

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **Уголовный процесс**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой», «Гражданско-
правовой»

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры уголовного,
административного права и процесса 28.08.2014 года, протокол № 13.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Уголовный процесс»

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволяют студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

2 План самостоятельной работа студентов

Наименование темы	Содержание работы	Форма отчетности	Срок контр
Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ	1. Исторические типы (формы) уголовного процесса. 2. Основные черты обвинительного, состязательного и мешанного типов процесса. 3. Основные направления судебной реформы в РФ. 4. Источники уголовно-процессуального права 5. Проанализировать положения ст. 6 УПК РФ: защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания; отказ от уголовного преследования невиновных и	Обсуждение порученных заданий Входное тестирование	Семи нар № 1

	<p>освобождение их от наказания; реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию.</p> <p>6.Изучить общую характеристику стадий уголовного процесса, заострив внимание на их понятии, основных, характеризующих стадию признаках, системе стадий, целях и последовательности.</p>		
<p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон</p>	<p>1.Подготовка к семинарскому занятию. 2.Составление перечня постановлений Конституционного суда РФ, 2) источников международного права, 3) решений Верховного суда, регулирующих УПО. 3.Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени. 4.Эссе: «допустима ли аналогия в уголовном процессе?»</p>	<p>Устный опрос, самооценка</p>	<p>Семинар № 1</p>
<p>Тема 3. Принципы уголовного процесса РФ.</p>	<p>1.Подготовка к практическому занятию. Решение задач. 2. Творческое задание.1). Разработать схему взаимодействия принципов уголовного процесса.2) обосновать новый принцип уголовного процесса (по своему усмотрению) 3.Система принципов уголовного судопроизводства, отличие системы принципов от простой совокупности их значения в уголовном процессе. 4.Значение принципов уголовного процесса: а) значение для законодателя; б) для правоприменителей; в) для формирования правосознания.</p>	<p>Обсуждение практических примеров, тестирования</p>	<p>Семинар № 2.</p>
<p>Тема 4 Участники уголовного процесса РФ</p>	<p>1.Подготовить в виде таблицы сравнительный анализ полномочий прокурора по надзору за следствием и дознанием. 2.Подробно разобраться в обязанностях тех субъектов, которые осуществляют уголовное преследование, определить органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование от имени государства. 3.Необходимо обратить внимание на полномочия прокурора по осуществлению уголовного</p>	<p>Тестирование, решение задач, дискуссия.</p>	<p>Семинар № 2</p>

	<p>преследования независимо от волеизъявления потерпевшего в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>4. Возможность привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации</p> <p>5. Подготовка к дискуссии: «Проблемы эффективности прокурорского надзора».</p> <p>6. Решение задачи № 1.</p>		
Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>1. Изучение вопросов «Оценка достоверности и достаточности доказательств. Порядок исключения недопустимых доказательств. Суд как субъект доказывания. Право защитника на доказательственную деятельность».</p> <p>2. Детально изучите обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) пределы доказывания.</p> <p>3. Определяя понятие «доказательство» следует четко определиться с интерпретацией терминологии «любые сведения». Изучая классификации доказательств, следует запомнить не только название классификационных групп, но и оснований, по которым производится классификация.</p> <p>4. Процесс доказывания складывается из ряда элементов, каждый из которых необходимо тщательно проанализировать. Особое внимание нужно уделить оценке доказательств как непрерывному мыслительному, логическому процессу, пронизывающему всю деятельность органов, ведущих процесс.</p> <p>5. Рассматривая виды доказательств, следует уяснить понятие, предмет и значение каждого из них.</p> <p>6. Подготовка эссе, выступлений.</p> <p>7. Творческое задание: Подготовка ходатайства о признании доказательства недопустимым и постановления о разрешении ходатайства.</p> <p>8. Подготовка к дискуссиям: «Виды доказательств, классификация доказательств» «Суд как субъект доказывания» Решение задачи № 2.</p>	Устный опрос, решение задач, тестирование, оценка качества выступлений на занятиях	Семи нар № 3
Тема 6. Меры уголовно-	1. Необходимо определить назначение мер процессуального принуждения в	Оценка участия на	Семи нар

<p>процессуального принуждения. Меры пресечения</p>	<p>уголовном процессе. 2.Рассматривая первую группу мер уголовно-процессуального принуждения - задержание подозреваемого, необходимо изучить основания, порядок и сроки задержания. Следует обратить внимание на основания освобождения подозреваемого. 3.При изучении мер пресечения, целесообразно сказать об их значении, основаниях для избрания и обстоятельствах, которые должны учитываться. Необходимо обратить внимание на избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. 4.Необходимо четко запомнить основания, процессуальный порядок и сроки избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. 5.Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. 6. Отличия ходатайств от жалоб. 7.Какие процедуры рассмотрения жалоб на досудебном производстве предусмотрены законодателем? 8.В какой форме может быть заявлено ходатайство? 9.Каков срок рассмотрения ходатайств следователем, дознавателем, прокурором или судом по общему правилу? 10.Назовите лиц, которыми может быть подана жалоба? 11.Форма и порядок подачи жалобы 12.Подготовка к занятиям и деловой игре: «Применение меры пресечения в виде заключения под стражу» 13.Творческое задание: составить 1)жалобу на незаконное задержание, 2) кассационную жалобу на постановление о заключении под стражу. 14. Подготовка к дискуссии «Основания и порядок задержания подозреваемого» 15. Решение задач № 3,4.</p>	<p>семинаре и домашнего задания, опрос, тестирование, решение задач.</p>	<p>№ 3</p>
<p>Тема 7. Возбуждение уголовного дела</p>	<p>1.Основания и процессуальный порядок возбуждения дел по преступлениям частного, частно-</p>	<p>Оценка ответов на практическо</p>	<p>Семи нар № 4</p>

	<p>публичного и публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц и др.</p> <p>3. Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела, порядок передачи сообщения о преступлении по подследственности или в суд.</p> <p>4. Надзор и контроль за возбуждением уголовного дела.</p> <p>5. Основания возникновения права на реабилитацию</p> <p>6. Лица, имеющие право на реабилитацию, в том числе право на возмещение вреда, связанного с уголовным преследованием</p> <p>7. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя и органа дознания.</p> <p>8. Составление процессуальных актов - постановления о ВУД, ходатайство следователю о прекращении уголовного дела.</p> <p>9. Эссе: возбуждения уголовного дела публичного обвинения</p> <p>10. Решение задач № 5,6.</p> <p>11. Составление процессуальных актов: (постановления о ВУД).</p>	<p>м занятии, обсуждение качества выполнения задания, решение задач</p>	
<p>Тема 8. Предварительное расследование.</p>	<p>1. Изучите формы предварительного расследования. 2. Сроки следствия и дознания и порядку их продления.</p> <p>3. Процессуальный контроль и надзор за деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.</p> <p>4. Общие условия предварительного расследования, их значение.</p> <p>5. Понятие, виды и система следственных действий, их классификация и общие правила производства.</p> <p>6. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия и процессуальное оформление хода и результатов следственных действий</p> <p>7. Круг обязательных участников и порядок привлечение следователем к</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии. Обсуждение закона</p>	<p>Семинар № 4</p>

	<p>производству в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.</p> <p>8. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого, содержание, форму и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, основания и процессуальный порядок изменения и дополнения обвинения, частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>9. Понятие и значение приостановления и возобновления предварительного следствия, основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия, процессуальный порядок, общие и частные условия.</p> <p>10. Понятие, основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>11. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, и дознание с обвинительным актом.</p> <p>12. Понятие процессуальных сроков</p> <p>13. Порядок исчисления сроков, определяемых часами и сутками.</p> <p>14. Сроки, не подлежащие продлению.</p> <p>15. Судебные издержки и суммы, выплачиваемые адвокату.</p> <p>16. Уважительные причины пропуска срока.</p> <p>17. Сроки следствия и дознания.</p> <p>18. Срок содержания под стражей и сроки, определяющие дальнейшее его продление.</p> <p>19. Подготовка к дискуссии: Обсуждение закона «О едином Следственном комитете РФ»</p> <p>20. Кейс: схема «Общее и особенное в процедурах предварительного следствия и дознания».</p>		
<p>Тема 9. Подготовка к судебному заседанию.</p>	<p>1. Подсудность: понятие и виды. Споры о подсудности</p> <p>2. Понятие, значение и формы подготовки к СЗ</p>	<p>Оценка качества выполнения заданий</p>	<p>Семинар № 4</p>

Предварительное слушание	<p>3.Общий порядок подготовки к СЗ.</p> <p>4.Основания назначения предварительного слушания. Порядок заявления ходатайства о ПС.</p> <p>5.Порядок судебного заседания.</p> <p>6.Решения, принимаемые в ПС.</p> <p>Основания возвращения дела прокурору.</p> <p>7.Рассмотрение ходатайства об исключении доказательств.</p> <p>8.Понятие недопустимого доказательства</p> <p>9.Заявление ходатайства об исключении доказательства.</p> <p>10.Доказывание и решение по ходатайству об исключении доказательства. Повторное ходатайство.</p>	Опрос, самооценка	
Тема 10. Судебное разбирательство	<p>1.Общие условия и структура судебного заседания (непосредственность, гласность, устность, равноправие сторон, регламент и др.)</p> <p>2.Части судебного разбирательства: задачи каждой части судебного разбирательства.</p> <p>3.Порядок судебного заседания</p> <p>4.Постановление приговора. Особое мнение.</p> <p>5.Понятие, значение, виды, содержание приговора. 6.Условия постановления и содержание обвинительного и оправдательного приговора</p> <p>7.Свойства приговора (законность, обоснованность, мотивированность и справедливость).</p> <p>Деловая игра: рассмотрение судом уголовного дела</p> <p>Решение задач № 7, 8</p>	Оценка качества выполнения заданий консультации и	Семинар № 4
Тема 11. Особый порядок судебного разбирательства	<p>1.Виды особых порядков. Основания рассмотрения уголовного дела в особом порядке</p> <p>2.Сущность особого порядка.</p> <p>3.Особенности пересмотра приговора вынесенного в особом порядке</p> <p>4.Особенности рассмотрения уголовного дела с досудебным соглашением сторон</p> <p>Решение задач № 9, 10.</p>	Оценка ответов на практическом занятии	Семинар № 4
Тема12. Особенности рассмотрения и	<p>1. Дела, подсудные мировому судье. Особенности рассмотрения мировым судьей уголовного дела, поступившего</p>	Оценка ответов на занятии	Семинар № 5

