

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **Правоохранительные органы**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Гражданско-правовой»

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры уголовного,  
административного права и процесса 28.08.2014 года, протокол № 13.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Правоохранительные органы»

### 1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

### 2. План самостоятельной работа студентов

Наименование темы	Содержание работы	Форма отчетности	Срок контроля
1. Предмет, система и основные понятия курса «Правоохранительные органы». Законодательные источники.	Изучите самостоятельно: 1. При реализации какими органами правоохранительная деятельность является правоприменительной деятельностью? 2. Где дано понятие правоохранительных органов РФ? 3. Какое понятие шире – правоохранительные органы или	Обсуждение порученных заданий Входное тестирование	Семинар по теме 1

	<p>правоприменительные органы?</p> <p>4. Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности?</p> <p>5. Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия?</p> <p><b>Подготовка к входному тестированию</b></p>		
<p>2. Судебная власть. Правосудие и его принципы. Судебная система. Суды общей юрисдикции (военные).</p>	<p>Изучите самостоятельно:</p> <p>1. Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.</p> <p>2. Судам общей юрисдикции подведомственны споры, возникающие из гражданских правоотношений между.....</p> <p>3. Приговоры лицам, совершившим уголовные преступления, выносят.....</p> <p>4. Коллегии по уголовным делам находятся в составе каких судов?</p> <p>5. Судебные приставы-</p>	<p>Устный опрос, самооценка, решение задач</p>	<p>Семинар по теме 1</p>

	<p>исполнители должны ли иметь высшее юридическое образование?</p> <p>5. Основная задача судебных приставов – правосудие?</p>		
3. Арбитражные суды.	<p>Изучите самостоятельно:</p> <p>1. В составе каких арбитражных судов действует Пленум?</p> <p>2. Какие арбитражные суды являются судами первой инстанции?</p> <p>3. В системе арбитражных судов кассационное производство осуществляет Высший арбитражный суд РФ?</p> <p>Подготовка к тестированию</p>	Обсуждение практических примеров, тестирование	Семинар по теме 2
4. Конституционные суды.	<p>Изучите самостоятельно:</p> <p>1. Какой суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ?</p> <p>2. Каков срок предварительного изучения обращения в Конституционный суд РФ после регистрации этого обращения?</p> <p>15. Когда решения</p>	Устный опрос, заслушивание докладов	Семинар по теме 2

	<p>Конституционного суда вступают в законную силу?</p> <p><b>Подготовка доклада на тему: «О месте Конституционного суда России в правоохранительной системе».</b></p>		
5. Статус судей и присяжных заседателей.	<p>Изучите самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В пределах какой территории осуществляет свои функции мировой судья?</li> <li>2. Каков максимальный срок полномочий мировых судей, установленный Федеральным законом «О мировых судьях»?</li> <li>3. Какое ведомство организует и осуществляет прием квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи?</li> </ol> <p><b>Подготовка эссе «Статус Судьи».</b></p>	Устный опрос, обсуждение эссе, тестирование	Семинар по теме 3
6. Прокуратура в Российской Федерации. Министерство юстиции РФ.	<p>Изучите самостоятельно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой орган утверждает в должности Генерального прокурора РФ?</li> <li>2. Каков срок полномочий прокуроров субъектов РФ?</li> <li>3. Каков минимальный возраст для кандидатов на должность городского</li> </ol>	Устный опрос, обсуждение эссе.	Семинар по теме 3

	<p>прокурора?</p> <p>4. Выявив факты нарушения законности при принятии решения судами, прокурор выносит какой документ?</p> <p><b>Обсуждение эссе, дискуссия</b></p> <p><b>«Процессуальные полномочия прокурора субъекта Российской Федерации».</b></p>		
7. Органы обеспечения безопасности.	<p>Изучите самостоятельно:</p> <p>1. Сотрудники ФСБ являются военными служащими?</p> <p>2. Каким образом оформляются решения Совета безопасности РФ?</p> <p>2. Что входит в структуру ФСБ РФ?</p> <p>3. Какие министерства и ведомства вправе осуществлять разведывательную деятельность?</p> <p>4 Кто руководит деятельностью МВД, ФСБ, налоговой полиции?</p> <p><b>Дискуссия: Президент как главнокомандующий силовыми структурами</b></p>	<p>Оценка участия на семинаре и домашнего задания, опрос, тестирование, дискуссия</p>	<p>Семинар по теме 4</p>
8. Органы внутренних дел РФ.	<p>Изучите самостоятельно:</p> <p>1. Какое понятие шире «МВД» или «полиция»?</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, Обсуждение</p>	<p>Семинар по теме 4</p>

	<p>2. Какие подразделения МВД РФ входят в полицию?</p> <p>3. Существует ли в МВД РФ такое подразделение как криминальная полиция?</p>	<p>качества выполнения задания, работа в микрогруппах</p>	
<p>9. Органы предварительного следствия. Органы дознания.</p>	<p>Изучите самостоятельно:</p> <p>1. Какой нормативный правовой акт регламентирует процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ?</p> <p>2. Следователи какого ведомства РФ ведут предварительное следствие по делам об особо опасных государственных преступлениях и преступлениях, посягающих на государственную безопасность?</p> <p>3. Дела об умышленных убийствах расследуются следователями какого подразделения?</p> <p>4. Какой срок для решения вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела при</p>	<p>Кейс, дискуссия</p>	<p>Семинар по теме 5</p>

	<p>получении заявления о совершенном преступлении предусмотрен УПК РФ?</p> <p>5. Начальник районного управления внутренних дел (РУВД) одновременно является начальником органа дознания?</p> <p>6. Дознание, согласно УПК РФ, проводится в течение какого срока?</p> <p><b>Подготовка к кейс: схема «Общее и особенное в процедурах предварительного следствия и дознания».</b></p> <p><b>Дискуссия: «О необходимости включения органов предварительного следствия системы МВД в единый следственный комитет России</b></p> <p><b>Обсуждение закона «О едином Следственном комитете РФ».</b></p>		
<p>10.Адвокатура и нотариат. Негосударственные органы обеспечения правопорядка.</p>	<p>1. Каким органом учреждаются и ликвидируются должности нотариусов?</p> <p>2. Коллегия адвокатов – это государственный орган?</p>	<p>Оценка качества выполнения заданий Опрос, самооценка Дискуссия</p>	<p>Семинар по теме 5</p>



	<p>3. Каковы основания для исключения адвоката из коллегии адвокатов?</p> <p>4. Каков срок действия лицензии для граждан, сдавших квалификационные экзамены, но не занявших должности нотариуса?</p> <p>5. Каков срок действия лицензии частного детектива или охранника?</p> <p>6. Каков минимальный возраст для лиц, желающих заняться частной детективной или охранной деятельностью?</p> <p><b>Подготовка к Дискуссии о месте и роли адвокатуры в правоохранительной деятельности.</b></p>		
<b>ИТОГО</b>			

