

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины: **Теория государства и права**

уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профили государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой
Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права 29 августа 2014, протокол № 13

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам расширить знания о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрыть их понятия, основные черты, структуру, содержание, виды, а также позволят самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и сформировать следующие компетенции:

общекультурные компетенции бакалавра:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров, подготовки и написания рефератов. Не следует также забывать, что одним из основных методов освоения курса в высшей школе является самостоятельная работа студентов, включающая изучение монографий, пособий, статей в периодической печати, а также нормативных правовых актов.

Рекомендации по написанию докладов и рефератов.

Доклад или реферат начинаются с введения. Желательно, чтобы первые несколько абзацев вашей письменной работы были посвящены общей постановке проблемы, и вы, тем самым, как бы ввели читателя в курс дела. Далее во введении необходимо отразить те квалификационные признаки, без которых невозможна ни одна письменная работа (контрольная, курсовая, диплом):

1) актуальность темы, то есть ее научно-теоретическую и общественно-политическую значимость для отечественной науки и анализа проблем российского общества; допускается изложение научно-теоретической значимости работы без изложения общественно-политического аспекта, но не наоборот; формулировка актуальности темы должна заканчиваться конкретизацией постановки проблемы, которая в свою очередь должна быть развернута в следующих квалификационных «частях» введения;

2) обзор литературы по теме, в котором вы должны проанализировать, какова степень изученности избранной вами темы, какие теоретические, методологические направления в науке сложились при изучении данной темы до вас; на 2-4 курсах допускается изложение позиций авторов, причем работы 2-3 курсов могут содержать

простое описание точек зрения основных авторов, в работах студентов 4 курса описание литературы должно носить сравнительный характер; работы же студентов 5 курса должны отличаться анализом тенденций рассмотрения данной темы в научной литературе; поэтому важно обратить внимание на то, что учебная литература (учебники) может использоваться только на этапе подготовки к рассмотрению темы, а основная часть работы должна быть выполнена на основе компиляции (работы 2-3) или анализа (работы 4-5 курсов) литературы;

3) формулировку цели и задач исследования; цель исследования должна естественно соответствовать избранной теме; задачи исследования должны соответствовать сформулированным пунктам доклада или реферата: если у вас три задачи, то, соответственно, и три пункта в основной части доклада или реферата.

Текст, расположенный между введением и заключением, является основной частью, которая никогда так не озаглавляется. Отсюда уже видно, что основная часть, как правило, не может состоять лишь из одной главы, она состоит из нескольких, как минимум, из двух глав.

Главы могут быть (но не должны обязательно) разделены на параграфы. Деление работы на главы и параграфы осуществляется так, чтобы части работы были пропорциональными по объему и научному содержанию.

Заключение никогда не делится на части, введение - тоже, за исключением введений к большим сочинениям. Не следует увлекаться делением текста на части и оформлять каждый абзац в отдельный раздел. Не рекомендуется выделять более двух уровней иерархии частей текста.

В докладе бывает вполне достаточно выделить основную часть, а в реферате разделить ее на 2-3 раздела, не выделяя параграфы. Структура курсовых и дипломной работ может (но не должна) отличаться большей детализацией за счет выделения параграфов.

В конечном итоге деление текста на части и количество частей зависит от структурирования проблемной области работы и стиля изложения материала. Разделы следует выделять продуманно, т. е. в соответствии с логикой изложения, аргументацией ее основных положений, а не просто потому, что через каждые 10 страниц всегда должна начинаться новая глава. Лучше всего руководствоваться следующими соображениями: раздел - это часть текста, в которой содержится большая смысловая единица, подраздел, параграф - это часть текста, которая содержит логически важную часть раздела. Параграфы делятся на абзацы, в которых содержится небольшая, но законченная мысль. Заголовки глав и параграфов основной части должны быть краткими, четкими, последовательно раскрывающими содержание работы в целом.

Выделение глав, параграфов и абзацев связано со структурой работы в целом. Структуру всей работы в целом, ее основную идею, аргументы и их последовательность, выводы из работы следует прояснить, в основном, еще до написания текста работы на консультации с преподавателем. Именно таким образом можно достичь полного соответствия структуры и содержания работы.

Доклад, реферат, письменная работа должны быть написаны хорошим научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной юридической речи: ее точности, однозначности терминологии, некоторых правил применения форм речи. Важность соблюдения рекомендаций в отношении языка легко заметить по положительной реакции преподавателя, научного руководителя и рецензента по этому поводу, которая обычно предшествует анализу содержания работы.

Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем студентам. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Слушателю-докладчику может быть представлено не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы.

Доклады продолжительностью 10—15 минут делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но необходимо избегать сплошного чтения.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта, памятника права. Для более углубленного изучения вопросов

рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с памятником права или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбейте текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Темы презентаций

1. Правотворчество и нормативные правовые акты. Систематизация в праве
2. Правосознание и правовая культура
3. Законность и правопорядок в современном обществе

Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.

Задача представляет собой казус (случай из судебной практики). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.

На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Работа с документами

Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п. В определенной степени этот метод похож на работу с наглядными материалами. Однако здесь из иллюстрации к материалу (в методике наглядных пособий) документ превращается в материал для основательного изучения и для приобретения таких навыков и умений, как пользование различными источниками и документами, работа с нормативными правовыми актами, навыки вдумчивого (критического) мышления, а также навыки самообразования.

При обучении пользованию документом необходимо продумать алгоритм работы с ним, а также алгоритм поиска подобных документов, который хорошо дать студентам в виде практических советов/шагов. Выполнение упражнения с использованием документа стоит проводить по шагам, каждый раз останавливаясь и убеждаясь, что все смогли выполнить этот шаг.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине

Курсовая работа по теории государства и права является первым самостоятельно подготовленным исследованием на основе углубленного изучения избранной темы. Написание курсовой работы – это «репетиция» написания квалификационной выпускной работы. Выполнение курсовой работы по теории государства и права закрепляет и углубляет знания, полученные за время учебы, помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность высказать практические рекомендации, предложения, сделать самостоятельные выводы, приводит в систему результаты изучения студентом определенной темы, в итоге пробуждает у студента интерес к научным исследованиям.

