

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины: **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профили государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры теории и истории
государства и права 29 августа 2014, протокол № 13

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволяют сформировать и систематизировать знания теории конституционного (государственного) права, широко и максимально детально изучить нормы Конституции РФ и теоретические представления о государственно-правовых явлениях, а также позволят самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и сформировать следующие компетенции:

общекультурные компетенции бакалавра:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

профессиональные компетенции:

- участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

1. Введение.

Роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом от парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности. Речь идет не просто об увеличении числа часов на самостоятельную работу. Усиление роли самостоятельной работы студентов означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса в вузе, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

2. Основные понятия и определения

В первую очередь необходимо достаточно четко определить, что же такое самостоятельная работа студентов. В общем случае это любая деятельность, связанная с воспитанием мышления будущего профессионала. Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Границы между этими видами работ достаточно размыты, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Таким образом, самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Тем не менее, рассматривая вопросы самостоятельной работы студентов, обычно имеют в виду в основном внеаудиторную работу. Следует отметить, что для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие. Реально, особенно на младших курсах, сильна тенденция на запоминание изучаемого материала с элементами понимания. Кафедры и лекторы часто преувеличивают роль логического начала в преподнесении своих дисциплин и не уделяют внимания проблеме его восприятия студентами. Слабо высвечиваются внутри и междисциплинарные связи, преемственность дисциплин оказывается весьма низкой даже, несмотря на наличие программ непрерывной подготовки. Знания студентов, не закрепленные связями, имеют плохую сохраняемость. Особенно опасно это для дисциплин, обеспечивающих фундаментальную подготовку.

Хотя в образовательных стандартах на внеаудиторную работу отводится половина учебного времени студента, этот норматив во многих случаях не выдерживается. Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем или кафедрой во многих случаях исходя из принципа "Чем больше, тем лучше". Не всегда делается даже экспертная, т.е. обоснованная личным опытом преподавателей, оценка сложности задания и времени, требуемого на его подготовку. Не всегда согласованы по времени сроки представления домашних заданий по различным дисциплинам, что приводит к неравномерности распределения самостоятельной работы по времени. Все эти факторы подталкивают студентов к формальному отношению к выполнению работы, к списыванию и, как это не парадоксально, к уменьшению времени, реально затрачиваемого студентом на эту работу. Довольно распространенным стало несамостоятельное выполнение домашних заданий, курсовых проектов и работ (иногда за плату), а так же списывание и шпаргалки на контрольных мероприятиях. Многие учебные задания не настроены на активную работу студентов, их выполнение зачастую может быть осуществлено на уровне ряда формальных действий, без творческого подхода и даже без понимания выполняемых операций.

3. О мотивации самостоятельной работы студентов

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор - подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Рассмотрим внутренние факторы, способствующие активизации самостоятельной работы. Среди них можно выделить следующие:

1. Полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется в лучшую сторону и качество выполняемой работы возрастает. При этом важно психологически настроить студента, показать ему, как необходима выполняемая работа.

Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу.

2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий, а не просто приобретение навыка принятия решения. Первым шагом в таком подходе являются деловые или ситуационные формы занятий, в том числе с использованием интерактивной доски.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.

8. Мотивационным фактором в интенсивной учебной работе и, в первую очередь, самостоятельной является личность преподавателя. Преподаватель может быть примером для студента как профессионал, как творческая личность. Преподаватель может и должен помочь студенту раскрыть свой творческий потенциал, определить перспективы своего внутреннего роста.

9. Мотивация самостоятельной учебной деятельности может быть усилена при использовании такой формы организации учебного процесса, как цикловое обучение ("метод погружения"). Этот метод позволяет интенсифицировать изучение материала, так как сокращение интервала между занятиями по той или иной дисциплине требует постоянного внимания к содержанию курса и уменьшает степень забываемости. Разновидностью этого вида занятий является проведение многочасового практического занятия, охватывающего несколько тем курса и направленного на решение сквозных задач.

4. Организация и формы самостоятельной работы.

Главное в стратегической линии организации самостоятельной работы студентов в вузе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Простейший путь - уменьшение числа аудиторных занятий в пользу самостоятельной работы - не решает проблемы повышения или даже сохранения на прежнем уровне качества образования, ибо снижение объемов аудиторной работы совсем не обязательно сопровождается реальным увеличением самостоятельной работы, которая может быть реализована в пассивном варианте.

В стандартах высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента - 27 часов в неделю в среднем за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторные занятия, так же включает самостоятельную работу. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно, вопрос в том, как эффективно использовать это время.

В общем случае возможны два основных направления построения учебного процесса на основе самостоятельной работы студентов. Первый - это увеличение роли самостоятельной работы в процессе аудиторных занятий. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности студентов и улучшение качества подготовки.

Второй - повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время. Повышение активности студентов при работе во внеаудиторное время связано с рядом трудностей. В первую очередь это неготовность к нему как большинства студентов, так и преподавателей, причем и в профессиональном и в психологическом аспектах. Кроме того, существующее информационное обеспечение учебного процесса недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач. Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя - увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение научных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- выполнение курсовых проектов и работ;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, моделях, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов в форме игры "Что? Где? Когда?", брейн-ринга и т.д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности. В зависимости от дисциплины или от ее раздела можно использовать два пути:

1. Давать определенное количество задач для самостоятельного решения, равных по трудности, а оценку ставить за количество решенных за определенное время задач.
2. Выдавать задания с задачами разной трудности и оценку ставить за трудность решенной задачи.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится по текущей работе только, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Из различных форм СРС для практических занятий на старших курсах наилучшим образом подходят "деловые игры". Тематика игры может быть связана с конкретными правовыми проблемами или носить прикладной характер, включать задачи ситуационного моделирования по актуальным проблемам и т.д. Цель деловой игры - в имитационных условиях дать студенту возможность разрабатывать и принимать решения.

При проведении семинаров и практических занятий студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.

Активность работы студентов на обычных практических занятиях может быть усилена введением новой формы СРС, сущность которой состоит в том, что на каждую задачу студент получает свое индивидуальное задание (вариант), при этом условие задачи для всех студентов одинаковое, а исходные данные различны. Изучаемый материал усваивается более глубоко, у студентов меняется отношение к лекциям, так как без понимания теории предмета, без хорошего конспекта трудно рассчитывать на успех в решении задачи. Это улучшает посещаемость как практических, так и лекционных занятий.

Другая форма СРС на практических занятиях может заключаться в самостоятельном изучении принципиальных схем, макетов, программ и т.п., которые преподаватель раздает студентам вместе с контрольными вопросами, на которые студент должен ответить в течение занятия.

5. Методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы.

Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса является важнейшим условием эффективности самостоятельной работы студентов. К такому комплексу следует отнести тексты лекций, учебные и методические пособия, банки заданий и задач, сформулированных на основе реальных данных, банк расчетных, моделирующих, тренажерных программ и программ для самоконтроля, автоматизированные обучающие и контролирующие системы, информационные базы дисциплины или группы родственных дисциплин и другое. Это позволит организовать проблемное обучение, в котором студент является равноправным участником учебного процесса.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В последние годы наряду с традиционными формами контроля -коллоквиумами, зачетами, экзаменами достаточно широко вводятся новые методы. В первую очередь следует отметить рейтинговую систему контроля, применяемую во многих вузах, в том числе и в ГАГУ. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности. Введение рейтинга может вызвать увеличение нагрузки преподавателей за счет дополнительной работы по структурированию содержания дисциплин, разработке заданий разного уровня сложности и т.д. Но такая работа позволяет преподавателю раскрыть свои педагогические возможности и воплотить свои идеи совершенствования учебного процесса.

Весьма полезным, на наш взгляд, может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Следует отметить и все шире проникающие в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать ту или иную дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

В заключение отметим, что конкретные пути и формы организации самостоятельной работы студентов с учетом курса обучения, уровня подготовки обучающихся и других факторов определяются в процессе творческой деятельности преподавателя, поэтому данные рекомендации не претендуют на универсальность. Их цель - помочь преподавателю сформировать свою творческую систему организации самостоятельной работы.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы в форме реферата.

Реферат - это одна из форм устной итоговой аттестации, это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей. Написание рефератов готовит студентов и вырабатывает у них навыки к последующему написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

При написании реферата нужно придерживаться следующих правил:

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки,

речевые и орфографические ошибки.

5. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Требования к оформлению реферата.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Оформление литературы:

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;
- наименование;
- издательство;
- место издания;
- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;
- постановления Правительства;
- нормативные документы;
- статистические материалы;
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Критерии оценок рефератов студентов

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, наличие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводов;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведение», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

Темы рефератов

1. Специфика норм конституционного права
2. Становление и развитие науки российского конституционного права
3. Методы конституционного регулирования
4. Юридические свойства Конституции
5. Конституция – ведущий источник конституционного права
6. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права
7. Прямое действие норм Конституции

8. Международное право и Конституция РФ
9. История российской Конституции
10. Становление конституционного строя России
11. Специфические черты российского конституционализма
12. Разделение властей как одна из основ конституционного строя России
13. Политический плюрализм в России
14. Организационно-правовые требования к проведению референдума в Российской Федерации
15. Народная правотворческая инициатива в российской политической действительности
16. История российских референдумов
17. Становление института двойного гражданства в РФ
18. Гражданство детей
19. Лишение гражданства в советском государстве
20. Право на жизнь в современной России
21. Становление свободы совести в России
22. Право на национальную идентификацию
23. Ограничение политических прав и свобод в России и за рубежом
24. Право на равный доступ к государственной службе
25. Институт присяжных заседателей
26. Соотношение категорий «право на труд» и «свобода труда»
27. Реализация конституционного права на получение высшего образования
28. Три поколения прав человека
29. Эволюция закрепления негативных и позитивных прав в российских конституциях
30. Пределы конституционных ограничений прав и свобод
31. Право на альтернативную службу
32. Родительские права и обязанности
33. Соотношение обязанностей граждан РФ и неграждан, проживающих на ее территории
34. Способы самозащиты прав человека
35. Право гражданина на защиту своих прав
36. Становление института Уполномоченного по правам человека в России
37. Российские правозащитные организации
38. Государственные символы РФ
39. Федерализм в России и современные межнациональные проблемы
40. История развития федерализма в России
41. Органы Содружества Независимых Государств
42. Россия как асимметричная федерация
43. Понятие и виды автономий
44. Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов
45. Национально-культурная автономия в РФ
46. Международные связи субъектов РФ
47. Разделение властей по вертикали и горизонтали в РФ
48. Система «сдержек и противовесов»: российская модель
49. Виды государственных органов в РФ
50. Законодательство РФ о выборах
51. Плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем
52. Гарантии избирательных прав граждан
53. Особенности муниципальных выборов
54. Избирательные цензы в РФ
55. Равенство прав кандидатов на занятие публичной выборной должности
56. Избирательные споры
57. Формы и методы предвыборной агитации
58. Избирательные технологии: критерии законности

59. Президент РФ в системе разделения властей
60. Избирательные кампании по выборам Президента РФ
61. Отлагательное вето Президента РФ
62. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
63. Администрация Президента РФ: назначение и функции
64. Отрешение Президента РФ от должности
65. Законодательная деятельность Федерального Собрания
66. Счетная палата РФ
67. Депутатские фракции в Государственной Думе
68. Компетенция Совета Федерации
69. Порядок роспуска Государственной Думы
70. От императивного к свободному депутатскому мандату
71. Работа депутата с избирателями
72. Депутатская неприкосновенность
73. Порядок взаимоотношений Президента РФ и Правительства РФ
74. Взаимоотношения Правительства РФ и Государственной Думы
75. Правовой статус члена Правительства РФ
76. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей РФ
77. Исклучительность судебной власти
78. Институт мировых судей
79. Суд присяжных заседателей
80. Становление конституционной юстиции в РФ
81. Толкование российской Конституции Конституционным Судом РФ
82. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
83. Общий надзор прокуратуры
84. Рассмотрение органами прокуратуры заявлений и жалоб граждан
85. Правотворчество субъектов РФ
86. Органы государственной власти Республики Алтай
87. Местный референдум
88. Муниципальные выборы
89. Муниципальные образования в Республике Алтай
90. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия

***Методические рекомендации
по выполнению курсовой работы по дисциплине
«Конституционное право»***

Студенты юридического факультета Горно-Алтайского государственного университета, обучающиеся по направлению подготовки бакалавров государственно-правового профиля, в соответствии с учебным планом перед итоговым экзаменом по курсу «Конституционное право» защищают курсовую работу, которая является самостоятельно подготовленным исследованием на основе углубленного изучения избранной темы. Написание курсовой работы – это «репетиция» написания квалификационной выпускной работы. Выполнение курсовой работы по конституционному праву закрепляет и углубляет знания, полученные за время учебы, помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала (особенно статей Конституции России), учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы, приводит в систему результаты изучения студентом определенной темы, в итоге пробуждает у студента интерес к научным исследованиям.

Курсовая работа является и одной из форм контроля знаний студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Работа по избранной теме требует от студента знания литературных и правовых источников, творческого мышления, аргументации и логики изложения, формулирования личной позиции.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- 1) выбор темы и изучение литературы;
- 2) разработка рабочего плана и основных вопросов;
- 3) сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- 4) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 5) оформление курсовой работы и ее структура.

Выбор темы предполагает изучение соответствующей литературы, обоснование актуальности темы, оценку ее теоретического и практического значения. При выборе темы, как и при выборе объекта и предмета исследования, студенту предоставляется полная самостоятельность. Единственное обязательное условие — это соответствие темы курсовой работы требованию государственных образовательных стандартов к содержанию учебной дисциплины. Для облегчения выбора студентом темы курсовой работы в данных рекомендациях приводится список примерных тем по изученному курсу «Конституционное право». Если у студента возникает затруднение при выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю. Избранная тема после согласования с руководителем подтверждается заведующим кафедрой. Изменение темы допускается по ходатайству студента. Не все темы курсовых работ одинаковы по степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться. Ни один непонятный аспект темы не должен оставаться без внимания студента, все они уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя. Как показывает практика, самостоятельно полученная информация усваивается лучше.

Подготовка к написанию курсовой работы начинается с составления *рабочего плана*, который позволит четко организовать изучение избранной темы. Как правило, рабочий план составляется в свободной форме и утверждается руководителем. В нем излагаются конкретные мероприятия, сроки выполнения работы и основные вопросы. Этот план ещё не является планом собственно работы, а лишь определяет процессы подготовки к написанию работы.

Одним из сложных и трудоемких этапов работы являются *сбор, анализ и обобщение материалов по теме*. Это требует ознакомления с большим числом литературных источников, нормативных правовых актов, различными подходами и взглядами авторов к теме, многообразием путей решения изучаемых вопросов. Помимо монографической литературы почерпнуть полезную информацию можно из журналов: «Сборник законодательства Российской Федерации», «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», «Журнал российского права», «Вестник МГУ» (серии «Право», «Законность»), «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Общественные науки и современность», «Конституционное право: Восточноевропейское обозрение» и других.

Информацию о литературе последних лет выпуска можно получить из библиографических журналов «Государство и право» и «Зарубежное государство и право».

Большие возможности для поиска новых источников и литературы открывает Интернет, а также правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и т.д.

Работа над научной и учебной литературой, нормативными актами требует конспектирования их основных положений. Форма может быть разнообразной: простой и развернутый планы, тезисы, цитаты. Более полной формой является конспект, который

представляет собой сжатое, лаконичное изложение содержания источника. При этом не следует забывать, что приводимые в работе цитаты должны иметь в сносках четкое указание на источник, поэтому заблаговременно в конспектах нужно делать пометки, откуда взята та или иная цитата.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Завершающим этапом подготовительной работы является письменное изложение *основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций*.

На базе собранных материалов уточняются структура, содержание и объем курсовой работы.

Объем изложения результатов исследования должен составлять до 25 страниц машинописного текста, отпечатанного через два интервала (минимум 20 страниц). При наличии приложений объем может быть увеличен (но не более чем до 30—35 страниц). Допускается выполнение курсовой работы в рукописном варианте на листах формата А4. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

Для правильного оформления своего исследования студенту следует обратиться к «Методическим указаниям по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по специальности и направлению подготовки Юриспруденция» (составители: Крашенинина В.Г., Ромашкин В.В., Поликарпова-Ганова Т.В. и др.; Горно-Алтайск, РИО ГАГУ, 2012), в которых более подробно освещена техническая сторона оформления работы.

