

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

дисциплины: **Преступления в сфере общественной безопасности**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой», «Гражданско-
правовой»

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры уголовного,
административного права и процесса 28.08.2014 года, протокол № 13.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Преступления в сфере общественной безопасности»

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

2. План самостоятельной работы

Наименование темы	Содержание работы	Кол. Часов	Форма отчетности	Срок контроля
ТЕМА 1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере общественной безопасности	1. Понятие преступлений в сфере общественной безопасности. 2. Отграничение преступлений в сфере общественной безопасности от смежных (общественного правопорядка) преступлений. 3. Уголовно – правовые позиции в теории уголовного права относительно понятия преступлений в сфере общественной безопасности. 4. Общая характеристика преступлений в сфере	5	Устный опрос, входное тестирование	Семинар занятие 1

	<p>общественной безопасности. Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере общественной безопасности. Особенности объективных признаков этих преступлений.</p> <p>5. Система и виды преступлений в сфере общественной безопасности.</p> <p>6. Классификация этих преступлений на определенные группы в зависимости от непосредственного объема.</p>			
<p>ТЕМА 2. Преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти в уголовном законодательстве России.</p>	<p>1. Характеристика состава незаконное получение кредита.</p> <p>2. Понятие злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>3. Понятие и анализ составов преступлений за преднамеренное, фиктивное банкротство и неправомерные действия при банкротстве.</p> <p>4. Виды угроз общественной безопасности, социальные, природные и техногенные факторы, от которых исходят угрозы; основные направления обеспечения безопасности.</p> <p>5. Формы и методы обеспечения общественной безопасности, в том числе применяемые органами внутренних дел.</p> <p>Дискуссия на тему: Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.</p>	5	Устный опрос, оценка знаний дискуссия	Семинар занятие № 2
<p>ТЕМА 3. Уголовно- правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения с оказанием воздействия на принятие решения органами власти.</p>	<p>1. Квалификация преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.</p> <p>2. Совершенствование предупредительных мер против преступлений в сфере общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.</p> <p>3. Совершенствование уголовно-</p>	5	Устный опрос, оценка знаний, эссе	Семинар занятие № 3

	<p>правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти и практики ее применения</p> <p>4. Концептуальные положения учения о материальных объектах повышенной опасности. Характеристика материальных объектов повышенной опасности, являющихся предметами или средствами (орудиями) преступлений против общественной безопасности</p> <p>5. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти, и освобождение ответственности за их совершение.</p> <p>Эссе по теме: Концептуальные положения учения о материальных объектах повышенной опасности</p>			
<p>ТЕМА 4. Преступления против общественной (общей) безопасности.</p>	<p>1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности.</p> <p>3. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности.</p> <p>4. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.</p>	5	Устный опрос, оценка знаний, диспут	Семинар занятие № 4

	<p>6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.</p> <p>7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>8. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку.</p> <p>9. Преступное объединение по УК. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Диспут. Выполнение практических заданий.</p>			
<p>ТЕМА 5. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности производства отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности</p>	<p>1. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика.</p> <p>2. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.</p> <p>3. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.</p> <p>4. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>5. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.</p> <p>6. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.</p> <p>7. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и</p>	5	Устный опрос, оценка знаний, проверка эссе, глоссария	Семинар занятие № 5

	<p>антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.</p> <p>8.Нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>Эссе, глоссарий</p>			
<p>ТЕМА 6.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов.</p>	<p>1.Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, их общая характеристика и виды.</p> <p>2. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>3.Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.</p> <p>4. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>5.Незаконные действия с оружием: общая характеристика и виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.</p> <p>Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>6.Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и</p>	5	Устный опрос, оценка знаний дискуссия	Семинар занятие № 6

	<p>оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.</p> <p>7. Уголовно-правовая характеристика отдельных составов преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным обращением с материальными объектами повышенной опасности.</p> <p>8. Родовой и видовой объекты преступлений, предусмотренных в разделе IX «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка» УК РФ.</p> <p>Деловая игра: Незаконный оборот оружия</p>			
<p>ТЕМА 7.</p> <p>Характеристика материальных объектов повышенной опасности, являющихся предметами или средствами (орудиями) преступлений против общественной безопасности</p>	<p>1. Характеристика материальных объектов повышенной опасности, являющихся предметами или средствами (орудиями) преступлений против общественной безопасности, доктринальные определения понятий транспортных средств как предметов преступлений.</p> <p>2. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным обращением с материальными объектами повышенной опасности. Особо квалифицирующие признаки преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным обращением с материальными объектами повышенной опасности. Проблемы наказуемости преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным обращением с материальными объектами</p>	6	Устный опрос, оценка знаний решени е задач	Семинар занятие № 6

