

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

дисциплины: **Криминалистика**

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Рекомендуется для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профили подготовки «Государственно-правовой», «Уголовно-правовой», «Гражданско-
правовой»

Заочная форма обучения

Методические указания утверждены на заседании кафедры уголовного, административного
права и процесса 31.08.2015 года, протокол № 13.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Криминалистика»

1. Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

2. План самостоятельной работа студентов

Наименование темы	Содержание работы	Кол. часов	Форма отчетности	Срок контроля
Тема № 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики	1. Понятие, предмет науки криминалистики. 2. Закономерности объективной действительности, изучаемой криминалистикой. 3. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками. 4. Методы криминалистики, их виды. Использование общенаучных методов в криминалистике. 5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Подготовить рефераты: 1. История возникновения и развития криминалистики 2. Предмет, система, задачи и методы криминалистики. 3. Криминалистика в системе научного знания.	11	Устный опрос. Обсуждение и проверка порученных заданий	Семинар по теме № 1

<p>Тема № 2. Криминалистическая идентификация и диагностика, их сущность и практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	<p>1. Понятие и научные основы крим. идентификации (отождествления). 2. Понятие и значение установления групповой принадлежности. 3. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Подготовка рефератов: 1. Дайте понятие и научные основы крим. идентификации (отождествления). 2. Дайте понятие и значение установления групповой принадлежности. 2. Дайте понятие и сущность криминалистической диагностики Работа по практикуму по криминалистике Решение задач 1-2</p>	11	Устный опрос, самооценка, проверка порученных заданий.	Семинар по теме № 1
<p>Тема № 3. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p>	<p>1. Устройство цифрового фотоаппарата порядок работы с ним. 2. Процессуальное оформление результатов фотосъемки Процессуальное оформление результатов фотосъемки, Приобретение навыков работы с видеокамерой». 3. Производство фотосъемки на месте происшествия. Приобретение навыков работы с видеокамерой». Сфотографируйте имитацию “места происшествия” по правилам выполнения ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемок. Ориентирующую фотосъемку проводить способом круговой панорамы. Детальную фотосъемку проводить по правилам измерительной съемки (с масштабной линейкой). Изготовленные фотоснимки (размер – не более 9х 12 см) наклеить в практикум и оформить их, как фото таблицу в виде приложения к протоколу осмотра места происшествия Решение задач 3-4</p>	11	Обсуждение практических примеров, тестирование	Семинар по теме № 2
<p>Тема № 4. Криминалистическая трасология</p>	<p>Самостоятельно подготовиться к вопросам семинарских занятий, дополнительно: 1. Образовать на грунте 4-6 следов обутых ног ("дорожку"), осмотреть эту дорожку и наиболее четко отобразившийся в ней след. 2. Схематически зарисовать дорожку следов ног и отдельный след, с обозначением всех элементов и размеров.</p>	11	Устный опрос, оценка, порученных заданий.	Семинар по теме № 2
.	3. Сфотографировать дорожку следов и наиболее четкий след.	11		

	<p>4. Фотоснимки указанных следов оформить в виде фототаблицы.</p> <p>5. Исходя из особенностей описанного "места происшествия" и с учетом того, что задержан подозреваемый А.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечислить, какие материалы и объекты в данном случае необходимо направить на экспертизу; - составить фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием дорожки следов и отдельного следа; - сформулировать вопросы эксперту. <p>Работа по практикуму по криминалистике</p> <p>Решение задач 5-6</p>			
Тема № 5. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. Холодное оружие.	<p>1. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия</p> <p>2. Криминалистическое исследование боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения</p> <p>3. Криминалистическое исследование холодного оружия. Самостоятельно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким следам выстрела можно определить направление выстрела: 2. Какие основные вопросы могут быть решены баллистической экспертизой? <p>Работа по практикуму по криминалистике</p> <p>Решение задач 7-8</p>	11	Устный опрос, оценка, порученных заданий.	Семинар по теме № 3
Тема № 6. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистические учеты и их использование в раскрытии и расследовании преступлений .	<p>Самостоятельно подготовиться к вопросам семинарских занятий, дополнительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфотографировать человека по правилам опознавательной фотосъемки. Изготовить три снимка: в фас, правый профиль и с поворотом головы вправо на 3/4. Размер фотоснимков – 4 x 6 см. 2. Используя сигналетические фотоснимки, выполненные в задании N 1 настоящего практикума, составить словесный портрет человека в виде фрагмента протокола допроса свидетеля. <p>Портрет составлять по определенным правилам и установленной последовательности. Внешние признаки, не отобразившиеся на фотоснимках, восстановить по памяти и включить в словесный портрет человека</p> <p>Работа по практикуму по криминалистике</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение задач 9-10</p>	11	Устный опрос, оценка, порученных заданий, практические занятия	Семинар по теме № 3
Тема № 7. Криминалистическое	<p>Возьмите бланк учреждения, предприятия, отпечатанный типографским способом (недействительный, испорченный, можно с</p>	11	Устный опрос, оценка,	Семинар по теме № 4

исследование документов.	любым текстом). На этом бланке поставьте несколько оттисков круглой печати (гербовой, номерной, личной и др.) или штампа (любой формы), или углового штампа; Вклейте или прикрепите стиплером этот документ в практикум; Осмотрите и опишите документ, как фрагмент протокола осмотра вещественного доказательства (наименование, номер, дата изготовления, от имени какого учреждения изготовлен, каким текстом начинается и оканчивается, какими реквизитами заверен, размер документа, характер краев, складки, разрывы, пятна, характеристика бумаги, красителя, выявленные при осмотре признаки подлога и материальной подделки. Работа по практикуму по криминалистике Решение задач 11-12		порученных заданий, практически занятия	
Тема № 8. Современные возможности судебных экспертиз.	Самостоятельно подготовиться к вопросам семинарских занятий, дополнительно изучить вопросы: Какую информацию о преступлении и преступнике можно получить при осмотре следов крови на месте происшествия. Какую информацию о преступлении и преступнике можно получить при обнаружении микроволокон и микрочастиц на месте происшествия: Работа по практикуму по криминалистике Решите задачи 13-15	11	Оценка ответов на практическом занятии, обсуждение качества выполнения задания	Семинар по теме № 4
Тема № 9. Понятие, система и задачи криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.	1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Правовые основы криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие тактического приема. Критерии оценки, допустимости и эффективности тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактическая комбинация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования. Простые и сложные тактические комбинации. Тактические и оперативно-тактические комбинации, и особенности их использования в расследовании преступлений.	11	Оценка ответов на практическом занятии, обсуждение качества выполнения задания	Семинар по теме № 5
	Подготовьте рефераты на тему: 1. Рассмотрите основные понятия, задачи и источники криминалистической тактики.			

	2. Дайте общие положения тактики следственных действий. Работа по практикуму по криминалистике			
Тема № 10. Тактика следственного осмотра, освидетельствования и эксгумации.	Самостоятельно подготовиться к вопросам семинарских занятий, дополнительно: Составить заключительную часть протокола осмотра места происшествия по одному из рисунков типовой обстановки “места происшествия” по согласованию с преподавателем – откуда, какие вещественные доказательства изъяты. Задание выбирается в соответствии с последней цифрой номера Вашей зачетной книжки 1 “Убийство – самоубийство” - 0 и 1 2 “Изнасилование” - 2 и 3 3 “Квартирный грабёж” - 4 и 5; 4 “Квартирная кража” - 6 и 7; 5 “Пожар, поджог” - 8 и 9. Работа по практикуму по криминалистике Решите задачи 16-18	11	Оценка качества выполнения заданий. ролевая игра	Семинар по теме № 5
Тема № 11. Тактика допроса и очной ставки.	Самостоятельно раскрыть вопросы: 1. Понятие, сущность, цели и виды допроса. 2. Подготовка к допросу. Общие положения тактики допроса. 3. Тактика допроса в условиях бесконфликтной ситуации. 4. Тактика допроса в условиях конфликтной ситуации. 5. Тактика очной ставки. Дополнительно: Проведите анализ типичной следственной ситуации по конкретному виду преступления (задание выбирается по согласованию с преподавателем). Дайте криминалистическую характеристику преступления. Подготовка к ролевой игре Работа по практикуму по криминалистике	11	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий ролевая игра	Семинар по теме № 6
Тема № 12. Тактика предъявления для опознания.	Самостоятельно раскрыть вопросы: 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Предъявление для опознания людей.	11	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий ролевая игра	Семинар по теме № 6
	4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания. 5. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.			