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

#### Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
  2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
  3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

### **Методические указания по подготовке конспектов**

**Письменный конспект** – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

### **Методика составления конспекта**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

### **Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ**

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т. д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;

- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

### **Методические указания по написанию реферата**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

*1. Структурными элементами реферата должны быть:* Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

## 2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

## 3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

## **Тематика рефератов и докладов**

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.
2. Законодательство об органах судебной власти: современное состояние и проблемы совершенствования.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Обеспечение независимости судей – центральная идея судебной реформы.
6. Неприкосновенность судьи.
7. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
8. Верховный суд РФ - высший судебный орган системы судов общей юрисдикции.
9. Военные суды: предпосылки создания и перспективы дальнейшего развития.
10. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
11. Концепция судебной реформы в Российской Федерации о совершенствовании судебной системы и ее реализация.
12. Органы юстиции в истории государственности России.
13. Судебный департамент - структура, не имеющая аналогов в мировой юстиции.
14. Направления деятельности службы судебных приставов.
15. История становления и развития прокуратуры России.
16. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
17. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
18. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
19. Контроль и надзор за деятельностью органов внутренних дел.
20. Таможенное дело и таможенная политика в Российской Федерации.
21. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
22. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
23. История образования и развития адвокатуры в России.
24. Адвокат на предварительном следствии.

25. Профессиональная этика адвоката.  
 26. Государственная адвокатура: за и против.  
 27. О месте Конституционного суда России в правоохранительной системе

### Методические указания по подготовке глоссария

*Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

*Роль студента:*

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); оформить работу и представить в установленный срок.

### Глоссарий

**Адвокат** – квалифицированный юрист, получивший в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Российский адвокат должен быть членом адвокатской палаты определенного субъекта Российской Федерации, а также избрать для работы одну из форм адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатское бюро, коллегия адвокатов, юридическую консультацию (в юридическую консультацию он может быть направлен адвокатской палатой)

**Адвокатская деятельность** – квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в установленном законом порядке, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

**Адвокатская палата субъекта Российской Федерации** – негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатов одного субъекта Российской Федерации. На территории субъекта Российской Федерации может быть образована только одна адвокатская палата.

**Адвокатский кабинет** – одна из форм адвокатских образований, учреждаемая адвокатом, принявшим решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально.

**Адвокатское бюро** – одна из форм адвокатских образований, некоммерческая организация, учреждаемая двумя и более адвокатами, которые заключают между собой партнерский договор в простой письменной форме.

**Адвокатура** – негосударственное некоммерческое профессиональное сообщество квалифицированных юристов-адвокатов, созданное для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам.

**Арбитражные суды** – федеральные суды, уполномоченные законом осуществлять правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. В своей совокупности они образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в состав единой системы Российской Федерации. Система арбитражных судов состоит из четырех судебных звеньев: Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов и арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

**Верховный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган по уголовным, гражданским, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющий судебный надзор за их деятельностью и полномочный давать разъяснения по вопросам судебной практики.

**Военные суды** – разновидность федеральных судов общей юрисдикции, уполномоченных законом осуществлять судебную власть в Вооруженных Силах и других воинских органах и формированиях, где предусмотрена военная служба.

**Всероссийский съезд адвокатов** – высший орган Федеральной палаты адвокатов, созываемый не реже одного раза в два года. Внеочередной Всероссийский съезд адвокатов созывается Советом Федеральной палаты адвокатов по требованиям одной трети адвокатских палат субъектов Российской Федерации.

**Всероссийский съезд судей** – высший орган судейского сообщества, созываемый один раз в 4 года Советом судей Российской Федерации. Внеочередной съезд должен быть созван, если решение об этом принято конференциями судей не менее чем в половине субъектов Российской Федерации.

**Высший Арбитражный Суд Российской Федерации** – высший судебный орган по разрешению экономических и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляющий судебный надзор за их деятельностью и полномочный давать разъяснения по вопросам судебной практики.

**Дознание** – форма предварительного расследования, осуществляемая уполномоченными лицами (дознателями, следователями) по определенным законом делам о преступлениях небольшой и средней тяжести. От предварительного следствия отличается также более сжатыми сроками и объемом производства.

**Квалификационная комиссия** – формируется при адвокатской палате субъекта Российской Федерации комиссия для приема квалификационных экзаменов у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката, а также для рассмотрения жалоб на действия (бездействия) адвокатов. В ее состав входят 13 человек: 7 адвокатов, 2 представителя органов юстиции, 2 представителя законодательного органа, 2 судьи соответствующего субъекта Российской Федерации.

**Коллегия адвокатов** – одна из форм адвокатских образований, некоммерческая организация, основанная на членстве двух или более адвокатов и действующая на основании устава, утвержденного ее учредителями, и заключаемого ими учредительного договора.

**Компетенция** – совокупность полномочий юридического образования (государства, органа, организации), должностного лица, установленных в законном порядке, исходя из поставленных перед ними задач и целей. Так, например, компетенция суда – установленные законом полномочия по разрешению вопросов в сфере осуществления судебной власти. Можно отметить, что термины «компетенция суда» и «юрисдикция суда» равнозначны, синонимичны, а, например, подсудность уголовных дел, как одно из полномочий судов общей юрисдикции, является составной частью их юрисдикции, компетенции.

**Конституционные принципы осуществления правосудия** – закрепленные в Конституции Российской Федерации руководящие правовые положения, определяющие наиболее существенные стороны данного вида государственной деятельности.

**Конституционный Суд Российской Федерации** – государственный федеральный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Конференция адвокатов** – см. **собрание адвокатов**.

**Конференция судей субъекта Российской Федерации** – орган судейского сообщества, созываемый советом судей соответствующего субъекта Российской Федерации по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 года.



**Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)** – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел: в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности миграции и т.д.

**Министерство юстиции Российской Федерации** – федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. В систему Минюста России входят его территориальные органы, иные органы и учреждения юстиции, а также организации, обеспечивающие их деятельность.

**Нотариальные действия** – осуществляемые от имени Российской Федерации уполномоченными на то должностными лицами юридически значимые действия по фиксации и обеспечению бесспорных фактов и прав.

**Нотариальный округ** – территория деятельности нотариуса, устанавливаемая в соответствии с административно-территориальным делением Российской Федерации совместным решением соответствующих органов юстиции и нотариальной палаты. В городах, имеющих районное или иное административное деление, нотариальным округом является вся территория соответствующего города.