При подготовке к написанию курсовой работы необходимо четко определить ее *структуру* (составить план работы), которая включает введение, изложение трех-четырех вопросов (основная часть), краткие выводы (заключение), список использованной литературы, приложения. Наличие плана работы позволяет обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать труд, сэкономить время.

Для составления плана необходимо ознакомиться с соответствующей главой учебника (а лучше нескольких учебников), понять содержание темы, определить ее место и значение в курсе конституционного права России.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел (главу) плана можно разбить на подразделы (параграфы). Оптимальное число разделов не должно превышать трех-четырех. Следует при этом помнить, что излишняя перегруженность плана нецелесообразна. Первый признак неправильно составленного плана - повторение одним из разделов названия всей темы. Такого повтора ни в коем случае допускать нельзя. Каждый отдельный раздел должен раскрывать ее часть. Рекомендованные преподавателем источники для подготовки курсовых работ подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому следует избегать частого цитирования работы одного или нескольких авторов. Надо изучить журнальные статьи за последние два-три года, в которых проанализированы современные политико-правовые процессы. Некоторые труды более поздних лет рекомендованы с целью выработки навыков критического осмысления. При этом необходимо помнить, что в ряде старых изданий проблемы и категории конституционного права разработаны с научных позиций и не подвержены политической и идеологической конъюнктуре. Сопоставление различных точек зрения - неперемное условие выполнения курсовой работы.

Собранная в процессе подготовки работы научная информация должна критически и объективно отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики.

Особенно большое значение имеет нормативный материал, используемый в курсовой

работе. Ссылки на Конституцию Российской Федерации, международно-правовые документы, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые в них закреплены или требуют нормативного регулирования. Необходимо учесть, что ссылки на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия нормативного правового акта, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно соответствовать определенным требованиям, поэтому при написании работы нужно:

уточнить категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, изложить предмет исследования, дать формулировку постулатов в виде развернутого определения. Например, при анализе места и роли Конституции среди источников ведущей отрасли права нужно дать понятие источника конституционного права, опираясь на концептуальные подходы, выработанные отечественной общей теорией права;

раскрыть содержание вопроса, показать роль изучаемого явления в системе теоретических положений и категорий;

подкрепить теоретические выводы и положения фактами, примерами из судебной практики, особенно это касается деятельности Конституционного Суда Российской Федерации;

писать просто, без излишней вычурности, в то же время помня, что нельзя применять в работе бытовой разговорный язык;

обязательно ввести в работу элементы полемики, без которых невозможно развивать новые нетрадиционные взгляды.

Не рекомендуется приступать к окончательному оформлению курсовой работы сразу же после (или в процессе) сбора и обработки материала. Нужно еще раз продумать ее содержание в соответствии с планом и фактическими результатами исследования. Только после этого можно начинать оформление.

Оправданной является такая методика, когда первый вариант работы пишется без тщательной стилистической обработки текста (черновик). Затем текст внимательно перечитывается, редактируется и пишется набело. Полезно данную работу отдать своему научному руководителю на предварительный просмотр. В соответствии с его указаниями в нее вносятся изменения, коррективы, дополнения. Одобренная научным руководителем курсовая работа выносится на защиту.

К содержанию курсовой работы предъявляются следующие общие требования.

Во-первых, *во введении* необходимо обосновать актуальность и значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее теоретическое и практическое значение, место в конституционном праве. Обозначаются мотивы избрания и степень разработанности темы, а также нормативная база исследования. Необходимо также указать цель и задачи работы.

Во-вторых, *в основной части* последовательно раскрываются поставленные вопросы, показывается понимание избранной темы, умение сопоставлять различные точки зрения, умение использовать знания теории для объективного и всестороннего анализа исследуемой проблемы. Студент должен высказать свое отношение к изучаемому вопросу, выделить положительное, определить недостатки, сформулировать наиболее эффективные меры их устранения, в том числе и принятием определенных нормативных правовых актов. При этом излагаемые положения должны подкрепляться результатами изучения примеров из жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме. Любой раздел, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики. При добротном владении материалом не возникает необходимости частого и бессистемного цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

В-третьих, в кратких выводах (*заключении*) необходимо подвести итоги, указать, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделить ключевые и вызвавшие интерес проблемы, дать рекомендации, которые, по мнению автора курсовой работы, будут способствовать положительному решению изучаемой проблемы, а также имеют практическую значимость для органов государственной власти и органов местного самоуправления, обеспечения прав человека и гражданина, совершенствования федеративных отношений. Свои обобщения и выводы необходимо излагать кратко, своими словами.

В-четвертых, при использовании по ходу изложения цитат (высказываний, точек зрения, примеров, фактов, статистических данных, норм права и т.д.) следует делать соответствующие сноски. Ссылки в тексте обозначаются цифрами. Обычно применяется постраничная нумерация ссылок в соответствии с требованиями оформления справочного аппарата.

Они могут даваться внизу на каждой странице или в списке использованной литературы. Если делается несколько ссылок на одну работу, то название и выходные данные указываются полностью один раз, во всех последующих ссылках даются фамилия, инициалы, сокращенное обозначение работы и номер страницы.

В-пятых, в «*Списке используемой литературы*» в начале указываются действующие законодательные и другие официальные документы в следующей очередности: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления Конституционного Суда РФ, решения других высших судебных органов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, ведомств, государственных комитетов, Конституции (Уставы) и законы субъектов Федерации, подзаконные акты субъектов Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и т.п. Если использован ратифицированный и вступивший в силу международный договор РФ, то он помещается в списке сразу после Конституции РФ.

Затем включаются прочие литературные источники, расположенные в алфавитном порядке по фамилии автора. Сборник статей описывается по названию. При описании книги указывается фамилия и инициалы автора, полное название книги, город, год выпуска. При описании журнальной статьи приводятся следующие данные: фамилия автора с инициалами, полное название статьи, название журнала, год и номер выпуска. Список используемой литературы должен быть полным и включать все изученные и упоминаемые в работе нормативные акты, основополагающие монографические работы, учебные пособия, журнальные и газетные статьи, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, сборники научных трудов.

Каждая курсовая работа имеет титульный лист, на котором указываются полное название учебного заведения (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» Юридический факультет Кафедра теории и истории государства и права), тема, фамилия и инициалы студента, номер группы, должность, ученая степень, научное звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Внизу титульного листа указывается город (Горно-Алтайск), где расположено учебное заведение, и год написания курсовой.

На следующей странице помещается оглавление (план, содержание) курсовой работы с указанием страниц.

Все страницы курсовой работы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы. Каждый раздел начинается на новой странице с названия и порядкового номера в соответствии с планом. Выделяются в тексте и названия параграфов темы. Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита) и соответствующим образом оформлена. После этого курсовая работа готова к защите.

Получив допуск к защите, студент должен обновить в памяти содержание курсовой

работы, выделить ключевые вопросы и подготовить текст публичного выступления на защите, обратив особое внимание на советы научного руководителя.

Защита курсовой работы проводится в установленные сроки. В течение 7-10 минут в соответствии с планом кратко излагается содержание работы, делается обзор использованной литературы, излагаются выводы из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае неудовлетворительной оценки курсовой студент должен подготовить новую работу по той же или другой теме (по согласованию с научным руководителем). Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются не выполнившими учебный план и имеющими академическую задолженность. Как правило, защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена по всему курсу и является определенным показателем готовности студента к этому экзамену.

Необходимо обратить внимание на основные недостатки, которые часто встречаются в курсовых работах:

- 1) план не соответствует содержанию и теме работы;
- 2) отсутствует четкость в определении основного содержания курсовой работы;
- 3) нарушена последовательность изложения, нечеткие формулировки, много повторов, оговорок, грамматические ошибки;
- 4) отсутствуют убедительные доказательства, обоснования, выводы и рекомендации;
- 5) излагаемые по тексту примеры не подкрепляются смысловым содержанием, размышлениями студента;
- 6) курсовая работа пишется как набор цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников, как пересказ одной-двух журнальных статей;
- 7) слишком большие цитаты из нормативных правовых актов;
- 8) используются старые учебники (при наличии новых изданий) и нет современных научных статей;
- 9) отсутствуют сноски, указывающие, из какого источника приводится цитата;
- 10) указанные в тексте работы источники не отмечены в списке использованной литературы;
- 11) в списке использованной литературы, источники располагаются хаотично, без алфавитного порядка.