Курсовая работа является и одной из форм контроля знаний студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа.

Работа по избранной теме требует от студента знания литературных и правовых источников, творческого мышления, аргументации и логики изложения, формулирования личной позиции.

Выполнение курсовой работы включает ряд этапов:

- 1) выбор темы и изучение литературы;
- 2) разработка рабочего плана и основных вопросов;
- 3) сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- 4) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 5) оформление курсовой работы и ее структура.

Выбор темы предполагает изучение соответствующей литературы, обоснование актуальности темы, оценку ее теоретического и практического значения. При выборе темы, как и при выборе объекта и предмета исследования, студенту предоставляется полная самостоятельность. Единственное обязательное условие — это соответствие темы курсовой работы требованию государственных образовательных стандартов к содержанию учебной дисциплины. Для облегчения выбора студентом темы курсовой работы в данных рекомендациях приводится список примерных тем по изученному курсу. Если у студента возникает затруднение при выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю. Избранная тема после согласования с руководителем утверждается кафедрой и закрепляется приказом.. Изменение темы допускается по ходатайству студента. Не все темы курсовых работ одинаковы по степени трудности, но с любой из них можно успешно справиться. Ни один непонятный аспект темы не должен оставаться без внимания студента, все они уясняются самостоятельно или с помощью научного руководителя. Как показывает практика, самостоятельно полученная информация усваивается лучше.

Подготовка к написанию курсовой работы начинается с составления *рабочего плана*, который позволит четко организовать изучение избранной темы. Как правило, рабочий план составляется в свободной форме и утверждается руководителем. В нем излагаются конкретные мероприятия, сроки выполнения работы и основные вопросы. Этот план ещё не является планом собственно работы, а лишь определяет процессы подготовки к написанию работы.

Одним из сложных и трудоемких этапов работы являются *сбор, анализ и обобщение материалов по теме*. Это требует ознакомления с большим числом литературных источников, нормативных правовых актов, различными подходами и взглядами авторов к теме, многообразием путей решения изучаемых вопросов. Помимо монографической литературы почерпнуть полезную информацию можно из журналов:

«Сборник законодательства Российской Федерации», «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации», «Журнал российского права», «Вестник МГУ» (серии «Право», «Законность»), «Российская юстиция», «Российский юридический журнал», «Общественные науки и современность», «Конституционное право: Восточноевропейское обозрение» и других.

Информацию о литературе последних лет выпуска можно получить из библиографических журналов «Государство и право» и «Зарубежное государство и право».

Большие возможности для поиска новых источников и литературы открывает Интернет, а также правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.д.

Работа над научной и учебной литературой, нормативными актами требует конспектирования их основных положений. Форма может быть разнообразной: простой и развернутый планы, тезисы, цитаты. Более полной формой является конспект, который представляет собой сжатое, лаконичное изложение содержания источника. При этом не следует забывать, что приводимые в работе цитаты должны иметь в сносках четкое указание на источник, поэтому заблаговременно в конспектах нужно делать пометки, откуда взята та или иная цитата.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Завершающим этапом подготовительной работы является письменное изложение *основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.*

На базе собранных материалов уточняются структура, содержание и объем курсовой работы.

Объем изложения результатов исследования должен составлять до 25 страниц машинописного текста, отпечатанного через полтора интервала (минимум 20 страниц). При наличии приложений объем может быть увеличен (но не более чем до 30—35 страниц). Допускается выполнение курсовой работы в рукописном варианте на листах формата А4. Писать нужно разборчиво, без ошибок, помарок и исправлений. Сокращение слов (помимо общепринятых) не допускается.

При подготовке к написанию курсовой работы необходимо четко определить ее *структуру* (составить план работы), которая включает введение, изложение трех-четырех вопросов (основная часть), краткие выводы (заключение), список использованной литературы, приложения. Наличие плана работы позволяет обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать труд, сэкономить время.

Для составления плана необходимо ознакомиться с соответствующей главой учебника (а лучше нескольких учебников), понять содержание темы, определить ее место и значение в курсе конституционного права России.

План работы согласовывается с научным руководителем. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел (главу) плана можно разбить на подразделы (параграфы). Оптимальное число разделов не должно превышать трех-четырех. Следует при этом помнить, что излишняя перегруженность плана нецелесообразна. Первый признак неправильно составленного плана - повторение одним из разделов названия всей темы. Такого повтора ни в коем случае допускать нельзя. Каждый отдельный раздел должен раскрывать ее часть. Рекомендованные преподавателем источники для подготовки курсовых работ подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной теме, поэтому следует избегать частого цитирования работы одного или нескольких авторов. Надо изучить журнальные статьи за последние два-три года, в которых проанализированы современные политико-правовые процессы. Некоторые труды более поздних лет рекомендованы с целью выработки навыков

критического осмысления. При этом необходимо помнить, что в ряде старых изданий проблемы и категории конституционного права разработаны с научных позиций и не подвержены политической и идеологической конъюнктуре. Сопоставление различных точек зрения - неперемненное условие выполнения курсовой работы.

Собранная в процессе подготовки работы научная информация должна критически и объективно отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики.

Особенно большое значение имеет нормативный материал, используемый в курсовой работе. Ссылки на Конституцию Российской Федерации, международно-правовые документы, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые в них закреплены или требуют нормативного регулирования. Необходимо учесть, что ссылки на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия нормативного правового акта, даты и органа, принявшего данный акт.

Изложение темы должно соответствовать определенным требованиям, поэтому при написании работы нужно:

уточнить категориальный аппарат, на который следует опереться при анализе, изложить предмет исследования, дать формулировку постулатов в виде развернутого определения.

Не рекомендуется приступать к окончательному оформлению курсовой работы сразу же после (или в процессе) сбора и обработки материала. Нужно еще раз продумать ее содержание в соответствии с планом и фактическими результатами исследования. Только после этого можно начинать оформление.

