура и содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели (дни)	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			зач. ед.	часы	
1.	подготовительный	1 день	0,05	2	Установочная конференция, инструктаж
2.	производственный	6 дней	1,75	64	Посещение места практики, консультации, собеседование
3.	Подготовка отчета по практике	1 день	0,2	6	Итоговая конференция, отчет

## **7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Анализ и конспектирование научной и методической литературы; наблюдение; беседа; интернет-технологии.

## **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков :**

Организация работы студентов в НИСЛ ГАГУ и библиотеке.

Обеспечение методическими материалами по подготовке отчета.

При организации практики используются программные средства автоматизации учебного процесса, имеющиеся в вузе, включая использование компьютерных классов;

- По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у ответственного за практику от кафедры;

- Направлению студента на практику предшествует проведение собрания, на котором ответственный за практику знакомит студентов с Положением о практике и программой учебной практики;

- При прохождении практики студент пользуется фондами научно-технической библиотеки ГАГУ.

### **Тематика индивидуальных заданий:**

1. Разработка проблем политической социологии (лидерство, элиты, лоббизм, бюрократия и т.д.) в трудах западных социологов (по выбору).
2. Ч.Р. Миллс как представитель радикальной социологии. Его видение отношений в системе: средства массовой коммуникации — общественное мнение — демократическая политическая система (по работе «Властвующая элита»).
3. Политическая активность человека: сущность, формы, направленность.
4. Группы давления, их реальное место и роль в политической системе России. Динамика развития и функционирования групп давления: основные процессы и тенденции.
5. Интервью с политиком: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
6. Метод классического контент-анализа. Разработка программы и категорий анализа (на примере анализа предвыборных публикаций в центральной прессе).
7. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок населения.
8. Непосредственное участие в политике: сущность и современные проблемы.
9. Выборность руководителей: плюсы и минусы.

10. Оппозиция в системе власти.
11. Общественно-политические движения и специфика их функционирования в России.
12. Содержание и основные направления участия религиозных организаций (христианства, ислама, буддизма, отдельных религиозных культов) в общественной жизни (по выбору).
13. Специфика социологического подхода к изучению партий.
14. Взаимодействие политических партий с населением.
15. Состояние и тенденции развития национального самосознания (на примере одного из народов России).
16. Национально-политические движения и партии: их сущность и формы работы.
17. Положение различных групп молодежи в структуре власти (предпринимателей, научной молодежи, студенчества, крестьян, инженерно-технической интеллигенции - по выбору).
18. Формы участия молодежи в политической жизни в российском обществе. Социальные факторы политической интеграции молодежи.
19. Специфика политической культуры в условиях функционирования рыночных отношений.
20. Влияние социально-демографических характеристик на электоральное поведение.
21. Причины сохранения и усиления бюрократизма в РФ.
22. Возможна ли дебюрократизация общества? Пути преодоления бюрократизма.
23. Политическая элита России: способность к демократической трансформации и трудности адаптации к новым социальным условиям.
24. Властно-политические отношения в регионе: опыт социологического анализа.
25. Современные технологии лоббирования в органах законодательной власти (на примере США).
26. Формы и методы деятельности политической оппозиции в России и странах СНГ.
27. Особенности развития политических конфликтов в современной России.
28. Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.

#### **9. Формы аттестации (по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

- По итогам практики составляется отчет, собеседование и выставляется зачет.
- Вся отчетная документация сдается студентами для проверки групповому руководителю в течение недели после завершения практики. По итогам ознакомительной практики проводится заключительная конференция, на которой студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями.
  - Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Краткое описание учреждения, организации, выводы и предложения.
  - При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.
  - Время проведения аттестации – первая неделя после окончания практики в соответствии с графиком учебного процесса.

Критериями оценивания практики являются:

1. Достижение основных целей и задач, поставленных перед студентом в процессе прохождения практики;
2. Уровень сформированности профессиональных компетенций (коммуникативных, организаторских, исследовательских);

3. Проявление профессионально значимых качеств личности;
4. Качество и полнота выполнения всех заданий практики;
5. Уровень проявления творчества;
6. Уровень профессионального анализа и рефлексии;
7. Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи.

Итогом практики является зачет с оценкой. Итоговая оценка за практику выводится групповым руководителем после просмотра отчетной документации и оценки за устное выступление на итоговой конференции.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки студенты могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

Оценка **«отлично»** ставится, если:

- студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- уровень сформированных компетенций высокий;
- студент выполнил план практики и все необходимые задания;
- студент подошел творчески к выполнению заданий;
- студент имеет четкое представление о структуре и функциях учреждения;
- студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;
- студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;
- студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.

Оценка **«хорошо»** ставится если:

- студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- уровень сформированных компетенций выше среднего;
- студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;
- студент имеет единичный пропуск обзорных экскурсий;
- студент имеет четкое представление о структуре и функциях учреждения;
- студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- уровень сформированных компетенций средний;
- студент частично выполнил план;
- студент выполнил не все необходимые задания и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- студент имеет два и более пропуска обзорных экскурсий;
- студент имеет недостаточное представление о структуре и функциях учреждения;
- студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;
- уровень сформированных компетенций ниже среднего;
- студент выполнил менее 50% заданий и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;
- студент не вовремя вышел на практику;
- студент пропустил все обзорные экскурсии;
- студент не имеет представления о структуре и функциях учреждения;
- студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике;
- студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции.

