

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для обучающихся по освоению дисциплины:

**Римское право**

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01

«Юриспруденция»

Профили государственно-правовой, уголовно-правовой,  
гражданско-правовой

Методические указания утверждены на заседании кафедры гражданского права и  
процесса 10 июля 2014 года протокол № 10

К методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Римское право» относятся:

- методические рекомендации студентам к выполнению самостоятельной работы.
- Глоссарий

## Методические указания по самостоятельной работе студентов

Помимо аудиторных занятий, учебным планом подготовки бакалавров по профессионально-образовательной программе направления 030900 «Юриспруденция» предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками римского права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

Наименование темы	Содержание работы	Кол-во часов	Форма отчетности	Срок контроля	Формируемые компетенции
1 Введение в римское частное право	Подготовка семинару	0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 1	ПК - 2,
	Подготовка тестированию	0,5	Тестирование середине курса	Контрольная работа 1	ПК – 2,
2 Источники римского частного права	Подготовка семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 2	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	1	Тестирование середине курса	Контрольная работа 1	ПК – 2, 6, 15
3 Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Учение об иске	Подготовка семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 3	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	1	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15

4 Лица	Подготовка семинару	к0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 4	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	к0,3	Тестирование середине курса	Контрольная работа 1	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,2	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
5 Семейные правоотношения	Подготовка семинару	к0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 5	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	к0,3	Тестирование середине курса	Контрольная работа 1	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,2	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
6 Право собственности и владения	Подготовка семинару	к0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 6	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	к0,3	Тестирование середине курса	Контрольная работа 1	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,2	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
7 Права на чужие вещи	Подготовка семинару	к1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 7	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	к0,5	Тестирование конце курса	Контрольная работа 2	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,5	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
8 Общее учение об обязательствах и договорах	Подготовка семинару	к1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 8	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	к0,5	Тестирование конце курса	Контрольная работа 2	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,5	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
9 Отдельные виды договоров	Подготовка семинару	к1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарские занятия по темам 9, 10	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка тестированию	к0,5	Тестирование конце курса	Контрольная работа 2	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,5	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
10 Обязательства из квазидоговоров	Подготовка семинару	к0,5	Обсуждение проблемных	Семинарское занятие по теме 11	ПК – 2, 6, 15

			вопросов		
	Подготовка к тестированию	0,3	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,2	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
11 Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов	Подготовка к семинару	1	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 12	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка к тестированию	0,5	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,5	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
12 Наследственное право	Подготовка к семинару	0,5	Обсуждение проблемных вопросов	Семинарское занятие по теме 13	ПК – 2, 6, 15
	Подготовка к тестированию	0,3	Тестирование в конце курса	Контрольная работа 2	ПК – 2, 6, 15
	Решение казусов	0,2	Решение задач	На семинарском занятии и на экзамене	ПК – 2, 6, 15
<b>ИТОГО:</b>			<b>18 часов</b>		

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарам**

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты-заочники с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;
- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем;
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может развертываться заочно как круговой семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики). При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

### **Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестированию**

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра: ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-15.

При тестировании по римскому праву особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных

источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по римскому праву используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками римского права – изучение названия, структуры, содержания того или иного источника, его действия во времени и в пространстве и по кругу лиц;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок. Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдромом первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра. Как правило, он довольно быстро проходит, студенты растут и овладевают искусством сдачи экзаменов.

### **Репетиционные тесты**

1 Достижения римского права стали непреходящей ценностью какой культуры?

- а). материальной;
- б) правовой;
- в) духовной;
- г) римской;
- д) античной.

2 Назовите сферу, в которой получены особенно заметные результаты регулирования отношений римским правом.

- а) гражданская;
- б) процессуальная;
- в) частная;
- г) товарное производство и рынок;
- д) публичная.

3. Характерность какой правовой формы определило римское право?

- а) континентальной и российской;
- б) европейской;
- в) азиатской;
- г) восточной;
- д) западной.

5. Какое количество аспектов выделяется при изучении и преподавании римского права в России?

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.

6. Назовите аспекты при изучении и преподавании римского права в России.

- а) гражданский;
- б) частный;
- в) публичный;
- г) историко-правовой, цивилистический (гражданско-правовой);
- д) исторический.

7. Назовите предмет историко-правового аспекта изучения римского права.

- а) история политических учений;
- б) история правовых учений;
- в) история государства и право зарубежных стран;
- г) частное право;
- д) история государства и права.

8. Назовите предмет цивилистического, гражданско-правового аспекта изучения римского права.

- а) римское частное право;
- б) гражданское право;
- в) история правовых учений;
- г) история политических учений;
- д) история государства и права.

9. Чем определяется предмет римского частного права?

- а) методологией;
- б) целостным содержанием;
- в) структурой;
- г) его юридической природой;
- д) правовыми событиями.

10. Назовите частно-научный прием и метод изучения римского права.

- а) сравнительный метод;
- б) конкретно-исторический анализ;
- в) метод типологии;
- г) системный анализ;
- д) структурный анализ.

11. Сколько ступеней, этапов развития можно выделить в римском праве?

- а) одну;
- б) две;
- в) три;
- г) четыре;
- д) пять.



12. Назовите ступени, этапы развития римского права.
- а) зарождение, развитие, совершенство;
  - б) ранее, зрелое (классическое), позднее (постклассическое);
  - в) возникновение, развитие;
  - г) истоки, формирование, зрелость;
  - д) предпосылки, состав, совершенство.
13. Назовите первый этап развития римского права.
- а) V-II вв. до н.э.;
  - б) IV-V вв. до н.э.;
  - в) III-I вв. до н.э.;
  - г) VI-III вв. до н.э.;
  - д) VII-IV вв. до н.э.
14. Назовите второй этап развития римского права.
- а) середина III в. до н.э. – конец III в. н.э.;
  - б) II в. до н.э. – начало III в. н.э.;
  - в) IV в. до н.э. –конец II в. н.э.;
  - г) вторая половина III в. до н.э. – III в. н.э.;
  - д) первая половина III в. до н.э. – IV в. н.э.
15. Назовите хронологические рамки третьего этапа римского права.
- а) III-IV вв. н.э.;
  - б) II-III вв. н.э.;
  - в) IV-VI вв. н.э.;
  - г) V-VI вв. н.э.;
  - д) V-VII вв. н.э.
16. Назовите дату прекращения существования Римской империи.
- а) 472 г.;
  - б) 473 г.;
  - в) 474 г.;
  - г) 475 г.;
  - д) 476 г.
17. Назовите древнейший слой римского права.
- а) преторское право;
  - б) квинитское, цивильное право;
  - в) право народов;
  - г) публичное право;
  - д) частное право.
18. Как именовались коренные жители Рима?
- а) плебеи;
  - б) патриции;
  - в) римляне;
  - г) квиниты;
  - д) плебс.