разрешения уголовного дела мировым судьей.	с обвинительным актом . 2. Порядок возбуждения и рассмотрения дела частного обвинения. Участники судебного разбирательства. Частный обвинитель. Деловая игра: «Дело частного обвинения» Кейс: подготовка заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения и других материалов дела. Подготовка судебной речи, приговора	Оценка участия в деловой игре	
Тема13. Производство в суде присяжных	1. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных 2. Формирование коллегии присяжных. 3. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде присяжных. 4. Вопросный лист и Напутственное слово председательствующего. 5. Порядок постановления и обсуждения вердикта. Содержание, порядок и особенности вынесения приговора. Решение задач № 11, 12, 13, 14, 15, 16	Оценка ответов на семинарском занятии	Семинар № 5
Тема14. Производство в суде второй инстанции	1. Порядок обжалования приговора, иного решения суда, не вступившего в законную силу. 2. Рассмотрение дела в апелляционном порядке. 3. Решения суда второй инстанции. 4. Основания отмены и изменения приговора. Эссе «Допустимость поворота к худшему в суде второй инстанции» Сравнительное исследование кассации и апелляции Решение задач № 17, 18	Оценка качества выполнения заданий Опрос, самооценка	Семинар № 5
Тема 15. Исполнение приговора	1. Законная сила приговора. Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора к исполнению. 2. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения. Решение задач № 19, 20, 21	Оценка ответов на семинарском занятии	Семинар № 6
Тема16. Производство в кассационной, надзорной инстанции	1. Особенности обжалования приговора вступившего в законную силу. ФЗ №433 от 28 дек. 2010 г. 2. Суды кассационной и надзорной инстанций. Понятие инстанции. 3. Рассмотрение кассационной, надзорной жалобы (представления) и возбуждение кассационного, надзорного производства.	Оценка качества выполнения заданий Опрос, самооценка	Семинар № 6

	<p>4. Рассмотрение дела судом кассационной, надзорной инстанции. Решения суда кассационной и надзорной инстанции</p> <p>5. Основания отмены и изменения приговора судом надзорной инстанции. Подготовка к дискуссии: «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции»</p>		
<p>Тема 17. Возобновление производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>1. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основание отмены приговора. Изменение понятия новых обстоятельств Конституционным Судом РФ.</p> <p>2. Порядок установления новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>3. Порядок пересмотра приговора в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Проблема поворота к худшему после отмены приговора. Дополнительное расследование.</p> <p>Подготовка к дискуссии: «Порядок пересмотра приговора в виду вновь открывшихся обстоятельств»</p> <p>Решение задач № 22,23,24</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, обсуждение качества выполнения задания, решение задач</p>	<p>Семи нар № 7</p>
<p>Тема 18. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p>	<p>1. Особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних</p> <p>2. Производство по применению Принудительных мер медицинского характера</p> <p>3. Производство в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>4. Подготовка к тестированию по теме</p> <p>5. Решение задач № 25, 26</p>	<p>Оценка ответов на практическом занятии, обсуждение качества выполнения задач</p>	<p>Семи нар №7</p>
<p>Тема 19. Международное сотрудничество</p>	<p>1. Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.</p> <p>2. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора.</p> <p>3. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.</p> <p>4. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица.</p> <p>5. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.</p>	<p>Оценка ответов на семинарском занятии консультации и</p>	<p>Семи нар № 8</p>

Тема 20. Уголовный процесс зарубежных государств	1.Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств. 2.Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство. 3.Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабеас корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных. 4.Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия. 5. Особенности уголовного процесса Германии 6.Подготовка доклада по каждому параграфу	По результатам выступлений	Семинар № 8
ИТОГО экзамен			

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
 2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
 3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в

определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.).

Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочесть задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. *Структурными элементами реферата должны быть:* Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. *Требования к тексту реферата*

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
 - не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;
- мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;
- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Тематика докладов, эссе и рефератов

1. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации и их роль в обеспечении прав и законных интересов граждан РФ.
2. Международные правовые стандарты независимости судей и их реализация в Российской Федерации.
3. Правовой статус судьи и вопросы его совершенствования.
4. Развитие отечественного уголовно-процессуального законодательства.
5. Развитие отечественного законодательства о правовом положении органов дознания.
6. Проблемы реализации правового статуса судьи.
7. Правовой статус дознавателей и вопросы его совершенствования.
8. Процессуальные полномочия органов дознания и дознавателей.
9. Процессуальные и организационные вопросы выполнения дознавателями неотложных следственных действий.
10. Организация и компетенция органов дознания.
11. Правовое регулирование производства дознания.
12. Обвинительный акт как итоговый документ дознания.
13. Выполнение органом дознания поручений прокурора и следователя прокуратуры.
14. Независимость судей в Российской Федерации и ее гарантии.
15. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
16. Состязательность как принцип уголовного процесса.
17. Правовой статус присяжных заседателей.
18. Порядок судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.
19. Гарантии обеспечения прав граждан РФ при применении мер процессуального принуждения.
20. Этические основы уголовного судопроизводства.
21. Судебные гарантии граждан РФ при применении мер процессуального принуждения на досудебных стадиях.
22. Обеспечение прав граждан РФ-потерпевших в уголовном процессе Российской Федерации.
23. Вопросы компенсации причиненного преступлением морального вреда в практике

судов.

24. Допустимость доказательств в практике органов расследования и судов.
25. Подозреваемый в уголовном процессе.
26. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе Российской Федерации.
27. Правовое положение гражданского истца и гражданского ответчика и вопросы его обеспечения.
28. Производство по гражданскому иску.
29. Деятельность органов дознания и дознавателей по обеспечению принятия мер по возмещению ущерба, причиненного преступлением.
30. Обеспечение права граждан РФ на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
31. Представительство граждан РФ в уголовном процессе.
32. Представительство по уголовным делам.
33. Правовые гарантии статуса свидетеля по законодательству Российской Федерации.
34. Назначение и производство экспертизы дознавателем.
35. Реализация прокурором надзорных полномочий в уголовном процессе.
36. Правовой статус следователя прокуратуры.
37. Процессуальная самостоятельность следователя прокуратуры.
38. Вопросы взаимодействия органов дознания, следователя с общественностью при производстве по уголовным делам.
39. Становление и развитие предварительного расследования в России.
40. Возбуждение уголовного дела в практике прокуратуры и органов дознания.
41. Подследственность уголовных дел следователям прокуратуры и органам дознания.
42. Проблемы доказывания в уголовном процессе Российской Федерации.
43. Обыск и выемка в практике деятельности следователя прокуратуры и органов дознания.
44. Производство экспертизы в деятельности следователя прокуратуры и органов дознания.
45. Привлечение в качестве обвиняемого в уголовном процессе Российской Федерации.
46. Процессуальные и криминалистические проблемы допроса обвиняемого в ходе предварительного расследования.
47. Основания и порядок приостановления производства предварительного следствия по уголовному делу.
48. Предъявление для опознания в практике органов прокуратуры и дознавателей.
49. Процессуальный порядок допросов по уголовным делам.
50. Процессуальные основы осмотра и освидетельствования по уголовным делам.
51. Прекращение уголовного дела в практике органов прокуратуры и органов дознания.
52. Содержание и форма обвинительного заключения.
53. Сущность и правовое регулирование уголовного преследования, осуществляемого органами прокуратуры и органами дознания.
54. Основания прекращения уголовного преследования и уголовного дела в ходе досудебного производства.
55. Классификация доказательств в уголовном процессе.
56. Допустимость доказательств в уголовном процессе.

57. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
58. Применение дознавателем мер процессуального принуждения.
59. Рассмотрение и разрешение ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
60. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
61. Правовое регулирование основ уголовно-процессуальной деятельности на досудебных стадиях.
62. Судебная система в Российской Федерации.
63. Система и полномочия органов и должностных лиц по обеспечению деятельности судов.
64. Подсудность уголовных дел судам.
65. Суд первой и вышестоящей инстанций.
66. Принятие дела к производству судом как стадия уголовного судопроизводства.
67. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ и ее роль в обеспечении правосудия.
68. Подготовка и рассмотрение дел частного обвинения в практике судов.
69. Процессуальные и организационные основы участия защитника в суде 1-й инстанции.
70. Реализация в уголовном судопроизводстве права граждан РФ на получение квалифицированной юридической помощи.
71. Оправдательный приговор в практике судов.
72. Изменение обвинения в суде (на материалах практики судов).
73. Составление приговора суда 1-й и апелляционной инстанции.
74. Обеспечение права обвиняемого на защиту в суде первой инстанции.
75. Участие органов дознания и дознавателей в суде первой инстанции при рассмотрении уголовного дела по существу.
76. Защита имущественных интересов юридических лиц в суде первой инстанции.
77. Частное определение суда и представление судьи в практике судов.
78. Возмещение вреда, причиненного преступлением, в практике судов.
79. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
80. Судебные издержки и вопросы их возмещения в практике органов юстиции.
81. Обеспечение прав и законных интересов участников процесса в суде первой инстанции.
82. Гражданский иск по уголовным делам в практике судов.
83. Отложение разбирательства и приостановление уголовного дела в практике судов.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Пределы судебного разбирательства.
86. Роль председательствующего по делу в судебном заседании.
87. Предварительное слушание уголовного дела в практике судов.
88. Судебное следствие.
89. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности.
90. Полномочия командования в уголовном процессе.
91. Полномочия вышестоящих судов по проверке законности и обоснованности приговора.
92. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции.
93. Обжалование прокурором постановлений судов.
94. Государственное обвинение в суде: процессуальные и организационные вопросы.
95. Подготовка и поддержание государственного обвинения в суде.

96. Основания к отмене или изменению приговоров судов.
97. Проблемы предупреждения судебных ошибок при пересмотре приговоров судов.
98. Особенности исполнения приговоров судов.
99. Полномочия командования на стадии исполнения судебных актов.
100. Исполнение приговора суда в части имущественных взысканий.
101. Исполнение приговора суда в части наказаний, не влекущих прекращения службы.
102. Понятие судебных ошибок, их виды и причины.
103. Особенности пересмотра приговоров судов.
104. Пересмотр приговоров суда присяжных в кассационном порядке.
105. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
106. Пределы прав кассационной инстанции.
107. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора суда.
108. Соотношение производства в порядке надзора, ввиду новых и по вновь открывшимся обстоятельствам.
109. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе.
110. Основания, порядок заявления и разрешения отводов в уголовном судопроизводстве.
111. Протокол судебного заседания.
112. Подготовительная часть судебного заседания.
113. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
114. Условия и порядок постановления приговора судом.
115. Особый порядок судебного разбирательства.
116. Роль и полномочия председательствующего в суде присяжных.
117. Апелляционное обжалование и пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке.
118. Особенности судопроизводства по обвинению отдельных категорий лиц.
119. Международно-правовое регулирование правовой помощи по уголовным делам.
120. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания Российской Федерации с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
121. Правовое регулирование выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
122. Международное сотрудничество в области отбывания наказания в виде лишения свободы.
130. Производство органами дознания неотложных следственных действий.
131. Производство дознавателем отдельных следственных действий.
132. Особенности производства дознания.
133. Обвинительный акт.
134. Основания прекращения уголовного преследования и уголовного дела.
135. Основания и порядок приостановления производства по делу в ходе досудебного производства.

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и

формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочитав материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
 - подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
 - критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Глоссарий

Адвокат – профессиональный юрист, который в установленном законом порядке оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям.

Алиби - нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте.

Арест имущества – иная мера процессуального принуждения, назначаемая по решению суда, в целях обеспечения исковых требований или конфискации имущества.

Апелляция – одна из двух форм обжалования в вышестоящую судебную инстанцию решений, приговоров, определений и постановлений суда, не вступивших в законную силу.

Апелляционная инстанция - суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры и постановления суда.