***Примерные темы курсовых работ по дисциплине:
«Конституционное право».***

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
5. Источники конституционного права.
6. Система конституционного права.
7. Основы конституционной теории.
8. Этапы развития российской конституции.
9. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
10. Современные проблемы конституционного развития в Российской Федерации.
11. Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Суверенитет народа и формы его проявления.
13. Конституционные характеристики Российского государства.
14. Правовой статус граждан Российской Федерации.
15. Гражданство Российской Федерации.

16. Природа конституционных прав и свобод.
17. Личные права человека и гражданина.
18. Политические права граждан.
19. Социально-экономические права граждан Российской Федерации.
20. Культурные права граждан Российской Федерации.
21. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
22. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации.
23. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
24. Россия – суверенное федеративное государство.
25. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
26. Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
27. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.
28. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
29. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
30. Мажоритарная избирательная система.
31. Пропорциональная избирательная система.
32. Конституционно-правовой статус депутата представительного органа государственной власти.
33. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
36. Гарантии депутатской деятельности.
37. Депутатские фракции в Государственной Думе Российской Федерации.
38. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
39. Выборы Президента Российской Федерации.
40. Правовой статус Президента Российской Федерации.
41. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.
42. Положение Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
43. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
44. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе.
45. Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
47. Правовой статус Главы Республики Алтай, Председателя Правительства Республики Алтай.
48. Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай – высший представительный и законодательный орган государственной власти Республики Алтай.
49. Правительство Республики Алтай – высший исполнительный орган государственной власти республики.
50. Республика Алтай – полноправный субъект Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Конституционное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

Глоссарий

А

Абдикация - добровольная отставка или отречение от должности главы государства.

Абrogация (лат. abrogatio - отмена) - утрата законом силы в результате принятия нового закона, даже в случае отсутствия в последнем специального указания.

Абсентеизм (лат. absentia - отсутствие) - неучастие граждан в выборах.

Автономия (греч. autos - сам и nomos - закон) - особый правовой режим осуществления власти в обособленной сфере, который предполагает передачу части функций по государственному управлению в определенной сфере независимым общественным или государственным органам, (национально-культурная автономия), в том числе с обособленной территориальной сферой (автономные административно-территориальные единицы в РСФСР).

Агитационные материалы – печатные, аудио-, видео- и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании, кампании референдума.

Агитационный период – период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию, агитацию по вопросам референдума.

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) – деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список кандидатов или против него (них).

Административная юстиция - система специальных органов, осуществляющих проверку законности деятельности органов государственной администрации (органов исполнительной власти).

Административно-территориальная единица - территория, выделенная для целей осуществления государственного управления центральной властью и, как правило, не обладающая собственной правосубъектностью.

Администрация - система органов исполнительной власти.

Адрес места жительства – адрес (наименование субъекта Российской Федерации, района, города, иного населенного пункта, улицы, номер дома и **квартиры**), по которому гражданин Российской Федерации зарегистрирован по месту жительства в органах

регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и который содержится в отметке о регистрации гражданина по месту жительства в паспорте или документе, заменяющем паспорт гражданина.

Акцессия - приращение федерации путем приема в состав федерации новых территорий, присоединяемых к уже существующим субъектам, путем приема новых субъектов и путем внутрифедеративного переустройства с образованием новых субъектов.

Альтернативная гражданская служба - особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Амнистия (греч. *amnestia* - забвение) - освобождение от ответственности, наказания или снятие судимости, объявляемое неопределенному кругу лиц парламентом государства, обычно в связи с каким-то событием или праздником.

Антикоррупционная программа — составная часть административной реформы, предусматривающая системные преобразования, направленные на изменение установок, ценностей, стереотипов поведения как чиновников, так и остальных граждан.

Апартеид - политика раздельного проживания лиц разных рас или национальностей.

Апатрид - лицо без гражданства.

Апелляция - процедура пересмотра решения юрисдикционного органа (чаще всего суда), при которой вышестоящий орган повторно выявляет и анализирует доказательства, устанавливает факты, имеющие значение для дела и дает им правовую оценку.

Ассиметричность федерации - такое распределение полномочий между федеральной властью и субъектами федерации, при котором субъекты отличаются друг от друга по объему принадлежащих им прав (правовой статус субъектов различен).

Б

Беженец – это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений. или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений.

Бикамерализм - двухпалатная структура парламента.

Бюллетень - документ, предназначенный для выражения мнения (выбор предложенных вариантов решения) при голосовании.

В

Вертикаль исполнительной власти — группа иерархически установленных законом по прямой линии государственных и муниципальных должностей, которые предоставляют возможность занимающим их лицам осуществлять руководство и контроль на подчиненной территории, имеющей государственные или административно-территориальные границы.

Верховенство Конституции Российской Федерации — юридическое свойство Основного закона, означающее господствующее (верховенствующее) положение его норм во всей национальной системе права.

Верховный Суд Российской Федерации – это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Ветвь власти - система органов государственной власти, осуществляющих законодательную, исполнительную или судебную функцию в соответствии с принципом разделения властей.

Вето — (от лат. "veto" — запрещать) — отказ главы государства утвердить принятый парламентом закон, который нельзя преодолеть (абсолютное, или резолютивное, вето) либо который может быть преодолен (относительное, или суспензивное, вето).

Вето Президента Российской Федерации — закрепленное в Конституции РФ право Президента РФ отклонить принятый Федеральным Собранием федеральный закон и направить его палатам для повторного рассмотрения.

Вид на жительство — документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию.

Виды конституций — подразделения конституций в виде классификационных групп в зависимости от способа, времени их принятия и характера действия, объема конституционного регулирования, характера изменения и других критериев.

Власть - возможность принимать обязательные для исполнения решения.

Внутригородская территория города федерального значения — часть территории города федерального значения, в границах которой местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Внутренние морские воды Российской Федерации — воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря РФ.

Военное положение — особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Возрастной ценз — требование закона, согласно которому право участвовать в выборах или избираться на определенные государственные должности предоставляется лишь по достижении определенного возраста.

Вопрос (вопросы) референдума — вопрос (вопросы), проект закона, иного нормативного правового акта, по которым предлагается провести или проводится референдум.

Выборное должностное лицо — Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), а также избираемый непосредственно гражданами Российской Федерации, проживающими на территории муниципального образования, глава муниципального образования.

Выборы — форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Выдача (экстрадиция) — осуществляемая на основании международных договоров, закона либо по усмотрению государства процедура выдачи лица (негражданина данного государства) другому государству для проведения в отношении данного лица следствия либо суда над ним или исполнения приговора.

Выдворение (высылка) - вид административного наказания, применяемый к иностранцам и состоящий в принудительном перемещении через государственную границу государства.

Вынужденный переселенец — гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной

социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации — руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ, избираемый гражданами, проживающими на территории данного субъекта.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации – суд, который является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами; осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Г

Гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме – установленные Конституцией РФ, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

Глава государства - единоличный или коллегиальный орган, представляющий государство в целом внутри и во внешних отношениях, а также выполняющий иные функции, обеспечивающие единство государства.

Голосование - способ принятия решения путем выражения мнения членами какого-то коллектива. Принятие решения может осуществляться с помощью принципа большинства и путем пропорционального учета мнений.

Государственная граница Российской Федерации— это линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, т.е. пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

Государственное устройство - характеристика государства, отражающая особенности территориальной организации власти (распределение функций и полномочий между центральными и территориальными органами власти).

Государственный герб Российской Федерации – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Государственный гимн Российской Федерации – это официальный государственный символ РФ, представляющий собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

Государственный флаг Российской Федерации – официальный государственный символ РФ, представляющий собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный суверенитет — способность государственной власти независимо и самостоятельно осуществлять свои функции как внутри страны, так и во взаимоотношениях с другими странами.

Государственный язык Российской Федерации - установленный законом язык, который используется в официальных сферах общения - в работе органов государственной власти и местного самоуправления, для официального опубликования нормативных актов, для проведения выборов и референдумов.

Гражданские (личные) права и свободы— неотчуждаемые, естественные права человека, отражающие ценность жизни человека, его достоинство и неприкосновенность.

Гражданство Российской Федерации – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Государственная служба Российской Федерации (государственная служба) – профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ.

Государство – единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и население, располагает для этого специальным аппаратом.

Городской округ – городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению установленных настоящим Федеральным законом вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

Городское поселение – город или поселок с прилегающей территорией (в составе городского поселения также могут находиться сельские населенные пункты, не являющиеся сельскими поселениями в соответствии с настоящим Федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Д

Двойное гражданство – наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства.

