

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

дисциплины: **Административное право**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой»,
«Гражданско-правовой»

Методические указания утверждены на заседании кафедры уголовного,
административного права и процесса 31 августа 2015 года, протокол № 13.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Административное право»

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14); .

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

2. План самостоятельной работа студентов

Наименование темы	Содержание работы	кол. часо	Форма отчетности	Срок контроля
ТЕМА 1. Государственное управление и исполнительная власть	1. Существует различные виды управления (техническое, биологическое, социальное...). В чем суть и различие между ними? Приведите пример этих видов управления. 2. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ. 3. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственное управление» и	3	Устный опрос, оценка порученных заданий	Семинар № 1.

	<p>«исполнительная власть».</p> <p>Тождественны ли эти понятия в административном праве?</p> <p>Существуют ли эти понятия в широком и узком смысле слова?</p> <p>Для успешного выполнения задания необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспектирование необходимых нормативных источников 2. Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах. 3. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. 			
<p>ТЕМА 2.</p> <p>Предмет, методы, источники и система административного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры процесса деятельности органов законодательной и судебной власти, которые являются предметом административного права. 2. На примере деятельности ГАГУ проанализируйте, какие отношения в высшем учебном заведении составляют предмет административного права. 3. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» (СЗ РФ) и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (БНА ФОИВ) за текущий год (можно и за предыдущие годы) и назовите для примера по три федеральных закона (в том числе конституционных), указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов ФОИВ, являющихся источниками административного права. Обоснуйте, что выбранные вами источники являются источниками именно административного права, а не какой-либо другой правовой отрасли. К каким административно-правовым институтам относятся избранные вами нормативные правовые акты? 4. В системе административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специ- 	3	Устный опрос, оценка порученных заданий	Семинар № 2.

	альную часть. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?			
ТЕМА 3. Механизм административно-правового регулирования	<p>1. Сформулируйте понятие и перечислите особенности административно-правовых норм.</p> <p>2. Дайте определение понятию и сущности материальных административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Дайте определение внутриорганизационным административным правоотношениям. Каковы их характерные признаки и отличительные особенности? Приведите два-три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Приведите по два примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p> <p>Подготовка к деловой игре</p>	3	Устный опрос, оценка знаний Деловая игра, обсуждение проблем, тесты	Семинар № 3.
ТЕМА 4. Административно-правовой статус человека и гражданина	<p>1. Какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим (и каким именно) законодательством: уведомительный или разрешительный? В чем различие и сущность каждого из них?</p> <p>2. Перечислите способы защиты гражданами своих прав и свобод, допускаемые Конституцией РФ (укажите статьи) и другими нормативными правовыми актами (укажите: какими именно).</p> <p>3. Изучите Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и дайте характеристику четырем режимам правового статуса</p>	3	Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблем тесты, решение ситуационных задач 1,2	Семинар № 4

	иностранных граждан: «временное пребывание», «временное проживание», «постоянное проживание» и проезд транзитом.			
ТЕМА 5. Органы исполнительной власти	<p>1. Изучите Положение об Администрации Президента Российской Федерации и определите основы ее административно-правового статуса и место в системе органов государственной исполнительной власти. Является ли Администрация Президента РФ органом государственной исполнительной власти?</p> <p>2. На основе изучения гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» раскройте основы его организационно-правового статуса и компетенции как высшего исполнительного органа государственной власти РФ.</p> <p>3. Перечислите нормативные правовые акты, которыми предусмотрены правовые основания, условия и порядок формирования федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>4. Какие органы государственного управления составляют систему органов исполнительной власти в субъектах Федерации? В каких нормативных правовых актах закрепляется их компетенция и определяется организационно-правовой статус в системе государственной исполнительной власти? Подготовиться к дискуссии</p>	3	Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблем, участие в тематической дискуссии о «Положение о Правительстве РА»	Семинарское занятие № 5-6
ТЕМА 6. Государственные служащие	<p>1. Раскройте содержание понятий «служба» и «служащий» как социальных категорий. Назовите характерные признаки служащего, отличающие его от рабочего, крестьянина, предпринимателя и других социальных типов трудящихся.</p> <p>2. Какие виды службы и служащих предусмотрены ныне действующим законодательством?</p> <p>3. Раскройте понятия «государственный служащий»,</p>	3	Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблем, решение ситуационных задач 3, 4	Семинарское занятие № 7

	<p>«гражданский служащий» на основе федеральных законов «О системе государственной службы Российской Федерации» и «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Перечислите все виды государственной службы и, соответственно, государственных служащих по действующему законодательству.</p> <p>4. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже субъектов является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель районного суда; прокурор области; депутат Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; ректор вуза. Классифицируйте указанных служащих по всем возможным основаниям и критериям. Решите задачи 3-4</p>			
<p>ТЕМА 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие</p>	<p>1. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона «Об общественных объединениях» раскройте понятие, цели и состав общественного объединения.</p> <p>2. Сформулируйте понятие административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание со ссылками на конкретные статьи Федерального закона «Об общественных объединениях».</p> <p>3. Существуют ли законодательные ограничения участия государственных служащих в деятельности политических партий?</p>	3	<p>Устный опрос, оценка знаний Деловая игра. «Формы и виды общественных организаций»</p>	<p>Семинарское занятие № 8</p>
<p>ТЕМА 8. Понятие и виды Административно-правовых форм и методов государственного управления</p>	<p>1. Приведите классификацию форм управленческой деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>2. Перечислите методы реализации компетенции гражданами как субъектами административного права.</p> <p>3. Назовите основные методы реализации компетенции субъектов</p>	3	<p>Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблемных вопросов и работа в микрогр. решение ситуационных задач 5,6</p>	<p>Семинарское занятие № 9</p>

	административного права. Ответ обоснуйте примерами из действующего законодательства.			
ТЕМА 9. Административно-правовые акты управления	<p>1. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.</p> <p>2. Дайте подробную организационно-правовую характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия. Чтобы ответ был содержательным и определенным, приведите по два–три примера конкретных правовых актов управления текущего законодательства по всем вышеперечисленным основаниям классификации.</p> <p>3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые действующим законодательством к подготовке, принятию и опубликованию ведомственных правовых актов управления.</p>	3	Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблемных вопросов Решение ситуационных задач 7, 8	Семинарское занятие № 10
ТЕМА 10. Административное принуждение и административная ответственность	<p>1. Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от других видов государственного принуждения: уголовного, дисциплинарного, гражданско-правового.</p> <p>2. Какие меры административного принуждения могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения по действующему законодательству?</p> <p>3. К какому виду административного принуждения следует отнести данные меры воздействия: 1) предупреждение; 2) проверка государственным инспектором безопасности дорожного движения</p>	3	Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблемных вопросов и доклада Тестирование. Презентации (слайды)	Семинарское занятие № 11

	<p>документов у водителя транспортного средства; 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой; 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора – предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности; 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности; 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины; 7) доставление в медицинский вытрезвитель лица, находящегося на улице в состоянии сильного опьянения; 8) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина; 9) административное приостановление деятельности из-за неисправной газопылеулавливающей установки на химическом заводе; 10) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна.</p> <p>Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются? Почему? Подготовка презентаций и докладов.</p>			
<p>ТЕМА 11. Понятие и основные принципы административного процесса. Административные производства.</p>	<p>1. Как соотносятся понятия «административный процесс» и «административное производство»? Перечислите виды административных производств.</p> <p>2. Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного расследования. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях?</p> <p>3. Составьте протокол и постановление о наложении</p>	3	<p>Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблемных вопросов участие в тематической дискуссии</p>	<p>Семинарское занятие № 12</p>

	административного наказания. Фабулу дела придумайте сами. Подготовка к дискуссии			
ТЕМА 12. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении	1. Сформулируйте способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти. Дайте характеристику всем способам обеспечения законности и дисциплины: контролю и надзору в общей системе правоохранительной деятельности государства. 2. Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере реализации государственной исполнительной власти. 3. Дайте определение понятию «дисциплина» и назовите ее многочисленные разновидности. По каким критериям осуществляется деление дисциплины на разнообразные виды? 4. Раскройте взаимосвязь и соотношение понятий «законность» и «государственная дисциплина». Своё обоснование поясните примерами.	3	Устный опрос, оценка знаний Обсуждение проблемных вопросов участие в тестировании	Семинарское занятие № 13
ТЕМА 13. Административно-правовое регулирование государственного прогнозирования, социального развития и иных видов межотраслевого управления	1. Дайте понятие административно-правовой организации управления. 2. Сформулируйте сущность межотраслевого управления. 3. Перечислите субъекты межотраслевого государственного управления.	4	Обсуждение проблемных вопросов тестирование решение ситуационных задач 9,10	Семинарское занятие № 14
ТЕМА 14. Административно-правовое регулирование управления обороной	1. Как осуществляется государственное управление в социально-политической сфере? 2. Найдите в законодательстве и напишите законодательное определение «оборона», «гражданская оборона». 3. Перечислите функции Министерства обороны РФ.	4	Обсуждение проблемных вопросов тест, коллоквиум решение ситуационных задач 11,12	Семинарское занятие № 15
ТЕМА 15. Административно-правовое регулирование управления государственной	1. Перечислите задачи МВД России на основе норм законодательства. 2. Какова компетенция Федеральной миграционной службы? 3. Какова сущность управления обеспечением безопасности?	2	Обсуждение проблемных вопросов Презентации (слайды) решение ситуационных	Семинарское занятие № 16