**Нотариат** – совокупность государственных и негосударственных органов, должностных лиц, полномочных в соответствии с законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

**Нотариус** – должностное лицо, получившее статус нотариуса, профессиональной деятельностью которого является совершение нотариальных действий. Законодательством Российской Федерации предусматриваются: 1) нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах; 2) нотариусы, занимающиеся частной практикой.

**Оперативно-розыскная деятельность** – вид государственной деятельности, осуществляемой гласно и негласно уполномоченными законом на то оперативными подразделениями государственных органов, посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

**Органы судейского сообщества** – образуемые в основном из числа судей (за исключением квалификационных коллегий судей) органы самоуправления судейским сообществом в целях выражения интересов судей как носителей судебной власти. Таким органам в Российской Федерации являются: Всероссийский съезд судей и формируемый им совет судей Российской Федерации; конференции судей субъектов Российской Федерации и избираемые ими советы судей субъектов Российской Федерации; общие собрания судей субъектов, которые могут избирать советы судей соответствующего суда; Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации; квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Органы судейского сообщества не входят в состав судебной системы Российской Федерации, не полномочны осуществлять правосудие. Основываясь на законе, судейское сообщество поручает им решать внутриорганизационные кадровые вопросы (аттестация судей, привлечение судей к дисциплинарной ответственности и др.), а также вопросы внешнего сношения с органами иных видов государственной власти, общественными объединениями, населением, международными и иностранными организациями.

**Подведомственность дел** – означает установленную законом относимость правовых споров (дел) к ведению определенных юрисдикционных органов (ведомств) для их рассмотрения и разрешения по существу. Правила подведомственности разграничивают компетенцию на рассмотрение юридических дел между разными

государственными и негосударственными органами, лицами и определяют только вид органа, лица, уполномоченного рассматривать конкретное дело. То есть эти правила разграничивают предметы ведения не только между различными судами, но и в целом между всеми юрисдикционными органами, которые наделены полномочиями по разрешению юридических дел. Назначение же правил подсудности состоит в разграничении дел только между судами в системе общей юрисдикции, но и системе арбитражных судов.

**Подсудность дел** – установленная законом относимость дел к ведению определенного суда для рассмотрения их по первой инстанции. Если с помощью правил подведомственности, возможно, установить только вид юрисдикционного органа, компетентного рассматривать юридическое дело, то посредством правил подсудности определяется вид судебного органа и конкретный суд, уполномоченные законом рассматривать дело по существу.

**Полиция** – предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

**Правовой статус судьи** – обусловленная профессиональным предназначением, правовой ролью судьи совокупность предусмотренных законом его прав и обязанностей, требований, предъявляемых к нему, гарантий его деятельности, правовой регламентации привлечения судей к уголовной, дисциплинарной или юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение ими своих обязанностей. Понятие правового статуса используется также применительно к работникам прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов.

**Правовые акты прокурорского надзора** – документы, составляемые прокурорами в случаях выявления ими в ходе надзорной деятельности нарушений законности и правопорядка или предпосылок такого нарушения. В зависимости от вида прокурорского надзора, обнаруженного нарушения порядка прокурор оформляет соответствующий акт прокурорского реагирования – постановление о возбуждении уголовного дела, внесение протеста об устранении обнаруженных нарушений, заявление в суд и др. Эти документы направляются в адрес определенного лица в целях принятия им указанных в акте мер.

**Правоохранительная деятельность** – профессиональная служебная деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, в службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

**Правоохранительные органы** – органы государственной власти, основной функцией которых является охрана и защита прав и законных интересов личности, общества, государства. К числу правоохранительных органов государства традиционно относят суды, прокуратуру, органы внутренних дел, органы юстиции, государственный нотариат, органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Также в современное время к их числу стали относить органы обеспечения безопасности (Совет безопасности Российской Федерации, ФСБ России, СВР России, ФСО России), таможенные органы, органы налоговой службы, органы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Уполномоченного по правам человека. Кроме того, в широком смысле понятие «правоохранительные органы» включают также ряд негосударственных органов и организаций, уполномоченных осуществлять правоохранительные функции: третейский суд, адвокатуру, частный нотариат, частные детективные и охранные предприятия, юридические фирмы, экспертные организации, органы по защите прав потребителей, правозащитные организации.

**Правосудие** – осуществляемая только судом государственная деятельность по рассмотрению и разрешению уголовных, административных и иных юридических дел в установленном законом процессуальном порядке.

**Предварительное расследование** – досудебная уголовно-процессуальная деятельность уполномоченных лиц (дознавателей, следователей, прокуроров) по раскрытию преступлений и изобличению лиц, виновных в их совершении. В зависимости от тяжести совершенного преступления предварительное расследование производится в форме предварительного следствия либо в форме дознания.

**Предварительное следствие** – форма предварительного расследования, осуществляемая уполномоченными лицами (следователями, прокурорами) по делам о тяжких и особо тяжких преступлениях (в установленных законом случаях - и по преступлениям небольшой и средней тяжести).

**Прокуратура** – это единая централизованная система федеральных органов, уполномоченных осуществлять от имени государства надзор за соблюдением и исполнением законов в Российской Федерации, уголовное преследование, а также ряд иных функций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Эти функции прокуратура осуществляет в целях:

- обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности;
- защиты прав и законных интересов личности, общества, государства.

**Прокурорский надзор** – осуществляемая от имени государства деятельность прокуроров по проверке законности решений и действий органов власти, общественных объединений, их должностных лиц в сфере прав и законных интересов личности, общества, государства. По результатам такой деятельности прокуроры полномочны, оформлять соответствующие правовые акты: протесты, постановления и др.

**Ревизионная комиссия адвокатской палаты** – орган контроля за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты и ее органов, избираемый собранием (конференцией) адвокатов субъекта Российской Федерации из числа адвокатов данного субъекта Российской Федерации.

**Ревизионная комиссия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** – орган контроля финансово-хозяйственной деятельности совета Федеральной палаты адвокатов, избираемый из числа адвокатов на Всероссийском съезде адвокатов.

**Система прокуратуры Российской Федерации** – упорядоченная совокупность всех действующих органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации. Она состоит из Генеральной прокуратуры, территориальных органов прокуратуры, специализированных прокуратур, научных и образовательных учреждений, редакций печатных изданий, а также находящихся в оперативном управлении объектов социально-бытового и хозяйственного назначения.

**Следователь** – государственное должностное лицо прокуратуры, органов ФСБ России, внутренних дел, ФСКН России, основной профессиональной функцией которого является производство предварительного следствия: в пределах своей компетенции возбуждает уголовные дела, проводит обыски, допросы и др. следственные действия в целях раскрытия преступлений и изобличения, виновных в их совершении, а также осуществляет иные процессуальные действия, решения. Кроме названной функции, следователь также в отдельных случаях, определенных законом, полномочен, проводить дознание и поддерживать государственное обвинение в суде.