	Составить протокол предъявления для опознания подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к ролевой игре Работа по практикуму по криминалистике. Решите задачи 19-21			
Тема № 13. Тактика обыска и выемки.	Самостоятельно раскрыть вопросы: 1. Понятие, виды и общие положения производства обыска и выемки. 2. Подготовка обыска. 3. Основные тактические приемы производства обыска 4. Особенности производства отдельных видов обыска. 5. Производство выемки. 6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. По заранее согласованной с преподавателем фабуле составить план предстоящего обыска в квартире подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к ролевой игре Работа по практикуму по криминалистике Решите задачи 22-25	11	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий ролевая игра	Семинар по теме № 7
Тема 14. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента	Самостоятельно раскрыть вопросы: 1. Понятие, содержание проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. 2. Тактические приемы проверки показаний на месте. 3. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. 4. Понятие, виды и цели следственного эксперимента. 5. Подготовка, условия и тактика производства следственного эксперимента. 6. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента По заранее согласованной с преподавателем фабуле составить расчет сил и средства, необходимых для проведения проверки показаний на месте и следственного эксперимента. Подготовка к ролевой игре Работа по практикуму по криминалистике Решите задачи 26-28	11	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий	Семинар по теме № 8
Тема № 15 Понятие, система и задачи криминалистической методики расследования преступлений.	1. Дайте понятие, рассмотрите систему и задачи криминалистической методики расследования преступлений. 2. Рассмотрите классификацию, структуру и содержание частных методик расследования преступлений. Решение задач Работа по практикуму по криминалистике Практические занятия. Решение задач 29-31	14	Устный опрос Контрольный опрос по теме. Обсуждение практических примеров. Практичес-	Семинар по теме № 9

			кое занятие. Решение задач	
Тема № 16. Методика расследования убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.	Самостоятельно раскрыть вопросы: 1.Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории. 2.Особенности возбуждения уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. 3.Особенности тактики отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования. 4.Последующий этап расследования. Подготовиться к ролевой игре: Типичная ситуация по факту убийства. Для расследования конкретного преступления - выдвиньте 2-3 следственных версии начала расследования преступления; - приведите обоснования каждой выдвинутой версии; - наметьте мероприятия по проверен каждой Вашей версии; - поставьте задачи, подлежащие решению при проведении мероприятий; - оцените полученные факты и установленные обстоятельства. Работа по практикуму по криминалистике	14	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий, ролевая игра, дискуссия	Семинар по теме № 10
Тема № 17 Методика расследования грабежей и разбоев.	Самостоятельно раскрыть вопросы: 1.Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. 2.Первоначальный этап расследования. 3.Первоначальные и последующие действия при организации расследования. 4.Особенности тактики следственных действий. Подготовиться к ролевой игре: Типичная ситуация по факту уличного грабежа. Для расследования конкретного преступления - выдвиньте 2-3 следственных версии начала расследования преступления;	14	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий. Эссе.	Семинар по теме № 11

	<ul style="list-style-type: none"> - приведите обоснования каждой выдвинутой версии; - наметьте мероприятия по проверке каждой Вашей версии; - поставьте задачи, подлежащие решению при проведении мероприятий; - оцените полученные факты и установленные обстоятельства. <p>Подготовка эссе «Криминалистическая характеристика уличных грабежей и ее практическое значение» Работа по практикуму по криминалистике</p>			
Тема № 18. Методика расследования краж.	<p>Самостоятельно раскрыть вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2.Поводы, основания и особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Типичные ситуации первоначального этапа расследования краж и действие следователя. 3.Особенности тактики первоначальных следственных действий. <p>Подготовиться к ролевой игре: Типичная ситуация по факту квартирной кражи. Для расследования конкретного преступления - выдвиньте 2-3 следственных версии начала расследования преступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приведите обоснования каждой выдвинутой версии; - наметьте мероприятия по проверке каждой Вашей версии; - поставьте задачи, подлежащие решению при проведении мероприятий; - оцените полученные факты и установленные обстоятельства. <p>Работа по практикуму по криминалистике</p>	15	Устный опрос Оценка качества выполнения заданий. Ролевая игра	Семинар по теме № 12
ИТОГО			211	

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и

отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда.

Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке доклад

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего, что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав

первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;

2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;

3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие

аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические указания по написанию реферата

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы.

1. Структурными элементами реферата должны быть: Титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список. Титульный лист является первой страницей реферата.

Оглавление отражает структуру реферата, помещается после титульного листа и включает в себя: введение, наименование всех разделов, пунктов, подпунктов, заключение, библиографический список. Наименования глав не должны повторять название реферата, а заголовки пунктов – название глав.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы; цель и задачи реферата, объект, предмет, методологию исследования.

Основная часть отражает итоги теоретической и практической работы студента, проведенной по избранной тематике, содержит результаты исследования, промежуточные выводы.

Заключение должно представлять итоговые выводы по результатам исследования, согласованные с целью и задачами, обозначенным во введении.

Библиографический список должен содержать перечень источников и литературы, использованных при выполнении реферата.

2. Требования к тексту реферата

Стиль изложения реферата – научный с соблюдением следующих требований:

- четкость, последовательность и конкретность изложения, каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки);
- не рекомендуется применять местоимение «я» и глаголы в первом лице; мысли необходимо излагать так, чтобы было очевидно, где излагаются мысли автора работы, а где других авторов. Например, «автор считает», «по мнению автора» и т.д.;

- при использовании в реферате цитат, цифровых данных, материалов судебной практики, схем и иных данных, заимствованных из других источников, обязательно оформление ссылки на эти источники.

3. Выполнение и оформление реферата

Реферат должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word: шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; междустрочный интервал – полуторный; со следующими полями: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Объем реферата не может быть меньше 20 страниц и не должен превышать 25 страниц (без учета библиографического списка).

тематика докладов, эссе и рефератов

1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук
2. Предмет криминалистики
3. Методы криминалистики
4. Общие и частные задачи криминалистики
5. Система криминалистики
6. Понятие и научные основы криминалистической идентификации
7. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки
8. Субъекты криминалистической идентификации
9. Стадии процесса идентификации
10. Формы и виды криминалистической идентификации
11. Криминалистическая диагностика: понятие и задачи
12. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа
13. Правила выдвижения и проверки версий
14. Понятие, значение, принципы и элементы планирования расследования преступлений
15. Предмет, задачи и методы криминалистической профилактики преступлений
16. Основы криминалистического прогнозирования
17. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
18. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств
19. Криминалистические средства фиксации и изъятия объектов
20. Понятие и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Ее значение
21. Методы криминалистической фотографии
22. Метод панорамной съемки
23. Метод стереоскопической фотосъемки
24. Измерительная фотосъемка
25. Репродуктивная фотосъемка
26. Оознавательная фотосъемка
27. Цветоразличительная и контрастирующая фотосъемки
28. Фотосъемка в невидимых лучах спектра
29. Микрофотосъемка
30. Приемы фотографирования
31. Виды фотосъемок и особенности фотографирования криминалистических объектов
32. Звуко- и видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации
33. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности

34. Понятие и значение трасологии. Ее принципы и основные теоретические положения
35. Классификация следов и механизм их образования
36. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов
37. Следы рук и их классификация
38. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
39. Возможности и методика дактилоскопической экспертизы. Пороскопические исследования
40. Следы ног человека, их виды и значение
41. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног
42. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам ног
43. Следы зубов и ногтей человека, их виды и значение
44. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов и ногтей
45. Следы кожного покрова тела человека и возможности их исследования
46. Иные материальные следы преступления (следы крови, выделений, волосы, следы курения и пыли)
47. Понятие взлома, орудия и объекты взлома. Виды следов орудий взлома и инструментов
48. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам орудий взлома
49. Следы транспортных средств и их виды
50. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств
51. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств
52. Микрообъекты: понятие и классификация
53. Понятие, научные основы и виды КИМВИ
54. Криминалистическое исследование почв
55. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий
56. Криминалистическое исследование волокнистых материалов и изделий из них
57. Понятие, задачи, объекты и виды криминалистической одорологии
58. Запаховый след и его свойства
59. Классификация запаховых следов
60. Способы обнаружения, изъятия и хранения запаховых следов
61. Использование служебно-розыскной собаки в ходе осмотра места происшествия. Одорологическая выборка подозреваемого
62. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и объекты
63. Понятие огнестрельного оружия и его классификация, боеприпасы к нему
64. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела
65. Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе
66. Установление направления, места и дистанции выстрела
67. Понятие и классификация холодного оружия
68. Следственный осмотр и предварительное исследование холодного оружия
69. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия
70. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды документов
71. Следственный осмотр документов, его задачи и методы фиксации
72. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции
73. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты
74. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов
75. Признаки технической подделки подписи и способы ее обнаружения
76. Признаки подделки оттисков печатей и штампов
77. Понятие письма. Понятие и научные основы почерковедческого исследования
78. Понятие, задачи и объекты фоноскопической экспертизы