19. В каком документе римского права наиболее полно представлено гражданское право?
- а) свод законов императора Юстиниана;
  - б) публичное право;
  - в) Законы XII таблиц;
  - г) частное право;
  - д) Кодекс Феодосия.
20. Сколько основных делений включала в себя структура римского права?
- а) один;
  - б) два;
  - в) три;
  - г) четыре;
  - д) пять.
21. Назовите основные части структуры римского права?
- а) преторское право, гражданское право;
  - б) квинтское право, право народов;
  - в) право народов, обязательственное право;
  - г) гражданское право, квинтское право;
  - д) публичное право, частное право.
22. Какие нормы присущи публичному римскому праву?
- а) диспозитивные;
  - б) уполномочивающие;
  - в) императивные;
  - г) позитивные;
  - д) общие.
23. Какие нормы присущи частному римскому праву?
- а) императивные;
  - б) позитивные;
  - в) общие;
  - г) уполномочивающие, диспозитивные;
  - д) институционные.
24. Какой документ права называли законом римлян юристы?
- а) Законы XII таблиц;
  - б) Кодекс Феодосия;
  - в) Институции;
  - г) Свод гражданского права;
  - д) Свод законов императора Юстиниана.
25. Какие источники права имели преимущественное значение в ранний период истории римского права?
- а) институции;
  - б) своды законов;
  - в) кодексы;
  - г) законы XII таблиц;
  - д) обычаи.
26. Кто были первыми юристами Рима?

- а) понтифики;
- б) преторы;
- в) магистраты;
- г) жрецы;
- д) аристократы.

27. Назовите имя составителя первого подробного изложения гражданского права.

- а) Сервий Сульпиций Руф;
- б) Юний Блут;
- в) Публий Муций Сцевола;
- г) Квинт Муций Сцевола;
- д) Марк Манилий.

28. Кто был автором первого комментария преторского эдикта?

- а) Сервий Сульпиций Руф;
- б) Юний Брут;
- в) Марк Манилий;
- г) Квинт Муций Сцевола;
- д) Публий Муций Сцевола.

29. Назовите автора древнейшего учебника по римскому праву «Институции»?

- а) С. Юлиан;
- б) Попиан;
- в) Гай;
- г) Ульпиан;
- д) Павел.

30. Как называлось судебное решение по конкретному делу в римском праве?

- а) эдикт;
- б) декрет;
- в) мандат;
- г) рескрипт;
- д) свод.

### **Методика решения казусов (задач) по римскому праву**

Под методикой решения задач по юридическим дисциплинам понимается система методических положений и приемов разбора конкретной ситуации (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Для успешного выполнения самостоятельной работы в форме решения казусов, студенты должны ознакомиться с текстами основных источников римского права:

2. *Гай. Институции. Книги 1-4 / Латинский текст и пер. Ф. Дыдынского. – М.: Юристъ, 1998.*

3. *Дигесты Юстиниана. В 4-х тт. – М.: Статут, 2001-2004.*

4. *Законы двенадцати таблиц / Перевод Л. Кофанова. - М., 1996.*

5. *Институции Юстиниана* / Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова. – М., 1998.

А также основной учебной литературой:

1. Римское частное право : учебник / ред.: И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. – М. : Юриспруденция, 2002. – 448 с.

2. Михайлова, Н. В. Римское право : учебное пособие / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 159 с.

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения казусов (задач) по римскому праву, относятся следующие:

1. Необходимо внимательно прочитать текст задачи. Задача по римскому праву представляет собой некую ситуацию, которая является вполне обыденной для древнего Рима. Обычно это некая бытовая ситуация. Прежде чем приступить к решению дела, установите характер возникших правоотношений.

При чтении задачи следует обратить внимание на эпоху Рима, если на это имеется сноска в задаче. От эпохи зависит выбор источника, которым следует руководствоваться при решении задачи.

С учетом характера и видов правоотношений, а также эпохи, определите круг источников, подлежащих применению.

2. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, максимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения задачи.

3. Уловите суть, требуемую для решения. Как можно точнее определите стороны права и его предмет. Выяснив, к какому виду права, имеет дело (гражданское, семейное) приступайте к поиску нормы в законах. Найти такую норму не всегда легко потому, что писания законов древнего Рима отличаются от современных законов. Поэтому необходимо как можно внимательнее читать источники. Стоит обратить внимание на то, что «Кодекс Юстиниана» имеет преимущество перед законами «12 таблиц» так как разбит по отраслям права.

4. Применяйте норму, найденную в законах к задаче. Решение каждой задачи представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

- подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

### **Казусы (задачи) для самостоятельного решения<sup>1</sup>**

#### **Тема: Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав.**

##### **Учение об иске**

1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но, ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны, заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как

---

<sup>1</sup> Коптев А.В. Римское частное право. Сборник задач и проверочных вопросов [Электронный ресурс]. URL.: <http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1267711014#10-2>

отнесется претор к заявлению истца?

2. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерциев. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: «Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне». Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать — он не получит своих денег, если он обратится к претору — то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

3. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?

4. В диалоге Цицерона «Об ораторе» описывается случай, когда адвокат истца упорно добивался разрешения претора на завышенную сумму иска, а адвокат ответчика напротив стремился всячески снизить сумму искового требования. Цицерон назвал действия обеих сторон как безграмотные. Почему?

5. Некий ремесленник Марк договорился с Квинтом Серторием, а потом с Гнеем Помпеем о продаже принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Гнею Помпею, ничего не знавшему о существовании Квинта Сертория. Серторий предъявил виндикационный иск против Помпея с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?

6. В правление императора Юстиниана Виктор Полиэн передал Корнелию Ставр принадлежавший ему дом в аренду на два года, после чего отбыл в составе посольства за границу, где пробыл 10 лет. На обратном пути он был захвачен пиратами и был выкуплен агентами правительства еще через 25 лет. Корнелий Ставр отказался отдать ему дом, ссылаясь на срок давности владения. Может ли Полиэн подать иск против него?

7. Под угрозой расправы некто Вителлий написал Макру расписку с обязательством уплатить ему 5000 сестерциев, но не сделал этого. Макр подал в суд. Вителлий отрицал то, что им было принято на себя какое-то обязательство и, следовательно, правомерность самого иска. Он проиграл формулярный процесс и был присужден к уплате. Почему?

8. Во время участия Квинция Цинцината в войне с этрусками его сосед Марций Кориолан унес с его участка несколько бревен для постройки сарая. Вернувшийся Цинцинат обратился в суд и предъявил иск об уплате ему двойной стоимости бревен, украденных соседом. Излагая дело на первой стадии легисакционного процесса, он сослался на закон 12 таблиц о компенсации в двойном размере в случае кражи жердей для подобных целей и проиграл процесс. Почему?

9. Некий гражданин требует от соседа, чтобы тот немедленно прогнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего ему. В ответ сосед потребовал, чтобы гражданин немедленно отремонтировал его забор, поврежденный овцами того, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут ли они требовать иска или интердикта? Какого?

### Тема: Лица

1. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?

2. Цицерон был изгнан из Рима за убийство по его приказу сторонников Катилины, а на его имущество были назначены торги с аукциона. Его согласились принять общины

Киликии, где он в свое время неплохо управлял в качестве наместника римского народа. Мог ли он, находясь в изгнании, выкупить свои собственные поместья? Мог ли он вернуть свои поместья, возвратившись из изгнания?

3. Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? землю?

4. Император Клавдий предоставил права римского гражданства галльскому племени эдуев. Смогут ли после этого вожди эдуев стать римскими сенаторами?