	<p>повышенной опасности, и освобождения от ответственности за их совершение</p> <p>3.Проблемы содержания понятия «общественная безопасность» как видового объекта преступления. Объект преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным обращением с материальными объектами повышенной опасности.</p> <p>4.Объективные и субъективные признаки состава преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным обращением с материальными объектами повышенной опасности, и освобождения от ответственности за их совершение.</p> <p>5.Концептуальные положения учения о материальных объектах повышенной опасности. Сущность и признаки материальных объектов повышенной опасности: философские и правовые аспекты. Виды материальных объектов повышенной опасности и их классификации.</p> <p>6.Основы уголовно-правовой политики российского государства в сфере обращения с материальными объектами повышенной опасности</p> <p>7.Основания криминализации обращения с материальными объектами повышенной опасности.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестирование</p>			
<p>ТЕМА 8. Критерии отграничения общественной безопасности от других социально-правовых категорий общественного</p>	<p>1.Сущность, принципы и субъекты обеспечения общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности.</p> <p>2.Соотношение общественной</p>	6	Обсуждение порученных заданий тестиро	Семинар занятие № 7

<p>порядка, правопорядка и др. Содержание обеспечения общественной безопасности (понятие, цели, задачи, функции, способы, средства), принципы и субъекты безопасности.</p>	<p>безопасности с другими сферами жизнедеятельности. Содержание обеспечения общественной безопасности. 3. Принципы обеспечения общественной безопасности. 4. Система субъектов обеспечения общественной безопасности и их полномочия. 5. Общественная безопасность: угрозы, основные направления ее обеспечения. 6. Цели, задачи и основные направления обеспечения общественной безопасности в современных условиях. Формы обеспечения общественной безопасности. Методы обеспечения общественной безопасности. Решение ситуационных задач, тестирование</p>		<p>вание решени е задач</p>	
<p>ТЕМА 9. Современное зарубежное законодательство о преступлениях против общественной безопасности.</p>	<p>1. Анализ уголовного законодательства зарубежных стран в сфере противодействия преступлениям против общественной безопасности. Преступления в области общественной безопасности в уголовных кодексах стран азиатского региона (Япония и Китай). 2. Сравнительно-правовой анализ уголовной юстиции в сфере противодействия преступлениям против общественной безопасности в зарубежных странах континентальной Европы (Германия, Испания, Италия, Португалия, Австрия, Швейцария и др.). 3. Отражение в российском уголовном законодательстве международно-правовых норм о борьбе с терроризмом, пиратством. Связь норм о преступлениях, посягающих на общественную безопасность с нормами, предусматривающими ответственность за экологические преступления, преступления против собственности и иными.</p>	<p>6</p>	<p>Обсужд ение поручен ных заданий . Решени е задач, тестиرو вание</p>	<p>Семинар занятие № 7</p>

	4.Изменение российского законодательства в данной сфере. Решение ситуационных задач			
--	--	--	--	--

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать

непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе

Методические рекомендации по подготовке доклад

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы

студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);

- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице;

мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

Темы эссе, докладов и рефератов

1. Преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти в уголовном законодательстве России.

2. Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

3. Понятие и классификация преступлений против общественной безопасности.

4. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

5. Уголовно-правовая характеристика террористического акта (ст. 205 УК),

6. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности.

7. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.

8. Совершенствование уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти и практики ее применения.

9. Квалификация преступлений против общественной безопасности, связанных с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

10. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, связанные с устрашением населения и оказанием воздействия на принятие решения органами власти.

11. Уголовно-правовая характеристика состава преступления захват заложника (ст. 206 УК).

12. Уголовно-правовая характеристика состава преступления заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).

13. Уголовно-правовая характеристика состава преступления организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК).
14. Уголовно-правовая характеристика состава преступления бандитизм (ст. 209 УК).
15. Уголовно-правовая характеристика состава преступления организация преступного сообщества (ст. 210 УК).
16. Уголовно-правовая характеристика состава преступления угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
17. Уголовно-правовая характеристика состава преступления незаконное отключение электроэнергии (ст. 215¹ УК).
18. Уголовно-правовая характеристика состава преступления массовые беспорядки (ст.212 УК);.
19. Уголовно-правовая характеристика состава преступления пиратство (ст. 227 УК).
21. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасности производства отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.
22. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК).
23. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ (ст. 216 УК).
24. Нарушение правил безопасности на взрывных объектах (ст. 217 УК); нарушение правил пожарной безопасности (ст. 219 УК).
25. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепаспных предметов.
26. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст. 218 УК).
27. Преступления, предметом которых являются радиоактивные материалы (незаконное обращение с радиоактивными материалами — ст.220 УК).
28. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов — ст. 221 УК.
29. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также с нарушением правил обращения с ними (ст. 222—226 УК).
30. Сущность, принципы и субъекты обеспечения общественной безопасности.
31. Понятие и сущность общественной безопасности.
32. Соотношение общественной безопасности с другими сферами жизнедеятельности.
33. Содержание обеспечения общественной безопасности.
34. Принципы обеспечения общественной безопасности.
35. Система субъектов обеспечения общественной безопасности и их полномочия
36. Общественная безопасность: угрозы, основные направления, формы и методы ее обеспечения.
37. Угрозы общественной безопасности России
38. Цели, задачи и основные направления обеспечения общественной безопасности в современных условиях.
39. Формы и методы обеспечения общественной безопасности

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или

расшифровку понятий;

- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений);
- оформить работу и представить в установленный срок.

