

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **Юридическая статистика**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой», «Гражданско-  
правовой»

Методические указания утверждены на заседании кафедры уголовного,  
административного права и процесса 31 августа 2015 года, протокол № 13

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Юридическая статистика»

### 1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

### 2. План самостоятельной работа студентов

| № | Наименование темы  | Содержание работы  | Кол-во часов | форма отчетности                                  | срок контроля           |
|---|--|--|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Общее понятие и история развития юридической статистики. | <p>Определить понятие термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки. Роль статистики в познании общественных явлений и процессов.</p> <p>Предмет общей теории статистики.</p> <p>Сущность основных категорий общей теории статистики: качество и количество, признак и его вариация, статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, статистический показатель и его виды, время, пространство (место). Задачи, функции статистики.</p> <p>Вехи становления и развития статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики» и их роль в формировании статистической науки.</p> <p>Основные этапы становления и развития правовой статистики в</p> | 4            | Устный опрос, оценка знаний. Входное тестирование | Семинарское занятие № 1 |

|   |  |   |   |   |                        |
|---|--|---|---|---|------------------------|
|   |  | России и зарубежных странах.<br><b>Подготовка к тестированию</b>  |   |   |                        |
| 2 | Предмет и методы юридической статистики.   | Методологические особенности правовой статистики и ее связь с другими науками и учебными дисциплинами. Научно-практическое значение статистики в деятельности правоохранительных органов. Система организации статистики в РФ и в правоохранительных органах России.<br><b>Решение ситуационных задач.</b><br><b>Работа в малых группах</b>   | 4 | Устный опрос, оценка знаний. Решение ситуационных задач работа в малых группах  | Семинарское занятие №2 |
| 3 | Статистическое наблюдение в юридической статистике. Социологические методы сбора юридической информации. | Что понимается в статистике под группировкой? Каких видов они бывают? Какие основные задачи решаются исследователем с помощью каждого из видов группировок? В чем заключается содержание сводки статистических материалов? В каких рамках она осуществляется?<br><b>Решение ситуационных задач.</b><br><b>Работа в малых группах</b>  | 4 | Решение задач 1-4<br>Решение ситуационных задач работа в малых группах  | Семинарское занятие №3 |
| 4 | Учет и отчетность правоохранительных органов, судов и других юридических учреждений.                     | Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов в правоохранительных органах. Книга учета заявлений и сообщений о преступлениях и правила ее оформления. Журнал учета иной информации и правила его оформления. Общие правила заполнения единых статистических карточек. Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц. Принципы организации и формы учета административных правонарушений. Правила ведения журналов учета преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел и протокольной формы досудебной подготовки материалов. | 4 | Устный опрос, оценка знаний. Решение ситуационных задач обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем по теме | Семинарское занятие №4 |

|   |   |  |   |  |                           |
|---|---|--|---|--|---------------------------|
|   |   | Система, структура отчетности в органах внутренних дел и содержание основных их видов.<br><b>Решение ситуационных задач.</b><br><b>Подготовка к дискуссии.</b>   |   |  |                           |
| 5 | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.                   | По каким признакам классифицируются объекты правовой (уголовно-правовой) статистики?<br>Дайте определение статистической таблицы.<br>Каковы функции статистических таблиц?<br>Дайте определение подлежащего и сказуемого статистической таблицы.<br>Перечислите виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого.<br>Назовите основные признаки построения статистических таблиц.<br>С какой целью строятся графики в социально-правовых исследованиях?<br>Каковы основные элемент графиков?<br><b>Решение ситуационных задач.</b><br><b>Подготовка к дискуссии.</b> | 4 | Решение задач 5-9<br>Решение ситуационных задач<br>обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем по теме | Семинарское занятие №5,6  |
| 6 | Абсолютные и относительные показатели.  | Что в статистике называется индексом?<br>Какова роль индексного метода анализа социально-правовых явлений?<br>Что такое индексируемая величина?<br>Какой индекс называется индивидуальным?<br>Какие индексы называются общими (сводными)?<br>По каким основаниям и на какие формы классифицируются индексы?<br>В каких единицах принято измерять индексы?<br><b>Решение ситуационных задач</b>   | 4 | Решение задач 10- 14<br>Решение ситуационных задач   | Семинарское занятие №7.8  |
| 7 | Средние величины и их применение в юридической статистике.<br>Ряды динамики и | Дайте понятие средней величины и раскройте ее значение.<br>Перечислите виды средних величин и опишите способы их вычисления.<br>Охарактеризуйте среднюю арифметическую.  | 4 | Решение задач 15-18<br>Решение ситуационных задач  | Семинарское занятие №9,10 |