5. Завоевав Египет, император Октавиан Август учредил для управления им должность префекта. Какой гражданский статус получили египтяне, судя по этому акту императора? Могли ли жрецы египетской богини Исиды из г. Саиса основать храм этой богини в Риме?

6. В начале нашей эры жители Иудеи не раз поднимали восстания против римского владычества, которые были жестоко подавлены римлянами. Один богатый иудей, боясь расхищения своего имущества после подавления восстания Симона Бар-Кохбы в 125 г., составил завещание, в котором отказал половину своих богатств сыновьям, а половину – императору Адриану. Однако наместник Сирийской провинции, в состав которой входила Иудея, конфисковал его имущество в пользу императорской казны – фиска. Мог ли иудей рассчитывать на возвращение сыновней половины имущества по суду?

7. Бывший раб, отпущенный на свободу коллегией пекарей испанского города Кордубы, занялся поставками ей зерна из Африки и разбогател. Один из членов коллегии попросил у него займы денег и не отдал вовремя. Вольноотпущенник-кредитор подал на своего должника иск. Но презид провинции отказался принять его на том основании, что он не имеет права бесчестить своего патрона. Правильно ли поступил презид?

8. Одна римская гражданка попала в плен к парфянам, будучи беременной. В плену она родила сына и из-за своей красоты стала наложницей парфянского военачальника. Через некоторое время успешный поход императора Траяна против Парфии привел к ее освобождению из рабства. Благополучно вернувшись домой вместе с сыном, она в скором времени родила еще одного ребенка, зачатого в парфянском плену. Какой статус будет у ее сыновей?

9. Одна из любовниц императора Коммода была избличена в участии в заговоре против императора и приговорена к смертной казни. Перед исполнением приговора выяснилось, что она беременна, и казнь была отложена до рождения ребенка. Каков будет статус у рожденного ею ребенка?

10. В период правления императора Антонина Пия одна римская матрона за жестокое обращение со своими слугами была отправлена в изгнание. Уехав в Дакию, она родила там сына, зачатого от своего мужа еще в Риме, и через несколько лет умерла, так и не получив прощения от императора. Когда ее сын вырос, он вернулся в Рим с целью вступить в наследственное владение имуществом своего отца. Сможет ли он это сделать и какие правовые препятствия встретятся на его пути?

### **Тема: Семейные правоотношения**

1. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился от сына, живущего вместе с отцом, другой – в семье эмансипированного сына, а третий – был рожден дочерью, состоявшей в «правильном» браке. Какой из внуков находился под властью своего деда?

2. Законодательство императора Августа запрещало внебрачные связи и обольщение свободных женщин. Распространялось ли это правило на холостяков и

вдовцов, когда их конкубинами становились рабыни или вольноотпущенницы?

3. В функции римских жрецов-понтификов входило наблюдение за «сохранностью» старинных патрицианских семей. С этой целью понтифики присутствовали при усыновлении. Зачем?

4. Пленение домовладыки делало его сына полновластным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то с какого момента сын считался полновластным – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?

5. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что будь он полновластным и способным к определению своей судьбы, он никогда не согласился бы с усыновлением. Служило ли такое утверждение основанием для принуждения домовладыки к его эманципации?

6. Когда опекуна назначал претор, требовалось, чтобы с выбранной им кандидатурой согласились не менее шести из десяти плебейских трибунов. Что стояло за такой строгостью?

7. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил имение. Отец же, вступив в сомнительную сделку, полностью разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

8. В случае сомнения в действительном правовом статусе раба как относились к нему римляне? Оставляли в рабстве или предоставляли свободу?

### **Тема: Право собственности и владения**

1. Депозитарий выразил намерение приобрести в собственность вещь, переданную ему на хранение. Поклажедатель согласился и принял деньги. Нуждается ли такое соглашение в формальной передаче вещи, чтобы сделаться законным?

2. Собственник дома, сданного в аренду, потребовал немедленного выселения арендатора под тем предлогом, что дом ему нужен для срочного переоборудования под торговую лавку. Арендатор возражал на том основании, что контрактом срок аренды не установлен, и потребовал себе от претора интердикт о защите права владения. Будет ли его требование удовлетворено?

3. Сын унаследовал после смерти отца в числе прочего имущества и владельческую землю. Каким является это приобретение – первоначальным или производным? До наступления срока приобретательской давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его надо начинать сначала?

4. Двое римских граждан купили в складчину раба. Будет ли собственность состоять в реальных или идеальных долях? Каким образом идеальную долю можно превратить в реальную и наоборот?

5. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ – изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя». Как решили бы спор римские юристы?

6. Выяснением каких правовых оснований займется суд в случае, когда известен владелец и именно к нему обращен виндикационный иск. Обязан ли суд устанавливать

основание владения или основания вчинения иска?

7. Будет ли действительной сделка, связанная с передачей вещи, в том случае, когда передающий считал, что он дает вещь в займы, а принимающий думал, что он получает вещь в подарок?

8. Некий гражданин, уезжая в провинцию, куда он был назначен на высокую должность, передал своему приятелю ценный подарок для вручения их общему другу, будущему юбиляру. Случилось так, что этот друг, не дожив до юбилея, скоропостижно скончался, и подарок так и не был вручен. Сделается ли приятель, у которого на руках остался предназначенный другому подарок, собственником этой вещи по приобретательской давности? Юристу Яволену принадлежит сентенция: «От имущества мы ждем более всего пользы, поэтому то, что причиняет вред, — не имущество». Справедливо ли это суждение?

9. Некий гражданин приобрел статую Юпитера, но не оговорил при этом, что покупает ее вместе с пьедесталом. Может ли он, увидев в мастерской скульптора купленную статую на гранитном пьедестале, требовать выдачи пьедестала вместе со статуей?

10. Некий Гай купил у Марка дом, не произведя обряд манципации. Через год он умер, не оставив наследников. Землю самовольно занял Тит, против которого Марк немедленно подал виндикационный иск. Правомерен ли данный иск?

### **Тема: Права на чужие вещи**

1. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение было ненасильственным и открытым? Может ли быть принято во внимание встречное требование о возмещении убытков, связанных с охраной овцы, ее прокормом и т. п.?

2. Как определить правовое положение депозитария, то есть лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец или держатель? Чем владелец отличался от держателя?

3. Действуя по поручению домовладыки, сын оккупировал пустующую землю и присоединил ее к своему пекунию. Через год домовладыка умер, и сын унаследовал имущество фамилии. С какого момента будет исчисляться давностный срок в отношении владельческой земли – с момента завладения или со смертью отца?

4. В эпоху республики Гай Марий продал Луцию Целию лошадь, которая на следующий день после продажи и передачи ее покупателю сбежала назад к прежнему хозяину. Каков будет результат обращения Луция Целия за защитой преторского интердикта?

5. Тит самовольно, по сговору с управляющим, вселился в дом, являющийся собственностью Гая. Через некоторое время туда прибыл Марек, арендовавший часть здания у Гая, и попытался реализовать свое право пользования. Тит обратился к претору за интердиктом против нарушения его владения со стороны Марка. Каков будет исход дела?

6. Гай взял у Тита до востребования повозку. Спустя семь месяцев Тит самовольно увез эту повозку к себе на двор. Гай обратился за защитой к претору. Каков будет результат?