79. Понятие и значение идентификации человека по признакам внешности
80. Классификация и характеристика признаков внешности человека
81. История криминалистики.
82. Предмет, объекты и система криминалистики.
83. Задачи и принципы криминалистики.
84. Методы криминалистики.
85. Связь криминалистики с другими науками.
86. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
87. Объекты криминалистической идентификации.
88. Идентификационные признаки.
89. Стадии криминалистической идентификации.
90. Понятие и задачи криминалистической диагностики.
91. Криминалистическая техника как раздел криминалистики.
92. Криминалистическая техника следователя и эксперта.
93. Криминалистическая фотография: понятие и значение.
94. Методы судебно-следственной фотографии.
95. Судебно-исследовательская фотография.
96. Классификация следов в трасологии.
97. Следы человека (антропоскопия).
98. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
99. Следы транспортных средств.
100. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.
101. Возможности и задачи судебно-баллистической экспертизы.
102. Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертизы.
103. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
104. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них.
105. Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).
106. Криминалистическая портретная экспертиза.
107. Криминалистическая регистрация.
108. Виды криминалистических экспертиз.
109. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики.
110. Криминалистические версии и планирование расследования.
111. Следственные ситуации в раскрытии и расследовании преступлений.
112. Понятие, принципы и формы взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений.
113. Тактика осмотра места происшествия.
114. Тактические особенности наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.
115. Тактика освидетельствования.
116. Тактика следственного эксперимента.
117. Тактика обыска и выемки.
118. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
119. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
120. Тактика проверки показаний на месте.
121. Тактика предъявления для опознания.
122. Особенности предъявления для опознания живых лиц и трупов.
123. Понятие, виды и технология получения образцов для сравнительного исследования.
124. Криминалистическая методика как раздел криминалистики.
125. Структура и содержание частных криминалистических методик.
126. Криминалистическая характеристика преступлений.
127. Характеристика первоначального и последующего этапов раскрытия и расследования преступлений.
128. Особенности расследования убийств.

- 129.Криминалистическая характеристика краж.
- 130.Особенности расследования изнасилований.
- 131.Криминалистическая характеристика мошенничества.
- 132.Особенности расследования контрабанды.
- 133.Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
- 134.Особенности расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
- 135.Особенности расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 136.Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
- 137.Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
- 138.Особенности расследования преступлений по «горячим» следам.
- 139.Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
- 140.Профилактическая деятельность следователя.

Методические указания по подготовке глоссария

Составление глоссария – вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке.

Роль студента:

- прочесть материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;
- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;
- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов); оформить работу и представить в установленный срок.

Глоссарий

Антропометрия (от греч. anthropos — человек и metron — мера) — занимается измерениями человеческого тела и его частей, имеет практическое применение в судебно-следственном процессе. Применялась вплоть до изобретения дактилоскопии.

Асфиксия — прекращение дыхания, удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови.

Беспламенный порох — порох, в состав которого входят пламягасящие вещества. При выстреле беспламенный порох не создает яркую вспышку у дульного среза орудия.

Вдавленные следы — следы, которые возникают, когда следообразующий объект воздействует на мягкий и деформирующийся следоноситель. Качество следа зависит от свойств вещества, его морфологической структуры, а также от вида, силы и длительности воздействия.

Внешность — наружный вид человека.

Габитоскопия — криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.

Газовое оружие — оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ;

Гильзотека — систематизированное собрание гильз, предназначенное для идентификации стрелкового оружия. Во многих странах существует центральная гильзотека, ведущаяся специальной полицейской службой.

Гражданское оружие — оружие, предназначенное для использования в целях самообороны, для занятий спортом и охоты. Гражданское огнестрельное оружие должно исключать ведение огня очередями и иметь емкость магазина (барабана) не более 10 патронов.

Графология — область знаний о почерке и методах его исследования для получения информации о психическом состоянии и особенностях личности пишущего, о темпераменте, характере, об отношении к содержанию написанного.

Дактилоскопия (от греч. *daktylos* — палец и *skopeo* — смотрю) — изучает свойства и строение кожных узоров человека. Ладони и стопы человека покрыты папиллярными узорами. Ввиду их свойств они обладают высокой ценностью как доказательства.

Детектор лжи (полиграф) — прибор, который непрерывно измеряет значения кровяного давления, влажности кожи, частоту пульса, дыхания и другие физиологические переменные. Применение детектора лжи основано на эффекте отклонения значений физиологических переменных от их нормальных значений при ответах на неприятные вопросы или при ложном показании.

Диалектический метод — базовый метод познания, на котором основаны все другие методы, используемые для изучения и овладения предметом науки. Позволяет вскрыть философскую сущность проблемы. Знание общих законов познания позволяет правильно исследовать факты и явления объективной действительности.

Динамические следы — возникают в случаях, когда следообразующий объект движется параллельно или под углом (кроме прямого) к следовоспринимающему (следы трения, разруба).

Идеальные следы — запечатление криминалистически важной информации в сознании человека, мысленные образы, восприятие, хранящиеся в памяти.

Идентифицируемые (искомые) объекты — объекты, установление тождественности которых является задачей процесса идентификации.

Идентифицирующие объекты — объекты, с помощью которых решается задача идентификации — следы рук, ног, орудий взлома, документы и др.

Инсценированные следы — следы, оставляемые с тем, чтобы побудить органы уголовного преследования делать криминалистически ошибочные выводы.

Интеллектуальный подлог документов — документ оформлен по всем правилам, но содержательно включает в себя заведомо ложные сведения. Интеллектуальный подлог выявляется в ходе расследования.

Калибр — диаметр ствола пистолета.

Криминалистика — наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также основанных на познании этих закономерностей специальных средств и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Термин «криминалистика» (от латинского *crimen* — преступление, вина) ввел в научный оборот австрийский судебный следователь Ганс Гросс.

Криминалистическая баллистика — раздел криминалистики, изучающий все виды оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Разрабатывает рекомендации по применению методов обнаружения этих объектов, их изъятию и исследованию.

Криминалистическая версия — предположение, сделанное на основе имеющихся фактических данных, в отношении сущности или отдельных обстоятельств расследуемого события, объясняющее происхождение события, связь между отдельными его фактами.

Криминалистическая диагностика — исследование изменений, причиной которых стало преступное деяние, установление свойств и состояний объектов для изучения события, его механизма, понимания причины того или иного явления. Например, по следам взлома устанавливают не только орудие взлома, но и физические данные, профессиональные навыки взломщика и т.д.

Криминалистическая идентификация (от лат. *idem* — тот же самый, *identificare* — отождествлять, *identicus* — одинаковый, тождественный) — установление тождества объекта по совокупности общих и частных признаков. Это определение по следам того объекта, которых их оставил.

Криминалистическая методика — система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений. Включает в себя рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений (преступлений, совершенных организованными преступными группами, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.; основы действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др., расследования краж, грабежей, изнасилований и др.)

Криминалистическая тактика — система научных положений и основанных на них рекомендаций по планированию расследования, максимально рациональной организации и проведению отдельных следственных действий. В частности, в рамках этого раздела рассматриваются вопросы взаимодействия следователя и оперативных подразделений, подготовки криминалистических версий и ситуаций, моделирования при расследовании преступлений, а также тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса.

Криминалистическая техника — раздел криминалистики, включающий в себя научные положения и рекомендации относительно применения средств, приемов и методов, используемых в процессе собирания и исследования доказательств при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Криминалистическая фоноскопия — криминалистическая идентификация по голосу.

Макрофотосъемка — фотографирование объектов в натуральную величину или с некоторым увеличением.

Материальные следы — изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления.

Материальный подлог документов — в изначальный текст подлинного документа внесены изменения путем дописок, исправлений и т.д. Факт подлога в этом случае устанавливается путем назначения экспертизы.

Металлография — наблюдение и описание строения предметов из металла при проведении технико-криминалистических исследований. Металлография позволяет установить идентичность материалов.