|   |  |   |   |                       |                            |
|---|--|---|---|-----------------------|----------------------------|
|   | статистические методы изучения взаимосвязей.                                 | Охарактеризуйте среднюю гармоническую.<br>Охарактеризуйте среднюю геометрическую.<br>Охарактеризуйте среднюю хронологическую.<br><b>Решение ситуационных задач</b>  |   |                       |                            |
| 8 | Комплексный статистический анализ и его применение в юридической статистике. | Комплексный статистический анализ. Его цели, задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики.<br>Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.<br><b>Подготовка к тестированию</b>   | 6 | Выходное тестирование | Семинарское занятие №11,12 |
|   | Итоговый контроль  | <b>I вариант</b> выполняют студенты, фамилии которых начинаются со следующих букв алфавита – А-З включительно)<br>1. Характеристика основных отраслей правовой статистики.<br>2. В январе-ноябре 2007 г. раскрыто 1421,4 тыс. преступлений, зарегистрировано 2316,8 тыс. преступлений. Определите уровень раскрываемости.<br><b>II вариант</b><br>(И-Н включительно)<br>1. Статистическое исследование: понятие, этапы, условия проведения.<br>2. В 2007 г. в РФ было зарегистрировано 2968,3 тыс. преступлений, из которых кражи составили 1273,4 тысяч. Определите удельный вес краж в общей структуре преступности, общий уровень преступности и уровень краж (коэффициент), если в 2007 г. население России составляло 144 795 тысяч человек.<br><b>III вариант</b><br>(О-Т включительно)<br>1. Формы и виды статистического наблюдения.<br>2. В 2007 г. раскрыто 26400 |   | Контрольная работа    |                            |

|  |              |   |           |  |  |
|--|--------------|---|-----------|--|--|
|  |              | <p>преступлений, совершенных организованными преступными группами. Из них фактов бандитизма 260, контрабанды – 98, убийств – 453, вымогательства – 1783, взяточничество – 212. Определите удельный вес отдельных видов преступлений в общей структуре организованной преступности.</p> <p><b>IV вариант</b><br/>(У-Я включительно)</p> <p>Статистические показатели: понятие и виды.</p> <p>В общественных местах в 2007 г. зарегистрировано 271,4 тыс. преступлений. На улицах, площадях, в парках и скверах зарегистрировано 47732 грабежа, 45061 краж. Определите удельный вес данных преступлений в общей структуре уличной преступности.</p> |           |  |  |
|  | <b>итога</b> |   | <b>34</b> |  |  |

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

#### Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
  2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
  3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.
- Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

### **Методические указания по подготовке конспектов**

**Письменный конспект** – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

### Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

### Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное



выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

### **Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ**

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других

аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

#### 5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

### **Методические указания по написанию реферата**

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. *Структурными элементами реферата должны быть:* Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

#### 2. *Требования к тексту реферата*

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице; мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