Демократическое государство — государство, организация и деятельность которого направлена на признание и обеспечение суверенитета (полновластия) народа, прав и свобод человека и гражданина.

Демократия - способ организации власти в государстве, при котором власть осуществляется от имени и в интересах народа.

Демонстрация – организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

Денонсация - выражение со стороны уполномоченного органа государственной власти (обычно парламентом или в форме закона) воли на выход из международного договора, влекущее прекращение действия этого договора в отношении данного государства.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутатское объединение - устойчивый коллектив депутатов, созданный, как правило, из единомышленников для осуществления парламентской деятельности - обсуждения и выработки позиции по вопросу, обсуждаемому в представительном органе.

Децентрализация — в федеративном государстве расширение прав субъектов федерации за счет передачи федеральным центром части функций и полномочий федеральных органов государства органам государственной власти субъектов федерации.

Дискриминация – это всякое различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, иностранного

происхождения или социального происхождения, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий, а также всякое другое различие, недопущение или предпочтение, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей в области труда и занятий, определяемое соответствующим членом по консультации с представительными организациями предпринимателей и трудящихся, где таковые существуют, и с другими соответствующими органами.

Договор - соглашение (двустороннее волеизъявление) между государственными органами или иными субъектами правовых отношений по поводу передачи прав или совершения каких-либо действий, а также имеющее иные правовые последствия.

Договорная федерация — федерация, основанная на договоре составных частей, т. е. федерация, образование которой, ее правовой статус и правовой статус субъектов закреплены в союзном договоре.

Документ, заменяющий паспорт гражданина – документ, удостоверяющий личность гражданина, выданный уполномоченным государственным органом. На территории Российской Федерации для граждан Российской Федерации такими документами являются: военный билет, временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета, или удостоверение личности (для лиц, которые проходят военную службу); временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации; документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому гражданин Российской Федерации осуществляет въезд в Российскую Федерацию в соответствии с федеральным законом, регулирующим порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию (для лиц, постоянно проживающих за пределами территории Российской Федерации); паспорт моряка (удостоверение личности моряка); справка установленной формы, выдаваемая гражданам Российской Федерации, находящимся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, в порядке, утверждаемом Правительством Российской Федерации.

Дополнительные выборы - выборы, проводимые для замещения мандата, освободившегося в результате досрочного прекращения полномочий члена представительного органа или должностного лица.

Е

Единство системы органов государственной власти Российской Федерации — конституционный принцип федеративного устройства, выражающийся в наличии федеральных органов государственной власти, олицетворяющих собой высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов государственной власти субъектов РФ.

Естественное право - система правовых норм, содержание которых обусловлено природой человека, общества или Вселенной и не подлежит произвольному изменению волей государства или отдельных лиц.

З

Законность – соблюдение положений Конституции РФ и иных законодательных актов Российской Федерации.

Законодательная власть - вид государственной деятельности, состоящий в принятии общеобязательных правил поведения (в форме законов); система органов государственной власти, осуществляющих государственную деятельность.

Законодательная инициатива - внесение в законодательный орган проекта закона и сопроводительных документов, которое влечет обязанность этого органа рассмотреть такой проект.

Законодательные (представительные) органы государственной власти — образуемые непосредственно народом, подотчетные ему и ответственные перед ним государственные органы, осуществляющие по полномочию и в интересах народа государственную власть.

Законодательный процесс - последовательность совершения действий по внесению проекта (законодательной инициативе), его обсуждению, рассмотрению и принятию, состоящая из ряда стадий (этапов).

Законодательство - совокупность нормативных правовых актов, изданных в форме законов (включая законы конституционные) и указов главы государства по вопросам, требующим законодательного регулирования.

Запрос - обращение в государственный орган или орган местного самоуправления с требованием предоставить информацию (депутатский или парламентский з., в т.ч. интерpellация) или совершить иные юридически значимые действия (рассмотреть вопрос о конституционности закона).

И

Идеологическое многообразие — конституционный принцип, устанавливающий запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной.

Избиратель – гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания – деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении (проведении) выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная комиссия – коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательная система - группа норм избирательного права, устанавливающая особенности порядка определения персонального состава избираемого органа.

Избирательное объединение – политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. При проведении выборов в органы местного самоуправления избирательным объединением является также иное общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах и которое создано в форме общественной организации либо общественного движения и зарегистрировано в соответствии с законом на уровне, соответствующем уровню выборов, или на более высоком уровне.

Избирательное право активное (активное избирательное право) – право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательное право пассивное (пассивное избирательное право) – право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Избирательные права граждан – конституционное право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ.

Избирательный округ – территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица).

Избирательный округ единый (единый избирательный округ) – избирательный округ, включающий в себя всю территорию, на которой проводятся выборы.

Избирательный округ многомандатный (многомандатный избирательный округ) – избирательный округ, в котором избираются несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально.

Избирательный округ одномандатный (одномандатный избирательный округ) – избирательный округ, в котором избирается один депутат.

Избирательный процесс - последовательность совершения действий по подготовке и проведению выборов.

Избирательный ценз - условие реализации субъективного избирательного права, состоящее в требовании достижения определенного возраста (возрастной ценз), наличия имущества (имущественный ценз), постоянного проживания на территории в течение определенного времени (ценз оседлости), владения языком (языковой ценз) и т.д.

Иммигранты — иностранные граждане или лица без гражданства, прибывшие на законном основании на территорию РФ и заявившие по прибытии о желании получить статус беженца в РФ, а также лица, вынужденные незаконно пересечь государственную границу по причине их преследования, во избежание существующей угрозы применения к ним насилия и немедленно заявившие об этом государственному служащему поста иммиграционного контроля, представителю пограничных войск или таможенных органов.

Иммунитет парламентский (депутатский) – привилегия депутатов, заключающаяся в их неприкосновенности или защите от судебного преследования за действия, непосредственно не связанные с исполнением мандата.

Индемнитет депутата — закрепленное в законе право депутата на получение материального вознаграждения за труд, на компенсацию расходов, связанных с осуществляемыми полномочиями.

Инициативная агитационная группа – группа участников референдума, образуемая в порядке и на срок, которые установлены Федеральным конституционным законом, в целях проведения агитации по вопросам референдума.

Иностраный гражданин – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства.

Интерпелляция - парламентский запрос, подаваемый по поводу нарушений законодательства деятельностью органов исполнительной власти.

Исключительная экономическая зона Российской Федерации – морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ и прилегающий к нему с особым правовым режимом, установленным Федеральным законом, международными договорами РФ и нормами международного права.

Источник конституционного права - внешняя форма выражения нормы конституционного права.

К

Кампания референдума – деятельность по подготовке и проведению референдума, осуществляемая в период со дня регистрации инициативной группы по проведению референдума либо со дня официального опубликования решения о назначении всенародного голосования по проекту новой Конституции Российской Федерации, либо со дня официального опубликования решения о назначении референдума по проекту нормативного акта или вопросу референдума, вынесенным на референдум в соответствии с международным договором Российской Федерации, до дня представления Центральной избирательной комиссией Российской Федерации палатам Федерального Собрания Российской Федерации отчета о расходовании средств федерального бюджета, выделенных на подготовку и проведение референдума, либо до дня прекращения процедур по реализации инициативы проведения референдума по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным конституционным законом.

Кандидат – лицо, выдвинутое в установленном федеральным законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления либо зарегистрированное соответствующей избирательной комиссией в качестве кандидата.

Кассация - процедура пересмотра решения юрисдикционного органа (чаще всего суда), при которой вышестоящий орган проверяет правильность применения закона (правильность правовой оценки) по отношению к фактам, считая все доказательства представленными, а факты установленными.

Коллизия (лат. collisio - столкновение) - противоречие между правовыми актами.

Компетенция органа государственной власти — определяемые Конституцией РФ предметы ведения (сфера деятельности, круг вопросов, подлежащих разрешению), соответствующий им объем полномочий и пределы деятельности органа государственной власти.

Компетенция органов местного самоуправления — предметы их ведения и полномочия, обусловленные вопросами местного значения и закрепленные уставами муниципальных образований.

Конституционализм — правление, ограниченное конституцией, или общественно-политическая система, опирающаяся на конституционные методы правления; конституционная доктрина, в основу которой положена идея конституционализма.