безопасностью			задач 13,14	
ТЕМА 16. Административно-правовое регулирование управления юстицией	1. Как осуществляется управление в области юстиции? 2. Дайте определение понятию «юстиция». 3. Перечислите полномочия Министерства юстиции РФ на основе положения о нем.	2	Обсуждение проблемных вопросов решение тестов, решение ситуационных задач 15,16	Семинарское занятие № 17
ТЕМА 17. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами	1. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структуру министерства. 2. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством. 3. Какие задачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?	4	Обсуждение проблемных вопросов тестирование коллоквиум решение ситуационных задач 17, 18	Семинарское занятие № 18
ТЕМА 18. Административно-правовое регулирование управления образованием	1. Что такое социальное развитие? 2. Как осуществляется управление образованием? 3. Перечислите виды образования в соответствии с законодательством РФ.	4	Обсуждение проблемных вопросов тестирование Презентации (слайды) решение ситуационных задач 19,20	Семинарское занятие № 19
ТЕМА 19. Административно-правовое регулирование управления наукой	1. Обоснуйте роль государства в управлении наукой? 2. Какие органы исполнительной власти обладают специальной компетенцией в области науки. 3. Найдите нормативные правовые акты, устанавливающие перечень видов Российской академии наук. 4. Что представляет собой ВАК России?	4	Обсуждение проблемных вопросов тестирование Презентации (слайды) решение ситуационных задач 21, 22	Семинарское занятие № 20
ТЕМА 20. Административно-правовое регулирование управления культурой	1. Укажите основы государственного управления в социально-культурной сфере. 2. Перечислите органы государственного управления в области культуры. 3. Перечислите органы государственного управления в области массовых коммуникаций		Обсуждение проблемных вопросов тестирование решение ситуационных задач 23,24	Семинарское занятие № 21
ТЕМА 21. Административно-правовое регулирование управления в сфере охраны здоровья и социального	1. Каким образом осуществляется управление в области социального развития? 2. Перечислите функции Министерства здравоохранения и социального развития РФ? 3. Дайте характеристику понятию здравоохранения как объекта	4	Обсуждение проблемных вопросов решени е ситуациях задач 25,26	Семинарское занятие № 22

обеспечения граждан	государственного управления.			
ТЕМА 22. Административно-правовые и организационные основы управления хозяйственной деятельностью	1. Опишите механизм государственного управления в сфере хозяйственной деятельности. 2. Охарактеризуйте полномочия Министерства экономического развития РФ в соответствии с действующим законодательством. 3. Дайте краткую характеристику иным органам исполнительной власти, реализующим управление в сфере экономики.	2	Обсуждение проблемных вопросов в различных ситуациях задач 27, 28	Семинарское занятие № 23-24
ТЕМА 23. Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства	1. Перечислите функции и полномочия Министерства промышленности и торговли РФ. 2. Опишите полномочия органов общей и специальной компетенции, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством. 3. Охарактеризуйте административно-правовой статус Министерства энергетики РФ. 4. Проанализируйте полномочия Государственной корпорации «Росатом» как субъекта исполнительной власти по изданию нормативных правовых актов в области атомной энергии.	2	Обсуждение проблемных вопросов тестирование	Семинарское занятие № 25-26
ИТОГО:		72		

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаясь к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо

стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице; мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;
- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. *Выполнение и оформление реферата*

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
 - подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
 - критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Глоссарий

Административная дееспособность — способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений.

Административный надзор — особый вид государственной деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц, направленный на строгое и точное исполнение органами исполнительной власти, коммерческими и некоммерческими организациями, а также гражданами, общеобязательных правил, имеющих важное значение для общества и государства.

Административное право — отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, предназначенных для регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти (в более широком понимании — в процессе осуществления государственно-управленческой деятельности).

Административное правонарушение — противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность

Административная правоспособность — установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступать в административно-правовые отношения.

Административное принуждение — особый вид государственного принуждения, имеющий своим назначением охрану общественных отношений, складывающихся преимущественно в сфере государственного управления. Всем мерам административного воздействия присущ властно-принудительный характер.

Административно-правовая норма — установленное и санкционированное государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти или (в широком смысле) государственного управления и прекращающихся (по мере необходимости).

Административно-правовые отношения — это регулируемые нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере управления, стороны которых выступают в качестве носителей взаимных прав и обязанностей, установленных и гарантированных административно-правовой нормой.

Военная служба — вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства. Таким гражданам присваиваются воинские звания.

Государственный служащий гражданской государственной службы — это гражданин РФ, назначенный в установленном порядке на должность федеральной государственной гражданской службы или государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации и исполняющий за денежного содержание, выплачиваемое из средств государственного бюджета, свои служебные полномочия (права и обязанности).

Государственный служащий военной службы — это гражданин РФ или иностранный гражданин, назначенный в установленном порядке на воинскую должность федеральной государственной военной службы с присвоением воинского звания в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства и исполняющий за денежного содержание, выплачиваемое из средств федерального бюджета, свои служебные полномочия (права и обязанности).

Государственный служащий правоохранительной службы — это гражданин РФ, назначенный в установленном порядке на должность федеральной государственной правоохранительной службы с присвоением специального звания и классного чина в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина и исполняющий за денежного содержание, выплачиваемое из средств государственного бюджета, свои служебные полномочия (права и обязанности).

Государственная гражданская служба — вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации.

Государственная служба — это профессиональная деятельность государственных служащих (личного состава государственного органа) по обеспечению реализации целей и функций государственных органов посредством исполнения должностного регламента.

Государственная служба Российской Федерации — профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий:

- Российской Федерации;
- федеральных органов государственной власти, иных федеральных - государственных органов (федеральные государственные органы);
- субъектов Российской Федерации;
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации (государственные органы субъектов Российской Федерации);
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов (лица, замещающие государственные должности Российской Федерации);
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации (лица, замещающие государственные должности субъектов Российской Федерации).

Государственное управление — подзаконная исполнительно-распорядительная деятельность, осуществляемая в процессе повседневного и практического руководства экономической, административно-политической и социально-культурной сферами жизни общества, когда осуществляется целенаправленное воздействие со стороны субъекта управления на управляемый объект с использованием имеющихся ресурсов, форм и методов.

Государственно-управленческая деятельность — функционирование субъектов исполнительной власти и иных звеньев государственного управления по реализации их задач и функций.

Должностной регламент по занимаемой должности государственной службы — важнейший документ, на положениях которого основывается деятельность любого государственного служащего и в котором должны содержаться требования, предъявляемые к государственному служащему, замещающему соответствующую государственную должность.

Исполнительная власть — это самостоятельная ветвь единой государственной власти, осуществляющая исполнительно-распорядительную и управленческую деятельность через систему государственных органов исполнительной власти путем реализации специальных нормативно закрепленных функций, государственно-властных полномочий методами и средствами, предусмотренными законодательством.

Исполнительные органы — все субъекты государственно-управленческой деятельности, включая субъекты исполнительной власти, а также органы управления, действующие за пределами практической реализации исполнительной власти (например, исполнительные органы системы местного самоуправления, органы управления жизнью предприятий, учреждений, общественных объединений, коммерческих структур).

Источники административного права — это внешние формы выражения административно-правовых норм. В практическом варианте имеются в виду юридические акты различных государственных органов, содержащие такого рода правовые нормы, т.е. нормативные акты.

Методы административного права — это совокупность правовых средств, способов, приемов регулирующего воздействия на управленческие отношения. Административное право использует три юридических возможности: предписание (возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в определенных условиях), запрет (возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия в определенных условиях), дозволение (юридическое разрешение совершать определенные действия, либо не совершать их по своему усмотрению).

Общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности

интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения, что способствует реализации прав и законных интересов граждан.

Орган исполнительной власти — это государственная организация, являющаяся целостным самостоятельным структурным образованием государственного аппарата и представляющая собой организованный коллектив людей, который, действуя в рамках закрепленной за ним компетенции от имени государства, в целях решения задач, стоящих перед государством и обществом, осуществляет функции исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах и наделен для этого государственно-властными полномочиями.

Органы государственного управления — органы исполнительной власти и иные звенья, осуществляющие в том или ином объеме государственно-управленческую деятельность.

Правовой статус государственного служащего — установленное и гарантированное государством правовое положение государственного служащего, исполняющего свои полномочия по определенной должности государственной службы. В системе государственной службы Российской Федерации складываются разные правовые статусы государственных служащих: общий, особенный, специальный и индивидуальный правовые статусы.

Правовой статус государственного служащего индивидуальный — правовой статус государственного служащего, который определяется должностным регламентом (ранее — должностной инструкцией) по занимаемой должности государственной службы. Данный правовой статус включает в себя нормы общего, особенного и специального правового статуса государственного служащего.

Правовой статус государственного служащего общий — правовой статус государственного служащего, который установлен Конституцией РФ, федеральными законами.

Правовой статус государственного служащего особенный — правовой статус государственного служащего, который отражает специфику его служебной деятельности в отдельных видах государственной службы (гражданской, военной или правоохранительной).

Правовой статус государственного служащего специальный — правовой статус государственного служащего, который определяется правовым положением государственного органа, его специализацией. Этот статус носит профессиональный характер. Специальный правовой статус — это статус, специально предоставленный государственному служащему для выполнения задач и функций, возложенных на государственный орган в соответствии с легитимно утвержденным положением о нем.

Правоохранительная служба — вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях правоохранительной службы в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина. Таким гражданам присваиваются специальные звания и классные чины.

Правоприменительная функция — издание индивидуальных правовых актов, а также ведение реестров, регистров и кадастров.

Реализация административно-правовых норм — практическое использование содержащихся в них правил поведения в интересах регулирования управленческих общественных отношений.

Субъект административного права — это обладатель прав и обязанностей, которыми он наделен с целью реализации полномочий, возложенных на него административным правом.

Субъект административно-правовых отношений — это физическое лицо или организация, являющееся участником управленческих правоотношений, наделенное определенными правами и обязанностями в сфере государственного управления и

способное их осуществлять.

Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти — органы, которые образуются приказом федерального органа исполнительной власти для осуществления полномочий федерального органа исполнительной власти на определенной территории в соответствии с утвержденной в установленном порядке схемой размещения территориальных органов федерального органа исполнительной власти.

Территориальные органы: принимают участие в соответствии с профилем их деятельности в выработке мер и способов государственного регулирования социально-экономического развития субъектов Федерации, в анализе межрегиональных программ, разработке вариантов межрегиональной кооперации и подготовке других вопросов, входящих в компетенцию соответствующих министерств и ведомств;

участвуют в совместной работе с органами исполнительной власти субъектов Федерации по разработке и реализации мероприятий, касающихся сферы их деятельности; систематически информируют министерства и ведомства Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Федерации о проводимой ими работе в регионах.

Федеральное агентство — это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору. Федеральное агентство возглавляет руководитель (директор) федерального агентства. Федеральное агентство может иметь статус коллегиального органа. Федеральное агентство в пределах своей компетенции издает индивидуальные правовые акты на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов и поручений Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федерального министерства, осуществляющего координацию и контроль деятельности федерального агентства. Федеральное агентство может быть подведомственно Президенту Российской Федерации. Федеральное агентство не вправе осуществлять нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности и функции по контролю и надзору, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации.

Федеральное министерство — это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности. Федеральное министерство возглавляет входящий в состав Правительства Российской Федерации министр Российской Федерации (федеральный министр). Федеральное министерство на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно осуществляет правовое регулирование в установленной сфере деятельности, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Федеральное министерство в установленной сфере деятельности не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, а также функции по управлению государственным имуществом, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации (в ред. от 20 мая 2004 г.). Федеральное министерство осуществляет координацию и контроль деятельности

находящихся в его ведении федеральных служб и федеральных агентств, осуществляет координацию деятельности государственных внебюджетных фондов.

Федеральное министерство принимает нормативные правовые акты по вопросам установленной сферы деятельности министерства и подведомственных ему федеральных служб и федеральных агентств, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства.

Федеральная служба — это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности. Федеральную службу возглавляет руководитель (директор) федеральной службы. Федеральная служба по надзору в установленной сфере деятельности может иметь статус коллегиального органа. Федеральная служба в пределах своей компетенции издает индивидуальные правовые акты на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов федерального министерства, осуществляющего координацию и контроль деятельности службы. Федеральная служба может быть подведомственна Президенту Российской Федерации или находиться в ведении Правительства Российской Федерации. Федеральная служба не вправе осуществлять в установленной сфере деятельности нормативно-правовое регулирование, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации или постановлениями Правительства Российской Федерации, а федеральная служба по надзору — также управление государственным имуществом и оказание платных услуг.

Функции по контролю и надзору — осуществление действий по контролю и надзору за исполнением органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения, выдача органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов.

Функции по оказанию государственных услуг — предоставление федеральными органами исполнительной власти непосредственно или через подведомственные им федеральные государственные учреждения либо иные организации безвозмездно или по регулируемым органами государственной власти ценам услуг гражданам и организациям в области образования, здравоохранения, социальной защиты населения и в других областях, установленных федеральными законами.

Функции по принятию нормативных правовых актов — издание на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, обязательных для исполнения органами государственной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами и гражданами правил поведения, распространяющихся на неопределенный круг лиц.

Функции по управлению государственным имуществом — осуществление полномочий собственника в отношении федерального имущества, в том числе

переданного федеральным государственным унитарным предприятиям, федеральным казенным предприятиям и государственным учреждениям, подведомственным федеральному агентству, а также управление находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных обществ.

Юридические факты — определенные жизненные обстоятельства (ситуации, условия), с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. В качестве юридических фактов выступают, как правило, действия, а в некоторых случаях — события.

Агитация - публичное распространение идей для воздействия на сознание, настроение, общественную активность масс с помощью устных выступлений, средств массовой информации.

Административно - деликатное право- это право (совокупность правовых норм) об административных. В российской науке административного права подобную совокупность норм рассматривают в качестве отдельного института, подотрасли, крупнейшего блока административного права.

Административный процесс- это отрасль законодательства, совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в ходе разрешения индивидуальных административных дел в сфере исполнительной власти.

Водитель - лицо, управляющее транспортным средством. При обучении управлению транспортным средством водителем считается обучающее лицо

Гражданство Российской Федерации - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;

Демонстрация — публичное выражение группой людей общественно-политических настроений с использованием во время шествия плакатов, транспарантов и иных наглядных средств.

Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях РФ. К представителям власти относятся работники государственных органов и учреждений, наделенные правом в пределах своей компетенции предъявлять требования, а также принимать решения, обязательные для исполнения гражданами или предприятиями, учреждениями, организациями независимо от их ведомственной принадлежности и подчиненности, в том числе народные депутаты, судьи., прокуроры, следователи, арбитры, работники милиции, государственные инспектора и контролеры. Под организационно-распорядительными обязанностями понимаются функции по осуществлению руководства трудовым коллективом, участком работы, производственной деятельностью отдельных работников (подбор и расстановка кадров, планирование работы, организация труда подчиненных, поддержание трудовой дисциплины и т.п.). Под административно-хозяйственными обязанностями понимаются полномочия по управлению или распоряжению имуществом.

Лицензия (от лат. licentia- свобода, право) - 1) выдаваемое специально уполномоченным органом государственного управления или местного самоуправления разрешение осуществлять виды деятельности, которые согласно закону подлежат лицензированию (напр., банковской, частной медицинской, издательской); 2) право использовать изобретение, промышленный образец, полезную модель или другое техническое достижение, предоставляемое по лицензионному договору либо судебному или административному решению компетентного и государственного органа. Такая лицензия может быть патентной или беспатентной. Различаются также простая, исключительная и полная лицензии.

Митинг — массовое собрание граждан для публичного выражения отношения к действиям лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни.

Недра — часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии — ниже земной поверхности и дна водоемов и водостоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения (Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах»).

Общественная опасность - в уголовном праве объективный (материальный) признак преступления: нанесение (реальная угроза нанесения) существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям, образу жизни. Ущерб бывает: экономическим, экологическим, военным; нанесен конституционным правам граждан, порядку управления, общественному порядку и т.д. По мнению одних российских ученых, Общественная опасность присуща только преступлениям (иные деяния являются общественно вредными), по мнению других - любым правонарушениям. Общественная опасность - один из важных признаков, характеризующих деяние как преступление. Степень общественной опасности влияет на меру наказания за преступление, а также выражает количественные параметры преступления и определяется: величиной причиненного ущерба (тяжкий вред здоровью, крупный, особо крупный материальный ущерб и т. д.); характером вины (заранее обдуманый или внезапно возникший умысел); местом, временем и обстановкой, при которых совершено преступление (стихийное бедствие. чрезвычайное положение, массовые беспорядки и т. д.); особенностью субъекта преступления (ранее судимый, должностное лицо, несовершеннолетний и т. д.).

Пикетирование — наглядная демонстрация группой граждан своих настроений и взглядов без шествия и звукоусиления.

Под законными требованиями следует понимать предъявление соответствующим представителем законодательной власти обязательных к исполнению предписаний, вытекающих из его статуса (совокупности прав), закрепленного на законодательном уровне. Таким законодательным актом в настоящее время является Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Преднамеренное банкротство - совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб. Соккрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении или иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях, передача имущества во владение иным лицам, отчуждение или уничтожение имущества, а равно сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя, если эти действия совершены при наличии признаков банкротства и не содержат уголовно наказуемых деяний, влекут наложение административного штрафа на должностных лиц . Уполномоченный по правам человека - назначенное парламентом РФ должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности государственных органов и должностных лиц. Данный институт впервые в отечественной практике введен Конституцией РФ (ст. 103 "д"), которая устанавливает, что Уполномоченный по правам человека назначается Государственной Думой и действует в соответствии с федеральным конституционным законом. Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы граждан на нарушения их прав и свобод; он может

расследовать случаи грубого или массового нарушения прав человека и по собственной инициативе. За рубежом аналогичный институт чаще всего именуют омбудсменом.

Противоправность - свойство действия (действия или бездействия), которое состоит в формальном нарушении конкретной юридической нормы или нескольких норм.

Референдум - (от латинского referendum - то, что должно быть сообщено), форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования. Одна из форм непосредственной демократии.

Санитарные правила — это нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды его обитания и требования к обеспечению благоприятных условий его жизнедеятельности. Они устанавливаются практически во всех сферах жизнедеятельности человека: планировки и застройки населенных пунктов, производства товаров народного потребления и продуктов питания, хозяйственно-питьевого водоснабжения населения, эксплуатации жилых помещений, производственных, общественных зданий, сооружений и оборудования, организации производственного, общеобразовательного обучения, торговли и т. д.

Санкция - (от лат. sanctio - незыблемое постановление) - составная часть нормы права, которая в случае невыполнения нормы определяет меры государственного воздействия, главным образом - в форме принуждения.

Собственник - субъект собственности; физическое или юридическое лицо, обладающее правом собственности, выступающее в роли владельца, распределителя, пользователя объекта собственности. Собственник может: - передавать свои полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом другому лицу; - использовать имущество для осуществления предпринимательской деятельности.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Уличное шествие — организационное массовое движение людей по пешеходной или проезжей части улицы, проспекта с целью привлечения внимания к каким-либо проблемам.

Физическое лицо - в гражданском праве человек, признаваемый субъектом гражданских правоотношений. Термин физическое лицо означает "естественное", "природное" (лат. physis - природа) лицо в отличие от юридического лица, которое признается с точки зрения натуралистической теории права образованием искусственным. В действительности и физическое лицо и юридическое лицо в равной мере - порождения правопорядка и вне его существовать не могут. Именно правопорядок придает человеку свойства субъекта права, в гражданском праве — физическое лицо, а в государственном праве тот же человек выступает уже как "гражданин".