Механизм преступления — сложная динамическая система. Включает в себя ряд компонентов: субъект преступления и его отношение к своим действиям, их последствиям и к соучастникам; предмет посягательства; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат; обстановку преступления (место, время и т.д.); поведение и действия случайно вовлеченных лиц.

Механизм следообразования — процесс образования материальных следов.

Микрофотосъемка — фотографирование объектов с помощью микроскопа, соединенного с фотоаппаратом.

Объект криминалистики — 1) преступность, преступление; 2) предварительное расследование, судебное разбирательство, предупреждение преступлений.

Обзорная фотосъемка — съемка места происшествия без окружающей обстановки. На снимке должны быть запечатлены элементы обстановки, их расположение относительно друг друга.

Опознавательная фотосъемка — используется для фотографирования живых лиц и трупов. Также используется для опознания, розыска, криминалистической регистрации.

Ориентирующая фотосъемка — съемка места происшествия с окружающей обстановкой. Должна давать представление о расположении места происшествия, по возможности в кадр включаются постоянные ориентиры, расположение относительно дороги и т.п.

Панорамная фотосъемка — объект фотографируют по частям, получая ряд последовательных снимков. Применяется при съемке обширной местности, больших помещений и т.д., то есть тех объектов, которые в силу своих размеров не помещаются в один кадр крупного плана. Для успешной последующей стыковки каждый их снимков должен захватывать край предыдущего.

Первоначальные (неотложные) следственные действия — следственные действия, которые проводятся на начальном этапе расследования, непосредственно с момента возбуждения уголовного дела.

Подчистка — механическое удаление отдельных штрихов/части текста. Признаками подчистки являются нарушенная структура верхнего слоя бумаги (выявляется при рассмотрении на просвет или при помощи лупы), поврежденные штрихи линовки бумаги, неровные края вновь вписанных знаков, расплывы).

Порох — многокомпонентная твердая взрывчатая смесь, способная к закономерному горению параллельными слоями без доступа кислорода извне. При горении пороха образуются газообразные продукты, используемые для метания снарядов, движения ракет и в других целях.

Последующие следственные действия — действия, которые направлены на изучение, оценку и использование доказательств, собранных на начальном этапе, проверку выдвинутых версий, доказывание элементов состава преступления, выяснение причин и обстоятельств, способствовавших его совершению и сокрытию.

Репродукционная фотосъемка — используется для получения фотокопий различного вида документов (текстов, рисунков, схем и т.д.) и других плоских объектов.

Система криминалистики — состоит из четырех частей: 1) общая теория криминалистики (введение в криминалистику); 2) криминалистическая техника; 3) криминалистическая тактика; 4) криминалистическая методика (методика расследования и предотвращения отдельных видов преступлений).

Следственная ситуация — условия, в которых ведется расследование. Следственная ситуация постоянно изменяется (то есть является динамической системой) под воздействием объективных (не зависящих от воли участников расследования) и субъективных (зависящих от действий участников расследования, лиц, задействованных в уголовном судопроизводстве) факторов.

Следственная фотография — представляет собой научные положения и рекомендации относительно применения средств, приемов и методов фотографии при проведении отдельных следственных действий.

Следы-вещества — частицы различных веществ (жидкость, порошок), появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления.

Следы-отображения — следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом (например, отпечатки пальцев на поверхности какого-либо предмета).

Следы-предметы — объекты (предметы или фрагменты (обломки) предметов), возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления.

Словесный портрет — представляет собой метод описания признаков внешности человека, его функциональных особенностей с целью его идентификации.

Служебное оружие — оружие, предназначенное для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым законодательством Российской Федерации разрешено ношение, хранение и применение указанного оружия в целях самообороны или для исполнения возложенных на них федеральным законом обязанностей по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы и природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции.

Тактическая операция — комплекс тактических приемов, следственных действий, целью которых является решение задачи расследования.

Тактический прием — максимально рациональный и эффективный способ действия при проведении расследования, производстве отдельных следственных действий и т.п.

Тактический риск — риск, связанный с недостижением поставленных задач при проведении следственных действий, тактических операций. Действия следователя в ходе расследования преступления, выбор им тактического решения особенно связаны с тактическим риском в условиях информационной неопределенности.

Тактическое решение — выбор цели тактического воздействия как на следственную ситуацию вообще, так и на отдельные ее элементы.

Трасология — раздел криминалистики, который изучает следы преступления, закономерности их возникновения, дает рекомендации относительно выявления следов, их фиксации, изъятия, исследования.

Узловая фотосъемка — съемка отдельных участков (узлов) места происшествия или объектов его обстановки. Это может быть след ноги, выломанные замки и т.п.

Холодное оружие — оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения.

Цветоотделительная (цветовая) фотосъемка — фотографирование объектов с усилением или ослаблением контраста, позволяющее выявить слабовидимую или невидимую разницу в цвете. Может использоваться для выявления дорисованных, внесенных позднее фрагментов, затертого текста и т.д.

Экспертная (исследовательская) фотография — представляет собой систему научных положений и рекомендаций относительно средств, приемов и методов фотографирования при проведении исследований вещественных доказательств.

Решение ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности.

Где и какие следы РУК преступника могут быть обнаружены на шкафу?

Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

ЗАДАЧА № 2.

Обнаруженный при осмотре места происшествия маловидимый след пальца руки был окрашен порошком аргентората, измерен по величине и откопирован на дактилопленку, которая была упакована в конверт и опечатана.

Все ли методические рекомендации по работе со следами рук были выполнены следователем?

ЗАДАЧА № 3

При осмотре квартиры, где была убита гр. Белецкая, на лакированной крышке стола был обнаружен след левой ладони руки. Следователь дал указание специалисту закрепить след и откопировать его на дактилопленку.

Как и в какой последовательности следователь должен зафиксировать факт обнаружения следа в протоколе?

ЗАДАЧА № 4

В следственной практике описан случай, когда из водоема, спустя месяц после совершения преступления был извлечен картонный ящик из-под телевизора, к которому находились части расчлененного трупа.

Каким образом выявить возможные следы на коробке?

ЗАДАЧА № 5.

В ходе осмотра места происшествия следователь изъял осколки стакана и нож с наборной эбонитовой рукояткой. Для проверки причастности к преступлению подозреваемого Сизова следователь назначил дактилоскопическую экспертизу.

Какие образцы для предварительного исследования необходимо представить следователю для проведения экспертизы, исходя из обстоятельств данного дела.

ЗАДАЧА № 6.

При осмотре места происшествия был обнаружен "смазанный" след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора.

Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

ЗАДАЧА № 7.

Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Чанова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на месте (орудии) преступления.

Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

ЗАДАЧА № 8

Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

ЗАДАЧА № 9

В следе подошвы обуви, обнаруженном на месте происшествия отобразились следующие признаки:

- размеры элементов подошвы;
- форма подошвы и ее частей;
- рельеф рисунка подошвы и каблука;
- элементы сношенности и мелкие повреждения на подошве;
- фабричная марка (клеймо);
- отображения деталей крепления подошвы (*гвоздей*);

- наличие подковки на носке обуви

Какие признаки можно использовать для определения фасона обуви, и как это можно сделать?

Имеются ли в перечисленных признаках такие, которые можно использовать для индивидуальной идентификации экземпляра обуви, и при каких условиях это возможно?

ЗАДАЧА № 10

Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. *Какие виды следов образовались в данном случае?*

ЗАДАЧА № 11

В конце ноября 2005 года Остапов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи глубоко вдавленные в почву колея от колес повозки и следы копыт лошади и ног людей. Колея, следы копыт и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода. *Что можно сказать о времени совершения преступления?*

ЗАДАЧА № 12

При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. *Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?*

ЗАДАЧА № 13

Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов.

Что можно сказать о физических данных лица, оставившего следы на месте происшествия?

ЗАДАЧА № 14

При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Он обратил внимание на следующие особенности:

- длина расстановки л правой и левой ноги, угла разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника;
- в области носка обуви следы вдавлены глубже.

О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

ЗАДАЧА № 15

На месте происшествия оставлена дорожка следов ног, признаками которой, наряду с другими, является значительная глубина следов, расплывчатость осыпание краев следов. Пои этом в некоторых местах следы сдвоены. Каково криминалистическое значение указанных признаков?

ЗАДАЧА № 16

Длина шагов правой и левой ноги дорожки следов ног превышает 1 м. Следы носков глубоко вдавлены. Что можно сказать о характере перемещения преступника?

ЗАДАЧА № 17

Углы разворота стоп дорожки следов ног нулевые, длина расстановки широкая, длина шага небольшая (короткий шаг). Какие предположительные выводы можно сделать о профессии преступника на основании этих признаков дорожки следов ног?