Оправданной является такая методика, когда первый вариант работы пишется без тщательной стилистической обработки текста (черновик). Затем текст внимательно перечитывается, редактируется и пишется набело. Полезно данную работу отдать своему научному руководителю на предварительный просмотр. В соответствии с его указаниями в нее вносятся изменения, коррективы, дополнения. Одобренная научным руководителем курсовая работа выносится на защиту.

К содержанию курсовой работы предъявляются следующие общие требования.

Во-первых, *во введении* необходимо обосновать актуальность и значение избранной темы для государственно-правовой практики, ее теоретическое и практическое значение. Обозначаются мотивы избрания и степень разработанности темы, а также нормативная база исследования. Необходимо также указать цель и задачи работы.

Во-вторых, *в основной части* последовательно раскрываются поставленные вопросы, показывается понимание избранной темы, умение сопоставлять различные точки зрения, умение использовать знания теории для объективного и всестороннего анализа исследуемой проблемы. Студент должен высказать свое отношение к изучаемому вопросу, выделить положительное, определить недостатки, сформулировать наиболее эффективные меры их устранения, в том числе и принятием определенных нормативных правовых актов. При этом излагаемые положения должны подкрепляться результатами изучения примеров из жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и других источников. Особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются в данной теме. Любой раздел, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (вывода).

Ценным является использование материалов парламентской и судебной практики. При добротном владении материалом не возникает необходимости частого и бессистемного цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

В-третьих, в кратких выводах (*заключении*) необходимо подвести итоги, указать, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделить ключевые и вызвавшие интерес проблемы, дать рекомендации, которые, по мнению автора курсовой работы, будут способствовать положительному решению изучаемой

проблемы, а также имеют практическую значимость для органов государственной власти и органов местного самоуправления, обеспечения прав человека и гражданина, совершенствования федеративных отношений. Свои обобщения и выводы необходимо излагать кратко, своими словами.

В-четвертых, при использовании по ходу изложения цитат (высказываний, точек зрения, примеров, фактов, статистических данных, норм права и т.д.) следует делать соответствующие сноски. Ссылки в тексте обозначаются цифрами. Обычно применяется постраничная нумерация ссылок в соответствии с требованиями оформления справочного аппарата.

Они могут даваться внизу на каждой странице или в списке использованной литературы. Если делается несколько ссылок на одну работу, то название и выходные данные указываются полностью один раз, во всех последующих ссылках даются фамилия, инициалы, сокращенное обозначение работы и номер страницы.

В-пятых, в «*Списке использованных источников и литературы*» вначале указываются действующие законодательные и другие официальные документы в следующей очередности: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления Конституционного Суда РФ, решения других высших судебных органов, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы федеральных министерств, ведомств, государственных комитетов, Конституции (Уставы) и законы субъектов Федерации, подзаконные акты субъектов Федерации, правовые акты органов местного самоуправления и т.п. Если использован ратифицированный и вступивший в силу международный договор РФ, то он помещается в списке сразу после Конституции РФ.

Затем включаются прочие литературные источники, расположенные в алфавитном порядке по фамилии автора. Сборник статей описывается по названию. При описании книги указывается фамилия и инициалы автора, полное название книги, город, год выпуска. При описании журнальной статьи приводятся следующие данные: фамилия автора с инициалами, полное название статьи, название журнала, год и номер выпуска. Список используемой литературы должен быть полным и включать все изученные и упоминаемые в работе нормативные акты, основополагающие монографические работы, учебные пособия, журнальные и газетные статьи, авторефераты кандидатских и докторских диссертаций, сборники научных трудов.

Каждая курсовая работа имеет титульный лист, на котором указываются полное название учебного заведения (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» Юридический факультет Кафедра теории и истории государства и права), тема, фамилия и инициалы студента, номер группы, должность, ученая степень, научное звание, фамилия и инициалы научного руководителя. Внизу титульного листа указывается город (Горно-Алтайск), где расположено учебное заведение, и год написания курсовой.

На следующей странице помещается оглавление (план, содержание) курсовой работы с указанием страниц.

Все страницы курсовой работы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы. Каждый раздел начинается на новой странице с названия и порядкового номера в соответствии с планом. Выделяются в тексте и названия параграфов темы. Курсовая работа должна быть сброшюрована (прошита) и соответствующим образом оформлена. После этого курсовая работа готова к защите.

Получив допуск к защите, студент должен обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить ключевые вопросы и подготовить текст публичного выступления на защите, обратив особое внимание на советы научного руководителя.

Защита курсовой работы проводится в установленные сроки. В течение 7-10 минут в соответствии с планом кратко излагается содержание работы, делается обзор

использованной литературы, излагаются выводы из темы исследования. Даются полные и аргументированные ответы на замечания и заданные в ходе защиты вопросы.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты. В случае неудовлетворительной оценки курсовой студент должен подготовить новую работу по той же или другой теме (по согласованию с научным руководителем). Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку. Студенты, не написавшие курсовую работу, считаются не выполнившими учебный план и имеющими академическую задолженность. Как правило, защита курсовой работы предшествует сдаче экзамена по всему курсу и является определенным показателем готовности студента к этому экзамену.

Необходимо обратить внимание на основные недостатки, которые часто встречаются в курсовых работах:

- 1) план не соответствует содержанию и теме работы;
- 2) отсутствует четкость в определении основного содержания курсовой работы;
- 3) нарушена последовательность изложения, нечеткие формулировки, много повторений, оговорки, грамматические ошибки;
- 4) отсутствуют убедительные доказательства, обоснования, выводы и рекомендации;
- 5) излагаемые по тексту примеры не подкрепляются смысловым содержанием, размышлениями студента;
- 6) курсовая работа пишется как набор цитат, фраз и выдержек из книг, брошюр и других источников, как пересказ одной-двух журнальных статей;
- 7) слишком большие цитаты из нормативных правовых актов;
- 8) используются старые учебники (при наличии новых изданий) и нет современных научных статей;
- 9) отсутствуют сноски, указывающие, из какого источника приводится цитата;
- 10) указанные в тексте работы источники не отмечены в списке использованной литературы;
- 11) в списке использованной литературы, источники располагаются хаотично, без алфавитного порядка.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Теория государства и права» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие

вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

Глоссарий

А

Автократия (греч. *autohrateia* — самодержавие, самовластие) — форма правления с неограниченным бесконтрольным полновластием одного лица (деспотии Древнего Востока, империи Рима, Византии, абсолютные монархии и др.).