Юридическое лицо - организация, имеющая обособленное (на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления) имущество, отвечающая им по своим долгам и способная от своего имени участвовать в гражданском обороте к в судебных спорах (п. 1 ст. 48 ГК РФ). Гражданское законодательство РФ закрепляет обязательные признаки юридического лица, совокупность которых дает возможность учредителям обладающей такими признаками организации ставить вопрос о признании ее самостоятельным субъектом гражданских правоотношений. К их числу относятся: а) организационное единство; б) имущественная обособленность; в) самостоятельная имущественная ответственность по своим долгам; г) выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от собственного имени. Организационное единство характеризует юридическое лицо как одно целое, которое способно решать определенные гражданско-правовые, имущественные задачи¹.

Задания на самостоятельную работу по темам

Задание на СРС по теме №1

Цель задания: уяснение основных понятий «государственное управление» и «исполнительная власть» как объект административного права, необходимых для дальнейшего изучения курса; формирование суждения о практической значимости данного курса.

Содержание:

- Конспектирование учебной литературы и нормативных актов;
- Выполнение тестовых заданий:
- Механизм управления включает в себя следующие элементы: субъект управления, объект управления и
- Государственное управление – это вид государственной деятельности, в рамках которой практически реализуется
- Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет
- Государственное управление – это осуществления исполнительной власти.
- Функции государственного управления – это его

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее 5 страниц машинописного текста.

Отчетность: выводы по результатам анализа (1,5 -2 стр.)

Метод оценки СРС: пятибалльный.

Задание на СРС по теме №2**Цель задания:**

- глубокое усвоение темы, формирование четкого представления о круге общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и используемых методах административно-правового регулирования;
- приобретение умения отличать общественные отношения, регулируемые административным правом, от отношений, регулируемых другими отраслями права.

Содержание:

- конспектирование учебной и другой литературы;
- выполнение тестовых заданий:
- Наука административного права выполняет теоретическую, и воспитательную функции.
- Механизм административно-правового регулирования включает: нормы права и принципы, акты толкования норм права, акты и административно-правовые отношения
- Нормы административного права закрепляют:
 - структуру органов исполнительной власти
 - полномочия органов исполнительной власти
 - формы и методы государственно-управленческой деятельности
 - права и свободы человека и гражданина
 - права и обязанности юридических лиц
- Административное право выполняет функции – регулятивную и
- Предметом административного права являются общественные отношения, которые носят характер.
- административного права – это совокупность правовых средств или способов регулирующего воздействия на участников управленческих отношений
- Основными средствами административно-правового регулирования являются:, запрет и дозволение.

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: выводы по результатам анализа (1,5-2 страницы).

Метод оценки СРС: пятибалльный.

Задание на СРС по теме №3

Цель задания:

- расширение знаний об отрасли административное право: углубленное изучение административно-правовых норм и их видов;
- ознакомление с официальными изданиями, в которых публикуются нормативно-правовые акты, содержащие административно-правовые нормы.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ норм Конституции Российской Федерации и других нормативных актов – источников административного права.

выполнение тестовых заданий:

Нормы административного права закрепляют:

- структуру органов исполнительной власти
- полномочия органов исполнительной власти
- формы и методы государственно-управленческой деятельности
- права, свободы и обязанности граждан
- права и обязанности юридических лиц

По содержанию различаются нормы административного права ...

- материальные
- процессуальные
- абсолютные
- относительные

- По целевому назначению административно-правовые нормы делятся на регулятивные и

- По методу воздействия различаются административно-правовые нормы: обязывающие, запрещающие, дозволяющие, уполномочивающие, рекомендательные и

- По форме предписания различаются административно-правовые нормы императивные, и рекомендательные.

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (1-2 страницы).

Метод оценки: пятибалльный

Задание по теме №4**Цель задания:**

- более глубокое исследование административно-правовых отношений, их видов и особенностей;
- формирование практических навыков отличать административно-правовые отношения от гражданско-правовых, трудовых и других.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы
- подбор примеров различных видов административно-правовых отношений и сравнительный анализ со сходными с ними отношений, регулируемых другими отраслями права.

Выполнение тестовых заданий:

- Административно-правовые отношения – это урегулированные нормами административного права общественные отношения в сфере

- Структура административно-правового отношения включает в себя субъекты (стороны), объект и

В зависимости от целей деятельности административные правоотношения могут быть

- регулятивные
- правоохранительные
- внутриорганизационные

- внешние
- По соотношению прав и обязанностей субъектов административные правоотношения могут быть
- вертикальные
- горизонтальные
- внутриорганизационные
- регулятивные
- Субъект административно-правового отношения – это субъект административного права, обладающий административной

.....- это обстоятельства, при которых в соответствии с административно-правовыми нормами могут возникнуть конкретные правоотношения.

Срок выполнения: _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (1-2 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме №5

Цель задания:

- сформировать ответы на вопросы, характеризующие административно-правовой статус гражданина, юридические гарантии реализации прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления;
- уяснить конкретные виды и варианты административно-правовых отношений с участием граждан.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:
- гражданство России – это устойчивая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.
- административная правоспособность гражданина возникает.....
- по первичному правовому источнику административные права граждан могут быть и установленные административно-правовыми нормами.
- по механизму реализации можно выделить права абсолютные (безусловные) и
- для постоянного проживания в России иностранцу и лицу без гражданства необходимо получить.....

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста .

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме №6

Цель задания:

- Разобраться в административно-правовом статусе общественных и иных негосударственных объединений, рассмотреть их виды и основные административно-правовые отношения с органами государственного управления.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- ознакомиться с нормативными актами, регулирующими административно-правовой статус общественных и иных негосударственных объединений.
- выполнение тестовых заданий:
- Определите признаки понятия «общественное объединение»
- добровольное
 - самоуправляемое

- некоммерческое
- созданное для реализации общественных и государственных интересов
- прошедшее государственную регистрацию
 - По территориальным масштабам деятельности общественные объединения делятся на общероссийские,....., региональные, местные и международные.
 - Регистрация общественных объединений осуществляется органами.....
 - Административная правосубъектность общественного объединения возникает с момента создания и
- Ликвидация общественного объединения осуществляется на основании решения:
 - общего собрания
 - конференции
 - суда
 - органа регистрации
 - прокуратуры
- На членстве основаны общественные объединения:
 - общественные организации
 - общественные учреждения
 - общественные фонды
 - общественные движения
- Религиозные объединения могут быть в форме религиозной организации или....

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный

Задание по теме №7

Цель задания:

-Разобраться в административно-правовом статусе предприятий и учреждений, рассмотреть их виды и основные административно-правовые отношения с органами государственного управления.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
 - ознакомиться с нормативными актами, регулируемыми административно-правовой статус предприятий и учреждений.
 - выполнение тестовых заданий:
 - Создание предприятий и учреждений и организация управления ими осуществляется.....
 - Для возникновения административной правосубъектности предприятий и учреждений обязательна их.....
 - Предприятия независимо от их различий обязаны:
 - пройти регистрацию
 - соблюдать законодательство
 - вести бухгалтерский учет
 - получить лицензию
 - предоставлять государственным органам сведения о коммерческой деятельности
 - Предприятие может быть ликвидировано по решению.....
 - учредителей
 - органа, уполномоченного учредителем
 - суда
 - группы акционеров
 - кредиторов
- Срок выполнения** _____
- Ориентировочный объем:** не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный

Задание на СРС по теме №8

Цель задания:

- углубленное изучение понятия «органы исполнительной власти, характеристики административно – правового статуса органов исполнительной власти, их системы и принципов ее построения, видами (классификацией) органов;

- уяснение, как распределяется компетенция между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;

- анализ нормативных актов;

- выполнение тестовых заданий:

Федеральные органы исполнительной власти по территориальным масштабам деятельности:

- центральные

- территориальные

- специальной компетенции

- общей компетенции

К федеральным органам исполнительной власти относятся:

- Правительство РФ

- Федеральная миграционная служба

- Управление делами Президента РФ

- Государственный Совет РФ

- Совет безопасности РФ

Органами исполнительной власти являются:

- Федеральная служба безопасности

- Краевое (областное) управление внутренних дел

- Федеральная регистрационная служба

- Администрация города

- Счетная палата

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в отрасли, – это

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, – это.....

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг, - это.....

Местная администрация – это исполнительно-распорядительный орган

Нормативные акты Правительство РФ принимает в порядке.

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный

Задание на СРС по теме №9

Цель задания:

-Уяснение основных понятий института государственной службы, рассмотрение административно – правового статуса государственных служащих, принципов государственной службы, ее видов и порядка прохождения;

- ознакомление с нормативными актами, регламентирующими государственную службу в Российской Федерации

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:

государственный служащий – это гражданин РФ, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности

общие условия присвоения государственным служащим классов чин, рангов, воинских и специальных званий:

- последовательность
- соответствие замещаемой должности
- досрочное присвоение как мера поощрения
- сохранение их после освобождения должности
- соответствие стажу работы
- соответствие специальности

Лишение государственного служащего классного чина, ранга, воинского и специального звания возможно

- по решению суда
- по решению нанимателя
- по решению вышестоящего органа
- Указом Президента РФ

Государственными служащими являются:

- заместитель министра
 - прокурор
- командир воинской части
- глава администрации края (области)
- мэр города

Должности государственной гражданской службы делятся на категории

- руководители
- помощники (советники)
 - специалисты
 - обеспечивающие специалисты
 - ведущие
 - технические исполнители

Правовую основу государственной службы составляют:

- Конституция Российской Федерации
- ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
- ФЗ «О гражданской службе Российской Федерации»
- законодательство о гражданской службе субъектов РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс законов о труде

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме №10

Цель задания:

- уяснение основных понятий о формах государственного управления и их видах;
- выработка умения разграничивать правовые формы государственного управления и другие формы, не влекущие юридические последствия.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- подборка и сравнительный анализ конкретных правовых актов управления и иных

форм управления;

- выполнение тестовых заданий:

- По содержанию формы государственного управления делятся на правотворчество и

.....