Примеры задач для самостоятельной подготовки студента

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Общая характеристика и отличительные особенности данного вида преступлений. Преступления против общественной безопасности. Понятие и сущность общественной безопасности. Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.

2. Преступления против основ общественной безопасности. Терроризм. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Бандитизм. Виды этого преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации.). Виды этого преступления. Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Квалифицированные виды этого преступления. Пиратство. Квалифицированные виды этого преступления.

3. Преступления против общественной безопасности. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное изготовление оружия. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицированные виды этого преступления.

4. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Квалифицированные виды этого преступления. Нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Квалифицированные виды этого преступления.

5. Преступления против общественного порядка. Понятие и значение общественного порядка. Законодательное регулирование охраны общественного порядка в России. Хулиганство. Квалифицированные виды этого преступления. Отличие хулиганства от преступлений против личности и от уничтожения или повреждения имущества. Вандализм.

Задание

16 летние Кадышев и Соколов для срыва экзаменов неоднократно в течение недели 5 раз звонили в полицию и изменив голос, сообщали о заминировании школы.

Сотрудники полиции, ФСБ и МЧС оцепляли «заминированный» участок, производили эвакуацию школьников и преподавателей из школы, выносили необходимые вещи, технику и др., но взрывных устройств не обнаруживали.

Решение:

1. *Определение объекта преступления: Общественная безопасность.*
2. *Определение объективной стороны преступления: Неоднократное сообщение сведений о заминировании школы*
3. *Определение признаков субъекта преступления: Физическое, вменяемое лицо, достигшее 14 лет. Субъект общий.*
4. *Определение признаков субъективной стороны преступления: Кадышев и Соколов осознавали, что сведения не соответствуют действительности, осознавали, что сообщают их в органы внутренних дел, которые обязаны реагировать на подобные заявления. Не имели намерений оказать воздействие на принятие решения государственными органами или устрашить население.*
5. *Квалификация содеянного: Действия Кадышева и Соколова квалифицируются по ст. 207 УК РФ.*

Задание 1

Филиппов и Жданов, отбыв 10 суток в изоляторе временного содержания за мелкое хулиганство, позвонили в Верховный суд республики и потребовали увольнения судьи, которая арестовала их на новогодние праздники, угрожая в противном случае взорвать детский сад «Буратино», который ими уже заминирован. Сотрудниками полиции и МЧС из детского садика были эвакуированы дети и персонал воспитателей, а также саперами произведены работы по обнаружению взрывных устройств. В ходе поисковых работ в котельной садика было обнаружено мощное взрывное устройство, установленное Филипповым и Ждановым.

Дайте юридическую оценку содеянному Филипповым и Ждановым. Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Задание 2

Задержанный работниками патрульной службы по подозрению в грабеже Бушуев (подозрение оказалось необоснованным), в результате длительной беседы с оперативным сотрудником уголовного розыска заявил, что у него на квартире незаконно хранятся пистолет марки «ГТ» и боеприпасы к нему.

В результате осмотра квартиры Бушуева, в тайнике были обнаружены пистолет и 2 пачки патронов к нему.

Содержится ли в действиях Бушуева состав уголовно наказуемого деяния?

Задание 3

Потагашев создал преступную группировку из числа ранее судимых за разбойные нападения Макрушина и Бычкова. Указанными лицами было совершено 5 грабежей 7 разбойных нападений на таксистов, из которых 2 были сопряжены с убийством, 11 вооруженных нападений на коммерсантов с вторжением в жилище. При нападении преступная группа использовала маски, автотранспорт, газовый и травматический пистолеты, ножи и обрез ружья. При задержании преступники оказали вооруженное сопротивление полиции, в результате беспорядочной стрельбы от рук преступников погиб прохожий мимо граждан.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Преступления в сфере общественной безопасности» завершается сдачей зачета. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

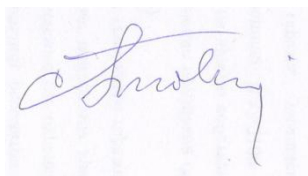
Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

Составитель: доцент кафедры уголовного, административного права и процесса к.филос.н., доцент Пашаев Х.П.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса к.ю.н., профессор Тюхтенев С.С.



Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 20.09.2014 г., протокол №1; 07.09.2015 г., протокол №1; 29.01.2016 г., протокол №5; 15.04.2016 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса к.филос.н., доцент Пашаев Х.П.



Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:

Угрозы общественной безопасности России

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)
группы № _____

Горно-Алтайск, 20__

Оформление титульного листа эссе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Горно-Алтайский государственный университет»

Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

Эссе

по курсу _____

на тему: _____

Выполнила: Петрова
И.О., студентка 1010 гр.
Проверил:
к.ю.н., профессор
Тюхтенов С.С.

Горно-Алтайск, 20__