

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины: **Иностранный язык**
Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
Рекомендуется для направления подготовки 43.03.02 Туризм
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
подготовки 43.03.02 Туризм (утвержден 14 декабря 2015 г. № 1463) и учебного плана по
направлению подготовки 43.03.02 Туризм
(профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг),
утверждённого Учёным советом ГАГУ (от 28.01.2016 г., протокол №1).

Методические указания утверждены на заседании кафедры иностранных языков 09.02.2016
го, протокол №6

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Цель самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

Настоящие методические указания позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

1. План самостоятельной работы

	Темы	Содержание работы	Формы отчетности
1.	Introduction	Работа с текстом	1. Чтение текста 2. Перевод текста
2.	Travelling	Работа со словарем и с текстом Подготовка сообщения Проект	1. Перевод текста 2. Устное сообщение по теме 3. Тезисы
3.	Resort	Разработка схемы Решение грамматических тестов Написание реферата	1. монологическое высказывание 2. Решенный грамматический тест 3. Реферат
4.	Camping	Работа с текстом Слушание Написание теста	1. Перевод текста 2. Самостоятельная работа по настоящему длительному
5.	Air Travel	Подготовка сообщения	1. Неформальное письмо
6.	Travelling by sea	Работа с текстом Работа с грамматическим материалом	1. Перевод текста 2. Контрольная
7.	Travelling by train	Работа с текстом Работа с грамматическим материалом	1. Перевод текста 2. Контрольная
8.	Travelling by car	Работа с текстом Работа с грамматическим материалом	1. Перевод текста 2. контрольная
9.	Hotels	Работа с текстом Работа с грамматическим материалом	1. Перевод текста 2. Контрольная по временным формам
10.	Restaurants	Работа с текстом Работа с грамматическим материалом	1. Перевод текста 2. Контрольная
11	Food	Работа с текстом Работа с грамматическим материалом	1. Перевод текста 2. Контрольная

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Самостоятельная работа студентов по курсу направлена на совершенствование умений и навыков, полученных на практических занятиях, а также на развитие у студентов креативности, инициативы, умения организовывать свое время. При выполнении самостоятельной работы студенту

необходимо использовать не только материалы учебников и учебных пособий, указанных в библиографических списках, но и знакомиться с дополнительной литературой, Интернет-источниками.

Для подготовки к занятиям необходимо рассмотреть вопросы и разобрать задания, обратиться к рекомендуемой учебной литературе. Письменные работы нужно выполнять в соответствии с рекомендациями, изложенными в данном пособии.

Методические рекомендации по подготовке ролевой игры

В структуре ролевой игры как процесса выделяются следующие составляющие:

- тема;
- роли, взятые на себя участниками;
- игровые действия как средства реализации этих ролей;
- игровое употребление предметов, т. е. замещение реальных вещей игровыми, условными;
- реальные отношения между участниками;
- сюжет (содержание) — область действительности, условно воспроизводимая в игре.

В процессе ролевой игры отрабатываются и усваиваются:

1) этические нормы и правила поведения и определенные социальные роли в том или ином этнокультурном сообществе;

2) особенности, характерные черты, возможности тех или иных социальных групп или определенных коллективов – аналогов предприятий, фирм, т.е. различные типы экономических и социальных институтов, что впоследствии может быть перенесено в социальную практику;

3) умения совместной коллективной деятельности;

4) культурные традиции и нормы.

Ролевые игры, тема и сюжет которых основан на содержании текстов, иллюстрируют поведение в ситуации межкультурного общения.

В качестве приемов, характерных для метода ролевой игры выступают следующие:

- прием воссоздания коммуникативного контекста, коммуникативной ситуации;
- прием виртуальной экскурсии, который можно организовать как с помощью технических средств, так и с использованием реальных фотоматериалов в учебной аудитории,
- прием драматизации, направленный на создание условий, приближенных к условиям реального общения, связанный с созданием ситуации общения, определением цели, распределением ролей;
- прием рефлексивной идентификации, предполагающий идентификацию с объектом общения и повествование от имени этого объекта.

Темы ролевой игры

1 Role play

You are going on camping holidays. Discuss with your partner where to go, what necessary things and equipment to take and what possible activities to do there.

2. Role play

You are a flight attendant. Make announcement to passengers.

1. Welcome them abroad.
2. Explain the safety rules.
3. Announce a meal.
4. Give information about the flight (name and make of aircraft, altitude, speed, temperatures on board, overboard and in the city of destination, itinerary).
5. Warn about turbulence.
6. Announce landing.

3. Role Play

Student A

You want to go on a cruise. Ask your travel agent about cruises available. Discuss as many details as possible.