7. Гай приобрел золотую чашу у лица, которое, будучи наследником по закону, получило ее в составе наследства. Через два месяца чаша была у Гая украдена, а еще через два месяца он увидел ее выставленной на продажу в лавке Корнелия Косса. Как



выяснилось, последний приобрел ее у проезжего торговца. Может ли Гай истребовать чашу иском порядком, если в момент подачи иска обнаружилось завещание, в соответствии с которым умерший наследодатель лишил наследника по закону, продавшего чашу Гаю, всех прав на наследство и завещал все свое имущество третьему лицу?

### **Тема: Общее учение об обязательствах и договорах**

1. Некто был вынужден к заключению невыгодной для себя сделки под влиянием угроз и сильного страха перед контрагентом. Когда это обнаружилось, виновного наказали штрафом в четырехкратном размере причиненного им ущерба. Сохранила ли силу заключенная сделка? Что понимать под «сильным страхом» - страх потерять уважение родителей, соседей, страх смерти или физического воздействия?

2. По какой причине согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно: а) сделка оказалась явно убыточной, б) противоречит доброй совести и справедливости, в) отсутствует воля стороны на совершение сделки.

3. Можно ли отнести к нечестным контрагентам того, кто: а) стремится уплатить менее должного, б) не платит потому, что не знает, кому и сколько он должен уплатить, в) оттягивает уплату долга, руководствуясь своей выгодой.

4. Кредитор принял в залог овцу, которая оказалась больной и заразила все его стадо. Может ли кредитор заявить иск должнику о возмещении вреда? Будет ли принята эксцепция должника, что овцу выбирал сам кредитор?

5. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен, исполнение следует совершить: а) по усмотрению кредитора, б) по усмотрению должника, в) немедленно.

6. Вины нет, если а) не было злого умысла, б) лицо действовало как заботливый и внимательный хозяин, в) исполнению помешал случай, например: пожар, ураган и т. п.

7. Во время набега шайки беглых рабов на римский городок была разграблена и сожжена местная гостиница. Ее хозяин по счастливой случайности остался в живых, но против него был возбужден ряд исков постояльцами, лишившимися в результате этих событий своего имущества и требующими от него возмещения ущерба. Правомерны ли эти иски?

### **Тема: Отдельные виды договоров**

1. Мог ли должник, взявший займы под залог всего своего имущества: а) продать из него что-либо, включая приплод, б) давать это имущество в приданое, в) получать новый заем под залог того же имущества, г) пользоваться вещами так, что это ухудшало их состояние?

2. Некто Аквилей дал своему соседу на время свадьбы дочери старинную серебряную посуду, но после свадьбы обнаружилось, что посуда была похищена кем-то из гостей. Хозяин посуды потребовал уплаты ее стоимости и штрафа в четырехкратном размере. Будет ли требование удовлетворено?

3. Квинт Энний передал Гнею Невию на хранение денежную сумму, которую тот сложил в шкатулку вместе со своими деньгами. Эта шкатулка была у Невия украдена. Обязан ли Невий вернуть Эннию деньги?

4. Павел занял у Сульпиция 1000 сестерциев в золотых монетах. Когда пришел срок возвращения кредита, он принес ту же сумму медными и серебряными монетами. Сульпиций не принял их, требуя возвращения кредита золотыми монетами. Павел возразил на это, что при заключении договора не было оговорено, какими монетами будет произведен платеж долга. Сульпиций заявил, что это разумеется само собой и не требует специальных оговорок. Кто из них прав?

5. Стих, раб Гая Валерия, по просьбе хозяина получил у Сервия Марона денежную сумму в долг, но по дороге был похищен вместе с ней. Гай Валерий отказался возвращать долг, мотивируя это тем, что деньги им получены не были. Прав ли он?

6. Поппей Сабин передал Клавдию Клавдиану в безвозмездное пользование лошадь для вывоза урожая сроком на три месяца. Через месяц лошадь сдохла от старости. Сабин потребовал компенсации за умершее животное, а Клавдий предъявил встречную претензию о компенсации ущерба за несобранный вовремя из-за гибели лошади урожай. Правомерны ли претензии сторон друг к другу?

7. Тиций передал Луцию на хранение осла. Осел был убит упавшим с горы камнем, когда Луций вез на нем овощи на городской рынок. Несет ли Луций ответственность за гибель осла?

8. Банкир-аргентарий дал Сею займы 2000 сестерциев сроком на два года. Через год Сей отдал ему на хранение 1000 сестерциев. Когда пришел срок платежа по кредиту, Сей не смог расплатиться, но потребовал у банкира вернуть ему отданные на хранение деньги. Банкир отказался это сделать, заявив, что эти деньги пойдут в счет платежа по кредиту. Сей предъявил против банкира иск о возврате отданного на хранение. В процессе судебного разбирательства банкир потребовал зачесть отданную на хранение сумму в счет долга по кредиту. Какое решение примет суд?

9. Домовладелец заключил договор о продаже принадлежащего ему на правах суперфиции здания другому лицу. Ночью здание сгорело. Это случилось еще до того, как договор был исполнен сторонами. Покупатель отказался выплатить деньги, сославшись на то, что коль скоро нет объекта купли-продажи, то нет и договора. Правомерно ли это заявление?

10. Гай заключил с Сеем договор о покупке коня, который на момент заключения договора являлся собственностью Тиция. Затем Сей заключил такой же договор с Тицием, получил от него коня и передал Гаю, но Тицию покупную цену не уплатил и скрылся с деньгами, полученными от Гая. Тиций предъявил против Гая виндикационный иск с целью возвращения своего коня. Правомерен ли данный иск?

11. Собственник поместья заключил договор о продаже будущего урожая оптовому торговцу. Он получил деньги и истратил их на обеспечение сельскохозяйственных работ. В результате стихийного бедствия урожай погиб на корню. Торговец потребовал возвращения уплаченных денег. Правомерно ли это требование?

12. Вителий вчинил иск работоторговцу с целью расторжения договора купли-продажи, по которому он приобрел у того раба-повара. Вителий указывал на то, что раб готовит весьма посредственно, в то время как при совершении сделки торговец хвалил его как искусного кулинара. Правомерен ли данный иск?

13. После традиции проданного участка на нем был найден клад. Продавец заявил свои претензии на него, поскольку он продавал участок, но не имел в виду продать клад, который там находился. Правомерна ли эта претензия?

14. После заключения договора купли-продажи яблоневого сада, но до момента традиции продавец собрал с него урожай. Покупатель в момент традиции потребовал передачи урожая ему. Правомерны ли эти претензии, если при заключении соглашения этот вопрос не оговаривался?

15. Гай заключил с Титом договор купли-продажи, по которому последний должен был поставить из Египта пять кораблей с определенным объемом пшеницы. По дороге корабли затонули во время шторма. Покупатель заявил, что он не будет платить деньги, пока не получит товар. Продавец подал в суд. Каково будет судебное решение?

16. В период правления императора Юстиниана по просьбе крупного хлеботорговца банкир расплатился с подрядчиком за постройку дома для этого купца. Взамен он получил расписку с обязательством торговца вернуть эту сумму. В качестве добавочного пункта

соглашения было указано обязательство выплатить максимально возможный то таким кредитам процент. При производстве платежа возникли разногласия по поводу процентов. Должник настаивал на 6 % годовых, а кредитор — на 8 %. Кто из них прав?