Конституционно-правовая ответственность - вид юридической ответственности, которая наступает в соответствии с нормами конституционного права за их нарушение.

Конституционно-правовой институт — совокупность норм конституционного права, регулирующих группу однородных отношений в сфере действия конституционного права (институт прав и свобод, институт гражданства и др.);

Конституционно-правовой обычай - источник конституционного права, представляющий собой существующее в течение длительного времени обыкновение, обязательность которого признается государством путем ссылки на конституционно-правовой обычай в нормативном акте или судебном решении и установлении ответственности за его нарушение.

Конституционные обязанности — совокупность закрепленных в Конституции РФ обязанностей, возлагаемых или на всех лиц, пребывающих на территории Федерации, или только на граждан РФ.

Конституционный строй - организация государственной власти в соответствии с принципами уважения прав человека, разделения властей, правового государства и др.

Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Конституция - нормативный правовой акт высшей юридической силы, устанавливающий принципы и порядок функционирования государства, а также взаимоотношения государства и личности, в соответствии со сложившимися в обществе представлениями о характере и содержании такого регулирования.

Континуитет - замена системы государственных органов новой системой (как правило, в результате революции, т.е. при нарушении формальной законности), при которой сохраняются правосубъектность государства, его внешние и внутренние обязательства.

Конфедерация — союз суверенных государств, созданных для достижения определенных целей (политических, военных, экономических).

Концепция закона — обоснование необходимости принятия закона и совокупность положений, отражающих его основное содержание.

Коренные малочисленные народы Российской Федерации – народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающие в РФ менее 50 тыс. чел. и осознающие себя самостоятельными этническими общностями.

Л

Лицо без гражданства (апатрид) – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Лишение депутатской неприкосновенности — разрешение представительного органа государственной власти на привлечение депутата к ответственности.

Лоббизм - деятельность по организации принятия решения государственным органом, осуществляемая на профессиональной основе по поручению лиц или организаций, заинтересованных в принятии этого решения.

Люстрация (лат. *lustratio* - очищение) - в современном праве запрет занимать должности и участвовать в выборах для лиц, замещавших должности при прежнем политическом режиме.

М

Мажоритарная избирательная система - система определения результатов выборов, согласно которой избранным по избирательному округу считается кандидат, получивший установленное законом большинство голосов.

Мандат - полномочие, выдаваемое на представление интересов. В современном правоведении используется для обозначения полномочий депутата представительного органа власти по представлению воли или интересов избирателей.

Международный договор Российской Федерации – это международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Мировые судьи — низовая судебная инстанция, призванная осуществлять правосудие по уголовным и гражданским делам, неподсудным федеральным судам общей юрисдикции.

Митинг – массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера.

Муниципальное образование – городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальный правовой акт – решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила или имеющее индивидуальный характер.

Н

Наблюдатель – гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов,

референдума, включая деятельность комиссии по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов, референдума.

Народный суверенитет (суверенитет народа) — в РФ принцип конституционного строя, характеризующий полновластие многонационального народа, признание его единственным источником власти в РФ, а также свободное осуществление им этой власти в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами.

Национально-культурная автономия в Российской Федерации — это форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой объединение граждан РФ, относящих себя к определенной этнической общности, находящейся в ситуации национального меньшинства на соответствующей территории, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.

Национальности Российской Федерации — национальности людей, основные территории расселения которых находятся в Российской Федерации.

Неизбираемость - правило, согласно которому перечисленные в законе категории не вправе выставлять свои кандидатуры на выборах депутатов или должностных лиц.

Неотчуждаемые права — конституционная характеристика основных прав, призванная оттенить их естественный, неотъемлемый характер, принадлежность человеку от рождения.

Непосредственная (прямая) демократия — осуществление народом власти через формы непосредственного волеизъявления. По Конституции РФ (ч. 3 ст. 3) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

Нормы конституционного права — признаваемые, устанавливаемые или санкционированные государственной властью принципы и предписания (нормы), выраженные в Конституции или получившие юридическое оформление (закрепление) в иных правовых актах (законах, нормативных договорах, декларациях и др.), являющихся источниками конституционного права.

О

Обнародование закона (промульгация) (от лат. "promulgatio" — оглашение, обнародование) — официальное скрепление (санкционирование) главой государства закона в конституционные сроки и последующее его опубликование в официальном издании.

Образование в составе Российской Федерации нового субъекта — процедура, предусматривающая изменение состава субъектов РФ в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом и не связанная с принятием в Российскую Федерацию иностранного государства или его части.

Обратная сила - применение норм закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

Общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Общий порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации — порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации Президентом Российской Федерации в отношении лиц, на которых распространяются обычные условия, предусмотренные соответствующим Федеральным законом.

Оптация (от лат. "optatio" — желание) — добровольный выбор гражданства лицом, проживающим на территории, изменившей государственную принадлежность.

Органический закон - закон, принимаемый по вопросам, указанным в конституции, дополняющий и расширяющий конституционные положения, принимаемый в особом порядке. В РФ к нему можно отнести федеральный конституционный закон.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации – законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, высшие должностные лица субъектов РФ (руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ), иные органы государственной власти субъектов РФ, предусмотренные конституциями (уставами) субъектов РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ в соответствии с Конституцией РФ.

Органы государственной власти федеральные – Президент РФ, Государственная Дума Федерального Собрания РФ, иные федеральные органы государственной власти, предусмотренные Конституцией РФ и избираемые непосредственно гражданами РФ в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами.

Органы местного самоуправления – представительные и иные выборные органы местного самоуправления, выборные должностные лица местного самоуправления, избираемые непосредственно гражданами РФ на территориях, на которых осуществляется местное самоуправление, в соответствии с Конституцией РФ, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов РФ, уставами муниципальных образований.

Основы конституционного строя - основные принципы построения системы государственной власти и её функционирования.

отЗЫв - прекращение полномочий депутата или должностного лица в связи с выражением соответствующей воли избирателями.

Отрешение от должности Президента Российской Федерации — принудительный акт смещения Президента РФ с должности на основании обвинения его в государственной измене или в совершении иного тяжкого преступления.

Отставка Правительства Российской Федерации — предусмотренное Конституцией основание сложения с себя Правительством РФ полномочий. Решение об О.П. РФ может принять только Президент РФ.

Отставка Президента Российской Федерации — досрочное прекращение полномочий главы государства на основании его личного волеизъявления.

Официальное опубликование федерального закона Российской Федерации — заключительная стадия законодательного процесса, связанная с первой публикацией полного текста подписанного Президентом РФ закона в "Российской газете", "Парламентской газете" или "Собрании законодательства Российской Федерации".

П

Парламентаризм — система правления, основанная на верховенстве представительного (законодательного) органа — парламента в системе органов государственной власти при разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Парламентарная (парламентская) республика — форма правления, которая характеризуется провозглашением принципа верховенства парламента, принадлежностью исполнительной власти правительству, ответственному перед формирующим его парламентом.

Парламентский запрос — право палаты парламента обратиться к определенному законом кругу органов и их должностным лицам с целью получения информации по вопросам компетенции палаты.

Паспорт гражданина Российской Федерации - документ, выполняющий функции (1) основного удостоверения личности, (2) подтверждения принадлежности лица к гражданству и (3) используемый для учета места постоянного или преимущественного проживания гражданина.

Пересмотр Конституции Российской Федерации — установленные в действующей Конституции РФ основания, а также порядок разработки и принятия новой Конституции страны.

Петиция — выдвижение кандидата в депутаты непосредственно избирателями путем сбора подписей под его заявлением о выдвижении кандидатом.

Пикетирование – форма публичного выражения мнений, осуществляемого без передвижения и использования звукоусиливающих технических средств путем размещения у пикетируемого объекта одного или более граждан, использующих плакаты, транспаранты и иные средства наглядной агитации.

Повторное голосование (второй тур выборов) - голосование, назначаемое в случае, если ни один из кандидатов не набрал необходимого для избрания количества голосов.

Повторные выборы - проведение избирательных действий, составляющих избирательный процесс, в связи с признанием выборов несостоявшимися или недействительными.

Подданство - устойчивая правовая связь между человеком и государством в монархиях. Подданство возникало в силу проживания на территории государства (которая рассматривалась как собственность монарха) и состояло в первую очередь в обязанности платить обязательные сборы (быть под данью).