### *3. Выполнение и оформление реферата*

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

### **Тематика рефератов и докладов**

1. Статистика: понятие, методы и значение.
2. Возникновение статистики. Роль Дж. Граунта, У. Петти, А. Кетле, А. Радищева, А. Герри в становлении науки статистики.
3. Статистика органов дознания и предварительного следствия.
4. Статистика исполнения наказаний.
5. Методы статистики.
6. Методы и этапы статистического исследования.
7. Понятие и виды статистического наблюдения.
8. Наблюдение сплошное и не сплошное.
9. Характеристика выборочного наблюдения.
10. Наблюдение текущее, периодическое и единовременное
11. Единицы совокупности, наблюдения, регистрации и измерения.
12. Организация статистического наблюдения в России.
13. Организация статистического наблюдения в системе юстиции и в правоохранительных органах.
14. Правовая база статистического наблюдения.
15. Правовые императивы статистического наблюдения, ответственность за их невыполнение.
16. Основные формы статистического наблюдения в юридической статистике. Правила их заполнения.
17. Единый порядок регистрации уголовных дел и учета преступлений. Инструкция о порядке заполнения и представления учетных документов.
18. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок.
19. Виды группировок. Применение группировок в юридической статистике.
20. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Группировочные признаки в правовой статистике.
21. Понятие о статистических таблицах. Правила оформления таблиц.
22. Анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов и в анализе их деятельности.
23. Понятие об абсолютных величинах и обобщающих показателях. Виды обобщающих показателей и их значение при проведении статистического анализа.
24. Относительные величины, их виды.
25. Средние величины, их виды и техника вычисления. Применение средних величин в практике судебной статистики.
26. Индексы. Понятие об индексах, индексы индивидуальные и тотальные (общие), базисные и цепные. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Индексы в правовой статистике.

27. Динамические ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов.
28. Использование динамических рядов в уголовной статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в уголовной статистике. Уровень ряда, абсолютный прирост, темп роста и темп прироста.
29. Показатели вариации и способы их вычисления.
30. Приемы анализа вариационных рядов.
31. Возможности и проблемы использования средних величин и показателей вариации в деятельности работе правоохранительных органов.
31. Общее понятие о динамических рядах. Условия, необходимые для построения, анализа и оценки динамических рядов.
32. Использование статистического анализа для анализа результатов деятельности правоохранительных и судебных органов.

### Методические указания по подготовке глоссария

*Составление глоссария* – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

*Роль студента:*

- прочесть материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);

### Глоссарий

**Анализ** (от греч. analysis — разложение), 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое). 2) Синоним научного исследования вообще. 3) В формальной логике — уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

**География преступности** – распределение преступлений по городам, селам, регионам, территориям.

**Топография преступности** – распределение преступлений по месту совершения.

**Коэффициент преступности** – отношение фактов преступлений или числа лиц, совершивших преступления, к численности всего населения либо к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

**Коэффициент судимости** – отношение общего числа осужденных к численности всего населения либо к численности населения, достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

**Криминогенная активность преступников** – среднее количество преступлений, совершаемое каждым преступником.

**Коэффициент пораженности преступностью (преступной активности)** – соотношение доли определенной группы населения в составе контингента преступников и доли соответствующей группы в составе всего населения.

**Правовая статистика** — Правовая статистика система концепций и методов общей

теории статистики, применяемых к области изучения правонарушений и мер социального контроля над ними.

**Уровень виктимизации** – отношение числа потерпевших к общей численности населения.

**Репрессивность судебной системы** – число заключенных в расчете на 100 тыс. зарегистрированных преступлений либо выявленных лиц, совершивших преступления.

**Индекс тяжести преступлений** – характеристика степени общественной тяжести различных преступлений, совершенных в различное время или на различных территориях.

**Индекс судимости** – характеристика степени тяжести преступлений, за совершение которых виновные осуждены.

**Статистика судебная** — отрасль статистики (См. Статистика), собирающая и изучающая сведения о преступлениях и иных правонарушениях, ставших известными и рассматривавшихся компетентными органами государства, а также осуществляющая учёт мер по борьбе с этими явлениями

**Статистика** — (Statistics) Статистика это общетеоретическая наука, изучающая количественные изменения в явлениях и процессах. Государственная статистика, службы статистики, Росстат.