### **Тема: Обязательства из частных деликтов и квазиделиктов**

1. Виноват ли римский гражданин, который из озорства напугал пасущуюся на лугу чужую корову, если корова, испугавшись, бросилась бежать и сломала себе ногу? Относится ли этот поступок к деликтам? Какая ответственность может наступить за его совершение?

2. Виноват ли римский гражданин, который, увидев прикованного к дереву тяжело больного раба, из жалости и сострадания освободил его от оков, а раб убежал? Имел ли место в данном случае деликт и какого вида? Какая ответственность ждет доброго прохожего?

3. Будет ли отвечать врач, если он по просьбе смертельно больного человека, которого ожидала мучительная смерть, дал ему лекарство, от которого наступает смерть безболезненная? Можно ли считать такой поступок деликтом?

4. Живший при императоре Константине римский гражданин Гай заключил договор с Сеем о продаже последнему лошади. После получения Гаем покупной цены, но еще до момента традиции лошади она нечаянно была изуродована Титом. Мог ли Сей подать против Тита иск, исходя из закона Аквилія?

5. Громкий крик Марка испугал лошадь, она понесла и рухнула с моста в пропасть. Должен ли Марк нести ответственность по закону Аквилія?

6. Гай и Сей украли у Сульпиция вещь стоимостью 5000 сестерциев и продали ее Луцию за 2000 сестерциев. Сумму какого размера сможет получить Сульпиций после подачи всех положенных ему как потерпевшему исков?

7. Тиций поручил ювелиру сделать золотое кольцо, пообещав предоставить материал, а также древесный уголь, необходимый в процессе изготовления кольца. Посланный Тицием раб пошел в лес, срубил дерево, поджег его, и, когда дерево сгорело, приготовил уголь, который он по приказу своего господина принес ювелиру в дом. Ювелир, полагая, что уголь приготовлен как надо, велел рабу сложить его у стены своего дома, где он обычно его хранил. Но, ввиду того, что из-за явной небрежности раба уголь был затушен не полностью, он спустя некоторое время начал тлеть, после чего воспламенился, возник пожар и дом ювелира сгорел. Порождает ли эта ситуация деликтное обязательство Тиция в пользу ювелира?

### **Тема: Наследственное право**

1. Эманципированный сын, желая участвовать в открывшемся после смерти отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу: а) только то, что он ранее получил от отца, б) стоимость приданого, которое он дал вышедшей замуж дочери, в) свой воинский пекулий?

2. После смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать троюродный брат покойного и его эманципированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?

3. Некто назначил раба своим наследником. Может ли раб отказаться? Можно ли сделать раба наследником без отпущения на волю?

4. В каких случаях число свидетелей, удостоверявших завещание, предписывалось увеличить (или вызвать нотариуса), а в каких дозволялось уменьшать: а) при завещании слепого, глухого, немого, б) во время эпидемии, в) когда наследодатель назначает

наследниками всех своих законных наследников, но не в равных долях?

5. Утверждают, что наследование есть преемство прав наследодателя. Какие права имеются в виду: а) все, б) особенные, в) некоторые, г) особо оговоренные в законе или завещании.

6. Некий пожилой римлянин назначил наследником своего эмансипированного сына, давно жившего отдельно, с условием, если тот женится и обзаведется детьми. Когда отец умер, сын вступил в наследование его имуществом, так как других детей у отца не было. Однако он не выполнил условие завещания и не обзавелся семьей. По этой причине его дядя, брат отца, потребовал себе имущество умершего, мотивируя это требование тем, что сын — 1) эмансипирован, 2) не выполнил условие завещания, а он, будучи братом, является агнатом покойного и, имея детей, таким образом обеспечит продолжение их рода. Кто выиграет в возникшей тяжбе?

7. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая оказалась не включена в завещание. На эту виллу заявили претензию семьи братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами и, следовательно, наследниками по закону. Кому достанется вилла?

8. Римский домохозяин решил после смерти оставить имущество всем членам своей большой фамилии. В ее состав входили его дети, жена, две незамужние сестры и несколько рабов. В завещании он назначил наследниками сыновей, указав, что оставляет им и их матери три четверти имущества. На оставшуюся четверть он не оставил завещания, полагая, что она достанется сестрам как его законным наследницам. Правильно ли он выразил свою волю?

9. Умерший домохозяин оставил завещание, в котором помянул всех своих детей и ближайших агнатов. Но к моменту вступления в наследство его старший брат также умер. На его долю наследства заявили претензию его дети, племянники завещателя. Возникла тяжба между детьми обоих братьев. Каковы аргументы сторон в этой тяжбе? Кто победит в споре за наследство?

10. Некий домовладыка очень любил одного из своих сыновей и в завещании отказал ему большую часть семейного имущества, оставив остальным трем сыновьям лишь четвертую часть. Обидевшиеся братья после смерти отца обратились к претору за помощью с просьбой разделить отцовское имущество между ними поровну. Пойдет ли претор им навстречу? В состав отцовского имущества входил раб Стих, которому отец в завещании уполномочивал наследников предоставить свободу за верную службу. Изменится ли судьба Стиха в случае, если претор окажет помощь братьям?

11. Римский всадник, занимавшийся откупами, освободил своих подростков сыновей от отцовской власти и образовал вместе с ними коллегию публиканов, получавшую немалый доход. В расцвете сил он неожиданно умер от инфаркта, не успев оставить завещание. Его законными наследниками выступили несколько его братьев и сестер. Могут ли его сыновья получить что-либо из отцовского имущества и, если да, на каком основании?

12. Члены небольшой коллегии публиканов отправились на корабле в Киликию, чтобы на месте определить степень доходности этой части провинции. Попав в шторм, их корабль затонул и все они погибли. На имущество коллегии заявили претензию дети некоторых из покойных и братья других. Кому достанется и как будет распределено это имущество?

13. Старший сын римского гражданина по достижении 25 лет уехал из Рима и Сицилию и стал заниматься там торговлей с Карфагеном. Разбогатев, он обзавелся домом, виллой, женился и родил пятерых детей. В возрасте 45 лет он поехал по торговым делам в

Африку и там погиб. Дома было обнаружено его завещание, в котором он оставлял всю недвижимость своим детям и жене, а корабли и торговое дело завещал отцу и братьям. Завещание показалось несправедливым как римским, так и сицилийским наследникам и они собрались начать тяжбу. Какова будет судьба наследства?

### **Методика подготовки к экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это отчетность студентов за период изучения учебной дисциплины. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по дифференцированной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с преподавателем неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый – подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй – сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа – тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий – работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый – подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый – помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с источниками при решении задач и т.д.

Шестой – установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

## Глоссарий

**Агнатство** - родство не по крови, а в силу принадлежности к одному роду, подвластному одному домовладыке.

**Бонитарная собственность** - в Древнем Риме собственность, основанная на претрском праве. Данная собственность не признавалась гражданским (квиритским) правом, поскольку при приобретении вещи не был соблюден обряд манципации. Превращение Б.с. в гражданскую происходило с истечением срока приобретательной давности.

**Брак cum manū** - брак с властью мужа.

**Брак sine manū** - брак без власти мужа.

**Виндикация (от виндикта)** - юридический акт отпущения раба на свободу, совершаемый в форме мнимого судебного процесса; иск собственника о возврате вещи.