**Собрание адвокатов** - высший орган адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, а в случае, если ее численность превышает 300 человек, - **конференция адвокатов**. Собрание (конференция) адвокатов собирается не реже 1 раза в год.

**Совет Адвокатской палаты субъекта Российской Федерации** – коллегиальный исполнительный орган адвокатской палаты, избираемый собранием (конференцией) адвокатов тайным голосованием, в количестве не более 15 человек из состава членов палаты и обновляемый собранием (конференцией) один раз в 2 года не менее чем на 1/3.

**Совет судей Российской Федерации** – орган судейского сообщества, формируемый Всероссийским съездом судей из числа судей, посредством тайного голосования, сроком на 4 года, в порядке и по нормам представительства, установленным Законом об органах судейского сообщества. Этим законом предусматривается также советы судей субъектов Российской Федерации, которые избираются на 2 года конференцией судей соответствующего субъекта Российской Федерации, в качестве и порядке, которые определяются конференцией судей с учетом необходимости представительства в них судей КС РФ, ВС РФ, ВАС РФ, ФАСО и окружных (флотских) военных судов).

**Совет Федеральной палаты адвокатов** – коллегиальный исполнительный орган Федеральной палаты адвокатов, избираемый Всероссийским съездом адвокатов тайным голосованием в количестве 36 человек и обновляемый этим съездом один раз в 2 года не менее чем на 1/3.

**Состав суда при рассмотрении юридических дел** – количественный и профессиональный состав судей, уполномоченных рассматривать определенные категории юридических дел. Составы судей бывают: единоличный (один профессиональный судья) и коллегиальный (например, при профессиональных судьи; один судья и 12 присяжных заседателей). Конкретный вид состава суда определяется законом в зависимости от категории рассматриваемого юридического дела (уголовное, гражданское и иного вида юридическое дело; его специфика, сложность), от вида судебной инстанции, в которой рассматривается дело (в первой, второй или надзорной инстанции), и ряда иных обязательств.

**Специализированные суды** – разновидность федеральных судов общей юрисдикции, которые могут создаваться в установленном законом порядке для рассмотрения гражданских и административных дел. Мировой опыт и история нашей страны показывают, что такими судами могут быть: административные суды, ювенальные суды (рассмотрение дел по обвинению в совершении преступлений несовершеннолетних), суды по рассмотрению земельных, трудовых споров и т.п.

**Суд** – орган государственной власти, уполномоченный осуществлять один из ее видов – судебную власть. В Российской Федерации действуют суды конституционной, арбитражной и общей юрисдикции. Кроме того, существуют также и международные суды. Европейский суд по правам человека, международные трибуналы и др. Понятие «суд» используется и в названиях негосударственных судебных органов, например третейский суд.

**Судебная власть** – вид государственной власти, осуществляемый самостоятельно и независимо только специальными органами государства – судами по выполнению возложенных на них задач, функций, посредством конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства.

**Судебная инстанция** – суд, выполняющий определенную судебную функцию, связанную с разрешением юридических дел. Различают следующие виды инстанций:

- суды первой инстанции – принимают решения по существу дела;
- суды второй инстанции (апелляционные и кассационные) и надзорной инстанции – проверяют законность и обоснованность решений, вынесенных судами нижестоящих инстанций.

**Судебная система Российской Федерации** – упорядоченная совокупность специализированных органов государства – судов, учрежденных согласно законодательству Российской Федерации, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями.

**Судебное звено (звено судебной системы)** – одновидовые суды одного уровня, наделенные одинаковыми полномочиями и имеющие одинаковый состав. Так, в системе арбитражных судов судами одного звена являются, например, все арбитражные апелляционные суды; в системе военных судов – гарнизонные военные суды и т.д.

Основное отличие судов одного звена (уровня) друг от друга – в их территориальной юрисдикции.

**Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации** – федеральный государственный орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности (мероприятия кадрового, финансового, материально-технического и иного характера) федеральных судов общей юрисдикции, органов судейского сообщества и мировых судей.

**Судейское сообщество** – единый профессиональный коллектив, включающий всех судей Российской Федерации, наделенных в установленном законом порядке полномочиями по осуществлению правосудия, а также судей, пребывающих в отставке.

**Судья** – государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. В зависимости от видов действующих в России судов, судейский состав классифицируется на судей федеральных судов и судей субъектов Российской Федерации. К первой группе из них, именуемой также федеральные судьи, относятся:

- судьи Конституционного Суда Российской Федерации;
- судьи федеральных судов общей юрисдикции;
- судьи арбитражных судов.

Судьями субъектов Российской Федерации являются:

- судьи конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- мировые судьи, являющиеся при этом и судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Российской Федерации.

**Суды общей юрисдикции** – суды, уполномоченные законом осуществлять правосудие по гражданским, уголовным, административным и иным юридическим делам, не относящимся к компетенции судов конституционной и арбитражной юрисдикции. В своей совокупности они образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в состав единой судебной системы Российской Федерации. Систему судов общей юрисдикции составляют федеральные суды общей юрисдикции (Верховный Суд Российской Федерации, областные, краевые и им равные суды, районные суды, военные суды и специализированные суды) и мировые судьи.

**Третейский суд в Российской Федерации** – негосударственный орган, полномочный по соглашению сторон в специальном третейско-судебном порядке рассматривать и разрешать определенные виды гражданско-правовых споров.

**Федеральная палата адвокатов Российской Федерации** – общероссийская негосударственная некоммерческая организация, основанная на обязательном членстве адвокатских палат субъектов Федерации. ФПА – это высший орган адвокатского самоуправления в России.

**Федеральная служба охраны Российской Федерации** – федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране.

**Федеральная служба безопасности Российской Федерации** – единая централизованная система органов федеральной службы безопасности и пограничных войск, осуществляющая решение своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.

**Частная детективная и охранная деятельность** – деятельность негосударственных предприятий, имеющих соответствующую лицензию, по оказанию на возмездной договорной основе услуг физическим и юридическим лицам в целях защиты их законных прав интересов. Существуют следующие организационные формы частной детективной и охранной деятельности:

- индивидуальное частное детективное предприятие – образуется частным детективом;

- объединение частных детективных предприятий – образуется двумя и более частными детективными предприятиями;
- частное охранное предприятие – образуется из нескольких частных охранников;
- ассоциация частных охранных предприятий и предприятий (объединений) частных детективов – образуется этими предприятиями (учреждениями) на договорной основе для осуществления охранно-сыскной деятельности.

