

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **Прокурорский надзор**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**  
Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Гражданско-правовой»  
Заочная форма обучения

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры уголовного,  
административного права и процесса 28.08.2014 года, протокол № 13.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Прокурорский надзор»

### 1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

### 2. План самостоятельной работа студентов

Наименование темы	Содержание работы	Форма отчетности	Срок контроля
Тема 1. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа	1. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности. 2. Основные этапы истории российской прокуратуры. 3. Правовая основа прокурорского надзора в Российской Федерации. Изучение Конституции РФ, ФЗ РФ о прокуратуре РФ, Историю прокуратуры России до периода современности. <b>Подготовка к тестированию.</b> <b>Подготовка к дискуссии на тему: Место органов прокуратуры в системе государственной власти.</b>	Собеседование, разбор на семинарах. Входное тестирование. Проблемная лекция Дискуссия	Семинар № 1

<p>Тема 2. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ</p>	<p>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.  2. Функции органов прокуратуры.  3. Система органов прокуратуры РФ.  Уяснить важнейшие функции и задачи органов прокуратуры. Систему органов прокуратуры. Прохождение службы в прокуратуре. <b>Подготовка к эссе по теме: Требования, предъявляемые к прокурорским работникам и прохождение службы в органах прокуратуры.</b></p>	<p>Диспут  Круглый стол  Группа делится на 2 подгруппы, обсуждают  Эссе:  1-ая подгруппа: О функциях и задачах прокуратуры;  2-ая подгруппа: О системе органов прокуратуры.  По их докладам - дискуссия.</p>	<p>Семинар № 1</p>
<p>Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов</p>	<p>1. Сущность, объекты, предмет и задачи общего надзора прокуратуры.  2. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.  Тема для эссе:  Основания проведения и виды прокурорских проверок.  Уяснить основные черты прокурорского надзора и его отличие от ведомственного и судебного контроля и надзора за соблюдением законов, а также объектов и субъектов прокурорского надзора.  <b>Подготовка к эссе по теме: Основания проведения и виды прокурорских проверок.</b>  <b>Подготовка к тестированию</b></p>	<p>Степень усвоения указанных проблем заслушать на семинаре.  Решить тесты.  Эссе</p>	<p>Семинар № 2</p>
<p>Тема 4. Надзор прокурора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>1. Предмет, объекты и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.  2. Полномочия прокурора по надзору в сфере ОРД.  Усвоить суть ОРД и какая ее часть поднадзорна прокурору. Изучить УПК РФ и ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности». <b>Решение задач №1, 2</b></p>	<p>Устный опрос, самооценка а) путем собеседования на семинаре.  б) решением задач</p>	<p>Семинар № 2</p>

<p>Тема 5. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия</p>	<p>1. Надзор прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.  2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при производстве предварительного расследования.  3. Надзор за законностью и обоснованностью приостановления и окончания дознания и предварительного следствия</p> <p>Изучить раздел УПК о статусе прокурора в уголовном судопроизводстве, прокурорском надзоре за соблюдением законов при производстве предварительного следствия и дознания, а также ФЗ РФ «О следственном Комитете РФ».</p> <p><b>Подготовка к теме для эссе: Функции прокурора в досудебном производстве по уголовным делам. Работа в малых группах. Диспут</b></p>	<p>Устный опрос  оценка качества выступлений на занятиях.  Работа в малых группах</p>	<p>Семинар № 3</p>
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание, администрациями мест содержания заключенных под стражу лиц, судебными приставами</p>	<p>1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов при исполнении приговоров, других судебных решений администрациями мест содержания заключенных под стражу, судебными приставами.  2. Полномочия прокурора в данной отрасли надзора.</p> <p>Изучение законодательства и приказов Генпрокурора о надзоре за исполнением законов администрациями следственных изоляторов и мест лишения свободы. Ознакомиться с актами надзорных проверок, имеющихся в прокуратуре РА.</p> <p><b>Подготовка к дискуссии: за надзор исполнением законов судебными приставами.</b></p>	<p>Составление апелляционных, кассационных и надзорных представлений прокурора по заданным вводным в сочетании с контролем знания норм УПК РФ.  Устный опрос  оценка качества выступлений на занятиях</p>	<p>Семинар № 3</p>
<p>Тема 7. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и</p>	<p>1. Соблюдение прав человека – предмет всех отраслей прокурорского надзора.  2. Надзор за соблюдением законодательства о</p>	<p>Устный опрос  оценка качества выступлений на занятиях</p>	<p>Семинар № 4</p>