ЗАДАЧА № 18

К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

- 1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дороги на песчаную обочину;
- 2) колесо проехало по луже масла на асфальте;
- 3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;
- 4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;
- 5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

ЗАДАЧА № 19

Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу. К какому виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит?

ЗАДАЧА № 20

На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Исаев, который от полученных повреждений скончался. Водитель Камаза Абдулов и ехавший с ним пассажир Петров заявили, что Исаев пытался сперва обогнать автомобиль Абдулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было. Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

ЗАДАЧА № 21

При осмотре места происшествия следователь обратил внимание на следующие особенности, отобразившиеся в следах ходовой части автомобиля:

- а) ширина следа протектора левого заднего колеса на 12 мм больше ширины следа протектора соответствующего правого колеса;
- б) на участке дороги перед переездом через лежащую поперек ее выступающую над дорожным покрытием на 20 см часть трубы отсутствуют следы торможения;
- в) след протектора шины правого переднего колеса на протяжении значительного участка дороги устойчиво волнообразно отклоняется от прямолинейного следа протектора шины правого заднего колеса.

На наличие каких неисправностей необходимо обратить внимание при осмотре автомобиля?

ЗАДАЧА № 22

На проезжей части мокрой лесной грунтовой дороги на повороте имеются четкие следы передних и задних колес колеи автомобиля. Рисунок протектора повышенной проходимости. В колее камушки, переломанные ветки, примятая высокая трава. Местами следы проходят по лужам. По краям колеи капли жидкости и брызги воды.

Какие признаки в следах могут свидетельствовать о направлении движения транспортного средства?

ЗАДАЧА № 23

Наезд на пешехода был совершен не установленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъясил одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора.

Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

ЗАДАЧА № 24

На проезжей части на полосе встречного движения в 5 метрах от трупа пострадавшего, 1,8 метрах от левой обочины проезжей части и в 45 метрах от дорожного указателя: "Пересечение с главной улицей или дорогой" обнаружены осколки фарного стекла, пятно крови и осыпь грязи. Здесь же имеются следы торможения длиной 28 метров. Через два метра от пятна крови следы ходовой части резко поворачивают вправо на свою сторону движения. На трупе следующие телесные повреждения: множественные переломы левой голени, тазовых костей и 1-6 ребер слева, ушиб левой теменной области с кровоизлиянием под оболочку головного мозга.

Каков механизм образования указанных следов?

ЗАДАЧА № 25

Следователь, осматривая навесной замок с пружинным механизмом, разобрал его и обнаружил на внутренней поверхности короба, вокруг замочной скважины царапины в виде концентрически расположенных кругов.

Что дальше следует предпринять следователю?

ЗАДАЧА № 26

Расследуя преступление о краже из магазина, следователь установил, что на полу внутреннего тамбура за взломанной входной дверью имеются металлические опилки и

обломок ножовочного полотна пилы по металлу. След распила металлической задвижки двери в виде железных опилок, но в меньшем количестве, обнаружены также и на крыльце перед дверью.

Какие выводы может сделать следователь о механизме взлома двери, об орудии взлома и о других обстоятельствах?

ЗАДАЧА № 27

На месте происшествия следователь обнаружил множественные следы отжима входной двери. В целях установления орудия совершения преступления он изъял (выпилит) часть бруса двери с двумя наиболее четкими следами и направил ее на экспертное исследование.

Достаточно ли материалов представил следователь эксперту?

ЗАДАЧА № 28

Кассир С.М. Давыдова, придя утром на работу, не смогла открыть своим ключом ящик сейфа. Главный бухгалтер Л.К. Галкин открыл его своим ключом. При проверке кассы комиссия установила недостачу денег в сумме 470000 рублей. По заявлению кассира Давыдовой ее ключ раньше легко открывал и закрывал малый ящик сейфа, но в последнее время ей показалось, что кто-то без ее ведома, открывал и закрывал сейф. Следствием установлено, что Галкин ранее передавал свой ключ Давыдовой, когда она своим ключом затруднялась открывать сейф. Правильно ли поступит следователь, если будет открывать замок сейфа ключами кассира и бухгалтера в целях проверки заявления Давыдовой о невозможности открыть замок своими ключами?

Какие объекты подлежат изъятию для последующего из направления эксперту и какие вопросы следует поставить перед экспертом?

ЗАДАЧА № 29

По улице Озерной, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Казанцеву обнаружен труп гр. Чернухина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа. При допросе Казанцев отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Казанцева обнаружен нож с обломанным клинком.

Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

ЗАДАЧА № 30

В ходе расследования преступления следователь изъял с места происшествия орудие взлома гвоздодер и часть сломанной с его помощью преграды - наличник дверной рамы складского помещения. В целях проведения идентификационных исследований он направил их в экспертное учреждение, упаковав в одну картонную коробку, не изолировав друг от друга.

Правильно ли следователь произвел упаковку следов и орудий взлома, если нет, то почему?

ЗАДАЧА № 31

Осмотрев место происшествия - склад с отжатой входной дверью, из которого совершено хищение компьютерной техники, следователь записал результаты измерений в протокол и изготовил со следов орудия взлома гипсовые слепки.

Все ли необходимые способы фиксации следов орудий взлома использовал следователь и правильно ли он поступил, избрав такой способ изъятия следов?

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Тестовые задания

В заданиях, где ответы нумеруются буквами, – один правильный ответ.

В заданиях, где ответы нумеруются цифрами, – два или более правильных ответов.

Тема 1. История криминалистики и криминалистических учреждений

Криминалистика – это...

а) наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации;

б) прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств;

в) совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств;

г) наука о жертве преступления

Основоположником метода антропометрической регистрации преступников является...

а) Ч. Ломброзо;

б) Ф. Гальтон;

в) А. Бертильон;

г) З. Фрейд

В Германии и Австрии криминалистика формировалась под влиянием идей...

а) Р. Генделя;

б) А. Бертильона;

в) Г. Гросса;

г) Аристотеля

Основателем первой в мире судебно-фотографической лаборатории является...

а) Ф. Талбот;

б) Е. Буринский;

в) Д. Менделеев;

г) Л. Дагер

Основоположником направления криминалистики, связанного с разработкой средств уголовной регистрации и розыска в России, считается...

- а) Е.Ф. Буринский;
- б) В.И. Лебедев;
- в) Р.С. Белкин;
- г) С.Н. Трегубов

Способ фиксации объёмных (вдавленных) следов, оставленных на земле, с помощью гипса был изобретен в...

- 1873 году;
- 1956 году;
- 1867 году;
- 1912 году

Тема 2. Научоведческие основы криминалистики (предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.

Методы криминалистики)

Предметом криминалистики являются закономерности...

- а) природы и общественной жизни;
- б) механизма преступления;
- в) возникновения причин и условий, способствующих совершению преступлений;
- г) судебной практики

Принципами науки криминалистики являются...

- 1) объективность и независимость от идеологических воззрений и установок;
- 2) централизация и децентрализация;
- 3) историзм и преемственность научных знаний;
- 4) единоначалие и коллегиальность

Специальные методы научного познания – это...

- а) методы преступной деятельности;
- б) методы, применяемые в любой науке;
- в) методы, используемые в одной или нескольких сферах научного знания;
- г) методы, применяемые в уголовном праве и уголовном процессе

Одной из задач криминалистики является...

- а) разработка технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений;
- б) исследование данных о преступности в целом;
- в) совершенствование уголовно-процессуального законодательства;
- г) уголовно-правовая квалификация событий с признаками преступных деяний

Разделами криминалистики являются...

- а) общая теория криминалистики; учение о криминалистической идентификации; криминалистическая тактика; учение о предупреждении преступлений;
- б) введение в криминалистику; методы расследования преступлений; криминалистическая техника; профилактическая деятельность следователя;

- в) общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика;
- г) методология криминалистики; криминалистическая тактика; методика расследования отдельных видов преступлений; судебное разбирательство уголовных дел

Тема 3. Учение о криминалистической идентификации

Криминалистическая идентификация - это...

- а) учение об общих принципах и правилах установления сходства и групповой принадлежности материальных объектов;
- б) предположение следователя или судьи о наличии или отсутствии одинаковости сравниваемых объектов;
- в) регламентированная уголовно-процессуальным законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов предварительного следствия и дознания;
- г) сравнительное исследование материальных объектов с целью установления тождества

Какая из приведенных формулировок является условием, создающим возможность установления тождества конкретного материального объекта?