- Формы государственного управления по способу выражения: словесные (письменные и устные) и

- Отличительным признаком правовых форм государственного управления в отличие от других является наступление

- Правовыми формами являются:

- протокол об административном правонарушении

- приказ о назначении на должность

- административный договор

- учет и регистрация фактов

- инструктаж работников

- Правовыми актами управления являются

- Указ Президента РФ о награждении

- Приказ министра

- Постановление о применении к нарушителю административного наказания

- административный договор

- протокол об административном правонарушении

- Неправовыми формами государственного управления являются

- делопроизводство

- адресно-справочная работа

- административный договор

- предупреждение за административное правонарушение

- Правовые акты управления, принимаемые в условиях свободы усмотрения органа (должностного лица) называются

- правовой акт закрепляет правовое положение органов исполнительной власти и иных государственных организаций и их должностных лиц

- правовой акт устанавливает правила деятельности или порядок реализации прав и обязанностей граждан и организаций

- Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме №11

Цель задания:

- уяснение основных понятий о методах государственного управления; изучение их видов и обстоятельств, влияющих на выбор наиболее эффективных методов управления.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;

- подборка конкретных примеров методов, используемых в государственном управлении;

- выполнение тестовых заданий:

- В государственном управлении используются два универсальных метода любой деятельности -

- Прямое властное воздействие субъекта государственного управления на поведение управляемых объектов – это метод.

- Воздействие субъектов государственного управления на материальные интересы объектов управления (косвенно) – это метод.

- По способу воздействия различаются средства поощрения: моральные, материальные, смешанные и

- Воспитательные, разъяснительные, организационные средства морально-психологического воздействия субъектов государственного управления на поведение управляемых объектов это метод

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание по теме №12

Цель задания:

- уяснение понятия административно-правового принуждения, его признаков, целей и оснований применения; рассмотрение предлагаемой в юридической литературе классификации мер административно-принудительного воздействия.

- приобретение умения правовой оценки конкретных мер правового принуждения.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;

- подборка и анализ административно-правовых норм, предусматривающих меры административного принуждения;

- выполнение тестовых заданий:

- Специфические признаки административного принуждения:

- вид государственного принуждения

- допускается в пределах и формах, предусмотренных нормами права

- множество органов, полномочных применять такое принуждение

- применяется лишь за совершение правонарушений

- применяется в отношении организационно подчиненных лиц

- применяются по усмотрению администрации

- Виды мер административно-правового принуждения в зависимости от их целевого назначения:

- запретительные

- предупредительные

- пресечения

- административной ответственности

- меры административно-процессуального обеспечения

- Административно-предупредительные меры принуждения могут применяться как для предотвращения правонарушений, так и в целях обеспечения

- Меры административного принуждения, применяемые для прекращения противоправных действий и их вредных последствий, являются мерами

- Административно-предупредительными мерами принуждения являются:

- проверка документов

- введение карантина

- таможенный досмотр

- требование прекратить противоправное поведение

- запрещение эксплуатации технически неисправного транспорта

- Мерами административного пресечения являются:

- административное задержание

- запрещение деятельности предприятия ввиду нарушения правил пожарной безопасности

- применение оружия

- отстранение от работы лиц, которые являются носителями возбудителей инфекционных заболеваний

- административный арест

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание по теме № 13

Цель задания:

- глубокое изучение понятия и основных черт административной ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности; уяснение оснований административной ответственности; рассмотрение понятия «административное наказание», системы и видов наказаний за административные правонарушения;

- приобретение умений анализировать состав административного правонарушения, квалифицировать административное правонарушение и определять наказание за его совершение.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;

- анализ норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

- выполнение тестовых заданий:

- Признаками административного правонарушения являются: общественная вредность, виновность и административная наказуемость.

- административного правонарушения – это установленная законодательством совокупность признаков, характеризующих конкретное деяние как административное правонарушение.

- Объективная сторона административного правонарушения – это признаки, характеризующие правонарушения.

- Совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к совершенному им противоправному деянию и его последствиям, – это правонарушения.

- Неосторожная вина в форме состоит в том, что лицо не предвидит возможности вредных последствий своего деяния, хотя должно было и могло их предвидеть.

Особенности административной ответственности:

- субъектами ответственности могут быть как физические, так и юридические лица

- устанавливается законодательством Российской Федерации и субъектов РФ

- множественность органов и должностных лиц, уполномоченных применять административные наказания

- административные наказания назначаются органами и должностными лицами к нарушителям, не подчиненным им по службе

- ответственность устанавливается за правонарушения в сфере государственного управления

- целью наказаний является воспитание правонарушителей

Административное наказание не может быть назначено по истечении со дня совершения правонарушения или обнаружения длящегося правонарушения

Установление перечня видов административных наказаний относится к ведению

Возмездное изъятие орудия или предмета совершения правонарушения может применяться лишь в отношении этих предметов

Конфискация охотничьего оружия, боеприпасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к лицам, для которых охота или рыболовство являются основным источником средств существования

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание по теме № 14

Цель задания:

- уяснить понятие и сущность административного процесса, его особенности, отличительные черты от других видов процессуальной деятельности; рассмотреть виды административных производств, понятие и виды административной юрисдикции;

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- ознакомление с нормативными актами, регуливающими административно-процессуальную деятельность юрисдикционного характера;
выполнение тестовых заданий:

Административный процесс – это властная деятельность субъектов государственного управления по решению конкретных управленческих дел, урегулированная

Признаки административного производства:

- особый вид административно-процессуальной деятельности
- разрешение дел определенной категории
- регулируется общими и специальными административно-процессуальными нормами
- регулируется специальными для административно-процессуальной деятельности нормами

Предметом административной юрисдикции является конкретный административно-правовой

Административно-юрисдикционные виды производств:

- производство по делам об административных правонарушениях
- производство по жалобам
- регистрационное производство
- дисциплинарное производство
- надзорное

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее трех страниц машинописного текста

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы)

Метод оценки: пятибалльный

Задание на СРС по теме № 15

Цель задания:

- уяснение понятия, сущности и задач производства по делам об административных правонарушениях; характеристика его структуры;
- формирования навыков анализа и применения процессуальных норм, регламентирующих порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях;

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ процессуальных норм Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- выполнение тестовых заданий:

Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении:

- отсутствие состава административного правонарушения
- действия лица в состоянии крайней необходимости
- отмена закона, установившего административную ответственность

- ходатайство потерпевшего
- возмещение ущерба

Задачи производства по делам об административных правонарушениях:

- всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств дела
- разрешение дела в соответствии с законом
- обеспечение исполнения вынесенного постановления
- выявление причин и условий, способствовавших совершению правонарушения
- разрешение дела в короткие сроки
- наказание виновных в совершении правонарушения

В отсутствие лица, привлекаемого к административной ответственности, дело может быть рассмотрено

- при отсутствии ходатайства лица об отложении рассмотрения дела, если оно надлежаще извещено о рассмотрении дела
- если ходатайство об отложении дела оставлено без удовлетворения
- при наличии данных о надлежащем извещении о месте и времени рассмотрения дела
- если место нахождения лица не установлено
- если лицо отказывается присутствовать при рассмотрении дела

При рассмотрении дела об административном правонарушении, влекущем или выдворение за пределы РФ, присутствие лица, в отношении которого ведется производство, является обязательным.

Защитник и представитель в производство по делу об административном правонарушении допускаются с момента

Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента

- составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении
- составления протокола об административном правонарушении
- обнаружения факта правонарушения
- с момента получения органами, должностными лицами информации о правонарушении
- с момента доставления лица в органы, уполномоченные составлять протокол об административном правонарушении

Протокол об административном правонарушении составляется после выявления правонарушения

Протокол об административном правонарушении передается судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело, в течение с момента его составления

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме № 16

Цель задания:

- уяснение сущности и способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении, видов и форм государственного и общественного контроля.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ рекомендованных нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:

Полномочия Президента РФ по обеспечению законности:

- отменять постановления и распоряжения Правительства РФ в случаях их противоречия Конституции РФ, федеральным законам, указам Президента РФ

- использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между федеральными органами и органами власти субъектов РФ
- передавать разрешение споров между федеральными органами власти и субъектов РФ в соответствующие суды
- отменять акты органов власти и должностных лиц субъектов РФ в случаях противоречия их Конституции и федеральным законам

Уполномоченный по правам человека РФ вправе:

- рассматривать жалобы граждан, уже обращавшихся с жалобами в судебном или административном порядке
 - обращаться в суд с заявлением в защиту гражданина и участвовать в судебном процессе
 - обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод гражданина
 - рассматривать жалобы организаций
 - предписывать органу или должностному лицу восстановить нарушенные права
- Контрольные полномочия Конституционного Суда РФ в сфере исполнительной власти состоят в разрешении дел:
- о соответствии Конституции РФ нормативных актов Президента РФ, Правительства РФ
 - о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов исполнительной власти субъектов РФ
 - по спорам о компетенции между федеральными органами исполнительной власти и субъектов РФ
 - по жалобам граждан, предприятий и учреждений на принятие государственными органами ненормативных актов, противоречащих законам
 - по запросам федеральных органов исполнительной власти
- Прокурорский надзор за исполнением законов на территории РФ распространяется на:

- федеральные министерства, службы, агентства
- органы местного самоуправления
- судебных приставов
- законодательные и исполнительные органы субъектов РФ
- Правительство РФ
- суды

Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения закона

- протест
- представление
- постановление
- предостережение
- привлечение к уголовной ответственности
- применение мер принуждения

Надзор за исполнением законов в сфере исполнительной власти может быть прокурорским и.....