<p>свобод человека и гражданина</p>	<p>несовершеннолетних.  3. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры.  4. Нравственные основы правозащитной деятельности прокуратуры  Выяснить основания: почему прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина выделен в самостоятельную отрасль прокурорского надзора. Какие границы правозащитной функции прокурора вообще.  <b>Подготовка к деловой игре по теме: судебное разбирательство по заранее разработанной фабуле</b></p>	<p>Деловая игра: судебное разбирательство по заранее разработанной фабуле.</p>	
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел</p>	<p>1. Полномочия прокурора в производстве по уголовным делам в суде первой инстанции.  2. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве.  3. Полномочия прокурора в стадиях исполнения приговора и пересмотра приговоров, вступивших в законную силу.  Изучить раздел УПК РФ о статусе прокурора и надзора прокуратуры за законностью и обоснованностью судебных актов по уголовным делам и участии прокурора в суде 1, 2 и надзорной инстанции</p>	<p>Посещение судебного заседания в суде города Горно-Алтайска.  Устный опрос оценка качества выступлений на занятиях</p>	<p>Семинар № 4</p>
<p>Тема 9. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве</p>	<p>1. Прокурор как участник производства по делам об административных правонарушениях.  2. Участие прокурора в гражданском и арбитражном производстве.  Изучить тенденцию законодательства в части участия прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Тщательно изучить ГПК РФ, АПК РФ.  <b>Решение задачи №3</b></p>	<p>Группа делится на 2: и пишут рефераты соответственно по 1 и 2 теме.  Решение задачи №3</p>	<p>Семинар № 5</p>

<p>Тема 10. Координация деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве, концепция ее развития</p>	<p>1.Значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, координационные полномочия прокурора, формы этой деятельности. 2.Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 3.Концепция развития прокуратуры. Изучить, чем вызвана необходимость в координации, почему его возложили на прокурора: формы и методы координации. <b>Подготовка к тестированию</b></p>	<p>Устный опрос оценка качества выступлений на занятиях. Закрепление теоретических знаний по теме в разрезе выше перечисленных контрольных вопросов и рубежный контроль знаний 4-7.</p>	<p>Семинар № 5</p>
<p>ИТОГО экзамен</p>	<p><b>Итого по дисциплине</b></p>		

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

#### Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
  2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
  3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

### **Методические указания по подготовке конспектов**

**Письменный конспект** – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

### **Методика составления конспекта**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составить план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

### **Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ**



Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы,

рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### 5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

### **Методические указания по написанию реферата**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

*1. Структурными элементами реферата должны быть:* Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

#### *2. Требования к тексту реферата*

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице; мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;
- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

#### *3. Выполнение и оформление реферата*

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом

нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

### **Тематика рефератов, эссе, проектов, творческих заданий**

1. Взаимоотношение прокуратуры и судебной власти в системе разделения властей в России.
2. Реформирование органов прокуратуры и правовое регулирование их взаимодействия с органами предварительного следствия.
3. Прокурорское право - отрасль российского права.
4. Историко-правовой анализ становления российской прокуратуры.
5. Прокуратура в условиях административно-правовой реформы.
6. К вопросу о проблемах международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
7. Взаимодействия прокуратуры и органов власти субъектов Российской Федерации.
8. Пути реформирования действующего законодательства о прокуратуре.
9. Проблема реализации принципа гласности в деятельности прокуратуры.
10. Особенности привлечения прокуроров к административной и уголовной ответственности.
11. Общий надзор прокуратуры: за и против
12. Приоритетные направления общего надзора на современном этапе.
13. Пути совершенствования надзора прокуратуры за исполнением законов.
14. Отличие прокурорского надзора за предварительным следствием от прокурорского надзора за дознанием.
15. Проблемы осуществления прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
16. Типичные нарушения закона на досудебных стадиях производства по уголовным делам как область надзора со стороны прокуратуры.
17. Проблемы взаимодействия прокурора с руководителем следственного органа.
18. Тактика проведения прокурорской проверки в исправительном учреждении.
19. Алгоритм проверки прокурором материалов уголовных дел, поступивших к нему с обвинительным заключением (актом).
20. Задачи прокурора на этапе предварительного слушания по уголовному делу в суде.
21. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
22. Полномочия прокурора по делам об административных правонарушениях.
23. Соображение о мере наказания как элемент судебной речи прокурора.
24. Анализ судебной практики участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.
25. Анализ судебной практики участия прокурора в арбитражных судах.
26. Проблемы прокурорского надзора за деятельностью судебных приставов.
27. Нужна ли прокуратуре законодательная инициатива?
28. Пропаганда законов органами прокуратуры, ее формы и организация.