Близкие лица - иные, за исключением близких родственников и родственников, лица, состоящие в свойстве с потерпевшим, свидетелем, а также лица, жизнь, здоровье и благополучие которых дороги потерпевшему, свидетелю в силу сложившихся личных отношений.

Близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, бабушка, бабушка, внуки.

Вердикт - решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей.

Вещественные доказательства – предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения или по иным признакам, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения уголовного дела.

Вновь открывшиеся обстоятельства – обстоятельства, которые существовали на момент вступления приговора или иного судебного решения в законную силу, но не были известны суду, принявшему решение в связи с отсутствием реальной возможности их выяснения на момент принятия решения.

Возбуждение уголовного дела - первоначальная стадия процесса, в которой полномочные органы государства и должностные лица при наличии к тому повода (жалобы, заявления, явки) устанавливают наличие или отсутствие оснований для производства по делу.

Выемка - это следственное действие, заключающееся в изъятии у определенного лица предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно установлено, у кого и где они находятся.

Государственный обвинитель - поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры, а по поручению прокурора и в случаях, когда предварительное расследование произведено в форме дознания, также дознаватель либо следователь.

Гражданский иск в уголовном процессе представляет собой требование, предъявленное гражданином или юридическим лицом о возмещении материального (имущественного) ущерба, непосредственно причиненного гражданину, предприятию, учреждению, организации, к обвиняемому или иным лицам, несущим за его действия материальную ответственность.

Гражданским истцом является физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением. Решение о признании гражданским истцом оформляется определением суда или постановлением судьи, прокурора, следователя, дознавателя.

Гражданский ответчик это физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с Гражданским кодексом РФ несет ответственность за вред, причиненный преступлением.

Дознаватель - должностное лицо органа дознания, правомочное либо уполномоченное начальником органа дознания осуществлять предварительное расследование в форме дознания, а также иные полномочия, предусмотренные настоящим Кодексом.

Дознание - форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно.

Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых в порядке, определенном уголовно-процессуальным законодательством, суд, прокурор, следователь дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

Доказывание представляет собой познавательный процесс, которому присуще единство эмоционального и рационального, субъективного и объективного, непосредственного и опосредованного, что проявляется во всех его взаимосвязанных элементах.

Доказывание состоит в собирании, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение для законного, обоснованного и справедливого разрешения дел.

Досудебное производство - уголовное судопроизводство с момента получения сообщения о преступлении до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу.

Жилище - индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящее в жилищный фонд, но используемое для временного проживания.

Задержание подозреваемого - мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Законные представители - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого либо потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо потерпевший, органы опеки и попечительства.

Защитник – это лицо, осуществляющее в установленном порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.

Избрание меры пресечения - принятие дознавателем, следователем, прокурором, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого.

Кассационная инстанция - суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов первой и апелляционной инстанций.

Контроль телефонных и иных переговоров - прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм.

К обстоятельствам, подлежащим доказыванию по уголовному делу относятся:

- событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);
- виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Наложение ареста на имущество - это процессуальное действие, которое состоит в том, что следователь описывает имущество определенного лица и запрещает распоряжаться, а в необходимых случаях и пользоваться им в целях обеспечения возмещения материального ущерба, причиненного преступлением, и возможной конфискации имущества.

Обвиняемым признается лицо, в отношении которого:

- вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- вынесен обвинительный акт.

Обыск - следственное действие, содержанием которого является принудительное обследование помещений, местности и иных объектов либо отдельных граждан с целью отыскания и изъятия следов, орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также обнаружения разыскиваемых лиц и документов, имеющих значение для расследуемого уголовного дела.

Осмотр - это процессуальное действие, состоящее в непосредственном Обнаружении и изучении следователем объектов и документов в целях сохранения и закрепления доказательств для выдвижения следственных версий и установления обстоятельств дела.

Оценка доказательств - мыслительная, логическая деятельность, имеющая своей целью определение допустимости, относимости, достоверности, значения (силы) каждого доказательства и достаточности их совокупности для установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания Оценка доказательств производится по внутреннему убеждению.

Повод к возбуждению уголовного дела - это установленный уголовно-процессуальным законом источник, из которого органу дознания, дознавателю, следователю и прокурору становится известно о готовящемся или совершенном преступлении.

Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

- заявление о преступлении;
- явка с повинной;
- сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

Подготовка к судебному заседанию - это самостоятельная стадия уголовного процесса, в которой судья единолично, не предвешая вопроса о виновности обвиняемого, проверяет допустимость доказательств и наличие юридических оснований для рассмотрения дела в судебном заседании, принимает соответствующее решение и осуществляет подготовительные действия к судебному заседанию.

Под **мерами пресечения** понимаются меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые дознавателем, следователем, прокурором, а также судом в пределах предоставленных им полномочий к подозреваемому и обвиняемому в целях обеспечения уголовного судопроизводства.

Подозреваемым является лицо:

- либо в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- либо которое задержано в соответствии с законом;
- либо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

Подсудность – это совокупность признаков преступления, в соответствии с которыми уголовно-процессуальный закон определяет суд, правомочный рассматривать данное дело в качестве суда первой инстанции.

Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя, прокурора или суда.

Предварительное расследование производится по возбужденному делу и заключается в осуществляемой под надзором прокурора деятельности органов дознания и предварительного следствия по собиранию, закреплению и исследованию доказательств, для того, чтобы установить наличие или отсутствие события преступления, лиц, виновных в его совершении, характер и размер ущерба, причиненного преступлением, и иные обстоятельства, имеющие значение для дела.

Приговор - решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции.

Принципы уголовного процесса – теоретически обоснованные и законодательно закрепленные основные нормативные положения, которые выражают демократическую и гуманистическую сущность уголовного процесса, определяют построение всех его процессуальных норм, стадий и институтов и направляют процессуальную деятельность на достижение целей и задач уголовного судопроизводства.

Присяжный заседатель - лицо, привлеченное в установленном настоящим Кодексом порядке для участия в судебном разбирательстве и вынесения вердикта.

Проверка доказательств включает проверку их относимости, допустимости, достоверности, и производится дознавателем, следователем, прокурором, судом путем сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле, а также установления их источников, получения иных доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.

Реабилитация - порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

Санкция - разрешение (согласие) прокурора на производство дознавателем, следователем соответствующих следственных и иных процессуальных действий и на принятие ими процессуальных решений.

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим Кодексом.

Следственные действия - это выполняемые следователем в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона процессуальные действия по собиранию доказательств.

Собирание доказательств - это совершение субъектами доказывания, в пределах их полномочий, процессуальных действий, направленных на обнаружение, истребование, получение и закрепление в установленном законом порядке доказательств.

Содержание под стражей - пребывание лица, задержанного по подозрению в совершении преступления, либо обвиняемого, к которому применена мера пресечения в виде заключения под стражу, в следственном изоляторе либо ином месте, определяемом федеральным законом.

Сообщение о преступлении - заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении преступления.

Стадии уголовного процесса - это взаимосвязанные, но относительно самостоятельные части процесса, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением и характеризующиеся непосредственными задачами (вытекающими из общих задач уголовного судопроизводства), кругом органов и лиц, участвующих в производстве по делу, порядком (формой) процессуальной деятельности (процессуальной процедурой) и характером уголовно-процессуальных отношений.

Стороны - участники уголовного судопроизводства, выполняющие на основе состязательности функцию обвинения (уголовного преследования) или защиты от обвинения.

Сторона защиты - обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель.

Сторона обвинения - прокурор, а также следователь, начальник следственного отдела, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель.

Судебное заседание - процессуальная форма осуществления правосудия в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.

Судебное разбирательство - судебное заседание судов первой, второй и надзорной инстанций. **Уголовное преследование** - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Сущность уголовного процесса заключается в том, что он регламентирует порядок реализации уголовно-правовых норм, при этом обеспечивает строгое соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Уголовное преследование – процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

Участники уголовного судопроизводства - лица, принимающие участие в уголовном процессе.

Суд - любой суд общей юрисдикции, рассматривающий уголовное дело по существу и выносящий решения, предусмотренные настоящим Кодексом.

Суд первой инстанции - суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Суд второй инстанции - суды апелляционной и кассационной инстанций.

Надзорная инстанция - суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов.

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие.

Прокурор является должностным лицом, уполномоченным в пределах компетенции, установленной УПК РФ, осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу.

Начальник следственного отдела - должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель.

Начальник органа дознания - должностное лицо органа дознания, в том числе заместитель начальника органа дознания, уполномоченное давать поручения о производстве дознания и неотложных следственных действий, осуществлять иные полномочия.

Органы дознания - государственные органы и должностные лица, уполномоченные в соответствии с настоящим Кодексом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия.

Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя, прокурора или суда.

Частный обвинитель - потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения.

Экспертиза - процессуальное действие, заключающееся в исследовании специалистом (экспертом) возникающих вопросов в отношении исследуемых обстоятельств уголовного дела, решение которых требует специальных познаний в области науки, искусства или ремесла.

Экстрадиция – передача лица другому государству для суда над ним или для приведения в исполнение вынесенного приговора.

Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по уголовно-процессуальному праву является важнейшей частью самостоятельной работы обучающихся в вузе. Уголовно-процессуальное право содержит исходные уголовно-правовые нормы (институты) уголовного процесса. Их знание необходимо для правильного применения норм процессуального законодательства.

Глубокому и последовательному усвоению теоретического материала способствует подготовка и написание контрольной работы. В соответствии с учебной программой выполнение контрольной работы для студентов очной и заочной формы обучения обязательно.

При ее выполнении обучающийся в вузе изучает наиболее актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства, систематизирует, закрепляет и углубляет знания по уголовному процессу, формирует у себя навыки научного исследования, приобретает опыт работы со специализированной литературой, материалами судебной практики, обучается самостоятельному решению задач, исходя из положений уголовно-процессуального закона, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, СССР или РСФСР.

Порядок сдачи и защиты контрольной работы по уголовно-процессуальному праву

Выполненная контрольная работа представляется на кафедру уголовного, административного права и процесса, после регистрации она передается преподавателю. Выставление окончательной оценки («зачтено» / «не зачтено») производится в сроки, установленные для проверки данного вида работ (**10 суток с момента регистрации**).

Выбор задания контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется по начальной букве фамилии студента, исходя из вариантов, составленных на кафедре уголовного, административного права и процесса:

- 1 вариант** – А-Е,
- 2 вариант** – Ж-Л,
- 3 вариант** – М-Р,
- 4 вариант** – С-Х,
- 5 вариант** – Ц-Я.

Рекомендации по содержанию контрольной работы

Содержание контрольной работы предполагает развернутый ответ на два теоретических вопроса и аргументированное решение трех задач.

При ответах на теоретический вопрос, помимо цитирования работ по данной теме, следует приводить конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Решение задач заключается в правильном применении уголовно-процессуального законодательства, основанном на положениях теории и правоприменительной практики с обязательным комментированием примененной в задаче статьи УПК РФ.

Каждое положение контрольной работы должно базироваться на действующих нормативных правовых актах, постановлениях Пленума Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ, а также результатах работы правоприменительных органов.

В конце работы должен приводиться список использованной при написании контрольной работы литературы (список литературы).

