

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Горно-Алтайский государственный университет»
(Горно-Алтайский государственный университет, ГАГУ)

Рассмотрено:

на заседании кафедры экономики,
туризма и прикладной информатики
протокол №10 от «21» мая 2018 г.

Зав. кафедрой Куттубаева Т.А. Куттубаева

Утверждено:

На Ученом Совете экономико-
юридического факультета
протокол №10 от «07» июня 2018 г.

Декан Газукина Ю.Г. Газукина

ПРОГРАММА

учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и
организация туроператорских и турагентских услуг»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Составитель:

Зяблицкая Т.С., к.э.н., доцент
кафедры экономики, туризма и
прикладной информатики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее – учебная практика)

1. Цель учебной практики

Систематизация, углубление и закрепление знаний о туристских ресурсах Республики Алтай, формирование у студентов практических умений и навыков по анализу туристских ресурсов региона.

2. Задачи учебной практики:

- ознакомление с природными ресурсами Республики Алтай;
- ознакомление с этнографическими и археологическими ресурсами Республики Алтай;
- ознакомление с социально-экономическими туристскими ресурсами Республики Алтай;
- ознакомление с особенностями деятельности особо охраняемых территорий и территории регламентированного природопользования;
- изучение и анализ уровня развития туристской сферы в Республике Алтай;
- формирование навыков работы с информационными ресурсами туристами, необходимыми для анализа туристских ресурсов Республики Алтай;
- формирование навыков документирования результатов наблюдений и обработки собранных материалов.

3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью основной образовательной программы по направлению 43.03.02 «Туризм» и входит в блок Б2.У. Учебная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также для формирования первичных профессиональных умений и навыков, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Учебная практика является неотъемлемой и составной частью основной образовательной программы по направлению 43.03.02 «Туризм».

Учебная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также для формирования профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

Учебная практика проводится на 1 курсе и предполагает изучение туристских ресурсов Республики Алтай через посещение основных достопримечательностей республики и посещения экскурсий.

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Туристские ресурсы Республики Алтай», «Организация туристской деятельности».

Основные навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики, могут быть использованы в дальнейшем при изучении теоретических дисциплин, а также при прохождении производственной практики.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на 1 курсе (2 семестр), ее продолжительность – 2/3недели (144/4). Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Практика является рассредоточенной и проводится в течении второго семестра учебного года.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

общекультурные компетенции:

ОК-4 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;

ОПК-2 - способность к разработке туристского продукта;

профессиональные компетенции

ПК-10 - готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий.

В результате прохождения учебной практики студенты должны:

знать:

- классификацию туристских ресурсов территории;
- методы анализа и оценки туристских ресурсов территории;

уметь:

- анализировать основные факторы, влияющие на размещение туристских ресурсов территории;

- применять геоинформационные системы для моделирования и оценки туристских ресурсов РА;

- организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей общения;

- самостоятельно организовать процесс сбора, обработки и анализа информации по туристским ресурсам Республики Алтай;

- использовать различные источники информации по туристским ресурсам Республики Алтай;

владеть:

- навыками анализа и оценки туристских ресурсов республики Алтай на основе использования различных источников информации;

- навыками оценки туристских возможностей территории в камеральных и экспедиционных условиях;

- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности в процессе изучения туристских ресурсов Республики Алтай.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 2 2/3 недели, 144 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Дни | Общая трудоемкость | | Формы текущего контроля |
|-------|---|-----|--------------------|------|---|
| | | | зач. ед. | часы | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап: Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности. Постановка целей и задач практики. Сбор теоретического материала по районам прохождения практики для | 2 | 0,75 | 27 | Собеседование оформление дневника практики |

