

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для обучающихся по освоению дисциплины:

**Страховое право**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Рекомендуется для направления подготовки  
«Юриспруденция»

Профиль подготовки гражданско-правовой

К методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины относятся:

- методические рекомендации студентам к семинарским занятиям;
- методические рекомендации студентам по выполнению рефератов, эссе;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

## Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Изучение курса «Страховое право» предполагает получение студентами практических навыков работы с соответствующими нормативно-правовыми актами. И здесь особое значение имеет подготовка к семинарским занятиям и участие в их работе.

Формы проведения семинарских занятий по страховому праву могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии, семинары-пресс-конференции, «круглые столы» и др. В современных условиях развития мультимедийных технологий большой интерес вызывают семинары, на которых осуществляется тестирование на основе прикладных компьютерных программ. Возможны семинары-обсуждения на основе просмотренного актуального видеоматериала к той или иной теме.

При любой форме проведения семинара необходимо соблюдать одно методическое требование: студенты приходят на семинар не для ответа на вопросы заданного «урока», а для творческого спора, дискуссии, сопоставления своего мнения и своей точки зрения с позицией других, для обмена аргументами, доказательствами. Главное в семинаре - приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Чтобы хорошо подготовиться к семинару, необходимо глубоко изучить и по возможности законспектировать относящиеся к теме нормативно-правовые акты и необходимую литературу. Конспект – это кратко изложение основного содержания первоисточника, его главных положений.

После этого следует внимательно рассмотреть весь изученный материал в соответствии с планом семинарского занятия, и составить развернутый план или тезисы своего ответа по каждому из намеченных вопросов.

Итоговой формой контроля по окончании курса является зачёт. Активное участие в семинарах является важной составной частью подготовки к зачёту, как и посещение лекций, и усвоение лекционного материала. При этом в ходе подготовки к экзамену существенно возрастает роль именно самостоятельной работы студента. Ведь ему предстоит не просто обобщить и систематизировать значительный фактический материал, но и хорошо запомнить его.

«Зачёт» ставится студенту за такое знание курса, когда отвечающий знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируются, но и может связывать теорию с практикой, в частности, с работой в области защиты прав потребителей.

Чтобы успешно сдать зачёт необходимо освоить не только лекционный курс, но и прочитать дополнительную литературу, которая будет предложена преподавателем. Как же читать учебную литературу, чтобы прочитанное лучше запомнилось?

Существует несколько методов. Один из них – наиболее известный – метод повторения. Однако простое повторение воздействует на память механически и поверхностно, а получение таким путем сведений плохо держаться в долговременной памяти.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования, когда прочитанный текст подвергается большей, чем просто заучивание, обработке. Чтобы основательно обрабатывать информацию и закодировать ее для хранения в памяти, важно произвести целый ряд мыслительных операций и, - прежде всего, - прокомментировать новые данные, оценить их значение, поставить проблемные вопросы, сопоставить полученные сведения с ранее известными. В итоге студент получит целостное представление о современном гражданском праве, а соответствующая информация лучше и прочнее сохранится в его памяти.

## Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Отличие эссе от других видов научных работ студентов заключается в его краткости и лаконичности изложения материала на предложенную тему. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Наличие авторской позиции и выражение собственного отношения к проблемному вопросу в эссе обязательно, однако в нем не требуется глубоко исследовать научную доктрину, сравнивать научные концепции, в обязательном порядке использовать сравнительно-правовой, исторический и другие научные методы, если это только прямо не предусмотрено выбранной темой эссе. Эссе начинается с титульного листа, считающегося первой страницей.

На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно.

В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы. Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию.

Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1,5 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу.

## Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это краткая научная работа студента, в которой должен содержаться обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме. В процессе подготовки обзора должна проводиться и исследовательская работа, однако ее масштабы ограничены сравнительно небольшим объемом реферата и тем фактом, что анализу подвергаются уже сделанные выводы и обобщения. Целями подготовки реферата являются: развитие студентами навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); развитие студентами навыков излагать мнения авторов и свои суждения по выбранному вопросу в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле; развитие студентами навыков грамотно ссылаться на используемые нормативные и доктринальные источники, правильно цитировать авторский текст; выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы ее исследование в дальнейшем выразилось в подготовке курсовых и дипломной работ.

В реферате должен содержаться материал, относящийся только к выбранной теме. В нем необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных доктринальных источниках, без искажения смысла авторской позиции.

В реферате необходимо сгруппировать изложенные идеи сообразно рассмотренным точкам зрения или научным направлениям, с обоснованием преимуществ той точки зрения или того научного направления, с которыми студент солидарен.

Реферат начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. За титульным листом следует «Содержание», которое включает в себя план реферата, где каждой рубрике (введение, глава, параграф, заключение, библиография) должен соответствовать номер страницы, на которой эта рубрика начинается. Текст реферата делится на три части: введение, основную часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность выбранной для реферата темы и определяются задачи исследования.

Основная часть реферата делится на главы, размещающиеся в логической последовательности. Главы могут быть разделены на параграфы. При необходимости текст реферата может дополняться диаграммами, таблицами, схемами или графиками, но нельзя перегружать ими текст, помня о необходимости проведения границы между необходимым (полезным) и лишним (ненужным).

Заключение должно быть представлено в виде выводов, которые делаются на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. В библиографии обозначаются как те источники, на которые студенты ссылаются при подготовке реферата, так и все иные, изученные ими в связи с его подготовкой.

Общий объем реферата должен быть не более 18 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист, содержание и библиографию. Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; размеры полей: левое – 2,5 см; правое – 1,5 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте реферата в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу. Требования к оформлению титульного листа, сносок, библиографии в реферате такие, как для курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на следующие факторы: на соответствие содержания реферата выбранной теме; на наличие в тексте отступлений от темы, уводящих от выбранной линии исследования; на соблюдение структуры работы, ее четкость и обоснованность; на умение работать с научной литературой путем вычленения проблемы из контекста; на умение логически мыслить; на культуру письменной речи; на умение грамотно оформлять научный текст; на умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при подготовке реферата; на способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; на соблюдение ограничений по объему работы; на аккуратность и безупречность в техническом выполнении работы.

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Содержание методических указаний соответствует программе учебной дисциплины «Защита прав потребителей». Данные методические указания содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы по заданным темам, которые включают в себя:

- вид и содержание самостоятельной работы;
- задачи самостоятельной работы;
- описание последовательности выполнения задания;
- требования к оформлению работы;
- требования к форме отчетности;
- объем времени, необходимый для выполнения работы;
- список рекомендуемой учебной литературы и нормативно-правовых актов.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов используются семинарские занятия, экспресс-опросы на аудиторных занятиях, домашние или аудиторные контрольные работы, текущий контроль выполнения, тестовые задания по разделам и темам дисциплины, деловые игры и пр.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- соответствие содержания конспекта заявленной теме;
- глубина проработки материала;
- сформированность компетенций;
- правильность и полнота использования источников и др.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем.

Составитель: Зубенко Ю.С.



Методические указания по изучению курса Страхование обновлены в связи с переименованием ВУЗа на заседании кафедры гражданского права и процесса 26.05.16, протокол №9