Общественная палата осуществляет общественный контроль деятельности:

- Правительства РФ
- федеральных органов исполнительной власти
- органов исполнительной власти субъектов РФ
- органов местного самоуправления
- органов законодательной власти
- органов судебной власти

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме № 17

Цель задания:

- рассмотрение основных начал (принципов) административно-правовой организации государственного управления: конституционных, правовых, региональных, отраслевых и межотраслевых.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ рекомендованных нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:

Основные направления внутренней и внешней политики определяет

- Президент РФ осуществляет непосредственное руководство

- Министерство обороны
- Министерство юстиции
- Федеральная служба охраны РФ
- Министерство иностранных дел
- Министерство финансов
- Минэкономики

Федеральные органы исполнительной власти, находящиеся в ведении Правительства РФ

- Министерство образования и науки
- Министерство природных ресурсов
- Министерство сельского хозяйства
- Министерство внутренних дел
- Министерство юстиции

Организацию и обеспечение реализации внутренней и внешней политики осуществляет

Общими принципами организации исполнительной власти в Российской Федерации являются

- верховенство Конституции РФ и федеральных законов
- государственная и территориальная целостность
- разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами субъектов РФ

- самостоятельное осуществление субъектами РФ принадлежащих им полномочий
- учет исторических и иных местных традиций
- учет региональных особенностей

Сферы и отрасли, находящиеся в федеральном управлении

- оборона и безопасность
- ядерная энергетика
- производство ядовитых веществ
- машиностроение
- здравоохранение

Предметы ведения и полномочия федеральных органов исполнительной власти касаются вопросов, имеющих значение

Вопросы совместного ведения органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов РФ регулируются законами.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется только в..... порядке.

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: выводы по результатам анализа (1,5-2 страницы).

Метод оценки СРС: пятибалльная**Задание на СРС по теме № 18****Цель задания:**

- рассмотрение особенностей организации государственного управления в особых условиях: чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, острых социально - политических конфликтах, военных конфликтах;
- уяснение понятия специальных административно-правовых режимов и их видов..

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ рекомендованных нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:

Чрезвычайное положение – это деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, допускающий ограничение прав и свобод граждан и возложение на них дополнительных обязанностей.

Основанием введения чрезвычайного положения могут быть чрезвычайные ситуации социально-политического, криминогенного и характера

Срок действия чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации не может превышать суток

Срок действия чрезвычайного положения на территории отдельной местности не может превышать суток

Меры и временные ограничения для чрезвычайного положения социально-политического характера:

- комендантский час
- ограничение свободы печати
- приостановление деятельности партий и иных общественных объединений, препятствующих устранению обстоятельств введения чрезвычайного положения
- проверка документов, личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, жилища
- отстранение от работы руководителей из-за ненадлежащего исполнения обязанностей
- отселение жителей в безопасные места

Меры и временные ограничения для чрезвычайного положения в ситуациях природного и техногенного характера:

- введение карантина
- санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других мероприятий
- мобилизация ресурсов организаций
- отселение жителей в безопасные места
- комендантский час
- проверка документов, удостоверяющих личность, личный досмотр, досмотр вещей, жилища, транспортных средств

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме № 16-23**Цель задания:**

- усвоить понятие экономики, понятие государственного управления экономикой; содержание, формы, методы и основные направления воздействия государства на развитие экономики в современных условиях рыночных отношений;
- ознакомиться с системой органов государственного управления экономикой в различных отраслях; обратить внимание на особенности организации управления отдельными отраслями экономики и факторы, определяющие эти особенности.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ рекомендованных нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:

Сфера экономики как объект государственного управления охватывает блоки

- финансовый
- промышленный
- транспортный
- науку
- природопользование

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ в сфере экономики находятся:

- установление общих принципов налогообложения и сборов
- координация внешнеэкономических связей субъектов РФ
- природопользование
- внешнеэкономические отношения
- установление правовых основ единого рынка

Выработку государственной политики, нормативно-правовое регулирование в сфере экономики непосредственно осуществляет

Руководство Министерством экономического развития и торговли РФ осуществляет

.....

Полномочия Министерства экономического развития и торговли РФ:

- мониторинг и анализ социально-экономических процессов
- разработка прогнозов социально-экономического развития
- принятие нормативных актов по вопросам подведомственности
- контроль деятельности органов управления экономикой субъектов РФ
- контроль и надзор в регулируемой сфере деятельности

Министерство экономического развития и торговли РФ осуществляет свою деятельность непосредственно и (или) через органы

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы):.

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме № 24-26

Цель задания:

- уяснить понятие социально-культурной сферы, ее структуру; понятие государственного управления отраслями социально-культурной сферы (образования, науки, культуры, здравоохранения и социального развития);

- рассмотреть особенности организации управления в различных отраслях;
- проанализировать рекомендованные нормативные акты.

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ рекомендованных нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:

Федеральным органом исполнительной власти, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в области образования, является

Органами государственного управления образованием и наукой являются

- Министерство образования и науки РФ
- федеральные ведомственные органы управления образованием
- государственные органы управления образованием субъектов РФ
- муниципальные органы управления образованием
- органы управления негосударственных образовательных учреждений

- Российская академия наук

Образование может быть получено в образовательном учреждении, в форме семейного образования, самообразования и

Руководство Министерством образования и науки РФ осуществляет

Документом, подтверждающим статус вуза и его право на выдачу выпускникам диплома государственного образца, является свидетельство о

Компетенция и ответственность в сфере образования разграничивается между органами государственной власти федеральными, субъектов РФ и органами

Государственные образовательные стандарты включают компоненты: федеральный, региональный (национально-региональный) и

Правовые основы регулирования деятельности в сфере культуры и массовых коммуникаций составляет законодательство Российской Федерации и

Полномочия и ответственность в сфере культуры разграничиваются между органами власти федеральными, субъектов РФ и

Руководство Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ осуществляет

Полномочия федеральных органов власти в сфере культуры:

- сохранение, использование, охрана памятников федерального значения
- контроль исполнения законодательства
- регулирование ввоза и вывоза культурных ценностей
- поддержка региональных и местных национально-культурных автономий
- поддержка художественных промыслов
- организация библиотечного обслуживания

..... - это совокупность государственных и общественных мероприятий медицинского характера: предоставление медицинской помощи и лекарственных средств, лечение и отдых в здравницах

- Медицинские учреждения подразделяются на государственные, муниципальные и

-Руководство федеральными органами исполнительной власти в области здравоохранения и социального развития осуществляет.....

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Задание на СРС по теме № 27-31

Цель задания:

- уяснить понятие административно-политической сферы и особенности организации государственного управления этой сферой;
- изучить особенности административно-правового регулирования организации государственного управления отдельными отраслями административно-политической сферы (оборона, безопасность, внутренние дела, иностранные дела).

Содержание:

- конспектирование учебной литературы;
- анализ рекомендованных нормативных актов;
- выполнение тестовых заданий:
- Оборона и безопасность находятся в ведении.....
- Руководство и управление в области обороны основаны на принципах
- Руководство федеральными органами исполнительной власти в области обороны осуществляет
- Органы ФСБ России призваны осуществлять деятельность, разведывательную

деятельность, борьбу с преступностью

- Вопросы обеспечения безопасности находятся в ведении

- Органы Федеральной службы безопасности представляют собой систему

- Общее руководство в области внутренних дел осуществляет

- Основными направлениями деятельности полиции являются:, уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная

- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел является

- Полиция в России подразделяется на криминальную и полицию

- Основные задачи Министерства внутренних дел:

- обеспечение охраны общественного порядка

- организация выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

- организация предупреждения и пресечения административных правонарушений

- обеспечение безопасности дорожного движения

- организация исполнения уголовных наказаний

- обеспечение противопожарной безопасности

- Управление единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций включает

- органы управления

- силы и средства федеральных органов исполнительной власти

- силы и средства органов исполнительной власти субъектов РФ

- силы и средства органов местного самоуправления

- специализированные общественные объединения

- В систему Министерства юстиции РФ входят

- управления Минюста в федеральных округах

- управления Минюста в субъектах РФ

- иные органы и учреждения, обеспечивающие деятельность органов Минюста РФ

- министерства и управления юстиции субъектов РФ

- нотариат

- адвокатура

- В зависимости от исполняемых обязанностей судебные приставы подразделяются на судебных приставов, обеспечивающих порядок деятельности судов, и

- Основным федеральным органом исполнительной власти в сфере внешних сношений является

- Министерство иностранных дел РФ подведомственно непосредственно

- Министерство иностранных дел РФ имеет в иностранных государствах посольства

и

Срок выполнения _____

Ориентировочный объем: не менее пяти страниц машинописного текста.

Отчетность: конспекты по результатам анализа (2-3 страницы).

Метод оценки: пятибалльный.

Методические указания решений ситуационных задач

Для всестороннего и полного рассмотрения поставленных вопросов студенту необходимо предварительно тщательно изучить относящийся к теме законодательный материал, соответствующие разделы рекомендованных учебников, учебных пособий и монографий по теме исследования, руководящих Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ.

При выполнении работы следует учесть тот факт, что в законодательство могут быть внесены изменения и дополнения, которые не отражены в ранее изданных учебниках и научной литературе. Вместе с тем знание нового законодательства и написание работы с учетом его является обязательным.

Изложение теоретического вопроса должно быть обстоятельным, основанным на анализе соответствующих норм закона.