**Юридическая консультация** – одна из форм адвокатских образований, учреждаемая адвокатской палатой субъекта Российской Федерации по представлению органа государственной власти соответствующего субъекта РФ, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет менее 2 на одного федерального судью.

### Ситуационные задачи

1. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?*

2. Сидоркин и Малютенков совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности.

*Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом и судом?*

*Правильное ли решение принял следователь?*

3. Судья Жидкова удовлетворила ходатайство следователя о временном отстранении обвиняемого в обмане потребителей Павлодского от должности директора магазина. На это решение Павлодским подана жалоба в вышестоящий суд. В ней Павлодский указал, что Жидкова в данном случае не могла принять объективного решения, поскольку нарушен принцип независимости судей: сын Жидковой посещает школу, завуч которой признана потерпевшей по уголовному делу.

*Оцените ситуацию. В чем заключается независимость судей? Какое решение должно было быть принято по жалобе?*

4. Показания обвиняемого по делу о разбое Студенкина существенно отличались от показаний свидетеля Ершовой, ставшей случайной очевидицей разбоя, между ними очную ставку. Ершова, опасаясь за собственную безопасность, ходатайствовала перед свидетелем о применении какой-либо меры безопасности. Следователь предложил ей воспользоваться париком и очками во время очной ставки, одновременно при этом используя вымышленные данные о личности (псевдоним) и месте жительства. После консультаций с адвокатом, Ершова указала следователю на невозможность ее участия в очной ставке ввиду нарушения принципа прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам, а именно – ее праве на безопасность. Одновременно адвокатом Ершовой следователю было предложено вместо очной ставки провести предъявление для

опознания, причем в таких условиях, вне которых опознаваемый Студенкин будет лишен возможности, видеть опознавающую Ершову.

*Оцените позиции сторон. Как надлежит поступить следователю? В чем заключается принцип охраны прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам?*

5. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ Евграфов был заключен под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья Фокинского районного суда г. Брянска, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил ее в генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ, Управомоченному по правам человека в РФ. Оцените действия Евграфова.

*Кто полномочен рассматривать жалобы в уголовном судопроизводстве? В чем заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?*

6. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемого совместно с защитником защитник Егорова заявила ходатайство о снятии за счет стороны защиты копий некоторых материалов уголовного дела. Однако в удовлетворении ходатайства было отказано по причине того, что ксерокс, находящийся в помещении органов внутренних дел, сломан. Предоставить же материалы дела с тем, чтобы они могли быть вынесены для снятия копий, следователь отказался. Егорова заявила, что это нарушение процессуальных прав обвиняемого на защиту. По данному основанию Егоровой была подана жалоба в суд.

*Правомочен ли суд рассматривать данную жалобу? Нарушено ли в данной ситуации право обвиняемого на защиту? Какое решение должно быть принято по существу дела?*

7. Решив произвести осмотр жилого помещения, принадлежащего сестре обвиняемого Злобина Иванкиной, дознаватель Ломов прибыл по адресу, однако Иванкина впустить его в квартиру не пожелала. Тогда Ломов пригласил двух сотрудников милиции, которые представившись сотрудниками РЭУ, были впущены в квартиру. Войдя вместе с ними, Ломов произвел осмотр в квартире Иванкиной, причем сотрудники милиции выступили в качестве понятых.

*Правомерно ли поступил следователь? Что такое неприкосновенность жилища? Кто в праве ограничивать права на неприкосновенность жилища?*

8. 19 летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени-отчеству, тем самым, нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

*Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести достоинства личности при производстве по уголовным делам?*

9. По приговору суда Михеев осужден по пп. «г», «д», 2 ст. 161 УК РФ к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 1 год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михеев по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михеев, что в стадии предварительного следствия, что в ходе судебного разбирательства переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного Михеева была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона.

*Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?*

10. Защитник обвиняемого Карелова Петросевич направил жалобу на действия следователя, в которой указывалось, что вынесением постановления о привлечении Карелова в качестве обвиняемого нарушен принцип законности при производстве по уголовным делам и, в частности, ч. 3 и 4 ст. 7 УПК РФ, поскольку постановление является необоснованным немотивированным ввиду того, что в нем не указаны конкретные доказательства, подтверждающие факт совершения преступления Кареловым. Помимо этого, само постановление составлено с нарушениями приложения №92, поскольку в его тексте отсутствуют несколько запятых и строчки изменены местами.

*Оцените доводы Петросевича. В чем заключается принцип законности при производстве по уголовным делам?*

11. Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело.

*Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?*

12. Для того чтобы иметь доступ к переписке, осуществляемой обвиняемым Крешлеровым по электронной почте, следователь Юровкин попросил своего племянника залезть в «почтовый ящик» Крешлерова, взломав его пароль, и скачать оттуда необходимую информацию.

*Оцените данную ситуацию. Распространяется ли принцип тайной переписки на данный случай?*

13. Гражданин Губочкин был осужден за совершение преступления предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Защитник Губочкина адвокат Дугова подала кассационную жалобу на приговор суда. В жалобе, в том числе было указано, что следователем и судом точно не было установлено орудие преступления, а в основу установления орудия преступления легло заключение эксперта, в котором указывалось, что преступление совершено предположительно ножом. Точных же данных, указывающих на то, что данное преступление совершено ножом – нет. В соответствии же с ч. 3 ст. 14 УПК РФ обвинительный приговор не может основываться на предположениях.

*Оцените данный довод. В чем заключается принцип презумпции невиновности при производстве по уголовным делам?*

14. Заключение под стражу в качестве меры пресечения обвиняемый Пуговкин направил в суд жалобу, в которой указал на нарушение принципа неприкосновенности личности в отношении него. Пуговкин указал, что содержится в камере, где кроме него находятся еще 7 человек, причем на каждого из предварительно заключенных приходится меньшее количество площади, чем предусмотрено международными стандартами в отношении заключенных под стражу. Кроме того, в камере душно, в связи с чем у Пуговкина поднимается давление. В соответствии с ч.3 ст. 10 эти условия являются угрожающими его здоровью.

*Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип неприкосновенности личности?*

15. В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Печеркин расценил это обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного



судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участников процесса со стороны защиты.

*В чем заключается принцип состязательности при производстве по уголовным делам?*

*Верна ли позиция Печеркина?*

16. Потерпевший Иванов пригласил к участию в качестве своих представителей 2 адвокатов, одним из которых являлся его сын, приобретший статус адвоката. Кроме этого по данному делу две недели назад обвиняемый Пыжиков заявил ходатайство, в котором просил в целях обеспечения принципа состязательности и равноправия сторон: 1. Предоставить ему 2 защитников-адвокатов. 2. Обязать Иванова оставить только одного представителя.

