

Оценка рекреационно-ресурсного потенциала

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по оценке рекреационно-ресурсного потенциала.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оценка рекреационно-ресурсного потенциала» относится к вариативной части цикла (Б1.В.ОД.9) дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Оценка рекреационно-ресурсного потенциала» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «Природно-климатические комплексы Республики Алтай», «Организация туристской деятельности».

Освоение дисциплины «Оценка рекреационно-ресурсного потенциала» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Туристско-рекреационное проектирование», «Технологии и организация активных видов туризма».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- основы формирования рекреационно-ресурсного потенциала.

уметь:

- проводить пофакторно-интегральную оценку всех компонентов рекреационно-ресурсного потенциала;

- анализировать полученные результаты;

- дифференцировать территорию в соответствии с имеющимся потенциалом для размещения и развития различных видов рекреационной деятельности;

- разрабатывать рекомендации по усовершенствованию и оптимизации существующих туристско-рекреационных систем.

владеть:

- основными понятиями и терминами необходимыми для выявления рекреационно-ресурсного потенциала;

- технологиями оценки рекреационно-ресурсного потенциала территории.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.