## **11. Учебно-методическое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **12.1 Рекомендуемая литература**

#### **12.2 Основная литература**

1. Амелин В. М. Политическая социология. М., 2010.
2. Артемов Г.П. Политическая социология. - М.: "Логос", 2012.
3. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2010.
4. Ахременко А.С. Структуры электорального пространства. – М.: 2011.
5. Ашин Г.К., Лозанский Э.Д., Кравченко С.А. Социология политики. - М., 2010.
6. Бойков В.Э.. Генезис идей политической социологии // Социологические исследования. 2010. № 7. С. 95-100
7. Бурдые П. Социология политики. Пер. с фр. - М., 2012.
8. Виноградов В. Д., Головин Н. Д. Политическая социология. Учебное пособие. СПб., 2013
9. Вятр Е. Социология политических отношений. Пер. с польск. - М., 2010.
10. Дмитриев А.В. Политическая социология США. -Л., 2013.
11. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Добренъков В.И., Кравченко А.И. Методология и методика социологического исследования: Учебник.- М.: Академический проект; Альма Матер, 2013.
12. Елисеев С.М. Политическая социология.- СПб, 2012.- 350с.
13. Желтов В.В. Политическая социология: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2010.
14. Масловский М.В. Теория бюрократии Макса Вебера и современная политическая социология. <http://socnet.narod.ru/library/authors/Maslovskiy/Burocracy/content.htm>
15. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / Сост. Н.Конеген, К.Шуберт. М.: РОССПЭН, 2012.
16. Политическая социология: Учебник для вузов / Под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: "Юнити", 2012.
17. Политическая социология./Алисова Л.Н., Голенкова З.Т., Иванов В.Н. и др. Отв. Ред. И.Н.Иванов, Г.Ю. Семигин. –М.: Мысль. 2013.
18. Яковлев А.И. Политическая социология.- М, Издательство: Дашков и Ко, 2011

#### **12.3. Дополнительная литература**

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2010.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука. М. 2010.

3. Грачев М.Н. Политическая коммуникация: учебно-методическое пособие.- М.: ГОУ ВПО, 2010.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. «Фундаментальная социология» в 15-ти тт., М: Инфра-М, 2010-2011.
5. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. М., 2012.
6. Зеленко Б.И. Политические партии и развитие гражданского общества в России. М., 2011.
7. Ледаев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2011.
8. Лиллекер Д., "Политическая коммуникация. Ключевые концепты" Издательство: Гуманитарный центр, 2013.
9. Массовая коммуникация. Социокультурные аспекты политического воздействия. Исследование опыта Запада. М., 2009
10. Политика: Толковый словарь: Рус.-англ. / Андерхилл Д., Барретт П., Бернелл П. и др.: под ред. А Маклина. М., 2010.
11. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания. М. 2012.
12. Понеделков А.В., Старостин А.М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее, будущее. // Политические исследования. 2012. № 6.
12. Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Политические исследования. 2013. № 2,3.
13. Васильева Л.Н. Элита или эрзац-элита: политическое будущее России // Общественные науки и современность. 2013. №1.
14. Лиллекер Д., "Политическая коммуникация. Ключевые концепты" Издательство: Гуманитарный центр, 2013.

#### **Периодические издания:**

1. «Социологические исследования» (ежемесячный журнал Российской академии наук).
2. «Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии» (Аналитический журнал ВЦИОМ, периодичность – 6 номеров в год).
3. «Полис» (Политические исследования) – научно-просветительский журнал, 6 номеров в год.
4. «International Sociology» (ежеквартальный журнал Международной социологической ассоциации – ISA).
5. «Current Sociology» (ежеквартальный журнал Международной социологической ассоциации – ISA).

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
2. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
4. [www.public.ru](http://www.public.ru) Интернет-библиотека СМИ Public.ru.

#### **Сайты аналитических организаций:**

1. Фонд «Общественное мнение» ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
4. Московский общественный научный фонд (<http://www.mpsf.org/index.htm>)
5. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)

#### **Сайты базовых академических организаций**

1. Институт социологии РАН (<http://www.isras.ru>)



2. Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>)

**13. Материально-техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:**

Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием: мультимедийный проектор, экран, наглядные пособия.

Приложение 1.

**Отчет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ факультет \_\_\_\_\_

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики:

Наименование организации \_\_\_\_\_

Основные виды деятельности во время практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Тема доклада \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. соавторов \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя, ответственного за практику на кафедре

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



## Доклад

Доклад – краткое изложение содержания книг, статей, отчетных и других документов службы и т.п., представленное в виде текста. Тема доклада выбирается студентом самостоятельно с учетом профиля той организации, в которой студент проходит практику. Доклад должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему доклада; ФИО автора (ов), номер группы, данные о руководителе, город и год выполнения работы.

## Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» Экономико-юридический факультет Кафедра теории, истории государства и права и социологии
ДОКЛАД ПО _____ (название темы)
Выполнил: студент (ы) _____ гр. ФИО
Проверил: ФИО, научная степень, звание
Горно-Алтайск – 201_

Составитель : Кыпчакова Л.В., к.и.н., доцент.

Зав. кафедрой теории, истории  
государства и права и социологии

 Крашенинина В.Г.