- а) способность материальных объектов переходить в газообразное состояние;
- б) способность материальных объектов к отображению, взаимодействию;
- в) способность материальных объектов к расщеплению, делению;
- г) способность материальных объектов постоянно изменять свои свойства

Индивидуальность материального объекта означает...

- а) его способность определенным образом реагировать на взаимодействие с другими объектами, отражать свои свойства на них;
- б) его тождественность только самому себе;
- в) его сходство, а в определенных случаях и одинаковость, с другими однородными объектами

Объектами криминалистической идентификации могут быть...

- а) любые материальные образования, обладающие устойчивым внешним строением;
- б) газообразные вещества, жидкости;
- в) специалист-криминалист; эксперт-криминалист;
- г) уголовные дела о преступлениях

Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники

Криминалистическая техника – это...

- а) метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов;
- б) совокупность приемов и средств, с помощью которых разрабатывается текст правовых актов;
- в) система специальных приемов, методов и научно-технических средств собирания, фиксации и исследования доказательств;
- г) приспособленные и использованные преступниками средства (орудия) совершения преступлений

Методы и средства криминалистической техники классифицируются по...

- а) целевому назначению;
- б) физическим свойствам;
- в) способу отражения в материальной обстановке;
- г) химическим свойствам

Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в...

- а) материалах оперативно-розыскной деятельности;
- б) протоколах следственных действий;
- в) служебных записках специалиста-криминалиста;
- г) представлениях следователя

Отдел поисковой техники унифицированного следственного чемодана включает в себя...

- а) металлоискатель, складной трал, индикатор напряжения, прибор для обнаружения трупов, магнитный подъёмник;
- б) ножницы, отвертку, комбинированные плоскогубцы, пинцет, упаковочные материалы, стеклянные емкости;
- в) фото- и видеоаппаратуру, а также принадлежности к ней;
- г) следокопировальные материалы

К отраслям криминалистической техники относятся...

- 1) судебно-медицинская экспертиза трупа;
- 2) технико-криминалистическое исследование документов;
- 3) дактилоскопия;
- 4) фоноскопия

Отраслью криминалистической техники, разрабатывающей средства и методы обнаружения, фиксации и исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения, является...

- а) судебная гильзоскопия;
- б) судебная баллистика;
- в) судебная оружейграфия;
- г) судебная пулескопия

Тема 5. Судебная фотография и видеозапись

Первые фотоснимки были изготовлены...

- а) У. Бойлем;
- б) Е. Буринским;
- в) Д. Смитом;
- г) Ж. Ньепсом

Судебная фотография применяется при проведении...

- а) следственных действий;
- б) судебных заседаний;
- в) совещаний в прокуратуре;
- г) предварительной проверки до возбуждения уголовного дела

Криминалистическая фотография может быть...

- а) слайдовой и фрагментарной;
- б) судебно-следственной и судебно-экспертной;
- в) контактной и бесконтактной;

г) документальной и художественной

При фотографировании следов обуви на месте происшествия следователь должен...

- а) составить текст фонограммы, комментирующей направление дорожки следов;
- б) сфотографировать обувь всех участников следственного действия;
- в) соблюдать правила масштабной (измерительной) фотосъемки;
- г) сфотографировать следы по правилам опознавательной фотосъемки

Метод фотографии, позволяющий по фотоснимку определить пространственные характеристики запечатлённого объекта, называется...

- а) опознавательным;
- б) детальным;
- в) измерительным;
- г) репродукционным;
- д) панорамным

К преимуществам видеозаписи относится...

- а) цветное изображение снимаемых объектов;
- б) полнота (а не избирательность, как при фотосъёмке);
- в) возможность длительного хранения видеозаписи;
- г) возможность демонстрации видеозаписи в суде

В соответствии с процессуальными требованиями по окончании видеозаписи с участием понятых осуществляется её...

- а) перезапись;
- б) уничтожение;
- в) просмотр;
- г) передача в камеру хранения вещественных доказательств;
- д) монтаж

Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)

Трасология – это научное знание о...

- а) трассирующих снарядах;
- б) траектории полета пули;
- в) закономерностях возникновения следов;
- г) признаках внешности человека

К средствам фиксации материальных следов преступлений относятся...

- 1) дактилоскопические плёнки;
- 2) дактилоскопические порошки;
- 3) оптические приборы;
- 4) фотоаппарат;
- 5) магнитная кисть

К физическому методу обнаружения потожировых следов рук относится их обработка...

- а) гипсом;
- б) дактилоскопическими порошками;
- в) раствором нингидрина;
- г) перекисью водорода

Для закрепления следа обуви на песке, при его изъятии, целесообразно воспользоваться раствором...

- а) аллоксана в ацетоне;
- б) сахара в воде;
- в) нингидрина;
- г) перекиси водорода

Статические следы – это следы, образовавшиеся в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии...

- а) трения между собой;
- б) покоя, равновесия;
- в) статического напряжения;
- г) динамики, движения

Тема 7. Судебная баллистика

Обязательными конструктивными признаками огнестрельного оружия являются ствол, запирающее устройство и...

- а) прицельное устройство;
- б) ударно-спусковой механизм;
- в) предохранитель;
- г) стреляющее устройство

К основным следам выстрела относятся следы в виде...

- а) отложения копоти;
- б) пробоин;
- в) термического действия пороховых газов;
- г) отпечатка дульного среза канала ствола

Метод визирования применяется для определения...

- а) давности производства выстрела;
- б) взаиморасположения стрелявшего и объекта, поражённого снарядом (пулей);
- в) последовательности образования огнестрельных повреждений;
- г) скорости полёта пули

Боевое оружие относится к классу...

- а) гладкоствольного;
- б) нарезного;
- в) гладконарезного;
- г) фабричного

Штанцмарка – это...

- а) повреждение, образованное снарядом на преграде;
- б) следы термического воздействия пороховых газов;
- в) отпечаток дульного среза ствола при плотном контакте с поверхностью преграды;
- г) отпечаток дульного среза ствола при неплотном контакте с поверхностью преграды

Тема 8. Криминалистическая взрывотехника

Способ подрыва может быть...

- 1) огневым;
- 2) электрическим;
- 3) металлическим;
- 4) ферромагнитным;
- 5) механическим;
- 6) комбинированным

Объектами взрывотехнической экспертизы являются...

- 1) стреляные гильзы;
- 2) огнестрельное оружие;
- 3) патроны;
- 4) порох;
- 5) средства взрывания

При выяснении механизма взрыва устанавливается...

- а) эпицентр взрыва;
- б) место, где изготавливалось взрывное устройство;
- в) сам факт взрыва;
- г) температура окружающей среды в момент взрыва

Тема 9. Техничко-криминалистическое исследование документов

Криминалистическое исследование документов – это...

- а) подотрасль трасологии;
- б) отрасль криминалистической техники;
- в) часть графологии;
- г) раздел автороведческой экспертизы

В криминалистике под документом понимается...

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) объект, содержащий материально-фиксированную информацию о каких-либо фактах, представляющих правовой интерес;
- в) любой материальный носитель любой информации;
- г) только письменный документ

Признаком подделки оттиска печати в документе является обнаружение в нём...

- а) изменения цвета бумаги;
- б) нестандартности шрифта;
- в) штрихов предыдущих надписей;
- г) нарушения ламинированного слоя бумаги

Тема 10. Судебное почерковедение и автороведение

К общим признакам почерка не относится такой признак, как...

- а) разгон;
- б) размер;

- в) особенности написания отдельных букв;
- г) связанность

Почерковедение изучает...

- а) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;
- б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;
- в) преступный почерк совершения преступления;
- г) правила орфографии, стилистики, синтаксиса, пунктуации

Автороведение изучает...

- а) закономерности выбора псевдонима;
- б) закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных;
- в) закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации исполнителя рукописи;
- г) авторов наиболее известных литературных произведений

Тема 11. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности

Отрасль знания о признаках внешности - это...

- а) серология;
- б) габитоскопия;
- в) физиология;
- г) анатомия;
- д) виктимология

К анатомическим признакам внешности человека относятся...

- 1) цвет волос на голове;
- 2) особенности походки;
- 3) форма ушных раковин;
- 4) мимика, жестикуляция

К функциональным (динамическим) признакам относятся...

- 1) особенности голоса;
- 2) наличие на теле шрамов, родимых пятен, татуировок;
- 3) телосложение;
- 4) осанка

Описание признаков внешности начинается с...

- а) головы;
- б) любой части тела;
- в) ног;
- г) рук;
- д) одежды

Субъективный портрет- это...