Использование в контрольной работе материалов из глобальной информационной сети Интернет

Использование материалов Интернета, как и любого источника информации, возможно, за исключением полного заимствования готовых работ, по конкретному вопросу контрольной работы обучающегося, содержащихся на соответствующих сайтах. Использование последних допустимо лишь в виде научной дискуссии с их авторами с обязательной ссылкой на них.

В работе не допускается грубое компилирование (заимствование мыслей, идей и т.п.) частей готовых рефератов. Электронные адреса сайтов, на которых размещались эти материалы (в том числе судебная практика и официальные статистические данные), найденные в Интернете, должны указываться в списке литературы.

Требования по оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть содержательной, аккуратно и правильно оформленной. Представляется в печатном виде, на одной стороне стандартной писчей бумаги формата А-4 (210x297 мм), в объеме не свыше 15 страниц машинописного текста. Работа должна быть сброшюрована (находиться в папке-скоросшивателе).

Шрифт печатного текста в редакторе Microsoft Word – Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – полуторный, поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 20 мм. Первой страницей считается титульный лист, но на нем нумерация не проставляется. Вторая страница – план работы, следовательно, ответ на первый вопрос начинается с 3 страницы. Нумерация – сверху по центру страницы, арабскими цифрами. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,5 см, выравнивание абзаца – по ширине страницы.

Сноски в работе на каждом листе начинаются с цифры 1.

Названия вопросов набираются строчными буквами, первое слово – с заглавной буквы. Расстояние между вопросом и последующим текстом равно 1 полуторному интервалу. Каждый вопрос начинается с новой страницы.

Текст задачи приводится полностью, после которого по центру страницы следует подзаголовок «Решение». Само решение задачи приводится ниже.

В тексте контрольной работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Необходимо обратить внимание на правильное оформление научного аппарата и сносок в тексте контрольной работы.

Работа, выполненная без учета изложенных требований, будет признаваться неудовлетворительной.

1 вариант – А-Е.

Теоретические вопросы:

1. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.
2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле.
3. Основания, порядок и сроки заключения под стражу.

ЗАДАЧА № 1

В территориальных водах Турции, на морском туристическом судне в Кулиничев совершил кражу денег у Соловьевой на общую сумму 120 тыс. рублей. Кража обнаружена в территориальных водах Грузии, Черного моря, в связи с чем капитан судна возбудил уголовное дело и приступил к производству дознания. По прибытии в г. Новороссийск он передал уголовное дело органам предварительного следствия.

Правильно ли был применен уголовно-процессуальный закон по данному уголовному делу? Требуется ли направить уголовное дело по подследственности? Как должен поступить капитан судна.

ЗАДАЧА № 2

2 января 2015 года в 14 часов около дома 5 по ул. Алтайской неизвестным из огнестрельного оружия был убит адвокат Нарышкин и корреспондент одной из центральных газет Соколов.

Нужно ли для возбуждения уголовного дела заявления родственников убитых? С каким видом уголовного преследования мы имеем дело в данном случае? Кто должен решать вопрос о возбуждении уголовного дела?

ЗАДАЧА № 3

Водитель автомашины марки «БМВ» Некрасов превысил скорость и на пешеходном переходе сбил Никифорову, которая переходила улицу с маленьким ребенком на руках. От полученных травм ребенок скончался на месте, Никифорова в тяжелом состоянии находится без сознания в реанимационном отделении больницы гор. Горно-Алтайска.

К какой категории уголовного преследования относится описанный случай? Кто и на каком основании должен решать вопрос о привлечении Некрасова к уголовной ответственности?

2 вариант – Ж-Л.

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальный закон. Действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Стадия возбуждения уголовного дела. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.

ЗАДАЧА № 1

Гражданин Шишкин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зайцева. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Панченко и нанесении тяжких телесных повреждений Бабаеву.

Является ли заявление Шишкина явкой с повинной?

Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

ЗАДАЧА № 2

1 января 2015 года на улице Ч. Гуркина гор. Горно-Алтайска Петров ударом ножа в живот убил Зубову. Петров пытался убежать с места происшествия, но был задержан офицером вооруженных сил Селиверстовым. Селиверстову показался подозрительным внешний вид Петрова, его возбужденное состояние, окровавленная одежда. Селиверстов вызвал полицию, передал Петрова дежурному наряду, приехавшему на вызов, и через некоторое время узнал о совершенном Петровым убийстве.

Есть ли основания для задержания Петрова в порядке ст. 91 УПК РФ? При каких условиях задержание возможно? Как исчисляется в данном случае срок задержания? Какие процессуальные документы должны быть составлены в данном случае?

ЗАДАЧА № 3

По уголовному делу в порядке ст. 91 УПК РФ был задержан несовершеннолетний Новицкий. Он обвинялся в совершении нескольких квартирных краж в группе с взрослыми. От предложенного ему следователем защитника Бэлзы Новицкий отказался, заявив, что хочет, чтобы его интересы защищал адвокат Кучерена. Следователь позвонил Кучерене, но тот не смог удовлетворить просьбу Новицкого в связи с тем, что был занят в судебном заседании по другому уголовному делу.

Как должен поступит следователь в данном случае ?

3 вариант – М-Р.**Теоретические вопросы:**

1. Предъявление для опознания.
2. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
3. Следователь в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Следователь криминалист (понятие)

ЗАДАЧА № 1

Горно-Алтайский городской суд рассмотрел уголовное дело по обвинению З. (по национальности армянин, окончил школу в Белоруссии, родился и учился в институте в г. Тбилиси, проживает в данный момент в с. Майма) в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе проведения предварительного слушания З. заявил, что не владеет русским языком в совершенстве, т. к. не учился в русской школе и нуждается в переводчике с грузинского языка. Дело было рассмотрено в суде с участием переводчика, осуществляющего перевод с армянского языка (в зависимости от национальности подсудимого). В кассационной жалобе на приговор суда защитник З. указал, что было нарушено право подзащитного на защиту, т. к. не тот переводчик участвовал в деле, и многие юридические термины остались З. не понятными.

Какое решение следует принять кассационной инстанции? По каким правилам определяется «язык» перевода? Укажите случаи обязательного участия защитника в деле и требования к переводчику, участвующему в деле.

ЗАДАЧА № 2

Монголов, находясь в нетрезвом состоянии, сорвал норковую шапку с головы Санниковой и пытался скрыться, но был задержан и доставлен в полицию.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.161 УК России. В дальнейшем потерпевшая Санникова передала следователю свое письменное заявление, в котором настаивала на прекращении дела в порядке ст.25 УПК России, так как она примирилась с Монголовым. Последний передал ей крупную денежную сумму,

компенсируя тем самым причиненный моральный вред. Похищенная шапка возвращена ей следователем. Ранее Монголов противоправных действий не совершал, раскаивается в содеянном, активно содействует следствию в установлении истины по уголовному делу.

Как должен поступить в сложившейся ситуации следователь?

ЗАДАЧА № 3

По полученной информации, следователь СК РФ возбудил уголовное дело по ст. 289 УК РФ в отношении судьи Верховного суда Республики Алтай К. Получив согласие руководителя следственного управления по Республике Алтай СК РФ, следователь вынес постановление об отстранении судьи от занимаемой должности. Прокурор г. Горно-Алтайска отменил данные постановления, признав их незаконными.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи К.? Было ли на данном этапе начато уголовное преследование в отношении судьи, если да, то в чем оно выразилось? Возникает ли по данному факту право на реабилитацию, если да, то о возмещении какого вреда может быть заявлено требование судьей? Какой порядок признания права на реабилитацию? Кто обязан возместить вред, причинный незаконными действиями правоохранительных органов?

4 вариант – С-Х.

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальное доказывание.
2. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.
3. Гражданский истец и ответчик, их процессуальное положение. Меры по обеспечению гражданского иска.

ЗАДАЧА № 1

После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого С. П. заявил ходатайство об исключении из числа доказательств, т. к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства, следующих протоколов следственных действий:

- 1) протокола опознания С. потерпевшей В.: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты ЮФ ГАГУ, один из которых является племянником В.;
- 2) протокол допроса С., так как его проводил другой следователь и вместо фамилии С. написал другую (опечатка);
- 3) протокол осмотра места происшествия, т. к. в нем отсутствует дата и время его проведения, и данные об участниках;
- 4) заключения экспертно-криминалистической экспертизы, т. к. с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен адвокат П., а ее результатами обвиняемый С.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

ЗАДАЧА № 2

В дежурную часть Горно-Алтайского отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Баянкина о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Баянкин сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Баянкину, что может

принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Баянкина под этим заявлением.

***Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции?
Каким образом должно быть оформлено заявление Баянкина?***

ЗАДАЧА № 3

Расследуя дело по обвинению Барбачакова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Саденова произвести осмотр в квартире Барбачакова. В ходе осмотра Саденов обнаружил и изъяс принадлежавшие Барбачакову ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Барбачакову.

Правомерны ли действия Саденова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Саденова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

5 вариант – Ц-Я.

Теоретические вопросы:

1. Следственные действия.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
3. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.

ЗАДАЧА № 1

По подозрению в краже чужого имущества несовершеннолетний Казанин задержан в порядке ст. 91 УПК России. Он и его родители отказались от приглашения защитника. Отец Казанина юристконсульт банка, имеющий высшее образование, обратился к следователю с ходатайством о допуске его в качестве защитника по делу сына. Следователь удовлетворил его просьбу.

Правильно ли поступил следователь? Кто имеет право быть защитником по уголовному делу?

ЗАДАЧА № 2

Пенсионер К. переходил через дорогу в районе остановки «ТЦ Ткацкий». Работник полиции, на служебном транспорте превысив скорость движения, не справился с управлением автомобиля и сбил Кудрявцева. В результате ДТП здоровью пенсионера был причинен тяжкий вред. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Спустя 5 дней работник полиции с адвокатом Б. пришел в больницу к К. и уговорил его за крупное вознаграждение написать заявление с просьбой о прекращении уголовного преследования. Получив такое заявление, работник полиции передал его следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело. Следователь, получив такое заявление, не предъявляя работнику полиции обвинения, прекратил уголовное дело в связи с примирением сторон.

Оцените правомерность действий следователя? Можно ли прекратить уголовное дело до предъявления обвинения, до передачи материалов дела в суд? Какой порядок прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон? Требовалось ли в данном случае согласовать вопрос о прекращении уголовного дела с руководителем следственного отдела и прокурором? Вправе ли потерпевший и его родственники обжаловать постановление следователя о прекращении уголовного дела по данному

основанию и куда? Что изменилось бы, если К. от полученных травм скончался на месте происшествия или в больнице? Возможно ли прекращение уголовного дела в таком случае, если возможно, то по каким основаниям?

ЗАДАЧА № 3

Следователь И. расследовал уголовное дело о серийных кражах в общежитии № 1 ГАГУ. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в одном общежитии, то следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 23 часам 30 мин. он допросил 5 потерпевших и 3 свидетелей. Однако в комнату № 315 его не пустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься на допрос в кабинет коменданта, они ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, затем просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написать собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2015 года стоит 2014 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как следует поступить следователю в данной ситуации? Что будет если эти недостатки обнаружатся только в судебном заседании? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Курсовая работа (проект) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление или содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Выполнение курсовой работы (проект) складывается из нескольких этапов: изучение литературы по выбранной теме, составление плана работы, накопление и обработка фактического материала, написание и оформление работы, защита курсовой работы (проекта).