**Статистика** — Гистограмма (метод графических изображений) У этого термина существуют и другие значения,

**Статистика судебная** — собирательный термин, обозначающий две отрасли социальной С. уголовно правовую и гражданско-правовую. Уголовная С. ведет учет преступлений, уголовных дел, обвиняемых и осужденных; гражданско правовая С. учитывает гражданские споры, разрешаемые судом

**Судебная статистика** — отрасль советской статистики, имеющая своим содержанием учёт тех правоотношений, которые являются предметом рассмотрения советского суда. Содержание С. с. неразрывно связано с задачами советского суда Система единого учета преступлений – это система первичного учета и регистрации выявленных преступлений (предусмотренных уголовным законом общественно опасных деяний), лиц, их совершивших, и уголовных дел.

**Наблюдение** - целенаправленное восприятие, обусловленное задачей деятельности; выделяют **научное наблюдение**, восприятие информации на приборах, наблюдение как часть процесса художественного творчества и т. п. Основное условие научного наблюдения — объективность, т. е. возможность контроля путем либо повторного наблюдения, либо применения иных методов исследования (напр., эксперимента).

**Обработка наблюдений** - математическая, применение к результатам наблюдений методов теории вероятностей и математической статистики для выводов об истинных значениях искомых величин.

**Сводка** статистическая, систематизация, подсчет и сверка статистических данных, полученных в результате статистического наблюдения. В широком смысле включает статистические группировки.

## Ситуационные задачи

### Задача 1

Укажите, какие из предложенных признаков являются количественными, какие – атрибутивными (качественными):

- А) Возраст
- Б) Рост
- В) Семейное положение
- Г) Специальность
- Д) Образование

- Е) Пол
- Ж) Стаж работы
- З) Должность
- К) Квалификационный разряд
- Л) Гражданство
- М) Срок лишения свободы
- Н) Вид меры наказания
- О) Число потерпевших
- П) Размер штрафа
- Р) Сроки расследования дел

### Задача 2

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:

- а) Перепись населения
- б) Инвентаризация материально-технического имущества
- с) Анализ аварийности на дорогах города

### Задача 3

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

### Задача 4

Составьте программу латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования

### Задача 5

Постройте макет статистической таблицы, характеризующей распределение осужденных по полу

### Задача 6

Известны следующие данные (возраст, пол, образование, срок лишения свободы, присужденный судом, статья УК РФ) по уголовным делам, рассмотренным в N-ском суде за отчетный период.

Произведите транспортировку осужденных лиц по сроку лишения свободы, образовав три группы с постоянным интервалом

### Задача 7

Имеются следующие данные специального, статистического обследования больных в один из дней работы поликлиники МВД

| Часы работы поликлиники    | 8-10 | 10-12 | 12-14 | 14-16 | 16-18 | 18-20 | итого |
|----------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Число больных, в % к итогу | 8    | 10    | 14    | 18    | 30    | 20    | 100   |

Постройте гистограмму, полигон распределения.

### Задача 8

К какому виду ОВ относится коэффициент раскрываемости преступлений. Как он рассчитывается?

### Задача 9

В стадии расследования у старшего следователя находятся пять уголовных дел с числом обвиняемых : 1, 2, 3, 4 и 5. Определите среднее число обвиняемых на одно уголовное дело

**Задача 10**

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах Тюменского района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 168 | 115 | 137 | 124 | 145 | 105 | 135 | 125 |
| 122 | 146 | 170 | 135 | 100 | 132 | 150 | 110 |
| 105 | 127 | 118 | 112 | 130 | 155 | 138 | 128 |
| 142 | 100 | 130 | 150 | 135 | 120 | 140 | 180 |
| 125 | 175 | 145 | 148 | 140 | 105 | 138 | 140 |

Для анализа полученной информации требуется:

1. Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
2. Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

**Задача 11**

Имеется информация о стаже работников Тюменского отделения «Урал.Внешторгбанка»

| Стаж (лет)       | До 3 | 3-6 | 6-9 | 9-12 | 12-15 | 15 и более |
|------------------|------|-----|-----|------|-------|------------|
| Число работников | 6    | 25  | 28  | 17   | 16    | 6          |

Определите:

1. Средний стаж работников банка.
2. Модальный и медианный стаж работников.
3. Изобразите приведенный вариационный ряд графически и сделайте выводы.

