

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

по дисциплине **Латинский язык**

Рекомендуется для направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция,**
профили подготовки
«Уголовно-правовой», «Гражданско-правовой», «Государственно-правовой»

Методические указания утверждены на заседании кафедры иностранных языков
31 августа 2015 года, протокол № 1

1. Методические указания студентам к практическим (лабораторным) занятиям

На изучение латинского языка будущими юристами отводится незначительное количество времени (6 часов аудиторных занятий). Целевая установка и характер требований, предъявляемых к студенту, определяют методику построения занятий. Основная цель – подготовка будущих юристов на основе знания латинского языка к восприятию специальных юридических курсов, чтению юридических источников и пониманию международной научной и правовой терминологии.

Каждое занятие содержит теоретическую часть (элементарный курс грамматики), практическую, которая состоит из лексико-грамматических упражнений, списка юридических терминов, учебных текстов и словаря к занятию.

Исходя из специфики изучения латинского языка как письменной формы источников римского гражданского права, значительное внимание уделяется изучению латинской лексики, чрезвычайно употребительной в юридических текстах, как неотъемлемой части интернационального словарного фонда. Тексты наглядно демонстрируют различные понятия римского права.

Работа с учебными текстами и выполнение лексических упражнений предусматривают закрепление нормативных грамматических правил, усвоение синтаксиса латинской фразы, анализ и понимание юридического текста, приобретение практических навыков работы студентов со словарём.

Овладев основами латинской грамматики, навыками перевода, необходимым лексическим минимумом (200 единиц), студент-юрист будет иметь возможность читать со словарём юридические тексты, правовые документы, применять в практической деятельности юридическую терминологию.

Знакомство с латинским языком помогает студенту-юристу при изучении специальных курсов, развивает логическое мышление, повышает языковую культуру, способствует расширению общего кругозора.

Основной формой учебной работы являются практические аудиторные занятия под руководством преподавателя, включающие в себя:

- а) работу над грамматическим материалом;
- б) перевод прочитанного и разобранный текст;
- в) работу над лексикой.

В учебный материал по латинскому языку обязательно включаются пословицы, поговорки, крылатые выражения, юридические сентенции, которые в сжатом, концентрированном виде донесли до нас мудрость древних, их этические нормы, философские и религиозные взгляды. Они являются образцами подлинной латинской речи, и в силу своей краткости они легко распределяются по грамматическим темам.

Необходимым условием нормальной аудиторной работы является систематическая самостоятельная работа, цель которой состоит как в усвоении пройденного грамматического материала, так и в развитии навыков самостоятельного разбора и перевода незнакомого текста. Поэтому разбор и перевод ещё не проработанного текста должны составлять обязательную часть домашнего задания наряду с упражнениями по закреплению грамматического материала и заданиями по лексике.

Закрепление пройденного материала и контроль за его усвоением предусматривается в виде письменных работ.

В учебнике даются тексты справочного характера о юридических реалиях, необходимые для понимания текстов по истории юриспруденции.

2. Методические указания студентам к выполнению самостоятельной работы

Необходимым условием эффективного усвоения материала является систематическая самостоятельная работа, цель которой состоит как в усвоении пройденного грамматического материала, так и в развитии навыков самостоятельного разбора и перевода незнакомого текста. Поэтому разбор и перевод ещё не проработанного текста должен составлять обязательную часть домашнего задания наряду с упражнениями по закреплению парадигм и заданиями по лексике.

Закрепление пройденного материала и контроль его усвоения после прохождения крупных разделов морфологии и синтаксиса предусматривается в форме письменных работ.