Нормы времени по руководству, включая консультации, подготовку отзыва, прием защиты курсовых работ (проектов), распределяется следующим образом:

- для курсовых работ (проектов) студентов очной формы обучения – 6 часов на работу;
- для курсовых работ студентов заочной формы обучения – 3 часа на работу.

Законченная курсовая работа (проект) за неделю до защиты представляется студентом руководителю, который решает вопрос о допуске студента к защите курсовой работы (проекта).

Руководителем курсовой работы (проекта) оформляется отзыв о выполненной студентом работе (Приложение 1).

Защита курсовых работ (проектов) проводится в установленное время в виде публичного выступления студента (5-7 минут): защиты перед комиссией кафедры (2-3 человек) с участием руководителя работы; выступления на научно-практической конференции; защиты перед руководителем в присутствии других студентов и т.д.

Результаты защиты курсовой работы (проекта) оцениваются дифференцированной оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), которая записывается в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомость, в зачетную книжку не вносится.

Студент, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект) или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

После защиты курсовых работ (проектов) рекомендуется проводить заключительную беседу руководителя с обучающимися с анализом исследований, с указанием на типичные ошибки и недостатки, обнаруженные в работах.

После защиты курсовые работы (проект) сдаются на кафедру. Ответственность за представление курсовых работ (проектов) возлагается на руководителя курсовой работы (проекта). На кафедре курсовые работы (проекты) хранятся в соответствии со сроком, установленным в номенклатуре дел, – 2 года. По истечении срока хранения работы списываются по акту и уничтожаются.

Ход и результаты выполнения курсовых работ (проектов) обсуждаются на соответствующих кафедрах не реже одного раза в семестр.

Требования к оформлению курсовой работы (проекта)

Оформление курсовой работы (проекта) должно соответствовать ГОСТам (ГОСТ Р 7.05-2008 (Библиографическая ссылка), ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам), ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание) в их актуальной редакции.

Курсовая работа (проект) должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,0-1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Техническое оформление курсовой работы (проекта) должно соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным работам: работа должна быть написана грамотно в научном, орфографическом и стилистическом отношении. Рекомендуемый объем курсовой работы (проекта) составляет 22-40 страниц стандартного текста. В случае необходимости, обусловленной спецификой учебной дисциплины или специальности (направления), допускаются отклонения от рекомендуемого объема.

Каждый структурный элемент содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру без точки в конце, без подчеркивания.

Обязательным элементом курсовой работы (проекта) является титульный лист. На титульном листе указываются наименования: учредителя, вуза, факультета и кафедры, тема курсовой работы, фамилия и инициалы студента, группа, фамилия и инициалы руководителя, его должность. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, рисунки, снимки) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются. Номер рисунка и его наименование размещаются ниже самого рисунка посередине строки.

Таблицы в курсовой работе (проекте) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы

должны быть ссылки в тексте. Слово «Таблица» и заголовок таблицы размещаются над таблицей, точка в конце заголовка не ставится.

Формулы приводятся в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них символов и числовых коэффициентов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы.

При написании курсовой работы (проекта) ее автор обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствовал материалы или отдельные сведения. В конце текста работы приводится список литературы, который включает в себя библиографическое описание всех публикаций, ссылки на которые имеются в тексте работы. Включение в список литературы библиографического описания публикаций, на которых нет ссылок в тексте работы, не допускается. Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, устанавливающим правила библиографического описания.

Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет заголовок с указанием вверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения (арабскими цифрами без знака №).

Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются в папку со скоросшивателем. Страницы курсовой работы (проекта), включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации.

Примерные темы курсовых работ по курсу «Уголовный процесс»

1. Задачи уголовного судопроизводства в современных условиях.
2. Сущность и значение уголовного процесса.
3. Понятие, виды и классификация субъектов уголовно-процессуальной деятельности.
4. Защита как уголовно-процессуальная функция.
5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
6. Законность как принцип уголовного процесса.
7. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
8. Понятие, значение и система принципов современного уголовного процесса.
9. Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту как принцип уголовного процесса.
10. Состязательность в уголовном судопроизводстве.
11. Суд как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
12. Следователь в уголовном судопроизводстве.
13. Органы дознания в уголовном процессе.
14. Подозреваемый в уголовном процессе.
15. Обвиняемый в уголовном процессе.
16. Защитник как субъект уголовно-процессуальной деятельности.
17. Потерпевший в уголовном процессе.
18. Понятие, виды и классификация доказательств.
19. Собираание средств доказывания.
20. Оценка средств доказывания в уголовном процессе
21. Сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
22. Меры уголовно-процессуального принуждения.
23. Проблемы уголовно-процессуального задержания.
24. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе.
25. Специалист в уголовном процессе.

26. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
27. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы
28. Меры пресечения. Понятие, значение и виды.
29. Основания и порядок возникновения права на реабилитацию, его реализация.
30. Понятие, виды и значение сроков в уголовном процессе.
31. Обыск и выемка в уголовном процессе.
32. Понятие, виды и система следственных действий.
33. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
34. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
35. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
36. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного заключения.
37. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
38. Порядок проведения предварительного расследования.
39. Порядок производства судебной экспертизы.
40. Проверка показаний на месте.
41. Порядок и процессуальные сроки дознания.
42. Производство в суде первой инстанции.
43. Понятие и значение приговора. Основные требования, предъявляемые к приговору.
44. Оправдательный приговор.
45. Пределы судебного разбирательства.
46. Полномочия суда как третьей ветви власти.
47. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
48. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
49. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Производство в суде присяжных.
51. Равенство прав участников судебного разбирательства.
52. Понятие и виды подсудности.
53. Обвинительная речь прокурора.
54. Понятие, значение и основные черты производства в суде 2 инстанции.
55. Апелляция и ее отличие от кассации.

Ситуационные задачи

Задача 1. *Кто из указанных лиц является участником уголовного процесса, на какой стадии и почему? Какую уголовно-процессуальную функцию он осуществляет? Назовите иных, не указанных в перечне участников в уголовного процесса.*

- очевидец,
- свидетель,
- пострадавший от преступления,
- потерпевший;
- присяжный заседатель
- народный заседатель,
- председательствующий в суде;
- председатель суда;
- секретарь судебного заседания,
- подозреваемый,
- заподозренный
- обвиняемый

- осужденный,
- оправданный,
- кинолог,
- лицо, заявившее о преступлении,
- специалист.

Задача 2. По делу о серии краж из квартир необходимо было провести опознание обвиняемого М. 10-летним ребенком потерпевшего Андреем. Поскольку Андрей боялся встречи с обвиняемым, опознание было решено проводить по видеозаписи в присутствии понятых. В качестве понятых были приглашены водитель служебной машины данного ГОВД и студент юридического факультета ГАГУ, проходящий здесь практику. На видеозаписи следователь предложил обвиняемому занять место между статистами. В протоколе опознания записано, что Андрей опознал М. по надвинутой на глаза кепке и усам. Для закрепления результатов опознания в качестве свидетеля была допрошена бабушка Андрея. Она показала, что присутствовала при опознании, и ее внук твердо опознал М.

Проанализируйте результаты опознания с точки зрения допустимости доказательств. Были ли допущены процессуальные нарушения при опознании? С какого возраста допускается участие в следственных действиях несовершеннолетнего свидетеля, и какие при этом должны соблюдаться условия?

Задача 3. 10 мая 2011 г. 14-летнему Кулинич в присутствии защитника и педагога предъявлено обвинение в краже компьютеров из игрового зала, расположенного по ул. П. Сухова, 9 г. Горно-Алтайска. Кража совершена через разобранную часть кровли. При допросе Кулинич в качестве обвиняемого следователь не ограничился выяснением обстоятельств по предъявленному обвинению и стал задавать вопросы с целью закрепления причастности Кулинич к совершению других краж в этом же районе города. Защитник обвиняемого заявил следователю, что протестует против незаконных методов следствия, а педагог в свою очередь сообщила, что педагогический коллектив подозревает Кулинич в совершении кражи сотового телефона из учительской, совершенной в феврале этого года. Следователь предложил педагогу записать собственноручно в протокол допроса обвиняемого высказанные подозрения в отношении Кулинич. А защитнику следователь заявил, что тот может задавать вопросы обвиняемому только с его разрешения, после допроса вправе обжаловать его действия прокурору. Кроме того, он предупредил защитника, что может поставить перед заведующим юридической консультации вопрос о замене защитника, если тот в дальнейшем будет мешать ему установлению истины по делу. 31 июля адвокат подал жалобу прокурору, а следователь обратился по телефону к заведующему юридической консультации с требованием о замене защитника.

Оцените правомерность действий следователя по соблюдению установленного законом порядка предъявления обвинения несовершеннолетнему обвиняемому и порядка его допроса. Какое решение по жалобе защитника следует принять прокурору? В каких случаях требование о замене защитника подлежит удовлетворению и в чьей компетенции решение данного вопроса, какой порядок замены защитника в данной ситуации?

Задача 4. Горно-Алтайский городской суд рассмотрел уголовное дело по обвинению З. (по национальности армянин, окончил школу в Белоруссии, родился и учился в институте в г. Тбилиси, проживает в данный момент в с. Майма) в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе проведения предварительного слушания З. заявил, что не владеет русским языком в совершенстве, т. к. не учился в русской школе и нуждается в переводчике с грузинского языка. Дело было рассмотрено в суде с участием переводчика, осуществляющего перевод с армянского языка (в зависимости от национальности подсудимого). В кассационной жалобе на приговор суда защитник З. указал, что было нарушено право подсудимого на защиту, т.

к. не тот переводчик участвовал в деле, и многие юридические термины остались 3. не понятными.

Какое решение следует принять кассационной инстанции? По каким правилам определяется «язык» перевода? Укажите случаи обязательного участия защитника в деле и требования к переводчику, участвующему в деле.

Задача 5. По полученной информации, следователь СК РФ возбудил уголовное дело по ст. 289 УК РФ в отношении судьи Верховного суда Республики Алтай К. Получив согласие руководителя следственного управления по Республике Алтай СК РФ, следователь вынес постановление об отстранении судьи от занимаемой должности. Прокурор

г. Горно-Алтайска отменил данные постановления, признав их незаконными.

Оцените правомерность действий следователя и прокурора. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи К.? Было ли на данном этапе начато уголовное преследование в отношении судьи, если да, то в чем оно выразилось? Возникает ли по данному факту право на реабилитацию, если да, то о возмещении какого вреда может быть заявлено требование судьей? Какой порядок признания права на реабилитацию? Кто обязан возместить вред, причинный незаконными действиями правоохранительных органов?

Задача 6. Проверая заявление о разбойном нападении на кассира банка Л., следователь взял объяснения от нее и очевидцев Р. и М., осмотрел место происшествия и возбудил уголовное дело. Вскоре по подозрению в совершении этого преступления был задержан несовершеннолетний Д. На допросе после задержания, Д. пояснил, что орудие нападения и похищенные вещи находятся у него дома, и он готов их добровольно выдать. После изъятия указанных вещей (газовый пистолет, норковой дамской шапки и денег в сумме 7 тысяч рублей) следователь предъявил обвинение. Защитник представил характеристику на Д. и объяснения гр. К., из которых следовало, что Д. она хорошо знает, и по ее мнению, он не может совершить преступления.