- 1) объективное фотоизображение человека;
- 2) посмертная гипсовая маска;
- 3) портрет, составленный из типовых элементов признаков внешности человека;
- 4) портрет, выполненный художником со слов потерпевшего или очевидцев

Тема 12. Уголовная (криминалистическая) регистрация

Начало формированию криминалистической регистрации на строго научной основе было положено...

- а) Ф. Гальтоном;
- б) Ф. Бальтазаром;
- в) А. Бертильоном;
- г) Г. Фолдсом

Основанием постановки на учёт является...

- а) заявление сотрудника оперативно-розыскного подразделения;
- б) постановление об избрании меры пресечения в отношении подозреваемого;
- в) справка эксперта;
- г) ходатайство следователя

Для получения информации о следах пальцев рук с мест нераскрытых преступлений необходимо обратиться в _____ учёт

- а) оперативно-справочный;
- б) экспертно-криминалистический;
- в) розыскной;
- г) пофамильный

Для получения информации о похищенных средствах мобильной связи необходимо обратиться к данным _____ учёта

- а) пофамильного;
- б) криминалистического и розыскного;
- в) оперативно-справочного;
- г) экспертно-криминалистического

Справочно-вспомогательные учётные ведутся в...

- а) следственных органах;
- б) оперативных подразделениях;
- в) экспертно-криминалистических подразделениях;
- г) информационно-аналитических центрах

Тема 13. Судебная фоноскопия

Объектом исследования фоноскопии является...

- а) фотографическое изображение;
- б) звук выстрела;
- в) устная речь;
- г) письменный документ

На фоноскопическую экспертизу следователем представляется...

- а) телефонограмма;

- б) радиограмма;
- в) фонограмма;
- г) фоностудия;
- д) фотоснимок подозреваемого

Тема 14. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

Криминалистические исследования веществ и материалов осуществляются в целях...

- 1) установления индивидуального тождества;
- 2) установления групповой принадлежности объектов;
- 3) установления факта контактного взаимодействия объектов;
- 4) проведения следственного эксперимента

Объектами криминалистического исследования веществ и материалов не являются...

- 1) наркотические средства и психотропные вещества;
- 2) волокнистые материалы;
- 3) пищевые продукты и напитки;
- 4) лакокрасочные покрытия;
- 5) объекты биологического происхождения;
- 6) нефтепродукты и горюче-смазочные материалы

Тема 15. Криминалистическая одорология

Для исследования запаховых следов человека используются...

- 1) обонятельные способности специализированных собак-детекторов;
- 2) обонятельные способности специалистов-одорологов;
- 3) специальное лабораторное оборудование;
- 4) специфические химические вещества и реактивы с резким запахом

Для отбора ольфакторных следов на месте их обнаружения применяются...

- 1) бытовая алюминиевая фольга;
- 2) гипс;
- 3) салфетки из хлопчатобумажной байки или фланели;
- 4) одеколон или туалетная вода

Запаховый след следует упаковывать в...

- а) полиэтиленовый пакет с замком;
- б) стеклянную банку с притёртой крышкой;
- в) герметичную пластмассовую коробку;
- г) бумажный конверт

Тема 16. Общие положения криминалистической тактики

Источниками криминалистической тактики являются...

- 1) нормы уголовно-процессуального законодательства;
- 2) требования контрольно-надзорных органов;
- 3) методические рекомендации по производству судебных экспертиз;
- 4) передовой опыт раскрытия и расследования преступлений

Криминалистическая тактика – это...

- а) учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- б) совокупность социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления;
- в) отрасль криминалистики, исследующая структуру личности правонарушителя;
- г) раздел криминалистики, исследующий преступность как социальное явление

Следственная ситуация – это...

- а) ситуация, в которую попал следователь;
- б) момент расследования, характеризующийся определённой совокупностью криминалистически значимой информации;
- в) разновидность криминалистической версии;
- г) процессуальное действие следователя

Тактическая операция по своей сути является...

- а) совокупностью следственных, оперативно-розыскных, ревизионных и иных действий;
- б) совокупностью мероприятий, проводимых в рамках одного процессуального действия;
- в) совокупностью мероприятий, проводимых по единому плану под руководством следователя;
- г) отдельным мероприятием, осуществляемым в рамках одного следственного действия

Тема 17. Криминалистические версии и планирование расследования

Криминалистическая версия – это...

- а) показания обвиняемого, подтверждённые другими доказательствами по делу;
- б) основанное на фактических данных предположение следователя о происшедшем событии в целом или его отдельных обстоятельствах;
- в) гипотеза прокурора о нарушении закона в расследовании уголовного дела;
- г) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении прав и обязанностей в уголовном процессе

По степени определённости выдвигаемых предположений версии подразделяются на...

- 1) абсолютные;
- 2) типовые (типичные);
- 3) конкретные;
- 4) относительные

Проверить криминалистическую версию – означает...

- а) установить, соответствует ли выдвинутое предположение действительности;
- б) вывести из версии все возможные следствия;
- в) опровергнуть версию имеющимися доказательствами;

г) сформировать в уголовном деле обвинительный уклон

О типовых версиях защиты следователю может быть известно...

- а) от защитника обвиняемого;
- б) от надзирающего прокурора;
- в) из методики расследования отдельных видов преступлений;
- г) от потерпевшего или обвиняемого

Тема 18. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений, иных государственных органов при раскрытии и расследовании преступлений

Главная цель взаимодействия –

- а) предупреждение преступлений;
- б) предотвращение преступлений;
- в) раскрытие преступлений;
- г) профилактика преступлений

Формы взаимодействия могут быть...

- 1) непроцессуальными;
- 2) простыми;
- 3) сложными;
- 4) процессуальными;
- 5) комбинированными

К процессуальным формам взаимодействия относятся...

- 1) оперативно-розыскные мероприятия, выполняемые органами дознания по поручению следователя;
- 2) помощь в производстве следственных действий;
- 3) розыск по поручению следователя лиц и объектов по делам, приостановленным производством;
- 4) работа со сведущими лицами;
- 5) образование следственно-оперативной группы

Тема 19. Тактика осмотра места происшествия

Осмотр места происшествия – это...

- 1) неотложное следственное действие;
- 2) проверка и уточнение данных, имеющих значение для дела;
- 3) обнаружение следов и телесных повреждений на теле человека, имеющих значение для расследуемого уголовного дела;
- 4) исследование материальной обстановки места происшествия;
- 5) производство на месте происшествия опытных действий

Сущность дополнительного осмотра заключается в...

- 1) осмотре ранее изученных участков местности и объектов;
- 2) выборочном осмотре не всего места происшествия, а лишь отдельных, осмотренных ранее, участков и объектов на нём;
- 3) осмотре не всего места происшествия, а лишь отдельных, ранее не осмотренных, его частей и объектов;

4) осмотре прилегающей к месту первоначального осмотра и не осмотренной ранее территории

Этапом осмотра места происшествия не является...

- а) рабочий;
- б) подготовительный;
- в) заключительный;
- г) основной

Основное средство фиксации, отражающее ход и результаты осмотра места происшествия – это...

- а) схемы, планы места происшествия;
- б) фотоснимки места происшествия;
- в) протокол осмотра места происшествия;
- г) видеосъемка места происшествия

Освидетельствование от других видов осмотра отличается тем, что...

- а) следователь исследует объект единолично;
- б) следователь исследует объект только совместно со специалистом;
- в) следователь может не присутствовать при исследовании объекта;
- г) исследуемый объект не нуждается в изучении

Тема 20. Тактика следственного эксперимента

Содержание следственного эксперимента составляет осуществление...

- а) поисковых действий;
- б) опытных действий;
- в) оперативно-розыскных мероприятий;
- г) следственных действий

Обязательным элементом подготовительной стадии следственного эксперимента является...

- а) допрос очевидцев;
- б) проверка показаний подозреваемого на месте производства следственного эксперимента;
- в) реконструкция материальной обстановки;
- г) получение справки территориального гидрометеоцентра

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

Целью проверки показаний на месте является...

- а) исключение возможности дачи подозреваемым ложных показаний;
- б) проверка и уточнение ранее данных показаний;
- в) определение точного места преступления;
- г) проверка желания подозреваемого, обвиняемого сотрудничать со следствием

При проведении проверки показаний в нескольких местах она должна быть проведена...