Позитивное право (англ. positive law) - действующее право как совокупность нормативных правовых актов. Позитивное право также называют положительным правом.

Политическая власть — способность и возможность социальной группы, страты (слоя) или класса осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей посредством авторитета, права, насилия.

Политическая партия — добровольное объединение граждан, созданное в целях участия в политической жизни общества посредством формирования и выражения политической воли граждан, участия в выборах и представления интересов граждан в законодательных (представительных) органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политические права и свободы — права и свободы, которые обеспечивают полноценное участие каждого гражданина в политической жизни страны.

Политическое многообразие — конституционный принцип, провозглашающий свободу политических мнений и действий, легальную возможность создания и деятельности политической оппозиции.

Политическое убежище — предоставленное лицам, преследуемым у себя на родине за политические или религиозные убеждения, а также за действия, не квалифицируемые в международном и национальном праве демократических государств как правонарушение, право на въезд и пребывание на территории другого государства.

Поправка к закону - предложение об изменении или дополнении юридического документа, в том числе нормативного акта или проекта нормативного акта.

Почетное гражданство — звание почетного гражданина России, которое по действовавшему законодательству о гражданстве предоставлялось решением Президента РФ лицу, не являвшемуся гражданином РФ, за выдающиеся перед ней заслуги и с его согласия.

Права народов — предусмотренная нормами международного права возможность народа участвовать в международных отношениях с целью реализации своих жизненных потребностей.

Права человека — важнейший институт конституционного строя, представленный совокупностью конституционных возможностей, призванных обеспечить достойную и безопасную жизнь человека и гражданина, условия его свободной жизнедеятельности.

«Правительственный час» — предусмотренное Регламентом Государственной Думы время для ответов членов Правительства РФ, других должностных лиц государства на вопросы депутатов палаты.

Правительство Российской Федерации – высший коллегиальный орган исполнительный государственной власти Российской Федерации.

Право на дерогацию — основанное на законе право государства отступить от взятых на себя обязательств по обеспечению (соблюдению) прав.

Право на участие в референдуме – конституционное право граждан Российской Федерации голосовать по вопросам референдума, а также участвовать в других действиях по подготовке и проведению референдума.

Правовое государство — тип государства, в котором сформированы и функционируют режим конституционного правления, развитая правовая система и верховенство правового закона в общественной жизни, система социального контроля над властью и эффективные механизмы, гарантирующие правовую защищенность личности и обеспечивающие ей активное и беспрепятственное пользование демократическими правами и свободами.

Правосудие — вид государственной деятельности, осуществляемый в установленной законом процессуальной форме путем разрешения уголовных, гражданских и других дел.

Предметы ведения — понятие, используемое в федеративных государствах для характеристики сферы общественных отношений, регулирование которой отнесено к компетенции федерации и ее субъектов.

Предметы ведения Российской Федерации — закрепленный в федеральной Конституции круг вопросов, исключительная прерогатива в решении которых принадлежит федеральным органам государственной власти.

Предметы ведения субъектов Российской Федерации — сфера общественных отношений (круг вопросов), регулирование которой отнесено Конституцией РФ исключительно к компетенции субъектов РФ.

Предметы совместного ведения — закрепленный в Конституции круг вопросов, в решении которых могут принимать участие органы государственной власти РФ и ее субъектов.

Представительная демократия — осуществление народом власти через выборных полномочных представителей или через систему народного представительства.

Представительные органы местного самоуправления — выборные органы местного самоуправления, наделенные правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, имеющие силу на территории муниципального образования.

Президентская республика — форма правления, которая характеризуется соединением в руках президента полномочий главы государства и главы правительства.

Презумпция (лат. *praesumptio* - предположение) - юридически значимое предположение, которое перестает действовать только будучи опровергнутым в конкретном случае.

Презумпция невиновности (от лат. "*praesumptio*" — предположение) — разновидность конституционных презумпций, означающая, что подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, а также лицо, привлекаемое к административной ответственности, считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и вступившим в законную силу решением суда.

Прекращение гражданства Российской Федерации — предусмотренные законом основания добровольного прекращения отношений гражданства.

Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью общества — принцип конституционного строя, согласно которому признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина составляют главную обязанность (функцию) государственной власти.

Принцип разделения властей - принцип организации системы органов государственной власти, при котором органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельно осуществляют свои функции, взаимно уравновешивая полномочия друг друга с целью предотвращения произвола и злоупотреблений (система сдержек и противовесов).

Принципы конституционного права — исходные, основополагающие юридические положения, провозглашающие (юридически учреждающие) основные конституционные ценности и имеющие общерегулятивное значение.

Принципы федеративного устройства Российской Федерации — предусмотренные Конституцией РФ основополагающие начала, определяющие характер взаимоотношений

между федеральной властью (РФ) и субъектами РФ, а также между самими субъектами РФ.

Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта – процедура, предусматривающая изменение состава субъектов Российской Федерации в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

Прокуратура Российской Федерации — централизованная система федеральных органов государства, призванная обеспечить единство (единообразное применение) законности на всей территории РФ.

Пропорциональная избирательная система — система пропорционального представительства партий и движений в парламенте, основанная на том, чтобы каждая партия или движение (преодолевшие установленный барьер) получали в парламенте или ином представительном органе число мандатов, пропорциональное числу голосов, поданных за их кандидатов на выборах.

Публичное мероприятие – открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений. Целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики.

Р

Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации — конституционный принцип федеративного устройства, в соответствии с которым населяющие РФ народы вправе самостоятельно определять формы своего политического устройства в рамках федеральной Конституции и без права выхода из состава России.

Разделение властей — принцип конституционного строя, согласно которому государственная власть осуществляется законодательными (представительными), исполнительными и судебными органами независимо друг от друга и при наличии механизмов, сдерживающих и уравновешивающих объем их полномочий.

Разрешительный порядок - административная процедура, при которой разрешение на осуществление какой-то деятельности или совершения каких-то действий выдается государственным или иным уполномоченным органом по своему усмотрению.

Районный суд – это суд, который в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда первой и второй инстанции и осуществляет другие полномочия, предусмотренные федеральным конституционным законом. Районный суд является непосредственно вышестоящей судебной инстанцией по отношению к мировым судьям, действующим на территории соответствующего судебного района.

Ратификация (утверждение, принятие, присоединение) означает в зависимости от случая форму выражения согласия Российской Федерации на обязательность для нее международного договора.

Ребенок – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Регионализм — различные формы социально-культурной и политической самоидентификации территориальных сообществ, проявляющих себя в идеях, настроениях, действиях, намерениях, направленных на сохранение самобытности региона или повышение его статуса в системе государств-наций.

Репатриант — лицо, которое считает Российскую Федерацию продолжателем единой российской государственности и убеждено в неразрывности этой связи с этим государством, независимо от того, в каких бы территориальных пределах оно ни находилось и какой бы политический режим там ни существовал.

Республиканская форма правления (республика) (от лат. "respublica" — общественное дело) — форма правления, при которой высшие органы власти избираются или

назначаются на определенный срок и функционируют на основе разграничения сфер компетенции (деятельности).

Референдум – форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме.

Референдум местный (местный референдум) – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации, уставом муниципального образования среди обладающих правом на участие в референдуме граждан Российской Федерации, место жительства которых расположено в границах муниципального образования.

Референдум субъекта Российской Федерации – референдум, проводимый в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, и конституцией (уставом), законом субъекта РФ среди обладающих правом на участие в референдуме граждан РФ, место жительства которых расположено на территории субъекта Федерации.

Роспуск Государственной Думы — досрочное прекращение полномочий Государственной Думы по решению Президента РФ и по основаниям, предусмотренным в Конституции РФ.

С

Самобытность – родной язык, традиции и обычаи соотечественников, особенности их культурного наследия и религии.

Самозащита — в юридическом значении конституционное право каждого защищать свои права, свободы и законные интересы всеми способами, не противоречащими закону.

Светское государство — государство, в котором не существует какой-либо официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным и предпочтительным.

Свобода совести и вероисповедания — конституционное право каждого человека исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, совершать в рамках закона религиозные обряды.

Свободный мандат - принцип правового статуса депутата, согласно которому депутат осуществляет свои полномочия в соответствии с имеющимися у него представлениями об интересах представляемых им избирателей. В этом случае невозможен отзыв депутата в связи с неисполнением им пожеланий или наказов избирателей.