Какие следственные действия необходимо провести в данном случае? Каков их процессуальный порядок и кто должен присутствовать при их проведении? Необходимо ли допрашивать в качестве свидетелей Р. и М., которые ранее давали объяснения? Вправе ли защитник предоставлять доказательства и какими способами он может их получать?

Задача 7. После ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого С. П. заявил ходатайство об исключении из числа доказательств, т. к. они получены с нарушением уголовно-процессуального законодательства, следующих протоколов следственных действий:

- 1) протокола опознания С. потерпевшей В.: при опознании присутствовали в качестве понятых студенты ЮФ ГАГУ, один из которых является племянником В.;
- 2) протокол допроса С., так как его проводил другой следователь и вместо фамилии С. написал другую (опечатка);
- 3) протокол осмотра места происшествия, т. к. в нем отсутствует дата и время его проведения и данные об участниках;
- 4) заключения экспертно-криминалистической экспертизы, т. к. с постановлением следователя о ее назначении не был ознакомлен адвокат П., а ее результатами обвиняемый С.

Оцените правомерность действий защитника, действительно ли указанные нарушения могут привести признанию доказательств недопустимыми? Можно ли устранить указанные нарушения в протоколах следственных действий?

Задача 8. Пенсионер К. переходил через дорогу в районе остановки «ТЦ Такацкий». Работник полиции, на служебном транспорте превысив скорость движения, не справился с управлением автомобиля и сбил Кудрявцева. В результате ДТП здоровью пенсионера был причинен тяжкий вред. По данному факту было возбуждено уголовное

дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Спустя 5 дней работник полиции с адвокатом Б. пришел в больницу к К. и уговорил его за крупное вознаграждение написать заявление с просьбой о прекращении уголовного преследования. Получив такое заявление, работник полиции передал его следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело. Следователь, получив такое заявление, не предъявляя работнику полиции обвинения, прекратил уголовное дело в связи с примирением сторон.

Оцените правомерность действий следователя? Можно ли прекратить уголовное дело до предъявления обвинения, до передачи материалов дела в суд? Какой порядок прекращения уголовных дел в связи с примирением сторон? Требовалось ли в данном случае согласовать вопрос о прекращении уголовного дела с руководителем следственного отдела и прокурором? Вправе ли потерпевший и его родственники обжаловать постановление следователя о прекращении уголовного дела по данному основанию и куда? Что изменилось бы, если К. от полученных травм скончался на месте происшествия или в больнице? Возможно ли прекращение уголовного дела в таком случае, если возможно, то по каким основаниям?

Задача 9. Следователь И. расследовал уголовное дело о серийных кражах в общежитии № 1 ГАГУ. Поскольку обвиняемые, потерпевшие и большинство свидетелей проживали в одном общежитии, то следователь решил допросить всех по месту жительства. После окончания рабочего дня в 19 часов он пришел в общежитие и приступил к допросам. К 23 часам 30 мин. он допросил 5 потерпевших и 3 свидетелей. Однако в комнату № 315 его не пустили, сославшись на позднее время и беспорядок в комнате. На предложение следователя спуститься на допрос в кабинет коменданта, они ответили отказом. Тогда следователь побеседовал с ними через закрытую дверь, затем просунул в дверную щель стопку протоколов допросов и попросил заполнить их, написать собственноручно свои показания, подписать каждую страницу протокола и протокол в целом. На следующий день следователь обнаружил, что один из протоколов не подписан свидетелем, на другом вместо 2011 года стоит 2010 год, а в третьем одна из трех страниц не подписана обвиняемым.

Оцените правомерность действий следователя. Как следует поступить следователю в данной ситуации? Что будет если эти недостатки обнаружатся только в судебном заседании? Оцените доказательства с точки зрения допустимости.

Задача 10. С целью получения выкупа была похищена дочь крупного коммерческого предприятия. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что девушка предположительно находится в охотничьем уголке в лесу в километрах 10-15 от села Турочак. Следователю, в производстве которого находилось дело, необходимо было провести осмотр большой площади пересеченной местности. Для поисковых мероприятий были привлечены военнотружущие полицейского полка. Следователь разбил всю местность на 10 участков. Один из них осматривал сам, а остальные – солдаты. Во время осмотра следователь проводил видеосъемку осмотра своего участка. Девушку обнаружить не удалось. После завершения осмотра следователь составил протоколы осмотров каждого из указанных участков, которые подписал сам и соответствующие старшие поисковых групп.

Оцените правомерность действий следователя? Был ли в данном случае один осмотр или несколько? Необходимо ли в данном случае было составлять протоколы осмотров, если да то, сколько их должно было быть составлено? Сколько понятых должно участвовать в таких осмотрах? Может ли следователь при производстве осмотра и иных следственных действий сам проводить фотографирование или видеосъемку или в обязательном порядке должен приглашать специалиста?

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

1. 1. Особенностью деятельности в сфере уголовного судопроизводства является:

4. строго определенный круг ее субъектов;
5. регламентация ее только нормами Конституции и УПК РФ;
6. запрет на производство действий, прямо не разрешенных законом;
7. все указанные ответы правильные.

1.2. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- a) быстрейшее и полное раскрытие преступлений;
- b) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- c) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- d) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- e) быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- f) все указанные ответы правильные.

1.3. Для уголовного судопроизводства наиболее важно:

- a) уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания;
- b) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания и реабилитация тех, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию;
- c) и то и другое равно отвечает назначению уголовного судопроизводства.

1.4. Субъектами уголовного преследования могут быть:

- a) прокурор, следователь, дознаватель;
- b) руководитель следственного органа, начальник органа дознания;
- c) гражданский истец и его представитель;
- d) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;
- e) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
- f) все указанные ответы правильные.

1.5. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- a) итоговое процессуальное решение;
- b) принципы построения;
- c) правовая основа;
- d) все указанные ответы правильные.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

2. 1 Какие из этих нормативных актов — источники уголовно-процессуального права:

- a) приказ министра МВД;
- b) Конституция Российской Федерации;
- c) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- d) указания руководителя следственного органа;
- e) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- f) все указанные ответы правильные.

2.2 Федеральный закон вступает в законную силу:

- a) с момента его принятия Государственной Думой;
- b) с момента его принятия Советом Федерации Российской Федерации;
- c) с момента его подписания Президентом Российской Федерации;
- d) с момента его официального опубликования;
- e) через 10 дней с момента официального опубликования, если в самом законе не указан иной порядок.

2.3 Какие из перечисленных санкций относятся к процессуально-предупредительным:

- a) передача дела другому следователю;
- b) обращение залога в доход государства;
- c) возвращение дела для нового кассационного рассмотрения;
- e) отвод прокурора;
- f) все указанные ответы правильные.

2.4 Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом, на территории Российской Федерации производятся:

- a) с их согласия;
- b) по общим правилам;
- c) с согласия дипломатического представительства соответствующей страны;
- d) вообще не производятся на территории Российской Федерации.

2.5 Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- a) местом совершения преступления;
- b) территорией Российской Федерации;
- c) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
- d) местом, где возбуждено уголовное дело;
- e) местом, где находится обвиняемый.

ТЕМА 3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

3.1. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях:

- a) принадлежностью к правовым нормам;
- b) тем, что закреплены в законе;
- c) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса;
- d) декларативным характером;
- e) ничем не отличаются.

3.2. В соответствии с принципом законности:

- a) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- b) постановление прокурора должно быть законным, обоснованным и мотивированным;
- c) правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом;
- d) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- e) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

3.3. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:

- a) никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда;

- b) никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований, предусмотренных УПК;
- c) подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК;
- d) суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.

3.4. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

- a) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
- b) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
- c) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
- d) в признании лица виновным только по приговору суда;
- e) все указанные ответы неправильные;
- f) все указанные ответы правильные.

3.5. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает:

- a) осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства;
- b) насилие, пытки, другое жестокое обращение;
- c) контроль и запись телефонных переговоров без судебного разрешения;
- d) обращение, унижающее человеческое достоинство участника уголовного судопроизводства либо создающее опасность для его жизни и здоровья;
- e) все указанные ответы правильные.

ТЕМА 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

4.1. Только суд правомочен:

- a) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- b) признать лицо виновным в совершении преступления;
- c) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- d) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- e) назначить по делу судебную экспертизу.

4.2. Только суд правомочен:

- a) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
- b) санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;
- c) избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
- d) продлить срок содержания под стражей.

4.3. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

- a) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- b) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- c) об отводе прокурора;
- d) о производстве обыска и/или выемки в жилище;
- e) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- f) все указанные ответы правильные.

4.4. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

- a) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- b) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;

- с) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- д) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

4.5. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:

- а) судья районного суда единолично;
- б) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- с) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- д) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- е) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

ТЕМА 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ

5.1. В число обстоятельств, подлежащих доказыванию, может входить:

- а) способ совершения преступления;
- б) косвенный умысел;
- с) возраст обвиняемого;
- д) возраст потерпевшего;
- е) истечение сроков давности;
- ф) все указанные ответы правильные.

5.2. Предмет доказывания — это:

- а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
- с) совокупность собранных доказательств.

5.3. Пределы доказывания представляют собой:

- а) совокупность доказательств, достаточных для установления предмета доказывания;
- б) требование соблюдения закона при получении доказательств;
- с) совокупность связей доказательств с предметом доказывания;
- д) совокупность доказательств, собранных на предварительном следствии;
- е) достаточная совокупность доказательств, позволяющая следователю сформировать внутреннее убеждение о виновности того или иного лица.

5.4. Отличие уголовно-процессуального доказывания от научного познания состоит:

- а) в особом достоверительном характере;
- б) в использовании специфических приемов познания;
- с) в стремлении к установлению истины;
- д) в использовании не только умозаключений и рассуждений, но и предметно-практических действий;
- е) все указанные ответы правильные.

5.5. Отличие уголовно-процессуального доказывания от логического состоит:

- а) в стремлении к установлению истины;
- б) в строгой регламентации средств доказывания;
- с) в стремлении убедить оппонента;
- д) все указанные ответы правильные.

ТЕМА 6. МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

6.1. В каких из перечисленных случаев нет достаточных оснований для задержания подозреваемого лица:

- a) это лицо застигнуто при совершении преступления;
- b) по словам свидетеля, его мать видела преступление, совершенное данным лицом;
- c) потерпевший указал на данное лицо как на совершившее преступление;
- d) на одежде этого лица обнаружены явные следы преступления.

6.2. Дополнительным основанием для задержания при наличии подозрений и при отсутствии прямых доказательств закон считает:

- a) попытку подозреваемого лица скрыться;
- b) нахождение его в нетрезвом состоянии;
- c) отсутствие у него постоянного места жительства;
- d) перемену им места жительства без предупреждения;
- e) невозможность установления его личности;
- f) все указанные ответы правильные.