- а) в той последовательности, в которой происходило проверяемое событие;

- б) в любой последовательности развития событий;
 - в) в той последовательности, на которую укажет следователь;
 - г) в последовательности, определяемой желанием лица, чьи показания проверяются
- Кто указывает дорогу к месту проверяемого события?
- а) следователь;
 - б) лицо, чьи показания проверяются;
 - в) участковый уполномоченный, на территории обслуживания которого произошло проверяемое событие;
 - г) оперативный сотрудник

Тема 22. Тактика обыска и выемки

К задачам обыска относятся...

- 1) изъятие дорогостоящих предметов;
- 2) отыскание и изъятие орудий преступления;
- 3) обнаружение и изъятие номерных предметов, на которые отсутствуют документы;
- 4) обнаружение разыскиваемых лиц и трупов

Групповой обыск – это...

- 1) проведение нескольких обысков по одному делу у одного лица, в разных местах, в одно и то же время;
- 2) проведение обысков по нескольким делам в одно и то же время;
- 3) проведение обыска по одному делу не одним лицом, а группой сотрудников;
- 4) проведение нескольких обысков по одному делу, у разных лиц в одно и то же время

Выемка – это следственное действие, направленное на...

- 1) поиск;
- 2) истребование;
- 3) розыск;
- 4) изъятие

К участию в производстве выемки могут быть привлечены...

- 1) специалисты;
- 2) потерпевшие;
- 3) очевидцы;
- 4) соседи

Особенностями выемки являются:

- 1) производится только в отношении неопределённых предметов;
- 2) производится только в отношении определённых, известных следователю предметов;

3) применяется в случае, если предметы, подлежащие изъятию, могут быть уничтожены преступниками;

4) применяется в случае, если известно местонахождение (у кого и где) предметов, подлежащих изъятию

Тема 23. Тактика допроса

Допрос может проходить...

- 1) в доброжелательной обстановке;
- 2) в конфликтной ситуации;
- 3) в бесконфликтной ситуации;
- 4) в недоброжелательной обстановке

Свободный рассказ допрашиваемого – это...

- 1) допрос в состоянии гипнотического сна;
- 2) свободное изложение фактов в последовательности, предложенной следователем;
- 3) произвольное изложение фактов в хронологическом порядке;
- 4) изложение допрашиваемым фактов в ответах на вопросы следователя

Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому?

- а) уточняющие;
- б) наводящие;
- в) контрольные;
- г) конкретизирующие

Условиями проведения очной ставки являются...

- 1) отказ одного из ранее допрошенных лиц давать показания против другого;
- 2) существенные и имеющие значение для дела противоречия, содержащиеся в показаниях двух ранее допрошенных лиц;
- 3) согласие двух ранее допрошенных лиц дать правдивые показания по делу;
- 4) уверенность следователя в том, что участник очной ставки, дающий неправдивые показания, не может отрицательно повлиять на другого – того, который говорит правду

В ходе очной ставки предлагается дать показания первым тому из допрашиваемых, кто, по мнению следователя,...

- 1) даёт ложные показания;
- 2) даёт правдивые показания;
- 3) может изменить свои показания под влиянием другого участника;
- 4) менее подвержен психологическому воздействию

Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от...

- 1) характеристики личности допрашиваемого лица;
- 2) содержания информации, которой располагает следователь;
- 3) желания следователя поделиться полученной информацией с допрашиваемым;
- 4) способа фиксации следственного действия;

- 5) все ответы неверные;
- 6) все ответы верные

Тема 24. Тактика предъявления для опознания

При подборе объектов для опознания следователь руководствуется...

- а) интуицией;
- б) различиями с опознаваемым объектом;
- в) сходством признаков с опознаваемым объектом;
- г) методом дедукции

Недопустимым при предъявлении для опознания является...

- 1) предъявление объекта в единственном числе;
- 2) использование статистов с явными отличиями от предъявляемого лица;
- 3) предъявление трупа в числе однородных;
- 4) подбор лиц, сходных по признакам внешности с предъявляемым лицом

Объектами, предъявляемыми для опознания, могут быть...

- 1) следы крови;
- 2) частицы стружки от перепиленной дужки замка;
- 3) фрагменты расчленённого трупа;
- 4) фрагменты сожжённой одежды

Опознаваемое лицо вправе...

- 1) занять по своему усмотрению любое место среди опознаваемых лиц;
- 2) отказаться от участия в опознании;
- 3) изменить свою внешность или одежду с разрешения следователя;
- 4) знать, кто его опознаёт

Опознание может быть проведено с использованием таких органов чувств, как...

- 1) зрение;
- 2) ощущение;
- 3) слух;
- 4) внутреннее убеждение
- 5) осязание

Тема 25. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Криминалистическую методику как раздел науки криминалистики составляют...

- 1) общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
- 2) общие положения методики производства отдельных видов экспертиз;
- 3) частные методики расследования отдельных видов и групп преступлений;
- 4) типичные версии, следственные ситуации и направления расследования преступлений;

В структуру любой частной методики расследования входят следующие элементы:

- 1) криминалистические учёты;
- 2) криминалистическая характеристика преступлений;
- 3) первоначальный и последующий этапы расследования;

4) субъективные портреты подозреваемых, обвиняемых

Тема 26. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств включает данные о...

- 1) способах совершения убийств;
- 2) обстановке совершения убийств;
- 3) уголовно-правовой квалификации убийств;
- 4) причинах совершения убийств

В случае обнаружения трупа с признаками насильственной смерти проводятся следующие типичные первоначальные следственные действия:

- 1) осмотр места происшествия и наружный осмотр трупа;
- 2) назначение судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого;
- 3) допрос лица, обнаружившего труп;
- 4) допрос подозреваемого

При задержании подозреваемого в убийстве лица безотлагательно проводятся...

- 1) его допрос;
- 2) его освидетельствование;
- 3) проверка показаний подозреваемого с выходом на место;
- 4) предъявление подозреваемого для опознания;
- 5) следственный эксперимент;
- 6) очная ставка с участием подозреваемого

Тема 27. Методика расследования налоговых преступлений

К элементам криминалистической характеристики налоговых преступлений относятся данные о:

- 1) подозреваемом в совершении налогового преступления;
- 2) способах уклонения от уплаты налогов;
- 3) состоянии здоровья подозреваемого;
- 4) уголовно-правовой характеристике налоговых преступлений;
- 5) динамике и распространённости налоговых преступлений в определённом регионе;
- 6) предмете преступного посягательства

Способами совершения налоговых преступлений могут быть...

- 1) ложные сведения об объекте налогообложения;
- 2) выезд подозреваемого за пределы региона постоянного проживания;
- 3) ложные сведения о налогооблагаемой базе;
- 4) недостоверные сведения, указанные подозреваемым в декларации о доходах

Тема 28. Методика расследования взяточничества

Поводом для возбуждения уголовного дела о даче взятки обычно являются:

- 1) заявления граждан;

- 2) явка подозреваемого с повинной;
 - 3) результаты ревизий, проверок, инспекций;
 - 4) непосредственное пресечение преступления оперативно-розыскными органами
- К элементам криминалистической характеристики взяточничества относятся:
- 1) обстановка дачи (получения) взятки;
 - 2) способ передачи взятки;
 - 3) предмет взятки;
 - 4) характеристика учреждения, организации, в которой работает взяткополучатель

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Криминалистика» завершается сдачей экзаменом. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

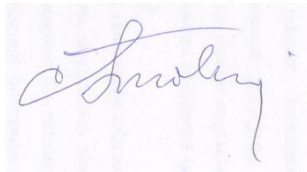
Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

Составители: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного, административного права и процесса Казанцев Д.А., старший преподаватель кафедры уголовного, административного права и процесса Суханов В.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры Потапов Д.П.

Заведующий кафедрой уголовного, административного права и процесса
профессор

к.ю.н.,
Тюхтенев С.С.



Методические указания обновлены на заседании кафедры уголовного, административного права и процесса 29.01.2016 года протокол №5. 15.04.2016 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой
к.филол.н., доцент

уголовного, административного права и процесса
Пашаев Х.П

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'X.P. Pashayev', is centered below the text. The signature is stylized and cursive.

Оформление титульного листа (реферата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет

Кафедра уголовного, административного права и процесса

РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ:
**«Криминалистическая техника следователя и
эксперта»**

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)

группы № _____

Научный руководитель: _____

Горно-Алтайск, 2 _____

Оформление титульного листа эссе
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет
Кафедра уголовного, административного права и процесса**

Эссе

по курсу _____

на тему: _____

Выполнила: Петрова
И.О., студентка 1010 гр.
Проверил:
к.ю.н., профессор
Тюхтенов С.С.

Горно-Алтайск, 20__