Свойства конституции — совокупность главных черт, которые характеризуют социальную и юридическую природу Основного закона, его качественное своеобразие в правовой системе страны.

Сельское поселение – один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

Сецессия – выход из состава государства какой-либо его части (административно-территориальной единицы из унитарного государства или субъекта федерации из состава федерации).

Симметричная федерация — федерация, в которой ее субъекты обладают юридически равным правовым статусом.

Система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации — совокупность органов государственной власти, призванных обеспечивать, реализовывать исполнительную власть в субъекте РФ посредством государственного управления и наделенных в этих целях государственно-властными полномочиями,

которые закреплены в Конституции РФ, федеральных законах, законодательстве субъекта Федерации, соглашениях с федеральными органами исполнительной власти в рамках предметов ведения данного субъекта и совместного ведения Федерации и ее субъектов.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации — совокупность закрепленных и гарантированных федеральной Конституцией основных прав и свобод граждан.

Система сдержек и противовесов — разделение компетенции между органами государственной власти, обеспечивающее их взаимный контроль.

Смешанная избирательная система — применяемая на выборах законодательного (представительного) органа власти избирательная система, сочетающая элементы мажоритарной и пропорциональной систем.

Собрание — совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

Содержание конституции — совокупность норм, институтов и принципов основного закона, закрепляющих организацию государственной власти, взаимоотношение этой власти с институтами гражданского общества и гражданами.

Соотечественники — лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, религии, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии.

Социальное государство — государство с социально ориентированной экономикой, создающее фактические и юридические условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществляющее комплекс мер по поддержанию социально неимущих групп населения.

Социально-экономические и культурные права — конституционные права человека в социально-экономической и духовной сферах, призванные гарантировать свободу развития личности и достойный уровень жизни.

Социальные свойства конституции — свойства Основного закона, выражающие его социальную природу и социальное значение в правовой системе.

Стабильность конституции — неизменность основных положений конституции при неизменяющихся социально-политических условиях данного общества.

Стадии законодательного процесса — относительно обособленные этапы разработки, принятия и опубликования законов, урегулированные нормами конституционного права таким образом, что только завершение процедурных действий одного этапа позволяет перейти к следующему.

Стадии избирательного процесса — относительно обособленные группы избирательных действий, характеризующих тот или иной этап проведения выборов.

Стадии конституционного судопроизводства — относительно обособленная совокупность действий Конституционного Суда и участников конституционного судопроизводства, связанная с разрешением конкретной правовой ситуации.

Статус столицы Российской Федерации — это правовое положение города Москвы, обусловленное установленными законом особенностями прав и обязанностей федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти города Москвы в связи с осуществлением городом Москвой функций столицы Российской Федерации.

Структура Конституции — ее внутреннее строение, подразделение (рубрикация) на части, разделы, главы, статьи, пункты, внутренняя согласованность составных частей, последовательность их расположения.

Субъект Российской Федерации — территориальная единица, обладающая собственной правосубъектностью, самостоятельностью в осуществлении государственной власти в

соответствии с нормативно установленными предметами ведения и рядом признаков государства - собственной территорией, самостоятельно формируемыми органами.

Субъекты конституционного права — участники конституционно-правовых отношений.

Судебная власть — обусловленный характером разделения властей вид государственной власти, связанный с осуществлением специализированными органами государства правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Т

Территориальное море Российской Федерации – примыкающий к сухопутной территории или к внутренним морским водам морской пояс шириной 12 морских миль, отмеряемых от исходных линий (линия наибольшего отлива вдоль берега, указанная на официально изданных в Российской Федерации морских картах).

Территория Российской Федерации – территория Российской Федерации в пределах Государственной границы Российской Федерации или территория РСФСР в пределах административной границы РСФСР на день наступления обстоятельств, связанных с приобретением или прекращением гражданства Российской Федерации.

Титульная нация – часть населения государства, национальность которой определяет официальное наименование данного государства.

У

Уведомительный порядок - административная процедура, при которой правомерность осуществления какой-либо деятельности или совершение каких-либо действий обуславливается информированием об этом уполномоченного органа, проверяющего соответствие таких действий (деятельности) закону и уполномоченного запретить их при наличии законных оснований.

Указы Президента Российской Федерации — решения нормативного и индивидуального характера, принимаемые главой Российского государства в пределах его компетенции по наиболее важным вопросам.

Унитаризм — способ (принцип) территориальной организации государства, характеризующийся отсутствием у его составных частей статуса суверенного государственного образования.

Унитарное государство (от франц. "unitaire" — единый) — единое, слитное государство, составные части которого не обладают политической автономией, т.е. признаками государственного суверенитета.

Упрощенный порядок приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации – порядок рассмотрения вопросов гражданства и принятия решений по вопросам гражданства Российской Федерации в отношении лиц, на которых распространяются льготные условия, предусмотренные Федеральным законом.

Устав муниципального образования — нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления в муниципальном образовании.

Ф

Федерализм — способ (принцип) территориальной организации государства, выраженный в характере взаимоотношений субъектов федерации между собой и федеральными органами государственной власти.

Федеральное коллизионное право — совокупность закрепленных в Конституции РФ норм, на основе которых разрешаются споры о компетенции, т.е. коллизии между нормами федерального законодательства и законодательства субъектов Федерации.

Федеральные законы — нормативные правовые акты высшей юридической силы, принятые исключительно законодательным (представительным) органом государственной

власти РФ (Федеральным Собранием) по предметам ведения РФ и ее субъектов либо принятые непосредственно народом путем всероссийского референдума.

Федеральный конституционный закон — принимаемый в особом порядке закон, дополняющий и развивающий действующую Конституцию РФ по вопросам, специально указанным в Конституции, обладающий наивысшей (после Конституции) юридической силой.

Федеративное государство (от лат. "federatio" — союз) — объединение двух или нескольких государственно-территориальных (или национальных) образований (штатов, земель, краев, областей, республик и т.п.) в единое государство при сохранении за ними политической самостоятельности.

Филиация - способ приобретения гражданства в силу рождения на определенной территории (принцип права почвы - лат. jus soli) или от родителей, имеющих гражданство (принцип права крови - лат. jus sanguinis).

Форма правления — организация высших органов государственной власти, порядок их образования, их взаимоотношения между собой и с населением, степень участия населения в их формировании.

Формы осуществления суверенитета народа — институты прямой (непосредственной) и представительной демократии, посредством которых народ осуществляет принадлежащую ему власть.

Фракция в Государственной думе - депутатское объединение, сформированное, как правило, по партийному признаку.

Функции государства — основные направления деятельности государства, в которых раскрываются его социальная сущность и назначение в обществе.

Функции конституции — важнейшие направления конституционного воздействия на регулируемые отношения. Ф.к. раскрывают сущность, социальное назначение и служебную роль конституции, отражают специфику конституционных норм и институтов.

Ц

Целостность государства — свойство, характеризующее наличие устойчивых взаимосвязей между гражданами и государством, единство власти на всей его (государства) территории и территориальную целостность.

Ценз гражданства — требование избирательного закона, согласно которому кандидат на выборную должность должен быть гражданином данного государства.

Ценз оседлости — предусмотренное законом условие реализации пассивного избирательного права, предъявляемое к некоторым кандидатам на выборные должности.

Ч

Чрезвычайное положение — вводимый в соответствии с действующим законодательством на всей территории РФ или в ее отдельных местностях правовой режим, допускающий отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, прав организаций и общественных объединений и возложение на них дополнительных обязанностей.

Чтение законопроекта - стадия обсуждения и рассмотрения проекта правового акта в коллегиальном органе.

Ш

Шествие – массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам.

Э

Экспертиза законопроекта — специальное исследование, проводимое с целью оценки качества законопроекта, его соответствия Конституции РФ и действующему законодательству, оценки перспектив действия закона, принятого на основе данного законопроекта.

Ю

Юрисдикция Российской Федерации в пределах территориального моря — объем компетенции (полномочий) РФ, ее органов и их должностных лиц в отношении иностранных судов, находящихся в ее территориальном море.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права и социологии В.В. Ромашкин

Методические указания обновлены на заседании кафедры теории и истории государства и права и социологии 10.09.2015 протокол № 1, 18.02.2016 протокол № 8
Обновлены в связи с переименованием вуза на заседании кафедры теории, истории государства и права и социологии 24.05.2016, протокол № 11