**Задача 12**

Для выявления причин роста преступности в Тюменской области проведено 5-процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

| Возраст (лет)                  | До 16 | 16-20 | 20-24 | 24-28 | 28 и более | Итого |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|
| Число совершенных преступлений | 35    | 72    | 68    | 51    | 24         | 250   |

Определите:

- С вероятностью 0,997 возможные пределы доли преступников в возрасте до 16 лет.  
 С вероятностью 0,954 возможные пределы среднего возраста преступников.

**Задача 13**

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах Бердюжского района Тюменской области зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 125 | 188 | 112 | 135 | 146 | 174 | 190 | 111 |
| 145 | 100 | 164 | 172 | 144 | 182 | 153 | 122 |
| 115 | 156 | 176 | 182 | 132 | 143 | 164 | 132 |
| 164 | 174 | 153 | 174 | 183 | 153 | 130 | 126 |
| 149 | 183 | 152 | 108 | 173 | 153 | 187 | 140 |

Для анализа полученной информации требуется:

Построить интервальный ряд распределения, образовав 6 групп с равными интервалами.

Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

#### Задача 14

Для выявления причин роста преступности в Ханты-мансийском автономном округе проведено 10-процентное выборочное обследование. При механическом способе отбора в выборку попали следующие данные о возрасте преступников.

| Возраст (лет)                  | До 14 | 14-20 | 20-26 | 26-32 | 32 и более | Итого |
|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|
| Число совершенных преступлений | 20    | 68    | 82    | 96    | 34         | 300   |

Определите:

С вероятностью 0,995 возможные пределы доли преступников в возрасте до 14 лет.

С вероятностью 0,952 возможные пределы среднего возраста преступников.

#### Задача 15

Органами МВД зарегистрирована подростковая преступность за апрель 2006 года в возрасте:

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 13 | 15 | 13 | 15 | 17 |
| 17 | 15 | 15 | 14 | 16 | 14 |
| 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 16 |
| 17 | 16 | 13 | 15 | 14 | 15 |

На основе этих данных:

Составьте дискретный ряд распределения.

|              |    |    |    |    |    |       |
|--------------|----|----|----|----|----|-------|
| Возраст, лет | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Всего |
|--------------|----|----|----|----|----|-------|



|                                |    |    |    |    |   |     |
|--------------------------------|----|----|----|----|---|-----|
| Число преступлений в % к итогу | 12 | 22 | 30 | 28 | 8 | 100 |
|--------------------------------|----|----|----|----|---|-----|

Произведите сравнительный анализ, если известно, что за аналогичный период 2005 года преступления, совершенные подростками распределились по возрасту преступников следующим образом:

### Задача 16

При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах г. Тобольска Тюменской области зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км/ч):

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 168 | 115 | 137 | 124 | 145 | 105 | 135 | 125 |
| 122 | 146 | 170 | 135 | 100 | 132 | 150 | 110 |
| 105 | 127 | 118 | 112 | 130 | 155 | 138 | 128 |
| 142 | 100 | 130 | 150 | 135 | 120 | 140 | 180 |
| 125 | 175 | 145 | 148 | 140 | 105 | 138 | 140 |

Для анализа полученной информации требуется:

Построить интервальный ряд распределения, образовав 5 групп с равными интервалами.  
Определить:

- среднюю скорость автомобилей, превысивших скорость;
- среднее квадратическое отклонение;
- коэффициент вариации.

Сделайте вывод по результатам расчетов.

### Задача 17

Имеется информация о стаже работников «Запсибкомбанка России»

|                  |      |     |     |     |      |            |
|------------------|------|-----|-----|-----|------|------------|
| Стаж (лет)       | До 2 | 2-4 | 4-6 | 6-8 | 8-10 | 10 и более |
| Число работников | 8    | 22  | 34  | 12  | 20   | 4          |

Определите:

- Средний стаж работников банка.
- Модальный и медианный стаж работников.
- Изобразите приведенный вариационный ряд графически и сделайте выводы.