### **Методические указания по подготовке глоссария**

*Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при

изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

*Роль студента:*

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
  - подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
  - критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

## Глоссарий

**Акты прокурорского надзора:** 1) действия прокурора в порядке осуществления им своих полномочий; 2) постановления, протесты, представления, предложения, указания; 3) санкционирование компетентными органами соответствующих действий путем их утверждения. Некоторые правовые акты являются одинаковыми во всех отраслях прокурорского надзора, другие имеют свои особенности в отдельных отраслях, третьи применяются лишь на определенных участках деятельности.

**Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами.** Основой для взаимодействия является обязанность последних принимать меры к соблюдению законов на своем участке деятельности. Взаимодействие может осуществляться путем взаимной выработки либо согласования мер, принятие которых может способствовать укреплению законности. При этом в любом случае каждый орган, включая прокуратуру, действует в пределах своей компетенции.

**Возбуждение дела прокурором** - акт реагирования на нарушения закона, содержащие признаки преступления, административного или дисциплинарного проступка, или в связи с тем, что нарушением закона причинен материальный ущерб.

**Верховенство закона** - приоритет закона перед иными средствами регулирования общественных отношений. Верховенство закона, защита прав и свобод человека и гражданина - главные устои правового государства.

**Возобновление дела прокурором** - действие прокурора, направленное к отмене постановления о приостановлении дознания, предварительного следствия, о прекращении уголовного дела.

**Гласность надзора** - предоставление гражданам, общественным организациям, средствам массовой информации возможности получения в предусмотренных законом пределах сведений о деятельности прокуратуры, состоянии законности и правопорядка.

**Вступление прокурора в дело** - предусмотренное законом (ст. 35 Закона о прокуратуре) право прокурора поддержать обвинение в суде, а также предъявить иск или вступить в дело в любой стадии

гражданского процесса, если этого требуют интересы защиты прав граждан, общества и государства.

**Единство законности** означает единообразное понимание и применение законов, непротиворечивость действующего законодательства.

**Законность** - принцип деятельности всех государственных органов, включая прокуратуру. Применительно к деятельности прокурора принцип законности означает:

осуществление надзорных функций в пределах компетенции прокурора, без вмешательства в сферы законной деятельности других органов и должностных лиц;

совершение в каждом случае действий, допустимых законом, а также соответствующих поводу и основанию для надзорной деятельности;

деятельность прокурора должна осуществляться в формах, прямо предписанных законом.

**Компетенция прокурора** - полномочия прокурора, круг вопросов надзора, отнесенных к его ведению, которые он вправе решать. Каждый прокурор осуществляет свои полномочия в пределах своей компетенции. На территории другого района прокурор может действовать по поручению вышестоящего прокурора.

**Координация работы** - взаимное согласование мер, осуществляемых прокуратурой и другими правоохранительными органами в области борьбы с преступностью и укрепления правопорядка.

**Критерии оценки законности** включают: а) компетенцию органа или должностного лица издать правовой акт; б) соответствие правового акта требованиям материального закона; в) соблюдение установленного законом порядка издания правового акта и приведения его в исполнение.

В оценке актов применения права прокурор опирается на положения, содержащиеся в законах, и изданные на их основе акты государственной власти.

**Методы и формы осуществления прокурорского надзора** - способы выявления нарушения законов и формы реагирования на них. Способ и форма действий выступают как составные элементы одного явления.