Изучение дисциплины осуществляется согласно темам и часам, представленным в следующей таблице:

Самостоятельная работа

№ п/п	Темы	Задание	Часы	Формы отчётности
1.	Латинский алфавит. Правила чтения.	Упр. 1, 2 стр. 22	2	Опрос на занятии
2.	1-е склонение существительных. Простое распространённое предложение. Глагол-связка esse.	Упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 29-31. Выражения, стр. 31.	2	Проверка упражнений.
3.	Основные формы глагола. Четвёртое спряжение глагола. Praesens indicativi activi.	Упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, стр. 38-41. Выражения, стр. 40-41.	2	Опрос на занятии. Проверка упражнений и знания крылатых выражений.
4.	Imperativus. Личные местоимения.	Упр. 1, 2, 3, 4, 5. Выражения, стр. 46-48.	2	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
5.	Существительные второго склонения. Прилагательные 1-2 склонения. Местоимения.	Упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выражения, стр. 54-57.	2	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
6.	Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкции.	Упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выражения, стр. 62-65.	2	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
7.	Imperfectum indicativi activi et passivi. Futurum I.	Упр. 1-5, выражения, стр. 73-75.	3	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
8.	3-е склонение существительных. Прилагательные 3-го склонения.	Упр. 1-5. Выражения, стр. 83-86.	3	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
9.	Система перфекта (активный залог). Perfectum indicativi activi.	Упр. 1, стр. 96.	2	Опрос на занятии.
10.	Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II (secundum)	Упр. 2-7, стр. 96-99. Выражения.	3	Опрос на занятии. Проверка упражнений.

	indicativi activi.			
11.	Причастия.	Упр. 1-6, стр. 106-108. Выражения.	2	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
12.	Система перфекта (пассивный залог)	Упр. 1-4. Выражения, стр. 115-117.	3	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
13.	Четвёртое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	Упр. 1-7, выражения, стр. 133-136.	3	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
14.	Степени сравнения прилагательных и причастий.	Упр. 1-5. Выражения, стр. 133-136.	2	Опрос на занятии.
15.	Система инфинитивов. Употребление инфинитивов в обороте "Accusativus cum infinitivo".	Упр 1-4. Выражения, стр. 144-147.	3	Опрос на занятии.
16.	Студенческий гимн "Gaudeamus". Nominativus cum infinitivo.	Работа над текстом гимна. Упр. 1, 2, стр. 153.	3	Опрос на занятии. Проверка упражнений.
17.	Имя числительное. Повторение (подготовка к итоговой контрольной работе)	Упр. 3-5, стр. 153-155.	4	Опрос на занятии.
18.	Итоговая контрольная работа.	—————		Написание контрольной работы.

Тематика реферативных работ

1. Рим - наследник Греции.
2. Римская мифология.
3. Римский календарь.
4. Семья в Древнем Риме
5. Праздники и обычаи в Древнем Риме.
6. Одежда древних римлян.
7. Государственные должности в Древнем Риме.
8. Цирк в Древнем Риме.
9. Рабы в Древнем Риме.
10. Пища древних римлян.
11. Римские императорские династии.
12. Гай Юлий Цезарь - политик, полководец, писатель.
13. Золотой век античной культуры (Aetas aurea).
14. Книги и библиотеки в античности.
15. Погребальные обряды Древнего Рима.
16. Гладиаторы в Древнем Риме.
17. Зарождение христианства в Древнем Риме.
18. Знаменитые римские ораторы.
19. Театральная жизнь и зрелища в Древнем Риме.
20. Предыстория Рима в римской мифологии.
21. Боги Древнего Рима.

Необходимым условием эффективного усвоения материала является систематическая самостоятельная работа, цель которой состоит как в усвоении пройденного грамматического материала, так и в развитии навыков самостоятельного разбора и перевода незнакомого текста. Поэтому разбор и перевод ещё не проработанного текста должен составлять обязательную часть домашнего задания наряду с упражнениями по закреплению парадигм и заданиями по лексике.

Закрепление пройденного материала и контроль его усвоения после прохождения крупных разделов морфологии и синтаксиса предусматривается в форме письменных работ.

Кроме того, студент в течение изучения курса систематически заучивает латинские крылатые выражения. Пословицы и поговорки, крылатые выражения в сжатом, концентрированном виде донесли до нас мудрость древних, их этические нормы и эстетические вкусы, философские и религиозные взгляды. Поэтому они обязательно должны включаться в учебный материал по латинскому языку, так как, помимо того, что многие из них широкоупотребительны среди образованных людей, они обладают двумя достоинствами, важными с чисто лингвистической и методической точек зрения, а именно:

а) они являются образцами подлинной латинской речи;

б) в силу своей краткости они легко распределяются по грамматическим темам.

