

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для обучающихся по освоению дисциплины:

**история отечественного государства и права**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Профили государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры теории и истории  
государства и права 29 августа 2014, протокол № 13

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1. Цель самостоятельной работы студентов

Учебный план студентов-юристов предусматривает большее количество часов на практические занятия (семинары), что предполагает хорошо организованную и добросовестную индивидуальную работу студентов. Особую значимость самостоятельная работа обучающихся приобретает в условиях модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса. Самостоятельная работа является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, навыков работы с памятниками права.

## 2 Методические указания по выполнению самостоятельной работы

### Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские (практические) занятия имеют огромное значение для изучения дисциплины «История отечественного государства и права». Они призваны закрепить и углубить знания, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой. При этом необходимо обратить главное внимание на изложение историко-правовых фактов, явлений, политических тенденций. К рассмотрению рекомендованы также и общеисторические материалы, имеющие непосредственное отношение к государственно-правовой проблематике.

Тематика семинарских занятий составлена по проблемно-хронологическому принципу. Перечень и последовательность тем должны дать студентам целостное и детальное представление о государственно-правовом устройстве России, начиная с IX века.

Подготовка к семинарскому занятию должна проходить в несколько этапов.

На *первом*, подготовительном этапе студент прочитывает название темы и план, прорабатывает список рекомендуемой литературы и осуществляет отбор источников. На *втором* этапе проходит основная аналитическая работа: студент изучает учебную и научную литературу, при этом ищет ответы на поставленные вопросы плана. На *третьем* этапе студент продумывает логику своего ответа на семинарском занятии, при необходимости составляя его план или опорный конспект в тезисной форме.

При ответе на семинаре допускается зачитывание отдельных фрагментов из первоисточников и научной литературы, иллюстрирующих мысль отвечающего, но в основном ответ должен быть свободным. Не засчитывается в качестве подготовки к семинарскому занятию зачитывание фрагментов учебников и материалов из интернета.

Готовясь к семинару, студент должен быть готов к фронтальному опросу по теме и к включению в общую работу на любом этапе занятия. Учебно-практическое пособие ориентирует на изучение текстов важнейших правовых документов, работ известных авторов, а также новейших публикаций, создающих основу для сопоставления различных точек зрения и собственных выводов.

На семинарских занятиях оценивается активность студентов, полнота ответов, аналитическая работа с источником, самостоятельность выводов, владение юридической терминологией, грамотность речи, участие в дискуссиях, правильность решения задач. Качественная подготовка к семинарскому занятию предполагает проработку всех вопросов плана. Часто встречающейся ошибкой при подготовке является изучение только одного вопроса, ответив на который студент считает себя вправе отключиться от работы в аудитории. Такой подход не способствует систематизации знаний, а студент должен быть готов ответить, дополнить, прочитать фрагмент первоисточника на любом этапе занятия.

## **Методические рекомендации по работе с памятниками права**

В процессе изучения истории отечественного государства и права важную роль играет работа с памятниками права, что предопределено целым рядом важных обстоятельств:

1) право является ведущим регулятором общественных отношений, поэтому изучение памятников права в хронологическом порядке позволяет составить более полное представление об изменениях в системе социальных отношений на протяжении всей истории российской государственности;

2) знакомство с первоисточниками позволяет будущему юристу увидеть становление и постепенную эволюцию отечественной юридической техники, переход от обычно-правового регулирования к законодательному;

3) работа с текстами памятников права формирует навыки исторического, грамматического и собственно юридического толкования права. Такая работа позволяет лучше представить логику эволюции права, дает фактические знания об основных законодательных формах, особенностях юридической техники, терминологии различных исторических эпох и в значительной мере отвечает требованиям и практикоориентированного подхода к изучению дисциплины.

Знакомство с памятником права необходимо начинать с анализа, проводимого по следующему плану:

- полное название документа;
- дата принятия;
- в какой период истории российского государства был принят;
- степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Следующим этапом знакомства с документом является собственно юридический анализ, в ходе которого необходимо выявить следующие моменты:

- отраслевая принадлежность документа;
- внешняя структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.);
- внутренняя логическая структура акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала);
- особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

## **Методические рекомендации по решению задач**

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации. Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради, на заключительном этапе подготовки к семинарскому занятию. При оценке решения задачи учитывается следующее: понимание содержания документа и способность в нем ориентироваться; проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения.

## **Методические указания по подготовке к экзамену**

Экзамен – итоговая форма проверки знаний по истории отечественного государства и права. Как и любой другой экзамен, этот итоговый рубеж имеет три основные функции: обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что студент дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной

дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, ищет нормативный материал, учебную и научную литературу. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студента таких качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность, правильное ценностное отношение к прошлому нашей Родины. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить полученные в результате изучения предмета знания студента.

Подготовка к экзамену включает в себя следующие этапы:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Экзаменатор также может задать дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку ответа по билету студенту отводится 30 минут.

Составитель: ст. преподаватель кафедры теории, истории государства и права и социологии Морогов В.И., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права и социологии Шитова Н.И.

Методические указания обновлены на заседании кафедры теории и истории государства и права и социологии 10.09.2015 протокол № 1, 18.02.2016 протокол № 8  
Обновлены в связи с переименованием вуза на заседании кафедры теории, истории государства и права и социологии 24.05.2016, протокол № 11