**Наблюдательное (надзорное) производство** - производство, в котором сосредоточивается информация о поднадзорной деятельности. Наблюдательные производства по уголовным делам содержат копии всех актов с момента возбуждения дела до его окончания и рассмотрения судом. Надзорные производства ведутся по заявлениям и жалобам, рассматриваемым и разрешаемым прокуратурой.

**Нарушение закона** - основание для реагирования со стороны прокурора. Нарушения могут выражаться: в неисполнении закона; в совершении действий, противоречащих закону (применение не тех норм, которые подлежали применению), в совершении действий, прямо запрещенных законом; в злоупотреблении правами; в неисполнении обязанностей и т.д.

**Надзор** - наблюдение за кем-либо, чем-либо в целях контроля, охраны. Надзор за исполнением законов - это конституционное определение функций, возложенных на Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

**Обвинение в материальном смысле** - обвинительный вывод, основанный на результатах расследования обстоятельств совершенного преступления. Правовое значение его состоит в том, что совершение преступления вменяется в вину, в связи с чем лицо привлекается к уголовной ответственности.

**Обвинение в процессуальном смысле** - поддержание прокурором в суде обвинения от имени государства. Поддержание государственного обвинения заключается в представлении прокурором суду собранных доказательств на основе всестороннего исследования материалов уголовного дела, в изложении прокурором своих соображений, в части о применении уголовного закона и меры наказания.

**Объект надзора прокуратуры** - точное исполнение законов в деятельности (или законность действий определенного круга органов, учреждений и должностных лиц).

**Отрасль прокурорского надзора** - регулируемая нормами права специализированная деятельность органов прокуратуры, имеющая родовый объект надзора и предмет, а также специфические полномочия и задачи, решаемые в соответствии с особенностями данной отрасли.

**Полномочия прокурора** - установленные законом права и обязанности прокурора. Они образуют систему правовых средств прокурорского надзора, являясь правовым определением его функций.

**Принципы прокурорского надзора** - закрепленные в законе основополагающие положения организации и деятельности прокуратуры.

### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Прокурору района по почте поступило анонимное заявление о том, что директор и

главный бухгалтер фирмы «Иж» уклоняются от уплаты налогов, наживаются на обмане клиентов, живут явно не по средствам. Прокурор направил заявление начальнику РОВД со своим поручением:

- установить за этими лицами и их ближайшими связями скрытое наблюдение;
- немедленно организовать прослушивание их телефонных переговоров;
- провести опрос соседей об их образе жизни;
- внедрить в число работников фирмы своего осведомителя, данные о котором и о поступающей от него информации, о результатах указанных ОРМ сообщить прокурору.

Правомерны ли действия прокурора? Какие решения и действия ему следовало принять в данной ситуации?

### **Задача 2.**

В соответствии с распределением функциональных обязанностей в районной прокуратуре на помощника прокурора Сидорова возложено участие в рассмотрении дел мировыми судьями и районным судом. В прокуратуру поступила жалоба подсудимого Николаева, дело по обвинению которого находилось уже в суде, о незаконном прослушивании его телефонных переговоров органами милиции.

Прокурор района поручил Сидорову, который готовился к поддержанию в суде государственного обвинения по делу Сидорова, запросить в органах внутренних дел соответствующие материалы для выяснения законности данного ОРМ и с учетом результатов проверки и данных прослушивания переговоров определить свою позицию при поддержании обвинения в суде по делу Николаева.

*Правомерно ли решение прокурора?*

### **Задача 3.**

Лазарев, проживающий в гостинице, обратился в РОВД с заявлением о хищении у него золотых часов и кожаной куртки из номера гостиницы, когда он принимал душ в ванной комнате своего номера. Оперуполномоченный Козлов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, приведя мотивы такого решения:

- факт кражи ничем, кроме заявления Лазарева, не подтверждается;
- даже если кража имела место, то по вине самого Лазарева, не принявшего должных мер к сохранности своих вещей.