*Оцените доводы Пыжикова. Как должен поступить следователь в данной ситуации?*

17. В отношении военнослужащего Филунова, проходящего службу по призыву и обвиняемого в совершении преступления, следователь военной прокуратуры применил меру пресечения в виде наблюдения командованием воинской части. Однако Филунов обратился с жалобой в военный суд, указав, что данная мера пресечения применена без его согласия, а с командованием воинской части у него сложились конфликтные отношения.

*Будет ли данная жалоба принята к рассмотрению судом? Правомочен ли прокурор рассматривать данную жалобу? Какое решение подлежит принять по существу дела?*

18. Сидоркина признана виновной в том, что у не установленного следствием лица приобрела наркотическое средство-героин (общей массой 0,6789) и хранила его с целью последующей передачи своему сожителю, содержащемуся в следственном изоляторе. Суд первой инстанции квалифицировал действия Сидоркиной по ч. 4 ст. 228 УК РФ как незаконное приобретение, хранение в целях сбыта наркотических средств в особо крупном размере. Из материалов уголовного дела усматривается, что ее сожитель из следственного изолятора передал записку для Сидоркиной, в которой приносил приобрести и передать для него с лицом, который принесет данную записку, наркотики. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении Сидоркиной и послужила перехваченная записка. В своей квартире Сидоркина в присутствии свидетеля Томина, который являлся внештатным сотрудником милиции, отдала ему для передачи наркотика в следственный изолятор для своего сожителя, заплатив при этом Томину деньги. Сидоркиной была подана кассационная жалоба, в которой она просила об отмене приговора и о прекращении в отношении нее уголовного дела в связи с тем, что при производстве нарушен принцип законности?

*Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? В чем на ваш взгляд, со стороны органов предварительного расследования и суда первой инстанции был нарушен принцип законности? В чем сущность принципа законности?*

19. Обвиняемый в совершении убийства своей сожительницы Шихарев утверждал, что не видел ее с утра в день убийства, так как она заявила, что уезжает к матери. Допрошенный же в качестве свидетеля Беляев показал, что видел обвиняемого Шихарева вместе со своей сожительницей вечером того же дня.

*Чьи показания примет во внимание суд? Имеют ли место в данном случае неустранимые сомнения? В чью пользу толкуются неустранимые сомнения?*

20. При ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования обвиняемый в краже Жадиков и Серебров заявили ходатайство о рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч. 2 ст. 158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредоставление им возможности

быть судимым судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие - нет.

*Проанализируйте доводы обвиняемых?*

21. Обвиняемый Пчеленков отказался предоставить следователю образы почерка для сравнительного исследования, заявив, что не обязан в соответствии со ст. 51 Конституции РФ свидетельствовать против себя, в том числе и таким образом.

*Как должен поступить следователь?*

22. Решением Первомайского районного суда г. Владивостока Иванов был освобожден от уголовной ответственности за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, в связи с его деятельным раскаянием, и уголовное дело было прекращено. В кассационном порядке оно не рассматривалось. На это решение районного суда прокурором было принесено надзорное представление.

При рассмотрении дела Президиумом Приморского краевого суда в надзорном порядке судье Касьяновой был заявлен отвод на основании того, что ее муж, заместитель начальника отделения уголовного розыска РОВД, руководил оперативно-розыскными мероприятиями по обнаружению и пресечению преступления, являющегося предметом данного уголовного дела. Именно по материалам проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено данное уголовное дело в отношении Иванова.

Судья Касьянова в объяснениях в связи с заявленным ей отводом заявила, что участие ее мужа в выявлении и пресечении преступления не может рассматриваться как обстоятельство, свидетельствующее о ее заинтересованности в исходе дела или влияющее на ее объективность при рассмотрении дела. Муж не принимал участия в возбуждении дела и после возбуждения уголовного дела никаких оперативных мероприятий в связи с данным делом не проводил. В суде же рассматриваются не данные оперативно-розыскной деятельности, а доказательства, собранные следователем.

*Подлежит ли отводу судья Касьянова? Какие основания для отвода судьи?*

23. Федорову было предъявлено обвинение в причинении Попову тяжелого вреда здоровью, повлекшее его смерть, то есть в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК.

По данному уголовному делу был постановлен обвинительный приговор судьей районного суда г. Владивостока Казаченко, рассмотревшим дело в судебном заседании единолично. Этот приговор судебной коллегией по уголовным делам Приморского краевого суда был отменен как необоснованный, и дело было направлено прокурору в связи с необходимостью разъяснить обвиняемому права, предусмотренные ч. 5 ст. 217 УПК.

При новом рассмотрении дела Первореченским районным судом оно было рассмотрено коллегиально – в составе председательствующего Сомова и судьей Казаченко и Салазкиной. Этот приговор также был отменен кассационной инстанцией, и дело было направлено на новое судебное рассмотрение в тот же суд в ином составе судей. При новом рассмотрении дело слушалось судьями Ивановой (председательствующая), Веретенниковым и Салазкиной. Других судей на момент рассмотрения дела в суде не значилось, кроме судьи Смирновой, находившейся в тот момент в декретном отпуске.

*Определите как должен поступить суд.*

24. Верховный Суд Кабардино-Балкарской республики 17 июня 2002 г. постановил оправдательный приговор в отношении Гемуева и Шишкин, обвинявшихся в совершении преступлений, предусмотренных п. «ж» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30 УК. При рассмотрении дела судом были установлены факты незаконных действий работников милиции. В частности, в ходе судебного разбирательства нашли подтверждение факты применения работниками милиции насилия к указанным лицам, а также к другим лицам, задержанным по подозрению в совершении преступления. Кроме того, было установлено внесение в

материалы дела, протоколы следственных действий (в частности, в протокол обыска) заведомо ложных сведений.

Суд в связи с установленными фактами вынес определение о возбуждении уголовного дела по признакам составов преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 302, ст. 303 УК. Прокурор в своем представлении просил Верховный Суд РФ отменить данное определение в связи с тем, что оно является необоснованным, поскольку в нем не указаны конкретные лица, совершившие незаконные действия.

*Правомерно ли поступил суд? Как должен поступить прокурор?*

25. По постановлению судьи районного суда уголовное дело по обвинению Макарова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 114 УК РФ, прекращено за примирением с потерпевшей. Как установлено судом, Макаров при превышении пределов необходимой обороны умышлено нанес Кураеву телесные повреждения различной степени тяжести, в том числе тупую травму живота, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, в результате чего последний при доставлении его в больницу скончался. Кроме того, из материалов уголовного дела усматривается, что органы предварительного следствия признали потерпевшей Кураеву О.В. – жену потерпевшего, которая в судебном заседании заявила ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Макарова в связи с примирением, указав, что не желает привлекать его к уголовной ответственности, никаких претензий к нему не имеет, от исков о возмещении ущерба отказывается.