Ситуационные задачи

1. Задача.

16-летний гражданин N на протяжении шести месяцев уклонялся от медицинского обследования. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции, который составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьей 21.6 КоАП РФ, и наложил на него административный штраф в размере шестисот рублей.

Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции? Каков порядок взаимодействия военных комиссариатов с территориальными органами внутренних дел по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?

2. Задача.

Гражданин N. отбывал административный арест в установленном законодательством порядке, решил отлучиться с места отбывания административного ареста в магазин. Это заметил дежурный по органу внутренних дел. В связи с этим он составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.25 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник наложил на гражданина N. административное наказание в виде административного ареста сроком на пятнадцать суток.

Вопрос. Правомерны ли действия начальника органа внутренних дел? Каков порядок отбывания административного ареста?

3. Задача.

Общественное объединение «Кедр» решило провести митинг в защиту окружающей среды и недопущения ввоза в нашу страну отработанных радиоактивных отходов, подготовили плакаты и иную атрибутику, вышли на улицу Тверская и начали митинговать. Через десять минут митинг был разогнан в установленном порядке сотрудниками полиции.

Организаторы митинга были привлечены к административной ответственности за нарушение установленного порядка при организации митинга. На них был наложен административный штраф начальником территориального органа внутренних дел в размере 2500 рублей.

Вопрос. Каков порядок организации и проведения митингов? Кто имеет право рассматривать данное правонарушение?

4. Задача.

В результате проверки магазина «Продукты», были выявлены факты продажи немаркированных продуктов, маркировка которых обязательна, а также случаи нарушения порядка ценообразования. За данные нарушения начальник территориального управления государственной инспекции по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей Д., привлек директора магазина «Продукты» в соответствии со ст. 14.7 к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 10 тыс. рублей. Оцените правомерность действий Д.

5. Задача.

Гражданин X. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции,

который услышал песню гражданина Х. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 мелкое хулиганство. На что гражданин Х. ему возразил, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Х. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны. Милиционер составил в отношении него протокол об административном правонарушении и назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 1600 рублей.

Разрешите юридическую ситуацию.

6. Задача.

Гражданин П. после получения паспорта обнаружил в нем ряд неточностей, допущенных сотрудником паспортно-визовой службы, в частности, было неверно написано его отчество. Он самостоятельно исправил допущенные ошибки. Через некоторое время в период проведения специальной операции в районе его проживания сотрудники полиции попросили его предъявить документы, удостоверяющие его личность. Гражданин П. предъявил паспорт, сотрудники полиции тщательно проверяя документы, обнаружили следы подчистки и исправления на 3 странице паспорта. В связи с этим милиционеры попросили пройти гражданина Петрова в территориальный орган внутренних дел для выяснения обстоятельств дела.

Вопрос: Как должен был поступить П., обнаружив ошибочную запись в паспорте? Есть ли в его действиях состав административного правонарушения? Правомерны ли действия сотрудников полиции?

7. Задача.

Гражданин О., потерявший паспорт, пришел в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел, где ему предоставили все необходимые документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст.

В связи с этим начальник паспортно-визовой службы составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей. Разрешите ситуацию.

8. Задача.

Адвокат Л. пришел в следственный изолятор для того, чтобы встретиться со своим клиентом, задержанным по подозрению в совершении квартирной кражи. Во время беседы со своим подзащитным он попытался передать ему пакетик с белым порошком, (как показала экспертиза – это был героин), но тут же был задержан сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Старший смены составил протокол на гражданина Л. об административном правонарушении, предусмотренным ст. 19.12 КоАП РФ, и передал материалы по подведомственности в территориальный орган внутренних дел.

Правильно ли поступил старший смены? Какое правонарушение совершено гражданином Левиным?

9. Задача.

Гражданка А., имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт и иные документы в стол письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила открытый шкаф письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами.

Обратившись в паспортно-визовую службу территориального органа внутренних дел и разъяснив случившуюся ситуацию, она получила разъяснение инспектора паспортно-визовой службы, что ею совершено правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же составил протокол и оштрафовал гражданку А. на пятьсот рублей. Правомерны ли действия сотрудника паспортно-визовой службы?

10. Задача.

Гражданин К. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. К. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься.

Во время катания Ковалева по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил, вскрытую будку, а также и то, что паспорт К. отсутствует.

Вопрос: кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае?

11. Задача.

Отрабатывая жилой сектор своей территории, участковый уполномоченный полиции обнаружил, что 17-летний гражданин Ф. проживает без паспорта. На вопрос участкового уполномоченного полиции, почему он до сих пор не получил паспорт, Ф. ответил, что паспорт получают с 18 лет. Участковый уполномоченный полиции составил по данному факту протокол об административном правонарушении и направил материалы в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая назначила гражданину Ф. административный штраф в размере 1000 рублей.

Вопрос: есть ли в действиях Ф. состав административного правонарушения? Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав?

12. Задача.

Пенсионер С., сидя на скамейке у своего дома увидел, что на углу противоположного дома из подвала выбрасываются крупные клубы дыма. В связи с этим он позвонил «01». Прибывшие на место происшествия пожарные обнаружили, что в подвале дома лопнула труба с горячей водой и выбрасывающиеся на поверхность клубки дыма – это просто пар от горячей воды.

Вопрос: Есть в действиях пенсионера С. состав административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.13 КоАП РФ?

13. Задача.

Гражданин В. со своими родственниками, супругой, братом и матерью в легкой степени алкогольного опьянения ожидали электропоезд на железнодорожной станции. В этот момент к ним подошли сотрудники полиции и потребовали у В. и его жены документы. Поскольку документов у них не оказалось, сотрудники полиции предложили супругам пройти с ними в дежурную часть линейного отделения полиции. Мать В. и его брат стали просить сотрудников полиции отпустить их на электропоезд. Однако сотрудники полиции повели В. и его супругу в дежурную часть линейного отделения полиции. Тогда брат В. настойчиво потребовал отпустить своего брата и его супругу. Один из сотрудников полиции снял с пояса палку резиновую и замахнулся на него. В это время брат В. бросился на сотрудника полиции и удерживал его до тех пор пока на него не надели наручники подбежавшие сотрудники полиции. Доставив всех в линейное отделение, полиции начальник ЛОВД составил протокол на В., его супругу и брата по ст. 19.3 и назначил административное наказание в виде ареста сроком на 20 суток.

Вопрос: правомерны ли действия сотрудников полиции и есть ли состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ со стороны В., его супруги и брата В.?

14. Задача.

Гражданин Республики Молдова прибыл в г. Москву и устроился строителем на одну из строек. После окончания работы он вышел со строительной площадки и направился в сторону магазина, где был задержан нарядом патрульно-постовой службы, который попросил предъявить его документы. Гражданин Молдовы предъявил только паспорт своей страны. В связи с этим он был доставлен в территориальное отделение полиции, где находился в течение пяти часов. После истечения которых в отношении него был применен административный штраф дежурным по ОВД в размере 1100 рублей.

Вопросы: какое правонарушение совершено гражданином Молдовы? Какие нарушения допущены со стороны сотрудников полиции? Какие основания закреплены законом для проверки документов удостоверяющих личность?

15. Задача.

Гражданин Л. (уроженец г. Днепропетровска), проживающий с 1980 г. в г. Москве, пригласил к себе в гости своих родственников и знакомых с Украины, которые проживали у него на квартире около четырех месяцев. В течение этого срока они подрабатывали на стройках города Москвы. Об этом стало известно участковому уполномоченному полиции территориального органа внутренних дел, который при обходе своей территории зашел к Л. и составил на него протокол об административном правонарушении по ст. 18.9 «Нарушение должностным лицом, организации, принимавшей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо гражданина Российской Федерации, правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации». С остальных лиц (пять человек) он взял по тысяче рублей и сказал, что это за регистрацию по месту пребывания и ушел.

Вопросы: какие нарушения действующего законодательства допущены участниками данной ситуации. Как должен был поступить Л. и его родственники и знакомые? Как должен действовать участковый уполномоченный полиции в соответствии с действующим административным законодательством?

16. Задача.

Гражданин США господин А., выпускник Гарварда прибыл в гости к своим родственникам в город Мурманск и зарегистрировался в установленном порядке по месту пребывания в отделе внутренних дел. Воспользовавшись отсутствием дома своих родственников, самостоятельно выехал на мыс Шарапов, где был задержан береговой охраной северного флота и доставлен в территориальный орган внутренних дел. На вопрос, что он дела на данной территории он ответил, что любовался пейзажами Мурманской области и Баренцевым морем и заблудился.

Вопросы: было ли совершено административное правонарушение гражданином США? Существуют ли в нашей стране ограничения, связанные с передвижением иностранных граждан и лиц без гражданства по территории на нашей страны, какие это территории и где они определены?

17. Задача.

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Нигерии по подозрению в сбыте наркотических средств. На допросе данного лица выяснилось, что он не владеет русским языком в связи с чем просит, чтобы ему был предоставлен переводчик. Сотрудниками полиции был предоставлен переводчик, владеющий языком республики Нигерия. В ходе осуществления производства по делу об административном правонарушении выяснилось, что он осуществлял заведомо ложный перевод.

В связи с чем дежурным по органу внутренних дел был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.9 КоАП РФ. Рассмотрев материалы дела, начальник органа внутренних дел назначал «переводчику»

административное наказание в виде административного ареста сроком десять суток.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

18. Задача.

Генеральный директор закрытого акционерного общества «Кристалл», признанного в установленном законодательством порядке арбитражным судом банкротом, отказался исполнять решение суда. В связи с этим на территорию ЗАО «Кристалл» для исполнения судебного решения были направлены в соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» и Федеральным законом «О судебных приставах» судебные приставы-исполнители. Директор завода в свою очередь отдал распоряжение охране завода, хорошо вооруженной и подготовленной никого на территорию ЗАО «Кристалл» не впускать и пообещал большую премию охране за исполнение своего распоряжения.