Какое решение примет прокурор, получив копию постановления о/у Козлова. Составьте соответствующий процессуальный документ от имени прокурора? Как полномочен реагировать прокурор на практику подобных решений органа дознания, если они носят не единичный характер? Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

### **Задача № 4**

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

*Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка?*

*О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?*

### **Задача № 5**

Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 от 12.12.2001 года о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

Правомерно ли поступил прокурор области ?

О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче ?

#### **Задача № 6**

В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступило обращение директора ЗАО «Автодорстрой» О.И. Петрова. В нем он указал, что на балансе данного предприятия находятся несколько квартир, которые сдаются в поднаем работникам предприятия. В результате того, что большая часть работников своевременно не оплачивала занимаемую жилплощадь, образовалась большая задолженность. На просьбу администрации ЗАО «Автодорстрой» погасить данную задолженность указанные лица уклонились от оплаты под различными предлогами.

Каким образом в данном случае может отреагировать прокурор на полученное обращение?

О каком направлении деятельности прокуратуры РФ говорить в данной задаче ?

Как соотносятся между собой такие направления, как надзор за исполнением законов и надзор за соблюдением прав и свобод граждан ?

#### **Задача № 7**

Решением Думы Петропавловского района Н-ской области от 2 марта с.г. № 23 «Об усилении охраны окружающей среды в Петропавловском районе Н-ской области» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности прокурор должен был:

1. Организовать охрану лесов от пожаров, порубок и других незаконных действий, наносящих ущерб хозяйству данного района;
2. Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами, а также за чистотой водоемов и подземных вод.

Законно ли решение Думы ?

Как должен поступить прокурор ?

Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры ?

#### **Задача № 8**

Прокуратура Калининградской области заключила трехстороннее соглашение с Польшей и Германией об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угонем автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокуратуры Калининградской области ?

Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество ?

На какие структурные подразделения в системе органов прокуратуры возложена функция международного сотрудничества ?

#### **Задача № 9**

Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя федеральной службы налоговой полиции. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться в прокуратуру.

Правомерен ли отказ суда ?

Как соотносятся судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

**Задача № 10**

Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий».

Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ ?

В каких формах возможна реализации такой функции прокуратуры РФ как участие в правотворческой деятельности?

**Задача № 11**

Прокурор Новосибирской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Сибирский прокурор» к еженедельной областной газете «Вечерний Новосибирск». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры западносибирского региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным.

Прав ли помощник прокурора ?

Какие функции возложены на прокуратуру РФ ?

Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности» применительно к прокурорскому надзору?

**Задача № 12**

Изучив поступившее из органов налоговой полиции уголовное дело по обвинению гражданина Енукидзе Г.А. в преступлении, предусмотренном ч.2 ст. 198 УК РФ, прокурор, руководствуясь ст. 28 УПК РФ, прекратил уголовное преследование в отношении гражданина Енукидзе Г.А.

Прав ли прокурор?

Не нарушается ли в данном случае принцип осуществления правосудия только судом?

**Задача № 13**

В управление юстиции по Н-ской области поступила жалоба гр-на И., в которой он указывал, что со стороны судебных приставов на него неоднократно оказывалось давление и вымогались взятки в крупном размере. Начальник управления юстиции направил жалобу гр-на И. прокурору области «для проверки и решения вопроса о привлечения виновных лиц к уголовной ответственности».

Правомерно ли решение начальника управления юстиции ?

Как соотносится деятельность органов прокуратуры и органов юстиции?

К какому направлению деятельности прокуратуры относится прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами ?

**Задача № 14**

Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление.

В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное высшими органами государственной власти ?

Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры ?

**Задача № 15**

Губернатор Алтайского края издал распоряжение, противоречащее Конституции РФ. Прокуратура края незаконное постановление опротестовала.

Правомерно ли поступила прокуратура?

Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих Конституции РФ?



**Задача № 16**

Какие из указанных ниже правовых актов можно отнести к актам прокурорского надзора?

1. Приказ
2. Распоряжение
3. Указание
4. Согласие
5. Протест
6. Заявление
7. Заключение
8. Предупреждение
9. Предостережение
10. Санкция
11. Постановление
12. Представление
13. Обзор судебной практики
14. Аналитическая справка

Какими нормативно-правовыми актами регулируется их вынесение ?