### Задача 18

Имеются следующие данные по магазинам ООО «Славутич» за период 2005 года.

|                |                                  |                         |
|----------------|----------------------------------|-------------------------|
| Номер магазина | Торговая площадь, м <sup>2</sup> | Товарооборот, тыс. руб. |
|----------------|----------------------------------|-------------------------|

|    |      |      |
|----|------|------|
| 1  | 710  | 3665 |
| 2  | 1050 | 6420 |
| 3  | 1130 | 7216 |
| 4  | 810  | 3814 |
| 5  | 1550 | 9620 |
| 6  | 980  | 5442 |
| 7  | 1180 | 8100 |
| 8  | 810  | 4500 |
| 9  | 920  | 5825 |
| 10 | 860  | 4500 |

Для оценки тесноты связи между показателями торговой площади и объема товарооборота вычислите коэффициент корреляции рангов (Спирмена).  
Сделайте вывод по полученным результатам.

### Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

### Тестовые задания

Объектом изучения в статистике являются:

- a) Массовые явления и процессы;
  - b) Тенденции динамики экономических показателей;
  - c) Количественные закономерности.
- 2) Общие приемы и методы исследования экономических процессов являются предметом:
- a) Теории статистики;
  - b) Экономической статистики;
  - c) Юридической статистики;
  - d) Статистики промышленности.
- 3) Отраслями юридической статистики являются:
- a) Уголовно-правовая статистика, административно правовая статистика, криминологическая статистика.
  - b) Уголовно-правовая статистика, административно правовая статистика.
  - c) Уголовно-правовая статистика, административно правовая статистика, гражданско-правовая статистика.
- 4) Начальным этапом статистического наблюдения является:
- a) Группировка статистических данных;
  - b) Расчет первичных абсолютных показателей;
  - c) Статистическое наблюдение.

- 5) Основными принципами статистического наблюдения являются:
  - a) Плановость, массовость, научная организация;
  - b) Повторяемость, закономерность, организация;
  - c) Плановость, закономерность, массовость;
  - d) Повторяемость, организованность, научное обоснование.
- 6) Одной из форм статистического наблюдения является:
  - a) Отчетность;
  - b) Социологический опрос;
  - c) Регистрация транспортных средств в ГИБДД;
  - d) Выборы президента РФ.
- 7) По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:
  - a) Сплошное;
  - b) Непосредственное;
  - c) Непрерывное;
  - d) Единичное.
- 8) По непрерывности учета фактов по времени статистическое наблюдение бывает:
  - a) Сплошное;
  - b) Текущее;
  - c) Периодическое;
  - d) Единичное;
  - e) Непрерывное.
- 9) Критическим моментом статистического наблюдения называется:
  - a) Период времени, в течение которого проводится наблюдение;
  - b) Момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
  - c) Момент времени, с которого начинается наблюдение;
  - d) Момент времени, когда должно закончиться наблюдение.
- 10) План статистического наблюдения включает:
  - a) Программно-методологический раздел;
  - b) Учебный раздел;
  - c) Разработочный раздел;
  - d) Подготовительный раздел.
- 11) Единовременным называется наблюдение:
  - a) Проводимое только один раз;
  - b) Проводимое время от времени по мере необходимости;
  - c) Проводимое только один раз в год;
  - d) Проводимое только в течении одного года.
- 12) Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
  - a) Статистическим формуляром;
  - b) Планом наблюдения;
  - c) Инструментарием наблюдения;
  - d) Программой наблюдения.
- 13) Объектом статистического наблюдения называется:
  - a) Совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;
  - b) Первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;
  - c) Совокупность явления и процессов, реально существующих во времени и пространстве;
  - d) Население РФ.
- 14) Учет преступлений ведется путем:
  - a) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
  - b) Заполнения карточки на выявленное преступление;