| | | | | | |
|---|--|---|------|----|--|
| | формирования отчёта. Подготовка полевого оборудования, составление меню, закуп продуктов. | | | | |
| | Прохождение практики | | | | |
| 2 | Полевой этап Выезд к месту прохождения практики полевой лагерь на реке Сема Майминский район Изучение туристско-рекреационных ресурсов района, сбор полевого материала (поход на Камышлинский водопад) Отъезд в г.Горно-Алтайск | 3 | 0,75 | 27 | Заполнение дневника практики и отчет по практике |
| 3 | Полевой этап Выезд к месту прохождения практики полевой лагерь на реке Чуя Улаганский район Изучение туристско-рекреационных ресурсов Улаганского и Кош-Агачского районов, сбор полевого материала (Красные ворота, стрелка Чуя-Катунь, Калбак-Таш, Курайская степь, восхождение на г.Сукор, долина Кызыл Чин) Отъезд в г.Горно-Алтайск | 3 | 1,0 | 36 | Заполнение дневника практики и отчет по практике |
| 4 | Полевой этап Выезд к месту прохождения практики: полевой лагерь на реке Бия Турочакский район Изучение туристско-рекреационных ресурсов района (восхождение на г.Тилан Туу, экскурсия по Телецкому озеру на водопад Корбу, посещение с.Яйлю, Каменный залив, сбор полевого материала Отъезд в г.Горно-Алтайск | 3 | 0,75 | 27 | Заполнение дневника практики и отчет по практике |
| 5 | Полевой этап Выезд к месту прохождения практики в Усть-Коксинский район Изучение туристско-рекреационных ресурсов района (посещение музея Рериха, старообрядческого музея, пеший маршрут к Мультигинским озерам), сбор полевого материала Отъезд в Онгудайский район к месту проведения чемпионата России по рафтингу «Ак Талай Маргаан» | 6 | 1,75 | 63 | Заполнение дневника практики и отчет по практике |
| 6 | Полевой этап Выезд к месту прохождения практики: полевой лагерь в Онгудайском районе Изучение туристско-рекреационных ресурсов района (Уч-Энмек, Ару-Кем), сбор полевого материала Отъезд в г.Горно-Алтайск | 2 | 0,75 | 27 | Заполнение дневника практики и отчет по практике |
| 7 | Отчетный этап: - обработка и систематизация | 1 | 0,25 | 9 | Оформление дневника |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | собранного материала; - оформление отчета; - подготовка доклада и презентации; - защита отчета. | | | | практики, отчет по практике, презентация |
|--|--|--|--|--|--|

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения практики широко используется метод экспедиционных исследований; картографический метод, статистический, метод наблюдений. Вместе с тем в исследованиях по ресурсам туризма не обойтись без исследований на местности, то есть полевых, охватывающих сплошной, выборочный, маршрутный способы и «способ ключей». Последний предусматривает исследования типичных участков и распространение результатов на значительно большую территорию. Форма проведения практики предполагает подготовительный период, собственно полевой и заключительный.

В процессе прохождения учебной практики преподавателем осуществляется индивидуальное и групповое консультирование студентов, вводное занятие о целях, задачах и программе прохождения учебной практики, заключительное занятие с подведением основных итогов практики.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В ходе прохождения учебной практики студенты описывают и классифицируют туристские ресурсы РА, дают характеристику ресурсному потенциалу районов Республики Алтай (обеспеченность и освоенность), характеризуют основные виды туристских ресурсов Республики Алтай, выделяют их важнейшие свойства; изучают основные аспекты экологии и охраны туристских ресурсов Республики Алтай, рекреационно-ресурсное районирование Республики Алтай.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно изучить следующие вопросы:

1. Туризм и рекреация.
2. Ресурсоориентированные виды туризма.
3. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
4. Классификация туристских ресурсов и требования, предъявляемые к ним.
5. Свойства и характеристики туристских ресурсов.
6. Рекреационные ресурсы.
7. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма.
8. Роль орографических условий при организации туризма.
9. Роль климатических условий при организации туризма.
10. Роль водных рекреационных ресурсов при организации туризма.
11. Роль биологических ресурсов при организации туризма.
12. Природные лечебные ресурсы.
13. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов.
14. Культурно-исторические ресурсы туризма.
15. Роль культурного наследия в развитии туризма.
16. Памятники природы, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
17. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.
18. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
19. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
20. Инфраструктура транспорта в туризме.
21. Инфраструктура размещения и питания туристов в республике.
22. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
23. Экологический туризм в Республике Алтай.
24. Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического туризма.