Автономия: 1) в конституционном праве — право территории самостоятельно осуществлять государственную власть в пределах, предоставленных ей конституцией; 2) самостоятельность какого-либо научного или учебного учреждения (например, университетская автономия).

Авторитаризм — способ властного воздействия на общество, при котором блокируется или разрывается обратная связь между управляющей и управляемой системами, власть стремится формировать общественные отношения.

Адьюдикация (от лат. *adjudicatio* — присуждение) — переход спорной территории по решению компетентного международного суда.

Аксиология (от греч. *axia* — ценность и *logos* — слово, учение) — учение о ценностях.

Анализ (от греч. *analysis* — разложение): 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое); 2) синоним научного исследования вообще; 3) в формальной логике — уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

Аналогия закона — решение дела на основании наиболее близкой по содержанию нормы, т.е. применение права к случаям, которые прямо нормой не регулируются, но аналогичны предусмотренным этой нормой случаям.

Аналогия права — применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

Анкетирование — техническое средство конкретного социального исследования; составление, распространение, изучение анкет. Применяется в общественных науках, при переписях населения, изучении общественного мнения.

Аннексия (лат. *annexio* — присоединение) — одностороннее, не основанное на договоре присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народа, а также насильственное удержание народности в границах чужого государства.

Аристократия (от греч. *aristos* — лучший и *cratos* — власть) — форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

Б

Бюрократия (букв. — господство канцелярии, от франц. *bureau* — бюро, канцелярия и, греч. *cratos* — власть) — первоначально — власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем — обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

В

Ведомства — учреждения или совокупность учреждений, обслуживающих какую-нибудь область государственного управления: комитеты, службы, агентства и т.д.

Власть — в общем смысле — способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью каких-либо средств — воли, авторитета, права, насилия (родительская власть, государственная, экономическая и др.); политическое господство, система государственных органов.

Выборы — процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти.

Г

Гарантии законности — определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

Генезис (генез) — происхождение, возникновение; в широком смысле — момент зарождения и последующий процесс развития, приведший к определенному состоянию, виду, явлению.

Геополитика — политологическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами (положение страны, природные ресурсы, климат и др.).

Гипотеза — структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия.

Государственный аппарат — система органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи.

Государственный орган — составная часть механизма государства, которая имеет собственную структуру, определенные законом полномочия властного характера по управлению конкретной сферой общественной жизни и тесно взаимодействует с другими элементами государственного механизма, образуя единое целое.

Государство — политическая форма организации жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти — особой управляющей системы, руководящей основными сферами общественной жизни и опирающейся в случае необходимости на силу принуждения.

Гражданское общество — термин, употребляемый в разных значениях; введен Аристотелем, который называл гражданским обществом сообщества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII—XVIII вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству. В распространенном современном значении гражданское общество обозначает совокупность отношений в сфере экономики, культуры и др. сферах, развивающихся в рамках демократического общества независимо, автономно от государства. Гражданское общество предполагает существование широкого круга демократических прав и свобод членов гражданского общества. Полное огосударствление общественных отношений ведет к свертыванию демократии, установлению тоталитаризма.

Д

Дееспособность — способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности.

Деидеологизация — концепция, согласно которой в современном мире наступает «конец идеологии».

Демократия (от греч. demos — народ и cratos — власть) — форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Это ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемые права человека и гражданина.

Децентрализация — процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

Деяния — определенные волеизъявления, результат сознательной деятельности людей.

Диалектика (от греч. dialektike — искусство вести беседу, спор) — философское учение о становлении и развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления.

Диспозиция — структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер.

Догма (от греч. dogma — мнение, учение, постановление) — положение, принимаемое на веру за непреложную истину, неизменную при всех обстоятельствах.

Доктринальные тексты — мнения, идеи и доктрины выдающихся ученых-юристов.

З

Закон — нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

Законность — режим неуклонного действия правовых норм.

Законодательная техника — система правил и приемов подготовки наиболее совершенных по форме и структуре проектов нормативных актов, обеспечивающих максимально полное и точное соответствие формы нормативных предписаний их содержанию, доступность, простоту и обзримость нормативного материала, исчерпывающий охват регулируемых вопросов.

Закономерности — реальные устойчивые связи, которые выражают сущность данных явлений.

И

Идеализм (франц. idealisme, от греч. idea — идея) — общее обозначение философских учений, утверждающих, что дух, сознание, мышление, психическое — первично, а материя, природа, физическое — вторично, производно. Основные формы идеализма: объективный и субъективный. Первый утверждает существование духовного первоначала вне и независимо от человеческого сознания, второй либо отрицает наличие какой-либо реальности вне сознания субъекта, либо рассматривает ее как нечто, полностью определяемое его активностью.

Идеология — система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

Инкорпорация законодательства — такая форма систематизации, когда нормативные акты определенного уровня объединяются полностью либо частично в издаваемые для широкого пользования сборники или собрания в определенном порядке.

Империя (от лат. imperium — власть, государство) — сложное многонациональное государство, создаваемое с помощью захвата и насильственного удержания в своем составе суверенных соседних государств мощным деспотическим государством.

Индукция (от лат. *inductio* — наведение) — умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению). Различают полную индукцию, когда обобщение относится к конечнообозримой области фактов, и неполную индукцию, когда оно относится к бесконечно или конечно необозримой области фактов.

Ирригация (от лат. *irrigatio*) — орошение.

К

Капитализм — тип общества, основанный на частной собственности и рыночной экономике. В различных течениях общественной мысли определяется как система свободного предпринимательства, этап развития индустриального общества, а современная ступень капитализма — как «смешанная экономика», «постиндустриальное общество», «информационное общество» и др. В марксизме капитализм — общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации капиталом наемного труда.

Кодекс — крупный сводный акт, детально и конкретно регулирующий определенную сферу отношений и подлежащий непосредственному применению.