- c) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение, либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
  - d) Заполнения карточек движения уголовного дела.
- 15) Учет лиц, совершивших преступление ведется путем:
- a) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
  - b) Заполнения карточки на выявленное преступление;
  - c) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение, либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
  - d) Заполнения карточек движения уголовного дела.
- 16) Учет уголовных дел.
- a) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;
  - b) Заполнения карточки на выявленное преступление;
  - c) Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение, либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;
  - d) Заполнения карточек движения уголовного дела.
- 17) Ошибки репрезентативности возможны только при:
- a) Сплошном наблюдении;
  - b) Выборочном наблюдении;
  - c) Единоновременном наблюдении;
  - d) Периодическом наблюдении.
- 18) При большом объеме совокупности в определенной степени взаимопогашаются:
- a) Арифметические ошибки наблюдения;
  - b) Логические ошибки наблюдения;
  - c) Систематические ошибки наблюдения;
  - d) Случайные ошибки наблюдения.
- 19) Тенденциозные ошибки возникают:
- a) Если исследователь неправильно сформулировал выборку;
  - b) Если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности.
  - c) Если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;
  - d) Если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.
- 20) Случайные ошибки возникают:
- a) Если исследователь неправильно сформулировал выборку;
  - b) Если имеется неполнота изучения реально существующей совокупности.
  - c) Если исследователь не знал научных правил отбора единиц совокупности;
  - d) Если исследователь сознательно отобрал наиболее показательные единицы.
- 21) К каким группировочным признакам относятся: форма собственности, профессия рабочего, политическая ориентация:
- a) К количественным;
  - b) К атрибутивным;
  - c) К факторным.
- 22) Какими группировочными признаками являются: доход сотрудника фирмы, стоимость основных фондов, объем произведенной продукции:
- a) К количественным;
  - b) К атрибутивным;
  - c) К факторным.
- 23) К какому виду относится показатель «Стаж работника»?

- a) Индивидуальный моментный;
  - b) Индивидуальный интервальный;
  - c) Сводный моментный.
- 24) Чтобы получить относительный показатель динамики с переменной базой сравнения для  $i$ -го периода необходимо:
- a) Перемножить относительные показатели динамики с постоянной базой сравнения за  $i$ -й и  $(i-1)$ -й периоды;
  - b) Разделить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за  $i$ -й период на аналогичный показатель за  $(i-1)$  период;
  - c) Разделить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за  $i$ -й период на аналогичный показатель за  $(i+1)$  период.
- 25) Относительный показатель динамики численности официально зарегистрированных безработных по региону в I полугодии составил 95 %, а во II полугодии 105%. Как изменилась численность безработных в целом за год?
- a) Уменьшилась;
  - b) Не изменилась;
  - c) Увеличилась.
- 26) Как изменится средняя величина, если все веса уменьшить на 20%:
- a) Не изменится;
  - b) Уменьшится;
  - c) Возрастет.
- 27) Вариация – это:
- a) Изменение массовых явлений во времени;
  - b) Изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
  - c) Изменение значений признака во времени и пространстве.
- 28) Какой из показателей вариации характеризует абсолютный размер колеблемости признака относительной средней величины:
- a) Размах вариации;
  - b) Коэффициент вариации;
  - c) Среднее квадратическое отклонение.
- 29) Что характеризует коэффициент вариации:
- a) Диапазон вариации признака;
  - b) Тесноту связи между признаками;
  - c) Степень вариации признака.
- 30) Размах вариации представляет собой абсолютную разность между:
- a) Максимальным значением признака и средней;
  - b) Индивидуальным значением признака и средней;
  - c) Максимальным и минимальным значениями признака.
- 31) Среднелинейное отклонение представляет собой:
- a) Отклонение индивидуальных значений признака от их средней;
  - b) Среднюю арифметическую из абсолютных отклонений индивидуальных значений признака от средней;
  - c) Среднюю арифметическую от отклонений индивидуального значения признака от средней.
- 32) Дисперсия представляет собой:
- a) Средний размер отклонений индивидуальных значений признака от средней;
  - b) Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней арифметической;
  - c) Средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от средней квадратической.
- 33) Одним из преимуществ выборочного метода является:
- a) Сокращение сроков обработки данных;

