

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **иностраный язык в сфере юриспруденции (английский)**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Рекомендуется для направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры заседании кафедры  
иностраных языков 04.09.2014 года, протокол № 1

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

- чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам;
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- заучивание наизусть стихов, пословиц, поговорок на иностранном языке, которые используются в качестве фонетической зарядки.

Кроме того, самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов иностранного языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

При самостоятельной работе над учебным материалом рекомендуется работать в следующем порядке:

- проработать материал учебника, затем прочитать текст общенаучной литературы на иностранном языке, рекомендованный кафедрой иностранных языков;
- выполнить контрольные задания.

Изучая учебный материал по учебнику необходимо соблюдать последовательность в работе:

- для отработки произношения и правильного чтения следует усвоить правила произношения и чтения и закрепить их на практике при помощи чтения вслух соответствующих упражнений;

- изучить грамматические пояснения и правила, выполнить грамматические упражнения;

- при работе с текстами рекомендуется сначала прочитать весь текст, а затем, при повторном чтении обращать внимание на грамматический строй предложений, определять лексико-грамматические функции слов в предложении и значение незнакомых слов по словарю, переводить прочитанные предложения на русский язык, прочитать и перевести текст в целом, еще раз прочитать текст вслух для развития навыков плавного беглого чтения.

Выполнить оставшиеся лексико-грамматические упражнения для закрепления в памяти грамматического и лексического материала.

Для достижения указанного в целевой установке уровня владения языком следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов и работой с текстами. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, осмысленный материал запоминается легче, а навык вырабатывается путем многократного выполняемого действия.

Подготовка к зачету и экзамену должна осуществляться на основе материала, полученного на практических занятиях, а также обращения к основному учебнику.

### *Подготовка к зачету*

В процессе подготовки к зачету рекомендуется: а) повторить пройденный грамматический материал; б) просмотреть изученную лексику; в) проделать выборочно отдельные упражнения из учебника для самопроверки; г) повторить материал для устных сообщений.

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Самостоятельная работа студентов в I семестре**

№	Наименование темы	Кол. во час.	Формы отчетности	Сроки
1.	Имя существительное – род, число, падеж. Спряжение глаголов <i>to be / to have</i> Оборот <i>there is / are</i> . Conversational topic: About myself and My family	8	Устный контроль  Письменные работы (упражнения, тесты) в тетрадях)  Устный опрос	В течение 1 семестра и зимней сессии  Индивидуальные занятия по графику
2.	Группа Indefinite в действительном залоге Conversational topic: My Working Day	8	1) Составить рассказ о своей семье с использованием активно-пассивного словаря – устный контроль 2) Письменные работы (контрольные) в тетрадях	В течение 1 семестра и зимней сессии  Индивидуальные занятия по графику
3.	Степени сравнения прилагательных и наречий Местоимения: личные, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные неопределённые <i>some, any, every</i> и их производные Conversational topic My University	16	1. Составить рассказ о своём университете с использованием активно-пассивного словаря- устный контроль 2. Приготовить презентацию о своём факультете – проектная деятельность 3. Выполнение контрольной работы №1	В течение 1 семестра и зимней сессии  Индивидуальные занятия по графику
<b>Всего во 2 семестре 32 часа</b>				

### Самостоятельная работа студентов во II семестре

1	Неопределённые <i>some, any, every</i> и их производные Conversational topic: The English - Speaking Countries	20	1. Письменные работы (упражнения, тесты) в тетрадях) 2. Great Britain и London чтение, письменный перевод, ответы на вопросы устно с использованием активно-пассивного словаря	В течение 2 семестра и зимней сессии  Индивидуальные занятия по графику
2	Модальные глаголы <i>can, may, must</i> и их эквиваленты Conversational topic: What is law? UK Political System	20	1. Письменные работы (упражнения, тесты) в тетрадях) 2. Чтение, перевод текстов «What is law?» и «UK Political System» 3. Подготовка устного сообщения по теме	В течение 2 семестра и зимней сессии  Индивидуальные занятия по графику

3	Временные формы Continuous и Perfect в активном залоге Conversational topic: US Political System	22	1. Письменные работы (упражнения, тесты) в тетрадях) 2. Подготовка сообщения по теме 1. Контрольная работа № 2	
<b>Всего в 3 семестре 62 часа</b>				

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УСТНОГО СООБЩЕНИЯ**

- Нужно определить, что хотите и можете сказать по теме на иностранном языке.
- Соотнести замысел высказывания со своими возможностями, с тем, какими языковыми средствами располагаешь.
- Вспомнить нужные речевые образцы, слова, сочетания слов для передачи замысла сообщения.
- Обратиться к тексту, упражнениям, в которых эта или близкая к ней тема отражена, чтобы использовать материал для сообщения.
- Отобрать нужные речевые образцы, провести в них необходимую лексическую замену или расширение.
- Составить план сообщения, записать его.
- Устно проговорить своё сообщение в соответствии с планом.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕКСТАМИ**

- Прочтите текст, стараясь понять общее содержание и вывести из контекста значение незнакомых слов.
- Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- Проработайте новый лексический материал.
- Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых слов и стараясь запомнить информацию.
- Выпишите из текста новые для тебя формы.
- Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал канву содержания.

При чтении текста у студента должна быть выработана определённая система в самостоятельной работе. Он должен:

- понять, о чём говорится в тексте на основе знакомых языковых явлений и большого контекста;
- максимально использовать контекстуальную и языковую догадку;
- определять исходную форму незнакомых слов с помощью различных трансформационных операций;
- обращаться к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.

Составители: Тонкурова Н.С. ассистент кафедры иностранных языков ГАГУ, Абдыжапарова М.И. доцент кафедры иностранных языков ГАГУ

Методические указания обновлены на заседании кафедры иностранных языков 28 августа 2012 года, протокол №1, 28 августа 2013 года, протокол №1, 4 сентября 2014 года, протокол № 1, 10 апреля 2015 года, протокол №8; 30.05.2016 года, протокол №9.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.Ю. Кречетова', written in a cursive style.

И.Ю. Кречетова