Кодификация законодательства — форма коренной переработки действующих нормативных актов в определенной сфере отношений, способ качественного упорядочения законодательства, обеспечения его согласованности и компактности, а также расчистки нормативного массива, освобождения от устаревших, не оправдавших себя норм.

Конвергенция (от лат. *converge* — приближаюсь, схожусь) — термин для определения сходных или одинаковых, но независимо друг от друга возникающих явлений в культуре разных народов.

Консолидация законодательства — форма систематизации, в процессе которой десятки, а порой и сотни нормативных актов по одному и тому же вопросу объединяются в один укрупненный акт.

Конституционная ответственность — ответственность, наступающая за ненадлежащее осуществление публичной власти.

Конфедерация (от позднелат. *confoederatio* — союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой государства, образующие конфедерацию, полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы государственной власти и управления; специально объединенные органы создаются только для координации действий в определенных целях (военных, внешнеполитических и т.п.). Исторически в форме конфедерации была создана Швейцария.

Культура общества — совокупность материальных и духовных ценностей, созданных людьми на протяжении веков, достигнутый человечеством уровень исторического развития, степень цивилизованности общества, интеллектуального, духовного развития, гуманистического мировоззрения.

Легитимация (от лат. *legitimus*) — признание или подтверждение законности государственной власти, какого-либо социального института, статуса, полномочий, опирающиеся на принятые в данном обществе ценности. Основой легитимации могут быть традиции и обычаи, харизма, конституционные нормы, демократические выборы, референдум или плебисцит.

Либерализм — идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII—XVIII вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод.

Логика (от греч. *logike*) — наука о способах доказательств и опровержений; совокупность научных теорий, в каждой из которых рассматриваются определенные способы доказательств и опровержений. Основателем логики считается Аристотель. Различают индуктивную и дедуктивную логику, а в последней — классическую, интуиционистскую, конструктивную, модальную и др. Все эти теории объединяет

стремление к каталогизации таких способов рассуждений, которые от истинных суждений-посылок приводят к истинным суждениям-следствиям; каталогизация осуществляется, как правило, в рамках логических исчислений.

Материализм (от лат. *materialis* — вещественный) — философское направление, которое исходит из того, что мир материален, существует объективно, вне и независимо от сознания, что материя первична, никем не сотворена, существует вечно, что сознание, мышление — свойство материи, что мир и его закономерности познаваемы.

Материальное право — юридическое понятие, обозначающее правовые нормы, с помощью которых государство осуществляет воздействие на общественные отношения путем прямого, непосредственного правового регулирования. Нормы материального права закрепляют формы собственности, юридическое положение имущества и лиц, определяют порядок образования и структуру государственных органов, устанавливают правовой статус граждан, основания и пределы ответственности за правонарушения.

Метод — (от греч. *methodos* — путь исследования, теория, учение) — способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

Метод правового регулирования — совокупность приемов и способов регламентирования общественных отношений, воздействия на человеческое поведение.

Методология (от греч. *methodos* — путь исследования, теория, учение и *logos* — слово, учение) — учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; методология науки — учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

Механизм государства — совокупность государственных органов и учреждений, специально созданных для реализации возложенных на государство функций.

Милитаризм (от лат. *militaris* — военный) — система политических, экономических и идеологических средств, используемых правящими кругами той или иной страны с целью наращивания военной мощи государства.

Министерство — центральный орган государственного управления, который осуществляет руководство определенной его отраслью и возглавляется министром (например, министерство сельского хозяйства).

Мобилизация (франц. *mobilisation*; от лат. *mobilis* — подвижный) — приведение кого-либо или чего-либо в активное состояние, сосредоточение сил и средств для достижения какой-либо цели.

Модельный закон — типовой акт, содержащий рекомендации для деятельности нижестоящих органов законодательной, власти, варианты возможных правотворческих решений.

Монархия (греч. *monarchia* — единовластие) — государство, в котором верховная власть в стране сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства.

Мораль — взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости.

Н

Народ — все население определенной страны; различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

Народность — исторически сложившаяся языковая, территориальная, экономическая и культурная общность людей.

Наука — сфера человеческой деятельности, функция которой — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат — сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания. Непосредственные цели — описание, объяснение и

предсказание процессов и явлений действительности, составляющих предмет ее изучения, на основе открываемых ею законов. Система наук условно делится на естественные, гуманитарные и технические науки. Зародившись в древнем мире в связи с потребностями общественной практики, начала складываться в XVI—XVII вв. и в ходе исторического развития превратилась в важнейший социальный институт, оказывающий значительное влияние на все сферы общества и культуру в целом. Объем научной деятельности с XVII в. удваивается примерно каждые 10—15 лет (рост открытий, научной информации, числа научных работников). В развитии науки чередуются экстенсивные и революционные периоды, научные революции, приводящие к изменению ее структуры, принципов познания, категорий и методов, а также форм ее организации. Для науки характерно диалектическое сочетание процессов ее дифференциации и интеграции, развития фундаментальных и прикладных исследований.

Нация (от лат. *natio* — племя, народ) — историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера. Складывается из различных племен и народностей.

Норма (от лат. *norma* — руководящее начало, правило, образец) — минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое правилом, планом (например, норма времени, норма высева семян); общепризнанное правило в определенной социальной среде.

Нормативный договор — соглашение между различными субъектами права, в которых содержатся нормы права.

Нормы права — установленные и обеспеченные государством юридические правила, определяющие общие организационные основы и принципы регулирования человеческого поведения.

Нотариат (от лат. *notarius* — писец, секретарь) — государственные органы или частные конторы (отдельные нотариусы), в функции которых входит удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т.д.

О

Общественное объединение — объединение граждан, созданное в соответствии с их интересами и на началах добровольного членства. Общественное объединение действует по воле граждан, должно соблюдать конституцию, не посягать на территориальную целостность государства, не создавать вооруженных формирований.

Общественно-политические движения — добровольные, самоуправляемые объединения, созданные на основе общности интересов для осуществления общих целей.

Общие принципы права — руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

Обычаи — правила поведения, которые сложились исторически, на протяжении жизни многих поколений и вошедшие в привычку в результате многократного повторения.