*Оцените правильность принятого решения судьей районного суда. Изменится ли решение, если против прекращения уголовного дела возражает мать погибшего Макарова?*

26. Постановлением судьи производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено за истечением сроков давности привлечения к уголовному преследованию, т.е. на основании п. 3 ч.1 ст. 24 УПК РФ. Волков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 298 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков категорически возражает против прекращения уголовного дела по основанию истечения сроков давности.

*Оцените правильность принятого постановления судьи о прекращении уголовного преследования в отношении Волкова.*

27. Уголовное дело в отношении гражданина Сидоркина было возбуждено районным прокурором по признакам ч. 1 ст. 213 УК РФ (хулиганство). Из материалов уголовного дела усматривается, что потерпевшая по данному уголовному делу гражданка Иванова никаких заявлений о возбуждении уголовного дела правоохранительными органами не направляла. В ходе судебного разбирательства действия Сидоркина стороной обвинения были переквалифицированы на ч. 1 ст. 116 УК РФ (побои). Кроме того, адвокат подсудимого Сидоркина заявил ходатайство о прекращении уголовного дела.

*Какое решение должен принять суд по данному ходатайству адвоката и почему?*

28. Самохвалов и Катаров обвинялись в умышленном причинении смерти группой лиц. Свою вину они не признали. В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами Самохвалова и Катарова за недоказанностью их вины. Потерпевшими была подана кассационная жалоба, в которой они просили постановление о прекращении уголовного дела отменить и дело направить на новое судебное рассмотрение.

*Правомерно ли было прекращено уголовное дело в отношении Самохвалова и Катарова? Какое решение должен принять суд кассационной инстанции в данной ситуации?*

29. Уголовное дело в отношении Пискарева было выделено в отдельное производство надзор, за производством осуществляется прокурором района Петуховым. Согласие жена возбуждение уголовного дела в отношении Михеева и Пискарева было

дано заместителем прокурора района Вербовым, который затем ушел в отставку. К моменту судебного разбирательства по делу Пискарева Вербов был назначен на должность председателя суда данного района. Он же являлся и единственным в районе судьей.

*Правомочен ли Вербов рассматривать уголовное дело в отношении Пискарева? Что является основным для отвода суда? Как надлежит поступить в данном случае?*

### Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

#### Тестовые задания

##### Вариант 1

**1. Теоретический вопрос.** Соотношение правоохранительной деятельности с другими видами государственной деятельности.

**2. Теоретический вопрос.** Содержание правоохранительной деятельности в современной России

##### **3. Тестовые задания:**

###### Задание 1

Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции России:

А. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55).

Б. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118).

В. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, суды РФ (ст. 11).

Г. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ст. 122).

###### Задание 2

**Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:**

А. Осуществляется с помощью юридических мер воздействия.

Б. В целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности.

В. Все правоохранительные органы входят в систему судебной власти.

Г. Правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению.

##### Вариант 2

**1. Теоретический вопрос.** Роль и место прокуратуры в охране правопорядка.

**2. Теоретический вопрос.** Полномочия органов прокуратуры по надзору за законностью.

###### Задание 1

**Прокуроры назначаются на свои должности:**

А. Указом Президента РФ.

Б. Приказом Генерального прокурора РФ по согласованию с территориальными органами власти.

В. Советом Федерации с представлением кандидатур Президентом Российской Федерации.

**Задание 2**

**Участие прокурора в судебном процессе:**

- А. Обязательно.
- Б. Не обязательно.
- В. На его усмотрение.

**Вариант 3**

1. **Теоретический вопрос.** Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами.

2. **Теоретический вопрос.** Правовая помощь населению, оказываемая органами прокуратуры РФ.

**Задание 1**

**Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью возложена на:**

- А. Верховный суд РФ.
- Б. Конституционный суд РФ.
- В. Органы прокуратуры.
- Г. Глав исполнительной власти субъектов РФ.

**Задание 2**

**Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:**

- А. Судопроизводство.
- Б. Судебный надзор.
- В. Прокурорский контроль.
- Г. Конституционный контроль.

**Вариант 4**

1. **Теоретический вопрос.** Силы и средства обеспечения безопасности в РФ.

2. **Теоретический вопрос.** Правовой статус ФСБ РФ.

**Задание 1**

**Состав Совета безопасности Российской Федерации формируется:**

- А. Президентом России совместно с Советом Федерации.
- Б. Президентом России по согласованию с Председателем Правительства России.
- В. Президентом России.
- Г. Председателем Правительства России.

**Задание 2**

**В систему органов безопасности РФ входят:**

- А. ФСБ России, Служба внешней разведки России, Федеральная пограничная служба России.
- Б. Служба внешней разведки России и Федеральная пограничная служба России.
- В. ФСБ России, Служба внешней разведки России, Федеральная пограничная служба России, Министерство обороны России, ФАПСИ России.
- Г. Иное.

**Вариант 5**

1. **Теоретический вопрос.** Основные направления деятельности органов внутренних дел.

2. **Теоретический вопрос.** Основные задачи патрульно-постовой службы милиции.

**Задание 1**

**Подразделения ГИБДД, ОМОНа и патрульно-постовой службы милиции**

**входят в состав:**

- А. Подразделений внутренней службы.
- Б. Милиции общественной безопасности.
- В. Криминальной милиции.
- Г. Милиции общественной безопасности и криминальной милиции.

**Задание 2**

**В систему органов Министерства внутренних дел РФ входит департамент:**

- А. Налоговых расследований.
- Б. Исполнения наказаний.
- В. Внутренних дел на транспорте.
- Г. По борьбе с организованной преступностью.

**Вариант 6**

1. **Теоретический вопрос.** Криминальная милиция.
2. **Теоретический вопрос.** Подразделения по борьбе с организованной преступностью.

**Задание 1**

**Правоохранительная деятельность заключается в:**

- А. Охране прав.
- Б. Регулировании деятельности органов местного самоуправления.
- В. Стимулировании правовыми нормами развития экономических отношений.
- Г. Охране государственного строя.

**Задание 2**

**При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона, прокурор составляет:**

- А. Представление.
- Б. Постановление.
- В. Протест.
- Г. Предупреждение.

**Вариант 7**

1. **Теоретический вопрос.** Милиция общественной безопасности.
2. **Теоретический вопрос.** Задачи ГИБДД.

**Задание 1**

**Прокуроры назначаются на свои должности:**

- А. Указом Президента РФ.
- Б. Приказом Генерального прокурора РФ по согласованию с территориальными органами власти.
- В. Советом Федерации с представлением кандидатур Президентом Российской Федерации.