Student B

You are a travel agent. Tell your customer about Black Sea cruises. Describe the details and persuade him/her into buying it.

4. Role play

Student A

Tell your friend about your driving experience. Describe your last trip by car.

Student B

Ask your friend about his/ her driving experience and about his/her last trip by car.

You are a customer. You want to rent a car. Call a car rental agency and find out all necessary information about cars available, prices, discounts and requirements. Make your decision or call later. The manager asks the customer's questions and gives details.

5. Role Play. You work for a computer software company in San Francisco. You and your colleagues want to entertain three very important customers at a good restaurant. Each customer prefers a different type of food. You are to choose a suitable restaurant.

The Bamboo Garden (Chinese food)

A very popular place. The food is always high quality and good value. You sometimes have to wait for a table. Not many fish or vegetarian dishes.

L'Esprit de Met (seafood)

First class food. The fish is always excellent. It isn't near downtown and is quite expensive, but it's worth a visit!

The Place in the Park (vegetarian dishes)

This is the place to bring visitors. The vegetarian dishes are wonderful

Role Card A

You do not want to pay too much for the meal. Your customer, Mr Hayness does not like hot and spicy food or fish. He's staying downtown and prefers quiet restaurants.

Role Card B

You really want to take your customer Ms Powel somewhere special. She is vegetarian and likes high quality food, a busy and lively atmosphere. She's staying downtown.

Role Card C

You do not want to pay too much for the meal. Your customer, Mr Tong likes sea food, live music. He's staying far from downtown.

Ожидаемый(е) результат(ы) – инсценировка беседы организована и представлена в соответствии с ситуацией общения

Методические рекомендации по созданию проекта

Основные требования к использованию проектов.

Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/ задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов.

Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность на уроке или во внеурочное время.

Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов и распределением ролей).

Этапы проектирования

Первый этап- подготовительный.

Предложение темы исследования. Выбор темы проектной работы очень важен, зачастую именно тема проекта, в конечном счете, может определить успешность и результативность проектной работы в целом.

На начальном этапе очень важно не только сформулировать тему и конечную цель проекта, но и:

- разумно определить временные рамки;
- продумать какие материалы и источники можно использовать;
- выбрать оптимальную форму презентации результатов;
- составить и обсудить примерный план работы.

Второй этап- организация работы.

Согласование общей линии разработки проекта. Формирование групп. Составление подробного плана работы над проектом. Обсуждение путей сбора информации и осуществление поисковой работы. Обсуждение первых результатов в группе.

Самый трудоемкий и продолжительный по времени этап работы- это сбор информации- обращение к уже имеющимся знаниям, работа с различными источниками информации, поиск новых знаний, формирование собственного мнения и взгляда на предмет исследования.

Третий этап- завершающий (этап презентации) .

Промежуточный контроль. Обсуждение способа оформления проекта. Документирование проекта. Презентация результатов проекта. Подведение итогов проекта. Выставление оценок.

Темы проектов

1. You are a travel agent. Recommend your customer a particular type of holiday. Make the presentation about types of resorts to your group. Try to be different from your friends and group mates. Make your presentation as attractive as possible. Convince your customer to choose the holiday you recommend.

Carry out your own survey "Vacation Situation in Russia". Write an essay on this using real information. Present your survey to the group.

2. You are an airline manager. Present your airline to travel agencies. Describe all services you provide. Stress the advantages of your airline. Use any additional information you find necessary.

You are a travel agent. Present "A Flight Tour To Remember" to your customers.

3. You are a travel agent. Work out a cruise program for your customers. Include names, dates, prices, itineraries, accommodation, and entertainment details and so on. Make an ad for your cruise. Make a presentation to the group.

4. You are a travel agent. Your client wants to travel in Europe by train. Make up an itinerary for him. Describe trains and rail system in Europe, its advantages and disadvantages. Present the information to your client. Make your presentation attractive and informative.

4. Pacific hotel

The Pacific Hotel is in Sydney, Australia. You want to book a double room with a lovely view for next week. You can pay a\$280. The Hotel Manager offers the appropriate room. Role-play a telephone conversation.

Writing

You are a receptionist at the hotel. Chose a guest and write an e-mail to confirm the details of their stay. Include the date of arrival, date of leaving, type of room and the price.

5. Make a presentation on the topic International Cuisines

Методические рекомендации по работе с аудио- и видеоматериалами

Самостоятельная работа с аудио- и видеоматериалами даёт возможность многократного прослушивания и просмотра аудиовизуальных сюжетов

1. При прослушивании диалогов (полилогов):

- определите прежде всего их тему, и количество участников;

- восстановите отдельные/все реплики одного, а затем и остальных собеседников;

- проверьте себя при очередном прослушивании;

- в паузах повторяйте реплики всех участников беседы;

- воспроизведите в ролях весь диалог;

- передайте содержание разговора в форме монологического высказывания, заменяя прямую речь косвенной;

- составьте по аналогии свой диалог в рамках данной устной темы, используя новую лексику;

- выполните задания предлагаемые преподавателем и учебным пособием.