**Дееспособность** - способность своими действиями приобретать права и обязанности.

**Децимация** - система наказания по жребью. В Древнем Риме децимация применялась при бегстве войска с поля боя, за проявление трусости и т.д. В таких случаях казнили каждого десятого воина в целях устрашения остальных.

**Децимвиры** - («десять мужей») - правительственная комиссия из 10 человек, которым в 451 г. до н. э. было поручено составить текст Законов XII таблиц.

**Дигесты** - основная часть византийской кодификации римского права, известная под позднейшим названием Свод гражданского права. Дигесты изданы в 529 г. в правление императора Юстиниана, составлены комиссией под руководством Трибониана.

**Диктатор** - назначался консулом по уполномочию - сената в таких особых случаях, как война, внутренние смуты и проч. Диктатор обладал неограниченной властью, подкрепленной опорой на специально выделенное ему войско конницы. Он не отвечал за все свои действия, ему не угрожало вето народного трибуна. Единственно, в чем он был ограничен - это в сроке полномочий: не более 6 месяцев.

**Диоцез** - в Древнем Риме первоначально (с 1 в. до н.э.) городской округ, в период принципата - часть провинции; со времени Диоклетиана — крупная административная единица, в состав которой входило несколько провинций. Во главе стоял подчиненный префекту претория викарий.

**Доминат** - период абсолютной монархии в Древнеримском государстве (III-V вв. н.э.). Название произошло от «доминатус» - господство. В этот период окончательно утрачивают свою роль республиканские органы: сенат, магистратуры. «Первым неограниченным монархом стал Диоклетиан (284), получивший титул августа и доминуса.

**Инквизиционный процесс** - форма уголовного процесса, при котором расследование преступлений осуществляется непосредственно судом, то есть функции суда, обвинения и защиты были сосредоточены в руках одного и того же органа. Характерен для

рабовладельческого и феодального государства.

**Институции** - название элементарных учебников римских юристов, дающих систематический обзор действующего, в основном частного права. Наиболее древними из дошедших до нас являются Институции римского юриста II в. Гая. По мнению Гая, всякое право относится либо к лицам, либо к вещам (сюда же включаются и обязательства), либо к искам. Такая система изложения материала получила название институционной. В VI в. на основе институции Гая с использованием материалов других юристов-классиков были составлены Институции Юстиниана. В своде Гражданского права (529 г.) Институциям Юстиниана была придана сила закона, и на них могли ссылаться судьи при вынесении решений. Институционная система получила широкое распространение в современных государствах. Ее принципы легли в основу Французского Гражданского кодекса 1804 г.; Гражданского кодекса России 1995 г. и др. стран континентальной системы права.

**Интердикты (лат. Interdic-tum - запрет)** - в римском праве обязательные к исполнению приказы претора, главной целью которых было восстановление нарушенного права. Служили эффективным и скорым средством защиты неправомерно нарушенного (отнятого) владения или всякого иного посягательства на законный интерес собственника или владельца. Так же как и формулы исков, формулы И. заносились в преторский эдикт.

**Иск виндикационный** - истребование собственником имущества из чужого владения.

**Иск негаторный** - иск об устранении препятствий, мешающих собственнику пользоваться принадлежащей ему вещью.

**Квесторы** - к их ведению было отнесено производство предварительного следствия по уголовным делам, заведование государственным казначейством, хранение государственного архива.

**Квириды** - в Древнем Риме эпохи республики название граждан, употреблявшееся обычно в официальных обращениях. Первоначально — члены курий, совокупность которых составила в процессе формирования римского государства римское гражданство (исключительных носителей «квиридского права», «квиридской собственности»).

**Когнатство** - родство по крови, таковыми считались те, кто имел общего предка.

**Когнаты** - в Древнем Риме родственники по женской линии.

**Колонат** - система аренды земли свободными, вольноотпущенниками и рабами в Древнем Риме, при которой происходил/процесс их прикрепления к земле на основе экономической зависимости от землевладельцев. Одна из ранних форм феодальных поземельных отношений.

**Комиции** - в Древнем Риме народные собрания; место на форуме, где созывались народные собрания, отправлялось правосудие, исполнялись приговоры и т.д. Было три вида комиций:

1. Куриатные (по куриям - 30 курий);
2. Трибутные (по трибам - 3 трибы);
3. Центуриатные (по центуриям - сотням -193 центурии).



**Коммендация** - В Древнем Риме право, присвоенное Юлием Цезарем, а затем Августом и его преемниками, рекомендовать сенату своих кандидатов на должности; в Западной Европе в период раннего средневековья договор, закреплявший акт отдачи себя под покровительство другому, более «сильному», становившемуся сеньором первого.

**Конкубинат** - в римском праве регулировавшееся законом фактическое сожительство мужчины и женщины (в отличии от полноценного брака) с намерением установить брачные отношения. К. как юрид. институт связан с изданным в 18 г. до н.э. законом, установившим строгое наказание за прелюбодеяние. От наказания освобождались только мужчины, сожительствовавшие с намерением установить брачные отношения, но не имевшие возможности вступить в брак из-за законодательных запретов (напр., закон запрещал брак лиц senatorского сословия с вольноотпущенницей). Дети, рожденные в К., имели ограниченное право наследования после родителей, устанавливался порядок их узаконения (другие категории внебрачных детей полностью лишались имущ. прав).

**Консенсуальный договор** - от латинского consensus - согласие, договор считался заключенным с момента достижения соглашения между сторонами, а не с момента передачи вещи.

**Конситориум** - государственный совет при императоре в период домината.

**Конституции** - акты императора, имевшие высокую юридическую силу - закона. Делились на эдикты всенародно публикуемые решения императора; рескрипты - ответы или советы императора частным лицам и магистратам по правовым вопросам; декреты — решения, вынесенные императором в судебных делах; мандаты - императорские инструкции, даваемые чиновникам или магистратам.

**Консулы** - высшие магистраты республики. Их было двое и избирались из патрициев, но плебеи после упорной и долгой борьбы добились издания закона Лициния и Секстия (367 г. до н.э.), по которому один из консулов должен был выбираться из плебеев. Полномочия консулов:

- текущее управление;
- высшее военное командование, осуществление правосудия в армии;
- контроль за исполнением законов.

**Коэмпция** - процедура покупки жены мужем в присутствии 5 свидетелей.

**Курия** - совокупность 10 патрицианских родов в Древнем Риме, 10 курий составляли трибу; здание, в котором собирался сенат в Древнем Риме; провинциальный сенат в Римской Империи; в средние века - совет и суд при сеньоре, состоявший из его вассалов.

**Легат** - высшее должностное лицо римской провинции в период принципата, осуществлявшее военную и гражданскую власть с помощью собственного совета и канцелярии на подведомственной территории; в Древнем Риме посол или уполномоченный, назначаемый сенатом, выполняющий политические поручения. В эпоху поздней республики назначался помощником полководцев и наместников в провинциях; титул высшего класса дипломатических представителей римского папы.

**Легат** - в римском праве специально установленный завещателем в определенной форме дар, предназначенный конкретному лицу в качестве вычета из общей наследственной

массы. Это лицо (легетарий) может получить Л. после уплаты из наследства всех лежащих на нем долгов. Поэтому Л. не был безусловным завещательным распоряжением.