Оккупация (от лат. *occupatio* — захват, завладение) — занятие территории, не принадлежащей другому государству.

О

Олигархия (греч. *oligarchia*, от *oligos* — немногочисленный и *arche* — власть) — режим, при котором политическая власть принадлежит узкой группе лиц (богачей, военных и т.п.).

Основы законодательства — акт федерального законодательства, содержащий принципиальные, наиболее общие нормы по предмету совместного ведения федерации и ее субъектов, которые должны развиваться и конкретизироваться в иных актах федерации и ее субъектов.

Отрасль права — наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права, включающее в себя правовые нормы, регулирующие определенную, качественно обособленную сферу общественных отношений и обычно требующие специфических средств правового воздействия.

Парламент (англ. parliament, от франц. parler— говорить)— высший представительный орган власти. Во многих странах парламент имеет специальное название (например, конгресс США, Федеральное Собрание Российской Федерации, норвежский стортинг). Впервые был образован в Англии в XIII в. как орган сословного представительства.

Первобытная родовая община — первичная ячейка организации первобытнообщинного строя, объединяемая кровным родством, совместным коллективным трудом, общей собственностью на продукты производства и проистекающими из этих условий равенством социального положения, единством интересов и сплоченностью членов рода

Племя — тип этнической общности и социальной организации первобытного общества. Характерны: кровнородственная связь между его членами, деление на роды и фратрии; общность территории, некоторых элементов хозяйства, самосознания, обычаев и культов; для позднего этапа — самоуправление, состоящее из племенного совета, военных и гражданских вождей. Образование союзов племен, завоевания и переселения вели к смешению племен и возникновению более крупных этнических общностей.

Плюрализм (от лат. pluralis — множественный) — философское учение, согласно которому существует несколько (или множество) независимых начал бытия или оснований знания; характеристика демократической политической системы общества, при которой социальные группы имеют органичные (институционные) возможности для выражения своих интересов через своих представителей (политические партии, профсоюзы, церковные и другие организации).

Подзаконные нормативные акты — принятые компетентным органом и устанавливающие нормы права юридические акты, которые основаны на законе и не противоречат ему.

Подотрасль права — цельные по составу и предмету регулирования образования, которые регламентируют особую сферу отношений в пределах более широкого комплекса отношений, урегулированных той или иной отраслью права.

Познание — процесс отражения и воспроизведения действительности в мышлении субъекта, результатом которого является новое знание о мире.

Политика (греч. politika — государственные или общественные дела, от polis — государство), сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, сутью которой является определение форм, задач, содержания деятельности государства.

Политическая власть — способность личности, класса или социальной группы проводить в жизнь политическую линию в соответствии со своими экономическими, идеологическими и политическими интересами.

Политическая культура — комплекс ценностей и образцов поведения, адекватных потребностям развития данного типа политической системы, предполагающих участие граждан в управлении, одобрение и поддержку ими форм политической деятельности, утверждение общественного порядка.

Политическая партия — весьма формализованная политическая организация со своей структурой (руководящие органы, региональные отделения, рядовые члены), выражающая интересы тех или иных общественных классов, социальных слоев, групп, объединяющая наиболее активных их представителей, ставящая, как правило, своей задачей завоевание и удержание власти для осуществления определенной программы, социальных, экономических, политических преобразований, достижения неких целей и

идеалов, а также осуществления прямых и обратных связей между обществом и государством.

Политическая система общества — система социальных институтов государственно-организованного общества, осуществляющих определенные политические функции; включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие политические цели. Значительную роль в политическом развитии общества играет церковь.

Политический режим государства — совокупность приемов и методов, с помощью которых государственные органы осуществляют принадлежащую им власть.

Политическое общественное объединение — общественное объединение, в уставе которого в числе основных целей должны быть закреплены участие в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участие в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления посредством выдвижения кандидатов и организации их предвыборной агитации, участия в организации и деятельности указанных органов

Правительство — высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, который непосредственно осуществляет управление страной. В различных странах правительства имеют разные названия (например, кабинет министров, совет министров).

Право — в узком значении — система общеобязательных социальных норм, установленных или санкционированных государством; в более широком смысле охватывает также правовые отношения и основные права гражданина, закрепляемые, гарантируемые и охраняемые государством.

Правовая идеология — совокупность идей, творений, взглядов, представлений, принципов, которые в общем, концентрированном виде отражают и оценивают правовую действительность.

Правовая культура — совокупность правовых ценностей. Она является непременной составной частью общечеловеческой культуры.

Правовая психология — совокупность чувств, привычек, настроений, стереотипов поведения, в которых выражается эмоционально-психологическое отношение социальных групп, коллективов, отдельных граждан к праву в целом и отдельным его нормам, правопорядку, к юридическим учреждениям и основам их деятельности.

Правовое воспитание — особая форма деятельности государства, его органов и должностных лиц, общественных объединений, трудовых коллективов, направленная на формирование в сознании людей уважения к праву, позитивных знаний, представлений, взглядов, поведенческих ориентации, установок, навыков и привычек, обеспечивающих правомерное поведение, активную жизненную позицию при исполнении и использовании юридических норм.

Правовое государство — форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права.

Правовой обычай — правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени и санкционировано государством в качестве общеобязательного правила.

Правонарушение — поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным отношениям.

Правопорядок — состояние упорядоченности регулируемых правом общественных отношений, возникшее в результате последовательного осуществления законности и характеризующееся реальным обеспечением, реализацией и охраной прав и свобод личности, неукоснительным соблюдением юридических обязанностей, правомерной деятельностью всех индивидуальных и коллективных субъектов права.

Правосознание — сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная право-значимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка.

Правоспособность — способность иметь субъективные права и нести юридические обязанности.

Правотворчество — форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену.

Прагматизм (от греч. pragma, род. п. pragmatos — дело, действие) — философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встанут перед людьми в различных жизненных ситуациях.

Предмет правового регулирования — качественно однородный вид общественных отношений, которые регулируются соответствующей отраслью права, их своеобразие.

Предмет теории государства и права как науки — основные закономерности государства и права, их сущность, назначение и развитие.