**Задача № 17**

Мировому судье Новофеденеевского района г. Карска поступила жалоба гражданки Пучко А.Л. следующего содержания: «5 апреля 2000 года в магазине, принадлежащем ПБОЮЛ Ильинской С.Г., я купила два пакета молока, на упаковках которых не значились срок изготовления и срок годности. Продавец не смогла объяснить мне, почему в их магазин поступает подобная продукция. Частный предприниматель Ильинская С.Г. отказалась разговаривать со мной. Между тем не только молоко, но и другие продукты продаются в магазине без указания сроков годности и изготовления. Согласно статье 29 Конституции РФ каждый имеет право свободно искать, получать, передавать и производить и распространять информацию любым законным способом. Таким образом, право на информацию является законным интересом человека, который согласно статье 2 нашей Конституции является высшей ценностью, государство обязано его соблюдать и защищать. Знать, какой срок годности продуктов, которые я покупаю, чтобы кормить свою семью, - это мой законный интерес, как законный интерес других потребителей. Прошу суд как орган власти защитить меня от произвола частных лавочников, которые неизвестно что сбывают через свои магазины».

Не рассматривая жалобы по существу, мировой судья отправил жалобу в районную прокуратуру «по принадлежности», как было указано в сопроводительном письме, а копию сопроводительного письма – Пучко А.Л.

Правомерно ли поступил мировой судья, направив жалобу в районную прокуратуру?

**Задача № 18**

В прокуратуру Ленинского района г. Томска поступила жалоба от гражданина Петрухина П.И., в которой он сообщал, что 22.10.2002 года в 23 часа 25 мин. он был задержан экипажем ППС возле ресторана «Остап» и препровожден в медицинский вытрезвитель, где на него был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 20.21 КоАП РФ с наложением штрафа в размере 100 рублей, а также взыскана сумма в размере 150 рублей за «оказание услуг по медицинскому вытрезвлению». Гражданин Петрухин П.И. посчитал действия сотрудников милиции в части взыскания платы за услуги медвытрезвителя незаконными.

Прав ли гражданин Петрухин П.И.?

На месте прокурора района примите решение по поступившей жалобе?

**Задача № 19**

Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного

надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала Томск I, как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

#### **Задача № 20**

Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела внутренних дел, подвергнувших его административному штрафу в размере 500 рублей и административному задержанию на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ.

Правомерна ли жалоба гражданина Грузии?

Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

### **Методические указания к тестовым заданиям**

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

### **Тестовые задания**

#### **1. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:**

- А. 1864 год.
- Б. 1804 год.
- В. 1722 год
- Г. 1775 год.

#### **2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:**

- А. Обеспечение безопасности государства.
- Б. Обеспечение верховенства закона.
- В. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Г. Обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства.

#### **3. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:**

- А. К исполнительной.
- Б. К судебной.
- В. Ни к какой.
- Г. К представительной.

#### **3. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:**

- А. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
- Б. Надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции.
- В. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Г. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

- 4. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:**
- А. Подчиненных работников.
  - Б. Вышестоящего прокурора.
  - В. Судебных решений;
  - Г. Органов государственной власти.
- 5. Кого из перечисленных субъектов прокуроры не обязаны информировать о состоянии законности:**
- А. Население.
  - Б. Органы местного самоуправления.
  - В. Коммерческие организации.
  - Г. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 6. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:**
- А. Да, могут, когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
  - Б. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.
  - В. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на соответствующей территории.
  - Г. Нет, не могут.
- 7. Из скольких звеньев состоит система органов прокуратуры:**
- А. Из трех.
  - Б. Из двух.
  - В. Из четырех.
  - Г. Из пяти.
- 8. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:**
- А. Городской прокурор.
  - Б. Районный прокурор.
  - В. Межрайонный прокурор.
  - Г. Прокурор закрытого административно - территориального образования.
- 9. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:**
- А. Президент Российской Федерации.
  - Б. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
  - В. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
  - Г. Председатель Правительства Российской Федерации.
- 10. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:**
- А. Согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации.
  - Б. Согласовать кандидатуру с Полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе.
  - В. Одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
  - Г. Согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации.
- 11. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:**
- А. Предпринимательской деятельностью.
  - Б. Политической деятельностью.
  - В. Преподавательской деятельностью.
  - Г. Посреднической деятельностью.