**Легетарий** - в римском праве название лица, в пользу которого сделан завещательный отказ (легат).

**Легисакционный процесс** - исторически первая развитая форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции. Название происходит от наименования исков строгого права, т.е. основанных исключительно на предписаниях закона (и прежде всего древнейших 12 таблиц законов) - legis actiones. Соблюдение требований Л.п. предполагало, что претензии заявителя-истца строго законодательны и формальны, что иск не включает элементов аналогии и что речь будет идти только о предусмотренных законом последствиях, хотя бы они не представляли для истца имущественного интереса

**Легисты** - средневековые юристы, способствовавшие распространению римского права в Западной Европе. Являясь сторонниками централизации королевской власти, Л. выступали за ограничение компетенции сеньориальных и церковных судов, а также гор; самоуправления.

**Ликторы** - в Древнем Риме служители и свита высших магистратов. Позднее осуществляли охранные и парадные функции при них.

**Магистратуры** - название государственных должностей, избираемых центуриатными или трибутными комициями на один год, делились на ординарные (обычные) и экстраординарные (чрезвычайные). К ординарным относились должности консулов, преторов, цензоров, квесторов, эдилов и др., к чрезвычайным - диктатора.

Власть магистраторов подразделялась на высшую (диктаторы, консулы, преторы включала в себя право суда и назначения смертной казни) и общую (все магистраты - включала в себя право отдавать распоряжения и налагать штрафы за их невыполнение). Магистраты - должностные лица, уполномоченные представлять Римское государство и от его имени совершать государственные акты в области судопроизводства или управления. Законодательной властью они не обладали, так как право издавать законы принадлежало только народным собраниям.

**Манципация** - (от «манус» - рука) - торжественный обряд купли-продажи вещей.

**Непреодолимая сила** - случай исключительной силы, имеющий место при стихийных бедствиях или событиях, повлекших гибель вещи, при этом должник освобождается от исполнения обязательств.

**Пекулий** - одна из форм эксплуатации рабов, состоящая в наделении их земельным участком, ремесленной мастерской и т.д. и получении от этого определенной части дохода.

**Перегрины** - так назывались свободные жители завоеванных Римом провинций и стран, находящихся вне Италии, а также свободные граждане иностранных государств. Перегрины являлись лично свободными, но прав римских граждан не имели, хотя получили возможность (III в. до н.э.) иметь в Риме собственность и заключать сделки (см. «претор перегринов»). На них не распространялась *ius civile*, а распространялась *ius gentium* - право народов.

**Плебейские трибуны** - (после 494 г.). Плебеи добились права избирать из своей среды представителей в качестве защитников своих интересов против произвола патрицианских магистратов. Трибуны пользовались особой неприкосновенностью и получили право приостанавливать решения магистратов и сената (право «вето»). Они также добились права участия в заседаниях сената. Они созывали плебейские собрания и председательствовали на них. Полномочия трибунов не простирались за пределы городской черты. Трибунов было сначала два, потом пять и, наконец, десять. Упразднены во II в. до н.э. после попытки Гал Гракха усилить их роль.

**Плебесцит** - постановление плебейского народного собрания. В V в. до н.э. в Римском государстве существовали две разновидности собраний по трибам: общие для патрициев и специально плебейские. В плебейских собраниях выбирались народные трибуны и плебейские эдилы.

**Понтифики** - члены одной из важнейших жреческих коллегий. В Древнем Риме лицо с титулом «великого понтифика» обладало обширными полномочиями, кроме высшего надзора за культом. Составляли и исправляли календарь, вели списки консулов с ежегодными записями важнейших событий, были хранителями и толкователями обычаев и законов, составляли сборники религиозных предписаний и свод юридический формул.

**Популисцит** - постановление совместного народного собрания патрициев и плебеев (см. «плебесцит»). На общих собраниях трибунных комиций выбирались квесторы, куриальные эдилы и группа низших магистратов в количестве 26 человек.

**Популяры** - политическое течение в Древнем Риме, группировка рабовладельческой демократии, сложившаяся в I-й четверти II в. до н.э. во время движения Гракхов. Опиралось на римское крестьянство и городской плебс. Программа: наделение неимущих крестьян земельными участками при помощи передела государственного земельного фонда.

**Право абсолютное** - право собственности являлось абсолютным, т.к. оно защищалось от нарушений со стороны всех и каждого или от неправомерных действий любого лица.

**«Право народов»** - правовая система регулирования отношений между римскими гражданами и иностранцами (палестинами). Будучи не связанным нормами гражданского права (см.: «претор палестин» в своем правотворчестве, претор палестин обладал свободой усмотрения на началах «справедливости» и «естественного разума». Наряду с этим, это право являлось не международным, а внутригосударственным, т.е. римским правом, и наиболее развитой и совершенной его частью.

**Право относительное** - обязательное право носит относительный характер, т.к. нарушителем его может быть только заранее известное лицо.

**Право собственности** - по римскому праву отношение человека к вещи, полное господство над вещью.

**Правоспособность** - способность обладать правами и обязанностями.

**Прагматическая санкция** - законодательный акт, изданный византийским императором Юстинианом I после завоевания византийскими войсками королевства остготов в Италии.

Посвящена организации управления в завоеванной Италии, была направлена на реставрацию социально-экономических отношений Римской империи.

**Претор** - (лат. praetor, от praecitor - идущий впереди, предводительствующий) - 1) после упразднения царства, вероятно, титул обоих высших должностных лиц римского города-государства. Со времени законов Лициния и Секстия (367 г. до н.э.) верховные должностные лица стали называться консулами, которым подчинялся П.; главной компетенцией последнего было совершение городского правосудия. Начиная с 242 г. до н.э. наряду с П. для ведения дел между римскими гражданами и чужеземцами (Praetor peregrinus) или же между самими чужеземцами. Учреждение первых провинций привело к появлению других должностей П.: с 227 г. до н.э. по одному П. для Сицилии и Сардинии, с 197 г. до н.э. - по одной должности для обеих испанских провинций. Эти шесть должностных мест существовали до правления Суллы. Последний стал управлять провинциями через промагистратов, но председателем судов присяжных назначал П., так что их число возросло до восьми. При Цезаре их было 16, во времена Империи - 18. После 367 г. до н.э. (Leges Liciniaie Sextiae) главная задача П. заключалась в отправлении правосудия. В начале своей деятельности П. Обнародовал в эдикте принципы своего должностного правления. Praetor urbanus замещал консула во время его отсутствия в Риме. Кроме того, он обладал правом командования одним легионом. Во времена Империи должности П. не имели особого значения, но служили необходимой ступенью для замещения целого ряда высших административных должностей на пути к сенаторской должности. По образу столицы в других городах. служители общины носили титул П. 2) в совр. Италии название судей претуры.

**Преторское право** - в Древнем Риме «правовая система, сложившаяся из решений (эдиктов) преторов. Поскольку преторы не могли отменять или изменять законов, их решения всегда носили не материальный, а процессуальный характер, т.е. касались исков.

**Префект претория** - высший чиновник в период принципата (см. «принципат»), назначавшийся из числа сенаторов или всадников. В его ведение входило командование императорской гвардией.