Предмет юридической науки — государство и право, государственно-правовые явления.

Презумпция невиновности — предположение о невиновности гражданина, привлеченного к юридической ответственности; следствие общей презумпции добропорядочности гражданина и в этом качестве — одна из гарантий прав и свобод личности.

Преступление — наиболее опасное правонарушение, посягающее на общественный строй страны, ее безопасность, основные права и свободы граждан, а также иное деяние, предусмотренное уголовным кодексом.

Применение права — властная деятельность органов государства (или иных органов по уполномочию государства), которые, используя свои специальные полномочия, издают акты индивидуального значения на основе норм права, решая тем самым по существу те или иные конкретные вопросы многогранной жизни общества

Пробел в праве — полное или частичное отсутствие правового регулирования той сферы отношений, которая объективно требует регламентации и без обязательных для исполнения юридических норм не может нормально функционировать.

Прокуратура — система государственных органов, специально предназначенных для надзора за исполнением законов и осуществления следствия по уголовным делам.

Профессиональные союзы (профсоюзы) — добровольные организации, объединяющие трудящихся в производственных и внепроизводственных сферах для защиты социально-экономических прав и интересов своих членов.

Психология (от греч. psyche — душа и logos — слово, учение) — наука о закономерностях, механизме и фактах психической жизни человека и животных.

Публичное право (лат. jus publicum) — та часть системы действующего права, нормы которого направлены на защиту общего блага, государственного интереса, связаны с полномочиями и организационно-властной деятельностью государства, с выполнением общественных целей и задач.

Р

Расизм — совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества, о разделении людей на высшую и низшую расы, из которых первые являются единственными создателями цивилизации, призванными к господству, а вторые не способны к созданию и даже усвоению высокой культуры и обречены на эксплуатацию.

Реализация правовых норм — поведение субъектов права, в котором воплощаются предписания правовых норм, практическая деятельность людей по осуществлению прав и выполнению юридических обязанностей.

Ревком — чрезвычайный орган власти. Он обладал всей полнотой власти, состоял на особом положении. Образовывался из состава Красной армии либо из местных или командированных активистов. Ревкомы опирались на революционное насилие.

Религиозные тексты (в юриспруденции) — священные книги и сборники, которые непосредственно применяются в судебной и иной юридической практике.

Республика (лат. *res publica* — общественное дело) — государство, в котором верховная власть принадлежит избранным на определенный срок органам государственной власти.

Референдум — процесс непосредственного участия граждан в принятии коллективного решения (конституции, закона, варианта ответа на какой-либо вопрос, имеющий важное общественное или государственное значение).

С

Самодержавие — монархическая форма правления в России.

Санкция (лат. *sanctio* — строжайшее постановление) — мера воздействия, важнейшее средство социального контроля; государственная мера, применяемая к нарушителю установленных норм и правил; часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия в отношении нарушителя данной нормы; в международном праве — меры воздействия, применяемые к государству при нарушении им своих международных обязательств или норм международного права; утверждение чего-либо высшей инстанцией, разрешение.

Синкретизм (греч. *synkretismos* — соединение) — нерасчлененность, характеризующая неразвитое состояние какого-либо явления (например, искусства на первоначальных стадиях человеческой культуры, когда музыка, пение, поэзия, танец не были отделены друг от друга; нерасчлененность психических функций на ранних ступенях развития ребенка и т.п.); смешение, неорганическое слияние разнородных элементов (например, различных культов и религиозных систем в поздней античности — религиозный синкретизм периода эллинизма).

Синтез (греч. *synthesis* — соединение) — соединение (мысленное или реальное) различных элементов объекта в единое целое (систему); синтез неразрывно связан с анализом (расчленением объекта на элементы).

Система (греч. *systema* — целое, составленное из частей; соединение) — множество закономерно связанных друг с другом элементов (предметов, явлений, взглядов, знаний и т.д.), представляющее собой определенное целостное образование, единство).

Система законодательства — результат целенаправленной деятельности законодателя, формирования им всего массива нормативных актов.

Система права — объективное, обусловленное системой общественных отношений, многоуровневое внутреннее строение национального права, заключающееся в разделении единых по своей социальной сущности и назначению в общественной жизни, внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями, подотраслями и институтами права.

Систематизация законодательства — постоянная форма развития и упорядочения действующей правовой системы.

События — факты, возникающие независимо от воли участников правоотношения.

Содружество — весьма редкое, еще более аморфное, чем конфедерация, но тем не менее организационное объединение государств, характеризуемых наличием общих признаков, определенной степенью однородности.

Социализм — обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы.

Социальное государство — институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов; орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

Социология (лат. *societas* — общество и *logos* — слово, учение) — наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах, социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей.

Статистика (нем. *Statistik*, от итал. *stato* — государство): 1) вид практической деятельности, направленной на собирание, обработку, анализ и публикацию статистической информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всем ее многообразии (экономики, культуры, морали, политики и др.). В этом смысле под статикой понимают и совокупность сводных, итоговых показателей, относящихся к какой-либо области общественных явлений; 2) отрасль знаний (и соответствующие ей учебные дисциплины), в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых количественных данных. Статистика разрабатывает специальную методологию исследования и обработки материалов: массовые статистические наблюдения, методы группировок, средних величин, индексов, балансовый метод, метод графических изображений. Статистика как наука включает разделы: общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики и др.

Структура — строение и внутренняя организация системы, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей между ее элементами.

Суверенитет (нем. *Souveranitat*, франц. *souverainete* — верховная власть) — независимость государства во внешних делах и верховенство во внутренних.

Суд — орган государства, осуществляющий правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских, трудовых, семейных и административных дел в установленном законами данного государства процессуальном порядке.

Судебный прецедент — решение суда по конкретному делу, которое затем становится образцом, обязательным правилом для решения аналогичных дел в будущем.

Сущность государства — это обеспечение с помощью аппарата политической власти целостности общества и его надлежащего функционирования в обстановке, когда общество существует как суверенный, самостоятельный организм и когда в нем утверждается демократия (народовластие, экономическая свобода, свобода личности).