**12. Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора:**

А. Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Б. Счетная палата Российской Федерации.

В. Федеральное агентство по рыболовству.

Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

**13. Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:**

А. Надзор за процессуальной деятельностью следователя.

Б. Оперативно-розыскная деятельность.

В. Поддержание государственного обвинения.

Г. Предупреждение преступлений.

**14. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:**

А. Петра I.

Б. Александра II.

В. Екатерины II.

Г. Павла I.

**15. Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:**

А. Главные, второстепенные, дополнительные.

Б. Общие, специальные и частные.

В. Основные, дополнительные и специальные.

Г. Главные, специальные и частные.

**16. Прокуратура Российской Федерации — это система органов, осуществляющих:**

А. Парламентский контроль.

Б. Президентский контроль.

В. Надзор за исполнением законов.

Г. Вневедомственный контроль.

**17. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:**

А. Надзор за деятельностью судов.

Б. Уголовное преследование.

В. Надзор за исполнением законов.

Г. Правотворческая деятельность.

**18. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:**

А. Гласность.

Б. Законность.

В. Подконтрольность.

Г. Независимость.

**19. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:**

А. Да, но только со стороны Президента Российской Федерации.

Б. Да, но только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В. Да, но только со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Г. Нет, не допускается.

**20. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:**

А. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.

- Б. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
- В. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- Г. Правоохранительных органов по укреплению законности.

**21. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных:**

- А. Транспортный.
- Б. Районный.
- В. Военный.
- Г. Природоохранный.

**22. Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:**

- А. Возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет.
- Б. Возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
- В. Возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет.
- Г. Возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 5 лет.

**23. Какой из названных работников органов прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:**

- А. Советник Генерального прокурора Российской Федерации.
- Б. Старший помощник районного прокурора.
- В. Начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- Г. Заведующая канцелярией.

**24. Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора:**

- А. Должностные лица.
- Б. Руководители коммерческих организаций.
- В. Руководители некоммерческих организаций.
- Г. Физические лица.

**25. Что вправе сделать Генеральный прокурор Российской Федерации в случае, если правовой акт Правительства Российской Федерации не соответствует федеральному закону:**

- А. Сообщить об этом в Государственную Думу Российской Федерации.
- Б. Уведомить об этом Председателя Правительства Российской Федерации.
- В. Опротестовать такой правовой акт.
- Г. Проинформировать Президента Российской Федерации.

**26. В каком из названных законодательных актов закрепляются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания:**

- А. Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.
- Б. Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».
- В. Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности».
- Г. Законе Российской Федерации «О полиции».

**27. В каком из видов судопроизводства не предусмотрено участие прокурора:**

- А. Уголовное судопроизводство.
- Б. Гражданское судопроизводство.
- В. Административное судопроизводство.
- Г. Арбитражное судопроизводство.

### **Организация текущего и промежуточного контроля знаний**

#### **Организация контроля**

- Входное тестирование на 1-м практическом занятии для выявления уровня

остаточных знаний по дисциплинам «Суд и правоохранительные органы в РФ», «Уголовно-процессуальное право РФ», «Гражданско-процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Административное право России»;

- текущий контроль - использование балльно-рейтинговой системы;
- промежуточная аттестация на основе балльно-рейтинговой системы.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико-юридический факультет  
Кафедра уголовного, административного права и процесса

**РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:**

**«Криминалистическая техника следователя и эксперта»**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

группы № \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Горно-Алтайск, 20 \_\_\_\_\_

## Оформление титульного листа эссе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико-юридический факультет  
Кафедра уголовного, административного права и процесса**

**Эссе**

по курсу \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнила: Петрова  
И.О., студентка 1010 гр.  
Проверил:  
к.ю.н., профессор  
Тюхтенев С.С.

Горно-Алтайск, 20\_\_



**Составитель:** кандидат юридических наук, профессор Тюхтенов С.С.

Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 07.09.2015 года, протокол № 1; 29.01.2016 года протокол №5.

Методические указания обновлены в связи с переименованием ВУЗа на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 15.04.2016 года, протокол № 8.