**Задание 2**

**Проведение оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия по делам об особо тяжких и тяжких преступлениях входят в компетенцию:**

- А. Криминальной милиции.
- Б. Милиции общественной безопасности и криминальной милиции
- В. Милиции общественной безопасности
- Г. Органов ФСБ и прокуратуры

**Вариант 8**

1. **Теоретический вопрос.** Органы дознания в системе правоохранительных органов.

2. **Теоретический вопрос.** Взаимосвязь дознания и предварительного следствия.

**Задание 1**

**Возможность ограничения конституционных прав и свобод в Российской Федерации может быть предусмотрена:**

- А. Только федеральными законами.
- Б. Федеральными законами и указами Президента РФ.
- В. Иными видами нормативных правовых актов.

**Задание 2**

**Объектом правоохранительной деятельности являются:**

- А. Внутренняя и внешняя безопасность.
- Б. Права и свободы граждан.
- В. Экономическая и общественная безопасность.
- Г. Правопорядок и общественная безопасность.

**Вариант 9**

1. Теоретический вопрос. Органы предварительного следствия.
2. Теоретический вопрос. Следственный комитет при Генеральной прокуратуре

РФ.

**Задание 1**

**Решение о принятии мер по ограничению конституционных прав и свобод может принять:**

- А. Только суд.
- Б. Только Президент РФ.
- В. Специально уполномоченное на это должностное лицо.

**Задание 2**

**Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:**

- А. Судопроизводство.
- Б. Судебный надзор.
- В. Прокурорский контроль.
- Г. Конституционный контроль.

**Вариант 10**

1. Теоретический вопрос. Полномочия внутренних войск.
2. Теоретический вопрос. Органы и учреждения, входящие в систему МВД России.

**Задание 1**

**К государственным органам, осуществляющим правоохранительные функции, относятся:**

- А. Суды.
- Б. Казачьи общества.
- В. Адвокатура.
- Г. Нотариат.

**Задание 2**

**Прокуроры назначаются на свои должности:**

- А. Указом Президента РФ.
- Б. Приказом Генерального прокурора РФ по согласованию с территориальными органами власти.
- В. Советом Федерации с представлением кандидатур Президентом Российской Федерации.

**Вариант 11**

1. Теоретический вопрос. Полномочия адвокатов.
2. Теоретический вопрос. Адвокатура в системе правоохранительных органов.

**Задание 1**

**Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции против женщин, несовершеннолетних и инвалидов разрешено только в случае:**

- А. Совершения ими вооруженного нападения.

- Б. Осуществления нападения в составе группы, которое угрожает жизни людей.
- В. Оказания ими вооруженного сопротивления.

**Задание 2.**

**Участие прокурора в судебном процессе:**

- А. Обязательно.
- Б. Не обязательно.
- В. На его усмотрение.

**Вариант 12**

1. **Теоретический вопрос.** Таможенные органы.
2. **Теоретический вопрос.** Взаимодействие таможенных органов с федеральной пограничной службой.

**Задание 1**

**При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона, прокурор составляет:**

- А. Представление.
- Б. Постановление.
- В. Протест.
- Г. Предупреждение.

**Задание 2**

**Применение огнестрельного оружия сотрудниками милиции запрещено в отношении:**

- А. Лиц, обладающих депутатской и дипломатической неприкосновенностью.
- Б. Женщин с явными признаками беременности, несовершеннолетних и лиц с явными признаками инвалидности, а также при значительном скоплении людей, когда могут пострадать посторонние лица.
- В. Психических больных, невменяемых.
- Г. Все перечисленное.

**Вариант 13**

1. **Теоретический вопрос.** Нотариат.
2. **Теоретический вопрос.** Органы государственной власти, уполномоченные осуществлять нотариально значимые действия.

**Задание 1**

**К органам коллегии адвокатов относится:**

- А. Исполнительный комитет.
- Б. Совет управляющих.
- В. Совет уполномоченных.
- Г. Ревизионная комиссия.

**Задание 2**

При получении достоверных данных о захвате транспортного средства (летательный аппарат, плавательные средства, железнодорожный и автомобильный транспорт) и намерении захвативших совершить теракт команду подразделениям Вооруженных сил РФ на уничтожение захваченного объекта дает:

- А. Председатель антитеррористического комитета.
- Б. Президент Российской Федерации.
- В. Руководитель противовоздушной обороны страны.
- Г. Иное должностное лицо.

**Вариант 14**

1. **Теоретический вопрос.** Виды услуг оказываемых частными сыскными предприятиями.
2. **Теоретический вопрос.** Правовой статус охранников ЧОП.

**Задание 1**

**Частнопрактикующий адвокат и член коллегии адвокатов наделены правом:**



- А. Участия в качестве защитника во всех видах судебных процессов.
- Б. Освобождения от юридической ответственности за недонесение о преступной деятельности подзащитного, которая не известна органам правосудия.
- В. Ознакомления с делом подзащитного с момента предъявления ему обвинения.

### **Задание 2**

**Ответственность за нарушение таможенных правил регламентируется:**

- А. Специальными постановлениями Правительства РФ.
- Б. КоАП РФ.
- В. Таможенным кодексом РФ.
- Г. КоАП РФ и Таможенным кодексом РФ.

### **Вариант 15**

**1. Теоретический вопрос.** Виды услуг, оказываемых частными охранными предприятиями (ЧОП).

**2. Теоретический вопрос.** Правовой статус ЧОПов.

### **Задание 1**

**Адвокат имеет право знакомиться с материалами подзащитного с момента:**

- А. Окончания предварительного следствия.
- Б. В суде.
- В. С момента предъявления ему обвинения.

### **Задание 2**

**Определение:** «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз» относится к понятию:

- А. Оборона.
- Б. Безопасность.
- В. Охрана госграницы.
- Г. Разведка.

## **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

**РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:**

**«Институт мировых судей: прошлое и настоящее»**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

группы № \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Горно-Алтайск, 20 \_\_\_\_\_

## Оформление титульного листа эссе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико-юридический факультет  
Кафедра уголовного, административного права и процесса**

**Эссе**

по курсу \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнила: Петрова  
И.О., студентка 1010 гр.  
Проверил:  
к.ю.н., профессор  
Тюхтенев С.С.

**Составители:** доцент кафедры уголовного, административного права и процесса кандидат юридических наук Д.А. Казанцев, доцент кафедры уголовного, административного права и процесса кандидат юридических наук Сергун Е.П., д.ю.н. профессор Давыдов С.И.

Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 07.09.2015 года, протокол № 1; 29.01.2016 года протокол №5.

Методические указания обновлены в связи с переименованием ВУЗа на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 15.04.2016 года, протокол № 8.