Т

Теология (греч. *theos* — Бог и *logos* — слово, учение) (богословие) — совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога. Предполагает концепцию абсолютного Бога, сообщающего человеку знание о себе в откровении.

Теория (греч. *theoria* — рассмотрение, исследование) — система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

Теория государства и права — общественно-политическая наука и учебная дисциплина, изучающая общие закономерности возникновения, становления и развития государства и права как таковых, а также специфические закономерности возникновения, становления и развития государства и права различных типов, функционирующих в рамках отдельно взятых общественно-экономических формаций и цивилизаций.

Теория познания (гносеология, эпистемология) — раздел философии, в котором изучаются закономерности и возможности познания, отношения знания к объективной

реальности, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности. Обобщая методы и приемы, используемые современной наукой (эксперимент, моделирование, анализ и синтез и т.д.), теория познания выступает в качестве ее философско-методологической основы.

Территория — пространство, в пределах которого действует власть определенного государства и которое эта власть защищает как жизненное пространство граждан или подданных.

Толкование норм права — деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти.

Тоталитаризм (ср.-век. лат. *totalis* — весь, целый, полный) — одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих (например, различные формы тоталитаризма в фашистской Италии, Германии, коммунистический режим в СССР — с конца 1920-х гг.).

Традиции (лат. *traditio* — передача; предание) — элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах, классах и социальных группах в течение длительного времени; охватывает объекты социального наследия (материальные и духовные ценности); процесс социального наследования; его способы.

У

Унитарное государство — форма государственного устройства, при которой территория государства, в отличие от федерации, не имеет в своем составе федеративных единиц (штатов, земель), а подразделяется на административно-территориальные единицы (районы, области и т.д.).

Ф

Фашизм (итал. *fascio* — пучок, связка, объединение) — крайне реакционное, антидемократическое, правозкстремистское идейно-политическое движение, направленное на установление открытой террористической диктатуры, жесткое подавление демократических прав и свобод, всякой оппозиции и прогрессивных движений.

Федерация (позднелат. *foederatio* — союз, объединение) — форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы — члены, субъекты федерации (например, земли, штаты).

Феодализм — этот термин возник перед Французской революцией конца XVIII в. и обозначал «старый порядок» (абсолютная монархия, господство дворянства). В марксизме феодализм рассматривается как социально-экономическая формация, предшествующая капитализму.

Философия (греч. *phileo* — люблю и *sophia* — мудрость) — форма общественного сознания, мировоззрение, система идей, взглядов на мир и на место в нем человека; исследует познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру. Исторически сложившиеся основные разделы философии: онтология (учение о бытии), гносеология (теория познания), логика, этика, эстетика. В решении различных философских проблем выделились такие противостоящие друг другу направления, как диалектика и метафизика, рационализм и эмпиризм (сенсуализм), материализм (реализм) и идеализм, натурализм и спиритуализм, детерминизм и индетерминизм и др.

Форма государственного устройства — территориальное устройство государства (административно-территориальное или национально-территориальное) и характер взаимоотношений между его составными частями и центральной властью.

Форма правления — комплексный конституционно-правовой институт, организация власти, характеризуемая ее формальным источником; структура и правовое положение высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство), а также установленный порядок взаимоотношений между ними.

Формация (лат. *formatio* — образование) — согласно марксистской концепции исторического процесса, общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенный тип общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

Фратрия (греч. *phratia* — братство) — подразделение племени, экзогамная совокупность нескольких родов.

Функции государства — основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Х

Харизма (греч. *charisma* — милость, божественный дар) — исключительная одаренность. Харизматический лидер — человек, наделенный в глазах его последователей авторитетом. Харизма основана на исключительных качествах его личности — мудрости, героизме, «святости».

Ц

Церковь — общественная организация, объединяющая людей, придерживающихся религиозной веры или конфессии.

Цессия (лат. *cessio* — официальная уступка, передача своих прав другому лицу) — переход территории от одного государства к другому по договору.

Цивилизация (лат. *civilis* — гражданский, государственный): 1) синоним культуры; 2) уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры (античная цивилизация, современная цивилизация); 3) ступень общественного развития, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс); 4) в некоторых идеалистических теориях в эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры.

Ч

Частное право (лат. *jus privatum*) — право, защищающее частный интерес отдельной личности, коллективов людей, регулирующее отношения граждан, их объединений, предприятий, фирм, кооперативов и других хозяйственных подразделений, обеспечивающее свободную самореализацию гражданина, право частной собственности и частного предпринимательства. Оно основано на договоре между равноправными сторонами.

Э

Экспансия (лат. *expansio* — распространение) — расширение сферы господства, влияния, распространение чего-либо за первоначальные пределы (например, территориальная, экономическая, политическая экспансия).

Эксперимент (лат. *experimentum* — проба, опыт) — метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления природы и общества.

Энциклопедия права — краткое освещение всего круга правовых наук, без анализа их внутреннего единства.

Этика (греч. *ethika*, от *ethos* — обычай, нрав, характер) — философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

Этнос — исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

Ю

Юридическая наука — общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, отдельные отрасли права, историю государства и права, функционирование государства и политической системы общества в целом. Юридическая наука — одна из старейших общественных наук.

Юридическая ответственность — применение к виновному лицу, совершившему правонарушение, мер публично-правового принуждения, предусмотренных санкцией нарушенной юридической нормы, в строго определенном для этого процессуальном порядке.

Юридическое лицо — организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридические состояния — являющиеся жизненные обстоятельства, служащие основанием для наступления юридических последствий.

Юридические факты — предусмотренные законом жизненные обстоятельства и факты, которые являются основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.

Составитель: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права и социологии В.И. Морогов

Методические указания обновлены на заседании кафедры теории и истории государства и права 04.09.2014, протокол № 1, кафедры теории, истории государства и права и социологии 10.09.2015, протокол № 1, кафедры теории, истории государства и права и социологии 18.02.2016 № 8; 24.05.2016 протокол № 11.

Зав. кафедрой
Теории, истории государства и права
и социологии

 Крашенинина В.Г.