Прибывшие судебные приставы-исполнители в течение трех часов пытались проникнуть в помещение заводоуправления, причинив существенный материальный ущерб помещению заводоуправления.

Вопрос: совершено ли со стороны директора ЗАО «Кристалл» административное правонарушение и правомерны ли действия судебных приставов-исполнителей в данной ситуации?

19. Задача.

Житель Ставропольского края, считающий себя потомственным казаком, (ведущий традиционный для этой общности людей образ жизни), приехал в Москву на всероссийский съезд казаков в своей исторической форменной одежде. На левой стороне кителя у него были прикреплены государственные награды царской России четыре георгиевских креста, а также два ордена «Ленина» и один орден «Октябрьской революции». Когда он вышел на площадь Курского вокзала, к нему подошел наряд полиции и попросил предъявить документы, удостоверяющие его личность, а также документы на его ордена. После проверки выяснилось, что документы, удостоверяющие личность, и документы на советские ордена у гражданина в порядке, а документов на царские награды у него нет. На это он пояснил, что он потомственный казак, а георгиевские кресты это награды его отца.

Сотрудников полиции этот ответ не удовлетворил, и они изъяли георгиевские кресты и составили протокол об административном правонарушении, за незаконное ношение государственных наград.

Правомерны ли действия сотрудников полиции? В каком нормативном правовом акте определены в настоящий момент виды государственных наград Российской Федерации?

20. Задача.

За безбилетный проезд в пригородном поезде контролёр-ревизор назначил административное наказание в виде административного штрафа на пассажира в сумме 100 рублей.

Помимо штрафа контролёр-ревизор обязал оплатить пассажира стоимость проезда.

Ваш комментарий.

21. Задача.

В августе семья У., приобретя дачу в живописном дачном посёлке, перевозила необходимое имущество. После установки всего имущества осталось большое количество картона и других упаковочных материалов. У. с сыном вынесли весь мусор на поляну, расположенную вблизи леса и разожгли костер с целью уничтожения данных материалов. У. был привлечён к административной ответственности в виде штрафа в сумме 200 рублей государственным инспектором в зоне деятельности лесхоза по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда. У. отказался выплатить указанный штраф, поясняя это тем, что только органы,

осуществляющие государственный пожарный надзор, могут привлечь его к соответствующей ответственности за указанные действия.

Оцените законность действия государственного инспектора.

22. Задача.

Семья П. жила в частном доме, находившемся на окраине посёлка. После приобретения автомобиля П. постоянно стал оставлять его рядом со своим участком, т.к. их дом являлся последним. Поскольку автомобиль никому не мешал, через год П. построил рядом со своим домом гараж. За данные действия в соответствии со ст. 23.24 КоАП РФ участковый уполномоченный полиции привлек Пирогова к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 300 рублей и указал на необходимость сноса данного строения.

Оцените законность привлечения Пирогова к административной ответственности.

23. Задача.

Наряд ППС обратил внимание на стоявший возле гаражного кооператива уборочный автомобиль ЗИЛ 130, из бензобака которого водитель наполнял 5-литровую канистру бензином. Выяснилось, что рядом расположенный гараж, у которого были открыты ворота, принадлежал водителю. Рассмотрев данное дело об административном правонарушении начальник данного ОВД назначил административное наказание в виде административного штрафа в сумме 300 рублей по статье 7.27 КоАП РФ.

Оцените законность данного решения.

24. Задача.

К участковому уполномоченному полиции обратилась пенсионерка Г. с заявлением о том, что она, проживая в своей квартире, расположенной на 4-ом этаже, обратила внимание, что после смены владельца квартиры сверху и продолжительного ремонта в ней у неё на кухне заметно хуже стала работать воздушная вытяжка. Осмотрев квартиру, расположенную над квартирой Г., участковый установил, что вытяжка на кухне переделана в сторону значительного уменьшения. Владелец квартиры пояснил, что приобретенная им ранее кухонная мебель не подходила к соответствующей планировке, но строители, осуществлявшие ремонт, переделав вытяжку, установили кухню. Выяснилось, что эта же ремонтная бригада делает ремонт в соседнем подъезде. Участковый привлёк двух строителей к административной ответственности по ст. 7.21 в виде предупреждения и обязал переделать кухню соседа пенсионерки в исходное состояние.

Оцените законность действий Сидорова.

25. Задача.

Получив разрешение на строительство торгового комплекса, индивидуальный предприниматель И. решил продолжать строительство на месте давно начатого «замороженного» строительства, т.к. на его взгляд фундамент был достаточно хороший. В связи с имевшимся фундаментом внутри торгового центра пришлось немного изменить проектное расположение помещений. Архитектор района обязал И. выплатить 1500 рублей за допущенные нарушения, после чего согласился внести изменения в утверждённый проект.

Ваш комментарий.

26. Задача.

С заметным понижением температуры воздуха одновременно появились массовые заболевания коров. Руководство животноводческого хозяйства приняло решение о сортировке и размещении животных и проведению соответствующих прививок и инъекций. Узнав о данной ситуации, ветеринарный инспектор наложил на руководителя данного хозяйства административное наказание в виде административного штрафа в сумме 15 тысяч рублей за несвоевременную подготовку данного хозяйства к зиме.

Прокомментируйте данную ситуацию.

27. Задача.

Получив разрешение на строительство и утвердив данный проект, индивидуальный предприниматель начал строительство кафе. Планировалось, что кафе частично будет расположено на берегу, а частично на воде, также рядом планировалось организовать прокат лодок и катамаранов. Закончив строительство кафе и начав строительство прокатной станции (из воды торчали моменты конструкции предполагаемого причала), Скворцов понял, что в этом году открыть лодочную станцию не успеет, и решил продолжить строительство в следующем году. Государственный инспектор по контролю за использованием и охраной водных объектов вынес этому предпринимателю административное предупреждение.

Ваш комментарий.

28. Задача.

Проезжавшие на служебной машине сотрудники ГИБДД, обратили внимание что молодой человек, находящийся в кабине телефона-автомата, сильно бьёт трубкой о сам аппарат. На вопрос сотрудников ГИБДД учащийся 7 класса П. пояснил, что аппарат проглотил два жетона, а он так и не смог поговорить. Осмотрев аппарат, милиционеры установили, что трубка аппарата, которой наносились удары и диск набора номера, по которому эти удары наносились, повреждены. Сотрудники привлекли П. к административной ответственности в виде административного штрафа в сумме 500 рублей и обязали отремонтировать телефон-автомат. Через три дня на имя командира подразделения, в котором служили милиционеры, поступила жалоба от матери П. на действия данных сотрудников, т.к. они назначили два административных наказания за действия её сына.

Какие нарушения законодательства и юридические ошибки были совершены, кем они были допущены?

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Тестовые задания

1. Административное право России как самостоятельная отрасль сформировалось в результате:

- а) "отпочкования" от государственного права в XIX веке;
- б) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже XIX и XX веков;

в) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале XX века.

2. Социальное управление как один из видов управления делится на:

- а) управление обществом;
- б) управление государством;
- в) управление организациями;
- г) управление индивидами;
- д) все перечисленное.

3. Определение "Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека" относится к понятию:

- а) урегулирование;
- б) управление;
- в) организация;
- г) взаимодействие.

4. Понятие "управление" подразделяется на следующие виды:

- а) государственное и негосударственное;
- б) управление в социальных системах;
- в) управление в биологических системах;
- г) управление в механических системах;
- д) все перечисленные.

5. Определение "Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры" относится к понятиям:

- а) социальное управление;
- б) государственное управление;
- в) местное самоуправление;
- г) ко всем перечисленным.

6. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

7. Предметом административного права являются общественные отношения, урегулированные нормами права и реализуемые:

- а) органами исполнительной власти и негосударственными структурами;
- б) органами исполнительной власти различных уровней;
- в) негосударственными структурами;
- г) всеми перечисленными.

8. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы:

- а) нормы административного права;
- б) акты толкования норм административного права;
- в) акты применения норм административного права;
- г) административно-правовые отношения;
- д) решения судебных органов;
- е) все перечисленные.

9. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

- а) материальные;

- б) процессуальные;
- в) обязывающие;
- г) запрещающие;
- д) все перечисленные.

10. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

Критерии выставления оценки по результатам тестирования определяет преподаватель.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Административное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- Учебно-организационный (посещаемость занятий) – 16 баллов;
- Практическо-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 28 баллов;
- Теоретический (проверка знаний в виде теста, контрольной, т.д) - 16 баллов;
- Прохождение итоговой аттестации – 40;
- Участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Перевод баллов в оценки:

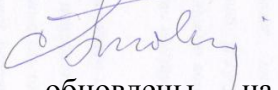
- удовлетворительно – 61-75 баллов;
- хорошо – 75-90 баллов;
- отлично – 91-100 баллов.

Составители: к.ф.н., доцент кафедры Пашаев Х.П., к.ю.н., доцент Потапов Д.П.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса
профессор

к.ю.н.,

Тюхтенов С.С.



Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного,
административного права и процесса 29.01.2016 года протокол №5. 15.04.2016 года,
протокол № 8.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса
к.филос.н., доцент

Пашаев Х.П



Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:

«Криминалистическая техника следователя и эксперта»

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)

группы № _____

Научный руководитель: _____

Оформление титульного листа эссе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горно-Алтайский государственный университет»

Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

Эссе

по курсу _____

на тему: _____

Выполнила: Петрова
И.О., студентка 1010 гр.
Проверил:
к.ю.н., профессор
Тюхтенов С.С.

Горно-Алтайск, 20__