

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **иностраный язык в сфере юриспруденции (английский)**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Рекомендуется для направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Методические указания утверждены на заседании кафедры заседании кафедры  
иностранных языков 31 августа 2015 года, протокол № 1

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

- чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам;
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- заучивание наизусть стихов, пословиц, поговорок на иностранном языке, которые используются в качестве фонетической зарядки.

Кроме того, самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов иностранного языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

При самостоятельной работе над учебным материалом рекомендуется работать в следующем порядке:

- проработать материал учебника, затем прочитать текст общенаучной литературы на иностранном языке, рекомендованный кафедрой иностранных языков;
- выполнить контрольные задания.

Изучая учебный материал по учебнику необходимо соблюдать последовательность в работе:

- для отработки произношения и правильного чтения следует усвоить правила произношения и чтения и закрепить их на практике при помощи чтения вслух соответствующих упражнений;

- изучить грамматические пояснения и правила, выполнить грамматические упражнения;

- при работе с текстами рекомендуется сначала прочитать весь текст, а затем, при повторном чтении обращать внимание на грамматический строй предложений, определять лексико-грамматические функции слов в предложении и значение незнакомых слов по словарю, переводить прочитанные предложения на русский язык, прочитать и перевести текст в целом, еще раз прочитать текст вслух для развития навыков плавного беглого чтения.

Выполнить оставшиеся лексико-грамматические упражнения для закрепления в памяти грамматического и лексического материала.

Для достижения указанного в целевой установке уровня владения языком следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов и работой с текстами. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, осмысленный материал запоминается легче, а навык вырабатывается путем многократного выполняемого действия.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе материала, полученного на практических занятиях, а также обращения к основному учебнику.

### *Подготовка к зачету*

В процессе подготовки к зачету рекомендуется: а) повторить пройденный грамматический материал; б) просмотреть изученную лексику; в) проделать выборочно отдельные упражнения из учебника для самопроверки; г) повторить материал для устных сообщений.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|    | <b>Темы</b>                        | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы отчетности</b>   | <b>Сроки</b> |
|----|------------------------------------|---------------------|---|--------------|
| 1. | About Myself                       | 9.5                 | 1.Составление рассказа о себе – письменный, устный контроль<br>2.Овладение лексическим минимумом<br>3.Письмо другу<br>4.Перевод текстов   | Октябрь      |
| 2  | I am a student of Law              | 9.5                 | 1.Сообщение по теме<br>2.Овладение лексическим минимумом<br>3.Самостоятельная работа по существительным и временной группе Indefinite<br>4.Перевод текстов                                  | Ноябрь       |
| 3. | How Laws are Made in the UK        | 9.5                 | 1.Сообщение по теме<br>2.Овладение лексическим минимумом<br>3.Грамматический тест<br>4.Письменный контроль по лексическому материалу<br>5. Перевод текстов                                  | Декабрь      |
| 4. | US Government and Political System | 9.5                 | 1.Сообщение по теме<br>2.Овладение лексическим минимумом<br>3.Лексический тест<br>4.Пересказ текста<br>5. Самостоятельная работа по степеням сравнения прилагательных<br>6. Перевод текстов | Февраль      |

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УСТНОГО СООБЩЕНИЯ**

- Нужно определить, что хотите и можете сказать по теме на иностранном языке.
- Соотнести замысел высказывания со своими возможностями, с тем, какими языковыми средствами располагаешь.
- Вспомнить нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения.
- Обратиться к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.
- Отобрать нужные речевые образцы, провести в них необходимую лексическую замену или расширение.
- Составить план сообщения, записать его.
- Устно проговорить своё сообщение в соответствии с планом.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ**

- Прочтите текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
- Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- Проработайте новый лексический материал.

- Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.
- Выпишите из текста новые для тебя формы.
- Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

При чтении текста у студента должна быть выработана определённая система в самостоятельной работе. Он должен:

- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;
- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;
- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;
- обращаться к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Составители: Тонкурова Н.С. ассистент кафедры иностранных языков ГАГУ,  
Абдыжапарова М.И. доцент кафедры иностранных языков ГАГУ

Методические указания обновлены на заседании кафедры иностранных языков 30.05.2016 года, протокол №9.

Заведующий кафедрой

иностраннх языков



И.Ю. Кречетова