6.3. Достаточным основанием для задержания в качестве подозреваемого не является:

- a) то, что данное лицо покушалось на побег или не имеет постоянного места жительства;
- b) прямое указание потерпевшего на данное лицо как на совершившее преступление;
- c) обнаружение в жилище данного лица явных следов преступления;
- d) захват данного лица непосредственно после совершения преступления;
- e) все указанные ответы неправильные.

6.4. Протокол задержания должен быть составлен:

- a) в срок не более 3 часов с момента фактического задержания;
- b) в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;
- c) в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
- d) в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

6.5. О произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить в письменном виде:

- a) прокурору в течение 3 часов с момента задержания подозреваемого;
- b) прокурору в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
- c) судье районного суда в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого;
- d) прокурору субъекта Российской Федерации в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого.

ТЕМА 7. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, СРОКИ И ИЗДЕРЖКИ

7.1. Какой документ не является процессуальным решением:

- a) вердикт;
- b) протокол судебного заседания;
- c) постановление о производстве обыска;
- d) обвинительное заключение;
- e) определение суда;
- f) все эти документы являются процессуальными решениями.

7.2. Может ли быть вынесено постановление в судебных стадиях уголовного

процесса:

- a) нет;
- b) да, судом первой инстанции, если он действует коллегиально;
- c) да, судом второй инстанции;
- d) да, судьей единолично;
- e) да, если это решение по вопросу о виновности или невиновности подсудимого.

7.3. Какое из утверждений является правильным:

- a) уголовно-процессуальные решения - это акты применения права;
- b) обоснованное процессуальное решение всегда является мотивированным;
- c) все уголовно-процессуальные решения должны быть обоснованы доказательствами;
- d) решение, принимаемое следователями коллегиально, называется определением;
- e) все указанные ответы правильные.

7.4. Какое из утверждений является правильным:

- a) решение суда надзорной инстанции является определением;
- b) решение суда надзорной инстанции является постановлением;
- c) решение мирового судьи о прекращении уголовного дела может быть как определением, так и постановлением;
- d) обвинительный акт — особая разновидность постановления дознавателя, утверждаемая прокурором;
- e) все указанные ответы неправильные;
- f) все указанные ответы правильные.

7.5. Верны ли следующие утверждения:

- a) сроки, предусмотренные УПК РФ, исчисляются часами, сутками, месяцами и годами;
- b) при исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре в них включается и нерабочее время;
- c) срок, исчисляемый сутками, истекает в 24 часа последних суток;
- d) срок, исчисляемый сутками, начинается с первой минуты следующих суток;
- e) срок, исчисляемый часами, начинается с первой минуты следующего часа;
- f) все указанные ответы правильные.

ТЕМА 8. ХОДАТАЙСТВА И ЖАЛОБЫ

8. 1. На каком этапе производства по уголовному делу может быть заявлено ходатайство:

- a) только в момент возбуждения уголовного дела;
- b) только на стадии предварительного расследования или судебного следствия;
- c) только после объявления об окончании предварительного следствия и ознакомления с материалами уголовного дела;
- d) в любой момент производства по уголовному делу;
- e) только в судебном заседании.

8.2. Вправе ли заместитель прокурора заявить ходатайство в ходе судебного разбирательства дела по существу:

- a) да;
- b) нет;
- c) да, если он участвует в нем в качестве государственного обвинителя.

8.3. Каким образом фиксируется устное ходатайство:

- a) записывается на магнитофонную пленку, приобщаемую к делу;
- b) заносится в протокол следственного действия или судебного заседания;

- c) стенографируется;
- d) устные ходатайства приему не подлежат.

8.4. Отклонение ходатайства:

- a) лишает заявителя права вновь заявить ходатайство;
- b) не лишает заявителя права вновь заявить ходатайство;
- c) позволяет заявителю вновь заявить ходатайство лишь вышестоящему прокурору или в суд более высокого уровня;
- d) возможно только с санкции прокурора.

8.5. Ходатайство в общем случае подлежит рассмотрению и разрешению:

- a) непосредственно после его заявления;
- b) в срок, устанавливаемый прокурором или судом;
- c) в трехдневный срок;
- d) в пятидневный срок.

ТЕМА 9. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЕМ, И РЕАБИЛИТАЦИЯ

9.1. Гражданский иск может быть предъявлен:

- a) в любой момент производства по делу;
- b) до окончания судебного следствия в суде первой инстанции;
- c) только с момента появления в деле обвиняемого (подозреваемого);
- d) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- e) до начала исполнения приговора.

9.2. Оправдательный приговор подсудимому может предусматривать:

- a) признание гражданского иска не подлежащим удовлетворению;
- b) оставление гражданского иска без рассмотрения;
- c) частичное удовлетворение гражданского иска
- d) все указанные ответы правильные.

9.3. Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения:

- a) не препятствует последующему предъявлению и рассмотрению гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства;
- b) исключает последующее предъявление и рассмотрение гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства.

9.4. Оставление судом гражданского иска без рассмотрения:

- a) не препятствует последующему предъявлению и рассмотрению гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства;
- b) исключает последующее предъявление и рассмотрение гражданского иска в порядке гражданского судопроизводства.

9.5. Вправе ли суд признать за гражданским истцом право на удовлетворение гражданского иска и передать вопрос о размере его возмещения для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства:

- a) нет, суд обязан принять решение в полном объеме;
- b) нет, суд должен при этом передать для рассмотрения в порядке гражданского судопроизводства и вопрос об удовлетворении гражданского иска;
- c) да, при необходимости произвести дополнительные расчеты, связанные с гражданским

иском, требующие отложения судебного разбирательства.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

ТЕМА 10. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

10.1. Специфической задачей стадии возбуждения уголовного дела является:

- a) установление и изобличение виновных и обоснованное привлечение их к уголовной ответственности при недопустимости уголовного преследования невиновных в совершении преступлений;
- b) обнаружение признаков Преступления;
- c) обоснованное применение мер уголовно-процессуального принуждения;
- d) выяснение обстоятельств, входящих в предмет доказывания.

10.2. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

- a) заявление очевидца;
- b) заявление потерпевшего по уголовным делам частного обвинения;
- c) анонимное письмо;
- d) указание руководителя следственного органа;
- e) письменное указание прокурора;
- f) все указанные ответы правильные.

10.3. Сообщением о преступлении может быть:

- a) заявление о преступлении;
- b) явка с повинной;
- c) рапорт об обнаружении признаков преступления;
- d) все указанные ответы правильные.

10.4. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

- a) наличие достаточных данных, указывающих на признаки правонарушения;
- b) доказанность субъективной стороны состава преступления;
- c) доказанность объективной стороны состава преступления;
- d) явка с повинной;
- e) заявление очевидца;
- f) письменное указание прокурора;
- g) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления;
- h) все указанные ответы правильные;
- i) все указанные ответы неправильные.

10.5. Заявление о преступлении может быть сделано:

- a) только в письменном виде;
- b) в устном или письменном виде;
- c) в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых.

ТЕМА 11. ОБЩИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

11.1. В задачи предварительного расследования входит:

- a) собирание доказательств;
- b) обоснованное применение мер процессуального принуждения;
- c) обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого;
- d) раскрытие преступления;
- e) все указанные ответы правильные.

11.2. Предварительное расследование может осуществляться в форме:

- a) дознания — только по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно;
- b) предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- c) судебного следствия;
- d) протокольной формы досудебной подготовки материалов;
- e) подготовки материалов по делам частного обвинения;
- f) предварительного слушания;
- g) все указанные ответы неправильные.

11.3. Какие из утверждений являются правильными:

- a) дознание начинается до возбуждения уголовного дела;
- b) предварительное следствие — самостоятельная стадия уголовного процесса;
- c) срок дознания составляет 1 месяц;
- d) предварительное следствие производится не по всем уголовным делам;
- e) все указанные ответы правильные;
- f) все указанные ответы неправильные.

11.4. Отличие дознания от предварительного следствия состоит в том, что:

- a) при производстве дознания применяются меры принуждения;
- b) дознаватель обладает меньшей процессуальной самостоятельностью;
- c) следствие производится после возбуждения уголовного дела;
- d) в ходе следствия производятся следственные действия;
- e) все указанные ответы правильные.

11.5. Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:

- a) для следствия и дознания установлены одинаковые сроки;
- b) процессуальный статус следователя и дознавателя одинаков;
- c) и дознание, и следствие могут завершиться составлением обвинительного заключения для передачи дела в суд;
- d) и в ходе дознания, и в ходе следствия производятся следственные действия;
- e) функции органов дознания и следствия совпадают.

ТЕМА 12. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ И ДОЗНАНИЕ. ПРОИЗВОДСТВО СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

12.1. Если срок предварительного следствия по уголовному делу не был продлен, то он не должен превышать:

- a) 20 суток;
- b) 1 месяца;
- c) 2 месяцев;
- d) 3 месяцев.

12.2. Срок предварительного следствия в итоге не может превышать:

- a) 6 месяцев;
- b) 12 месяцев;
- c) 18 месяцев;
- d) 2 лет;
- e) сроков давности по данному делу.

12.3. Если предварительное следствие было приостановлено, а потом возобновлено, течение срока предварительного следствия:

- a) продолжается и в период приостановления дела;
- b) также приостанавливается, а после возобновления дела возобновляется;
- c) также приостанавливается, а после возобновления дела начинается сначала.

12.4. Районный руководитель следственного органа имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия:

- a) до 3 месяцев;
- b) до 6 месяцев;
- c) не более чем до 12 месяцев;
- d) по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, — и свыше 12 месяцев.

12.5. Заместитель руководителя следственного органа по субъекту РФ имеет право своим постановлением продлить срок предварительного следствия:

- a) не более чем до 6 месяцев;
- b) не более чем до 12 месяцев;
- c) по уголовному делу, расследование которого представляет особую сложность, — и свыше 12 месяцев.

Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по уголовно-процессуальному праву является важнейшей частью самостоятельной работы обучающихся в вузе. Уголовно-процессуальное право содержит исходные уголовно-правовые нормы (институты) уголовного процесса. Их знание необходимо для правильного применения норм процессуального законодательства. Глубокому и последовательному усвоению теоретического материала способствует подготовка и написание контрольной работы. В соответствии с учебной программой выполнение контрольной работы для студентов очной и заочной формы обучения обязательно.

При ее выполнении обучающийся в вузе изучает наиболее актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства, систематизирует, закрепляет и углубляет знания по уголовному процессу, формирует у себя навыки научного исследования, приобретает опыт работы со специализированной литературой, материалами судебной практики, обучается самостоятельному решению задач, исходя из положений уголовно-процессуального закона, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, СССР или РСФСР.

Порядок сдачи и защиты контрольной работы по уголовно-процессуальному праву. Выполненная контрольная работа представляется на кафедру уголовного, административного права и процесса, после регистрации она передается преподавателю. Выставление окончательной оценки («зачтено» /«не зачтено») производится в сроки, установленные для проверки данного вида работ (10 суток с момента регистрации).

Выбор задания контрольной работы

Вариант контрольной работы определяется по начальной букве фамилии студента, исходя из вариантов, составленных на кафедре уголовного, административного права и процесса:

1 вариант – А-Е,

2 вариант – Ж-Л,

3 вариант – М-Р,

4 вариант – С-Х,

5 вариант – Ц-Я.

