

Туристские ресурсы Республики Алтай

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целью дисциплины является выделение и характеристика основных разновидностей туристских ресурсов Республики Алтай, а также рассмотрение, оценка и особенности практического применения существующих методик их оценивания.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Туристские ресурсы Республики Алтай» входит в вариативную часть цикла дисциплин (Б1.В.ОД.10) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Для освоения дисциплины «Туристские ресурсы Республики Алтай» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «География».

Освоение дисциплины «Туристские ресурсы Республики Алтай» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Туристско-рекреационное проектирование», «Технологии и организация активных видов туризма», «Технологии и организация зимних видов туризма».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ФГОС ВО дисциплина «Туристские ресурсы Республики Алтай» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:

– Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– Готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- возможности применения картографического метода для целей оценки туристских возможностей территорий;
- специфику комплексных методов оценки туристских ресурсов;
- особенности количественной и качественной оценки природных, историко-культурных и социально-экономических ресурсов туризма;
- принципы и проблемы составления реестра и кадастра туристских ресурсов;
- принципы рекреационного и туристского природопользования и особенности комплексного влияния всех компонентов природы на степень благоприятности территории для организации отдыха;
- современные технические и технологические средства и приемы для проведения оценки туристских ресурсов;

уметь:

- проводить критический анализ основных концепций и понятий дисциплины;
- выявлять и оценивать факторы, влияющие на размещение туристских ресурсов;
- применять геоинформационные системы для моделирования и оценки туристских ресурсов;
- давать характеристику и комплексную оценку туристских ресурсов отдельных районов республики, на базе которых развивается внутренний туризм;

— использовать основные методы и приемы оценки туристских возможностей территории в камеральных и экспедиционных условиях;

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;
- навыки работы с картографическим и статистическим материалом.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.