**Принцепс сената** - в Древнем Риме первый по списку сенатор. Его положение считалось почетным. Не имея особых полномочий и привилегий, обладал правом выражать первым свое мнение в сенате.

**Принципат** - период неограниченной монархии (1 в. до н.э. - III в. до н.э.). Произошел от «принцепс-се-натус» - первый сенатор. Этот титул первым получил Октавиан Август, поставленный первым в списке сенаторов и получивший право первым выступать в сенате, что позволяло предопределять решения этого органа (см.: «сенат»); форма государственного правления, при которой диктатура, установившаяся в Древнем Риме в результате ликвидации республики (2-я половина 1 в. до н.э.), была прикрыта республиканскими атрибутами.

**Провокация к народу** - право осужденного апеллировать на приговор осудившего его магистрата к народному собранию.

**Проскрипция** - в Древнем Риме обнародование списков лиц, объявленных вне закона, а также сами списки. За выдачу или убийство проскрибированного назначалась награда (даже рабу), за укрывательство - казнь. Имущество жертв проскрипции подвергалось

конфискации, потомки лишались почетных прав и состояния. Использовались для сведения личных счетов и как средство обогащения. Впервые такие списки были составлены диктатором Суллой (1 в. до н.э.) в отношении своих врагов.

**Репликация** - опровержение истцом возражений ответчика в ходе рассмотрения гражданских дел в Древнем Риме.

**Рескрипт** - в Древнем Риме письменный ответ императора на представленный ему для разрешения вопрос, имевший силу закона; в феодальных и современных монархических государствах акт монарха, адресованный определенному должностному лицу, например, министру. Посредством рескрипта на должностных лиц возлагались определенные поручения, объявлялись благодарности за службу, назначались награды и т.д.

**Реформы Сервия Туллия** - реформы, положившие в основу общественной организации Рима имущественный и территориальный принципы (VI в. до н.э.). Все свободное население Рима (римские роды и плебеи) было разделено на 6 разрядов по имущественному положению. По территориальной реформе в Риме образовывалось 4 городских и 17 сельских округов, что усилило процесс ослабления кровнородственных связей, лежавших в основе родовой организации. Эти реформы завершили процесс ломки основ родового строя и положили начало государственной организации.

**Рецепция** - в теории права означает заимствование или воспроизведение. В истории права термин «Р.» употреблялся для обозначения заимствования, восприятия к.-л. внутригосударственной правовой системой принципов, институтов, основных черт др. внутригосударственной правовой системы. Именно в этом смысле говорится о Р. римского права правом ряда европейских государств в XIII-XIX вв. в современных стран континентальной системы права.

**Секвестр** - лишение владельца права распоряжаться своим имуществом.

**Сенат** - совет старейшин городов, высший орган управления в Древнем Риме. «До 1 в. до н.э. в Сенате было 300 человек, по числу патрицианских родов, затем число сенаторов было увеличено до 600, а позже до 900. Формально сенат был совещательным органом, и его постановления назывались сенатус-консульты. Но в действительности он обладал широкой компетенцией: контролировал законодательную деятельность народных собраний, распоряжался казной, устанавливал налоги, решал вопросы общественной безопасности, благоустройства, религиозных культов, заключал мирные и союзные договоры, разрешал набор в армию, принимал решение об установлении диктатуры.

**Сервитут** - право на чужую вещь, ограничения вещного права. Имел широкое применение в римском праве, известен также праву современных стран.

**Сецессия** - в Древнем Риме выход плебеев из состава Римской империи и уход за черту города, преимущественно на Священную гору или Авентийский холм. Была средством борьбы плебеев с патрициями, уход из Рима плебеев, бывших основной массой армии, оставлял город фактически без военной защиты.

**Случай** - отсутствие вины при причинении вреда, риск случайной гибели вещи несет собственник вещи, за исключением несения риска случайной гибели покупателем при

договоре купли-продажи.

**Узуфрукт** - в римском праве и праве романских государств устанавливаемое законом или по договору на определенный период времени право пользования имуществом, принадлежащим другому лицу, с присвоением приносимых им плодов, но под условием сохранения существа вещи. У. может быть установлен пожизненно, на определенный срок или под условием, наступление которого прекращает право узуфруктария (пользователя). У., возникающий по наследованию, действует в течении жизни пользователя. Собственник, допустивший установление У., сохраняет на это время лишь право собственности и имеет только юридическую возможность контролировать пользователя. К выгодам узуфруктария относится получение естественных плодов (урожая, приплода и т.п.) и денежных доходов (процентов по займам, арендной платы и т.д.). На нем лежит обязанность сохранения и эксплуатации полученного имущества по хозяйственному назначению, исключаящему его порчу или обесценение.

**Узуфруктарий** - название обладателя личного сервитута, т.е. лица, имеющего персональное право пользования чужой помощью.

**Формулярный процесс** - вторая форма судопроизводства по частным искам в римской юстиции, происхождение которой связывается с перерождением исходных видов легисакционного судопроизводства (см. Легисакционный процесс). Смысл Ф.п. заключается в том, что юридический предмет спора формулировала не сторона, являвшая искомое заявление, а претор. Истец и ответчик излагали дело перед магистратом в любых выражениях, принимая во внимание прежде всего свой действительный интерес и обстоятельства реальные, а не то, что предполагалось по аналогичному случаю требованиями древнего права, как это было ранее. Претор уяснял юридическую сущность спора и излагал эту сущность в специальной записке, адресованной судье, - formula. Формулы были типическими.

**Форум** - в Древнем Риме: суд, трибунал; юрисдикция; место, где отправляется правосудие; юрисдикции.

**Цензоры** - должность появилась в 443 г. до н.э. в разгар борьбы патрициев с плебеями и установлена в интересах патрициев, чтобы парализовать уступки, сделанные плебеям. В обязанности цензора входило распределение граждан по трибам, разрядам и центуриям, зачисление во всадники и составление сенаторского списка.

**Эдикт претора** - правила, которые обнародовал претор (см.: «претор») при вступлении в должность, содержавшие юридические формулы, с помощью которых он намеревался поддерживать порядок и вершить суд. Положения, содержащиеся в эдиктах, не имели силу закона, но были обязательными, так как поддерживались властью самого претора. Так появился новый источник римского права - преторское право.

**Эдикты** - специфическая форма введения новых правовых правил претором. В Древнем Риме. Устное заявление, в частности, заявление магистрата на собрании. В специальном смысле особое объявление, делавшееся в письменной форме; наименование некоторых королевских актов в феодальной Франции.

**Эдил** - должностное лицо, ведавшее наблюдением за общественным порядком в городе, торговлей на рынках, организацией празднеств и зрелищ, за покупкой и раздачей хлеба.

**Экцепция** - ссылка на фактические обстоятельства или правовую норму, которая исключала возможность удовлетворения иска по римскому праву.

**Эмфитевзис** - в Древнем Риме наследственная или долгосрочная аренда земли.

Составитель: А.А. Куттубаев

Методические указания обновлены на заседании кафедры гражданского права и процесса: 3.07.2015, протокол № 10; 21.01.2016, протокол № 5. Обновлено в связи с переименованием ВУЗа 26.05.2016, протокол № 9

Зав. кафедрой гражданского права и процесса



Поликарпова-Ганова Т.В.