Следует раскрывать связь того или иного изречения с историческими условиями, в которых они возникли.

Рекомендуется в течение каждой недели осваивать по 4-5 крылатых выражений, связывая их смысл с различными коммуникативными ситуациями, вновь осознавая заключенную в них вековую мудрость.

1.Юридические выражения и крылатые выражения на латинском языке

1.	Experientia est optima magistra	Опыт - лучший наставник
2.	De facto	Фактически, на деле
3.	De jure	По праву
4.	Alibi	(пребывание) в другом месте
5.	Ignorantia non excusat	Незнание (закона) не оправдывает
6.	Jura novit curia	Суд знает законы
7.	Veto	Я запрещаю (запрет)
8.	Credo	Я верю (мои убеждения)
9.	Cui bono? Cui prodest.	Кому выгодно? Кто от этого выигрывает?
10.	Pereat mundus et fiat justitia!	Да свершится правосудие, хотя бы погиб мир!
11.	In dubio pro reo	При сомнении - в пользу подсудимого
12.	Forum delicti	Место преступления
13.	Corpus delicti	Состав преступления
14.	Culpa lata	Грубая небрежность (юрид.)
15.	Ignorantia non est argumentum	Незнание - не довод (доказательство)
16.	Ex facto oritur jus	Из факта возникает право
17.	Cogitationis poenam nemo patitur	Никто не несёт наказание за мысли
18.	Audiatur et altera pars	Следует выслушивать и противную сторону
19.	Nemo debet bis puniri pro uno delicto	Никто не должен дважды быть наказан за одно преступление
20.	Contra factum non datur argumentum	Против факта нет доказательства

21.	Dura lex, sed lex	Суров закон, но закон
22.	Elegantia juris	Юридическая тонкость
23.	Jus civile	Гражданское право
24.	Jus commune	Общее право
25.	Jus criminale	Уголовное право
26.	Jus privatum	Частное право
27.	Jus publicum	Публичное право
28.	Mors civilis	Гражданская смерть (т.е. лишение всех гражданских прав)
29.	Silent leges inter arma	Среди оружия законы безмолвствуют
30.	Injuria realis	Оскорбление действием
31.	Injuria verbalis	Оскорбление словом
32.	Particeps criminis	Соучастник преступления
33.	Nemo judex in propria causa	Никто не судья в собственном деле
34.	Jus est ars boni et aequi	Право есть искусство добра и справедливости
35.	Testis unus, testis nullus	Один свидетель - не свидетель
36.	Facta concludentia	Доказательные факты, косвенные улики
37.	Facta notoria	Общеизвестные факты (не требующие доказательств)
38.	Justus titulus	Законное правооснование
39.	In loco delicti	На месте преступления
40.	Salus populi - suprema lex (esto)	Благо народа да будет высшим законом
41.	Probatio liquidissima	Очевиднейшее доказательство
42.	De lege lata	С точки зрения действующего закона
43.	Alter ego	Второе "я" (заместитель при юридической сделке)
44.	Justitia est fundamentum regni	Правосудие - основа государства
45.	Actore non probante, reus absolvitur	Обвиняемый оправдан, если обвинение не доказало своих утверждений
46.	Nemo est supra leges	Никто не находится выше законов
47.	Ignorantia iudicis est calamitas innocentis	Невежество судьи - бедствие для невиновного
48.	Dolus malus	Злой умысел
49.	Epistola non erubescit	Бумага не краснеет (бумага всё стерпит)
50.	Errare humanum est	Человеку свойственно ошибаться

Составитель: зав.каф.ин.яз Кречетова И.Ю.

Методические указания обновлены на заседании кафедры иностранных языков 30.05.2016 г., протокол №9

Заведующая кафедрой
иностраных языков



И.Ю.Кречетова