Рекомендации по содержанию контрольной работы.

Содержание контрольной работы предполагает развернутый ответ на два теоретических вопроса и аргументированное решение трех задач. При ответах на теоретический вопрос, помимо цитирования работ по данной теме, следует приводить конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Решение задач заключается в правильном применении уголовно-процессуального законодательства, основанном на положениях теории и правоприменительной практики с обязательным комментированием примененной в задаче статьи УПК РФ.

Каждое положение контрольной работы должно базироваться на действующих нормативных правовых актах, постановлениях Пленума Верховного Суда СССР, РСФСР и РФ, а также результатах работы правоприменительных органов.

В конце работы должен приводиться список использованной при написании контрольной работы литературы (список литературы). Использование в контрольной работе материалов из глобальной информационной сети Интернет. Использование материалов Интернета, как и любого источника информации, возможно, за исключением полного заимствования готовых работ, по конкретному вопросу контрольной работы обучающегося, содержащихся на соответствующих сайтах. Использование последних допустимо лишь в виде научной дискуссии с их авторами с обязательной ссылкой на них.

В работе не допускается грубое компилирование (заимствование мыслей, идей и т.п.) частей готовых рефератов. Электронные адреса сайтов, на которых размещались эти материалы (в том числе судебная практика и официальные статистические данные), найденные в Интернете, должны указываться в списке литературы.

Требования по оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть содержательной, аккуратно и правильно оформленной. Представляется в печатном виде, на одной стороне стандартной писчей бумаги формата А-4 (210x297 мм), в объеме не свыше 15 страниц машинописного текста. Работа должна быть сброшюрована (находиться в папке-скоросшивателе).

Шрифт печатного текста в редакторе Microsoft Word – Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – полуторный, поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 20 мм. Первой страницей считается титульный лист, но на нем нумерация не проставляется. Вторая страница – план работы, следовательно, ответ на первый

вопрос начинается с 3 страницы. Нумерация – сверху по центру страницы, арабскими цифрами.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,5 см, выравнивание абзаца – по ширине страницы.

Сноски в работе на каждом листе начинаются с цифры 1. Названия вопросов набираются строчными буквами, первое слово – с заглавной буквы. Расстояние между вопросом и последующим текстом равно 1 полуторному интервалу. Каждый вопрос начинается с новой страницы.

Текст задачи приводится полностью, после которого по центру страницы следует подзаголовок «Решение». Само решение задачи приводится ниже.

В тексте контрольной работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых. Необходимо обратить внимание на правильное оформление научного аппарата и сносок в тексте контрольной работы.

Работа, выполненная без учета изложенных требований, будет признаваться неудовлетворительной.

1 вариант – А-Е.

Теоретические вопросы:

1. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание в сокращенной форме.
2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле.

ЗАДАЧА № 1

В территориальных водах Турции, на морском туристическом судне в Кулиничев совершил кражу денег у Соловьевой на общую сумму 120 тыс. рублей. Кража обнаружена в территориальных водах Грузии, Черного моря, в связи с чем капитан судна возбудил уголовное дело и приступил к производству дознания. По прибытии в г. Новороссийск он передал уголовное дело органам предварительного следствия.

Правильно ли был применен уголовно-процессуальный закон по данному уголовному делу? Требуется ли направить уголовное дело по подследственности? Как должен поступить капитан судна.

ЗАДАЧА № 2

Обвиняемый Бердюгин, привлекаемый к уголовной ответственности по ч. 1 ст.158 УК РФ заявил ходатайство об отводе дознавателя, указав, что дознаватель не имеет высшего образования, работает в должности всего полгода и поэтому не в состоянии квалифицированно расследовать уголовное дело. Кроме этого, Бердюгин, заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля его брата, который может охарактеризовать Бердюгина, как хорошего и порядочного человека. Дознаватель отклонил данное ходатайство, мотивируя тем, что на должность он назначен соответствующим приказом и что подобные преступления он ранее успешно расследовал. Что касается допроса брата, то, по мнению дознавателя, о совершенных Бердюгиным преступлениях он ничего знать не может и в его допросе нет необходимости.

Оцените действия дознавателя. Каков порядок рассмотрения и разрешения ходатайств, заявленных в ходе расследования по делу?

ЗАДАЧА № 3

При расследовании уголовного дела по обвинению Хачикяна в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому Хачикяну, армянину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет армянским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли Хачикян настаивать на приглашении переводчика?

Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе?

2 вариант – Ж-Л.

Теоретические вопросы:

1. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
2. Стадия возбуждения уголовного дела. Понятие и виды оснований для отказа в возбуждении уголовного дела.

ЗАДАЧА № 1

Гражданин Шишкин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зайцева. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Панченко и нанесении тяжких телесных повреждений Бабаеву.

Является ли заявление Шишкина явкой с повинной?

Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

ЗАДАЧА № 2

Дамшинский обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Дамшинский заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Дамшинского недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Дамшинский. Защитник Дамшинского возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невинности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

ЗАДАЧА № 3

Адвокат Петухов осуществляющий защиту Баранова, узнав о допросе следователем соседа Баранова - Кукушкина, руководствуясь ч. 2 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Кукушкину по данному делу.

Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Петухов встретился с

двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр.

Вправе ли был адвокат Петухов опрашивать указанных лиц?

3 вариант – М-Р.

Теоретические вопросы:

1. Предъявление для опознания.
2. Защитник как участник уголовного судопроизводства.

ЗАДАЧА № 1

В Горно-Алтайский отдел внутренних дел поступило анонимное заявление о совершении гражданином Карповым кражи чужого имущества.

На основании анонимного заявления сотрудником уголовного розыска Сергеевым был составлен рапорт об обнаружении признаков преступления и проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. Проверкой был установлен факт совершения Карповым преступления.

Является ли рапорт Сергеева поводом к возбуждению уголовного дела?

Какие действия следовало произвести сотрудникам полиции после получения анонимного заявления?

ЗАДАЧА № 2

Монголов, находясь в нетрезвом состоянии, сорвал норковую шапку с головы Санниковой и пытался скрыться, но был задержан и доставлен в полицию.

По данному факту возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст.161 УК России. В дальнейшем потерпевшая Санникова передала следователю свое письменное заявление, в котором настаивала на прекращении дела в порядке ст.25 УПК России, так как она примирилась с Монголовым. Последний передал ей крупную денежную сумму, компенсировав тем самым причиненный моральный вред. Похищенная шапку возвращена ей следователем. Ранее Монголов противоправных действий не совершал, раскаивается в содеянном, активно содействует следствию в установлении истины по уголовному делу.

Как должен поступить в сложившейся ситуации следователь?

ЗАДАЧА № 3

По делу гражданки Кузиной, обвиненной в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы.

Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Кузиной, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физико-технической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), "однородны соответствующим волокнам шубы Кузиной по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре".

Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Кузиной к совершению преступления.

4 вариант – С-Х.

Теоретические вопросы:

1. Уголовно-процессуальное доказывание.
2. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования.

ЗАДАЧА № 1

Расследуя уголовное дело по обвинению Быкова в разбойном нападении на гражданку Кучкашеву, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Тазранова и Сапо (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес.

Вправе ли следователь применить к Быкову меру пресечения?

Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

ЗАДАЧА № 2

В дежурную часть Горно-Алтайского отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Баянкина о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Баянкин сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Баянкину, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в полицию, так как требуется получение подписи Баянкина под этим заявлением.

Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции? Каким образом должно быть оформлено заявление Баянкина?

ЗАДАЧА № 3

Расследуя дело по обвинению Барбачакова в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Саденова произвести осмотр в квартире Барбачакова. В ходе осмотра Саденов обнаружил и изъяс принадлежавшие Барбачакову ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Барбачакову.

Правомерны ли действия Саденов? Каким документом должны удостоверяться полномочия Саденова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

5 вариант – Ц-Я.

Теоретические вопросы:

1. Следственные действия.
2. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.

ЗАДАЧА № 1

По подозрению в краже чужого имущества несовершеннолетний Казанин задержан в порядке ст. 91 УПК России. Он и его родители отказались от приглашения защитника. Отец Казанина юристконсульт банка, имеющий высшее образование, обратился к следователю с ходатайством о допуске его в качестве защитника по делу сына. Следователь удовлетворил его просьбу.

Правильно ли поступил следователь? Кто имеет право быть защитником по уголовному делу?

ЗАДАЧА № 2

Обвиняемый в хищении денежных средств Шариков, в отношении которого была избрана мера пресечения – подписка о невыезде, был найден мертвым в своей квартире. На теле Шарикова были обнаружены видимые повреждения характерные для огнестрельного ранения, причиненного выстрелом с близкого расстояния. При осмотре трупа следователь на рубашке Шарикова заметил черное пятно, происхождение которого осталось невыясненным.

Для установления причин смерти обвиняемого следователь назначил по делу комплексную судебно-медицинскую и судебно-баллистическую экспертизу, перед которой поставил следующие вопросы:

Когда наступила смерть Шарикова?

Какова причина смерти Шарикова?

Не имело ли в данном случае место самоубийство?

Какова дистанция выстрела?

Каков химический состав пятна, обнаруженного на рубашке Шарикова?

Были отпечатаны через копировальную бумагу три экземпляра постановления о назначении комплексной экспертизы, первый из которых приобщен к уголовному делу, второй направлен по почте в бюро судебно-медицинских экспертиз Республики Алтай, третий – в экспертно-криминалистический центр МВД РФ по Республике Алтай.

Правильно ли следователь определил виды экспертиз для установления интересующих его фактов?

В чем различие между комплексной и комиссионной экспертизами?

Какие ошибки допущены при постановке и формулировке вопросов?

ЗАДАЧА № 3

Управлением Следственного комитета РФ по Республике Алтай было закончено расследование многоэпизодного преступления: грабежи в крупном размере организованной группой совершались в различных районах Республики Алтай, причем в каждом районе только по одному эпизоду, а каждый из эпизодов квалифицировался по п.п. “а” и “б” ч.3 ст. 161 УК РФ.

В какой суд должно быть направлено данное дело для рассмотрения по существу?

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

**РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:
«Особый порядок судебного разбирательства»**

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)

группы № _____

Научный руководитель: _____

Горно-Алтайск, 20 _____

Оформление титульного листа (курсовая работа)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

КУРСОВАЯ РАБОТА
«Подозреваемый в уголовном процессе РФ»

Выполнил: студент 4 курса ОЗО 1012 группы
Касымов Иван Николаевич

Научный руководитель: к.ю.н ., профессор

_____Тюхтенев С.С.

Горно-Алтайск, 20____

Оформление титульного листа эссе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет
Кафедра уголовного, административного права и процесса**

Эссе

по курсу _____

на тему: _____

Выполнила: Петрова М.А. студентка 1010 гр.
Проверил: к.ю.н., профессор
_____ Тюхтенев С.С.

Горно-Алтайск, 20__

Составитель: кандидат философских наук, доцент кафедры уголовного, административного права и процесса Пашаев Х.П.

Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 07.09.2015 года, протокол № 1; 29.01.2016 года протокол №5.

Методические указания обновлены в связи с переименованием ВУЗа на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 15.04.2016 года, протокол № 8.