- b) Обязательный учет аномальных наблюдений;
  - c) Повышение точности получаемых характеристик.
- 34) Одним из недостатков выборочного метода является:
- a) Использование трудоемких процедур отбора единиц;
  - b) Возможное снижение точности получаемых характеристик;
  - c) Увеличение времени, затрачиваемого на подготовку и проведение наблюдения.
- 35) Равная вероятность попадания единиц в выборочную совокупность –
- a) Основной принцип собственно-случайной выборки;
  - b) Основной принцип серийной выборки при случайной отборе серий;
  - c) Основной принцип любой случайной выборки.
- 36) Между ошибками выборки и объемом выборочной совокупности:
- a) Имеет место прямая зависимость;
  - b) Имеет место обратная зависимость;
  - c) Зависимость практически отсутствует.
- 37) Модой в статистике называется:
- a) Значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
  - b) Значение признака (варианта), которая находится в середине ранжированного ряда.
- 38) Медианой в статистике называется:
- a) Значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;
  - b) Значение признака (варианта), которая находится в середине ранжированного ряда.
- 39) Ряд динамики характеризует:
- a) Структуру совокупности по какому-либо признаку;
  - b) Изменение характеристик совокупности во времени.
- 40) Уровни ряда динамики это:
- a) Определенное значение выражающего признака в совокупности;
  - b) Величина показателя на определенную дату или за определенный период;
  - c) Все ответы верны.
- 41) Ряд динамики может состоять:
- a) Из абсолютных суммарных величин;
  - b) Из относительных и средних величин;
  - c) Все ответы верны.
- 42) Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется:
- 43) Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления за определенные отрезки времени, называется:
- a) Интервальным;
  - b) Моментным.
- 44) Средний уровень интервального ряда определяется как:
- a) Средняя арифметическая;
  - b) Средняя геометрическая;
  - c) Средняя хронологическая.
- 45) Абсолютный прирост исчисляется как:
- a) Отношение уровней ряда;
  - b) Разность уровней ряда.
- 46) Темп роста исчисляется как:
- a) Отношение уровней ряда;
  - b) Разность уровней ряда.
- 47) Индексы позволяют соизмерить социально-экономические явления:
- a) Только во времени;
  - b) Только в пространстве;
  - c) В пространстве и во времени.
- 48) Территориальные индексы позволяют:

- a) Оценить динамику показателей;
- b) Производить сравнение показателей;
- c) Оценить силу связи между показателями.

### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Юридическая статистика» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

### Модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

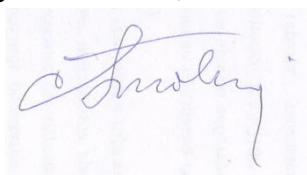
- Посещаемость по курсу – 16 баллов
- Работа на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий по самостоятельной работе – 28
- Выполнение промежуточных аттестационных заданий – 16
- Прохождение итоговой аттестации – 40. Участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

| блок                          | 1аттестация                        | 2аттестация | всего |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|
| теоретический                 | 28                                 | 28          | 56    |
| практическо-исследовательский | 14                                 | 14          | 28    |
| учебно-организационный        | 8 (кол-во пропусков/всего занятий) | 8           | 16    |
| итого                         | 50                                 | 50          | 100   |

**61 балл зачет**

**Составитель:** к.ю.н. профессор кафедры уголовного, административного права и процесса Тюхтенов С.С.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса  
к.ю.н., профессор



Тюхтенов С.С.

Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 29.01.2016 года протокол №5. 15.04.2016 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса  
к.филол.н., доцент Пашаев Х.П





Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:  
**«Статистика органов дознания и  
предварительного следствия»**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

группы № \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Горно-Алтайск, 20\_\_\_\_\_

Оформление титульного листа эссе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
Экономико - юридический факультет  
Кафедра уголовного, административного права и процесса**

**Эссе**

по курсу \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнила: Петрова  
И.О., студентка 1010 гр.  
Проверил:  
к.ю.н., профессор  
Тюхтенов С.С.

Горно-Алтайск, 20\_\_