2. При просмотре видеосюжета/фильма уделяйте внимание не только содержанию разговора, но месту и времени происходящих событий, а также манерам и особенностям поведения отдельных героев. При повторном просмотре отключите звук и озвучьте реплики героев. Полезно так же воспроизведение показанных в фильме ситуаций общения (Пригласите для инсценировки друзей из группы). Выразите своё отношение к содержанию фильма, охарактеризуйте героев. Выполните задания предлагаемые преподавателем и учебным пособием.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется посредством тестирования студентов по изученным темам. Контрольные работы согласно примерной тематике и структуре курса представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Подготовка контрольной работы является важным видом самостоятельного изучения студентами курса и является одной из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного

выполнения необходимо систематическое посещение занятий, работа с учебной, справочной и научной литературой, хорошее знание глоссария по дисциплине и сформированные умения чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, письма по определенным темам.

Назначение промежуточной аттестации (контрольной работы) заключается в систематизации и закреплении знаний студентов по изученным темам, а также в определении уровня готовности студентов к итоговому контролю в форме устного экзамена.

Контрольная работа (тест) выполняется в течение двух академических часов. Приступая к выполнению контрольной работы, студенту следует внимательно прочитать формулировку задания и оформлять ответы в соответствии с требованиями, приведенными в контрольной работе.

Оценка результатов тестирования производится согласно приведенным критериям оценивания.

Методические рекомендации для подготовки к монологическому высказыванию/сообщению.

Если вам нужно обсудить одну из выбранных тем, постарайтесь логически выстроить вашу презентацию монологического высказывания. Помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики, и ваших ответов на вопросы экзаменатора.

Продумайте структуру презентации, представьте известные вам факты и кратко выскажите свое мнение, кратко суммируйте содержание вашего монолога. Произношение и корректное использование грамматики не менее важны, чем богатый словарный запас. Будучи представленной в устной форме, сообщение не должно включать в себя слишком официальную лексику и обороты, присущие только письменной речи. Делайте пометки, выпишите фразы с которыми вы будете начинать и заканчивать монолог/сообщение. Не забывайте использовать связующие слова и фразы, помогающие выстроить речь. Помните, что после выступления вам будут задаваться вопросы и придется импровизировать. Избегайте длинных и сложных предложений и не говорите слишком долго.

Тематика монологических высказываний

1. About myself
 - Who are you?
 - What are you?
 - What is your family like?
 - What are your interests?
2. Plans for the future
 - What did you want to be when you were a pupil?
 - Why did you decide to enter this faculty?
 - What are your job plans for the future?
3. Travelling
 - What is travelling?
 - Why do people travel?
 - What are the types of travel?
 - Where did you travel?
 - Where did/didn't you like to travel?
4. Resort
 - What is a resort?
 - What does usually a resort provide?
 - What is the difference between a resort town and a vacation resort?
 - What are the most popular types of resort?
5. Camping
 - What is camping?
 - When it is the best time for camping?
 - What kind of equipment do you need while going camping?
 - When and where did you go camping last time?
6. Air Travel
 - Why do passengers have to come to the airport an hour before the departure?
 - What do you do when you have a lot of luggage?
 - Where do passengers wait for their plane?

- What happens when you are on board?
Have you ever travelled by plane?
How does the passenger spend time during the flight?
7. Travelling by Sea
Have you ever travelled by sea?
What are the pleasures and discomforts of a sea trip?
Would you like to go on a cruise?
8. Travelling by Train
Have you ever travelled by train?
Why is railway station still a very popular means of transport?
What signs can you see at a railway station?
9. Travelling by car
What are advantages and disadvantages while travelling by car?
10. Hotels
How to book a room in a hotel?
What services are offered in a hotel?
What are types of hotels and rooms?
11. Food and Restaurants
What cuisines do like?
What are the most popular cuisines?
What is healthy food?
Advice your diet. Why is it good?

Тематика рефератов

Resort
Kinds of travelling
Hotels
Travel Business
Forms of tourism
Space Tourism
Adventure Tourism
Ecotourism
Jobs and careers at tourism

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Практикум иноязычного межкультурного общения» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им.

Составитель: ассистент кафедры иностранных языков Тарбанакова Н.С.

Заведующий кафедрой иностранных языков:



Кречетова И.Ю.