25. Рекреационные нагрузки на ландшафты.
26. Природные ресурсы туризма Республики Алтай.
27. Историко-культурные ресурсы туризма Республики Алтай.
28. Социально-экономические ресурсы туризма Республики Алтай.
29. Особенности развития туризма в Республике Алтай.
30. Принципы рекреационно-ресурсного районирования республики.
31. Основные туристские регионы и районы Республики Алтай, их особенности.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель консультирует студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры, а также студенту предоставляется необходимый комплект методических материалов.

Перед началом учебной практики студентам выдаются индивидуальные задания (Приложение 1 и 2).

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Рассредоточенная практика предполагает формирование студентом промежуточного отчета после завершения каждого этапа. Данные промежуточных отчетов являются базой для формирования итогового отчета по результатам учебной практики. Каждый промежуточный отчет должен быть сдан в сроки, установленные преподавателем, осуществляющим руководство практикой. Нарушение сроков сдачи промежуточного отчета влияет на оценку, получаемую на защите отчета (форма контрольной ведомости в приложении)

По окончании практики составляется отчет. Титульный лист отчета представлен в Приложении 3.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании отчета, календарного графика (приложение 5) и дневника практики (приложение 4). Студенты по результатам прохождения практики обязаны подготовить отчет, обобщающий полученные в ходе учебной практики знания и навыки, а также отражающий результаты самостоятельной работы. Отчет по учебной практике должен включать в себя следующие разделы:

1. Туристско-рекреационный район (географическое положение, транспортная доступность)
2. Виды туристско-рекреационных ресурсов района
3. Основные виды и направления туризма, развивающиеся на базе туристских ресурсов
4. Социально-экономические ресурсы района и туристская инфраструктура
5. Индивидуальное задание.

Защита учебной практики Республики Алтай проходит на конференции по итогам практики в первой половине сентября текущего года, отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в которую входят и преподаватели руководители практики.

К отчёту по практике прилагаются:

1. Индивидуальное задание (бланк), выданное руководителем практики от вуза и заверенное подписью заведующего кафедрой.
2. Календарный план-график практики с подписью руководителя практики от организации.
3. Дневник прохождения практики с подписью руководителя практики от организации.
4. Отзыв руководителя от университета.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

а) основная литература

1. Савченко И.М. Туристские ресурсы Республики Алтай [Текст]: учебное пособие / И.М. Савченко. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. -114с.

б) дополнительная литература

2. Климова, О.В. Физическая география Алтая [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Климова, Г. Д. Шарабура. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2007. - 120 с.

3. Зайкова, Н.И. Водные ресурсы [Текст] : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайкова, А. В. Скрипник. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 92 с.

4. Золотые горы Алтая [Текст] : объект всемирного наследия / ред. А. Буторин. - Москва : ЭННИ, 2009. - 59 с.

5. Экономическая и социальная география Алтайского региона : Учебное пособие / сост. Л. Н. Баева. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2005. - 104 с.

6. Туризм и отдых в Республике Алтай [Текст] : стат. сборник / Территориальный орган Федеральной службы Государственной статистики по РА ; отв. исполн. Л. Г. Абраменко, Л. С. Тырмакова. - Офиц. изд. - Горно-Алтайск : Алтайстат, 2009. - 67 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Прикладная компьютерная программа «MS Word»

2. Заповедники и рекреационные ресурсы Республики Алтай

http://www.ded-altai.ru/nature/zapovedniki_i_rekreationsnyye_resursy_respubliki_altajj

(доступ свободный)

3. Республика Алтай Сибирь-Алтай <http://www.sibaltay.ru/altay/altrep.htm> (доступ свободный)

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для материально-технического обеспечения учебной практики используются: компьютерный класс, специализированная аудитория с экраном и проектором, а также полевое оборудование: палатки, рюкзаки, костровое оборудование, мягкий инвентарь (спальники, туристские коврики).

Программа одобрена на заседании кафедры экономики, туризма и прикладной информатики, протокол № 10 от 21 мая 2018 года

Заведующий кафедрой экономики,
туризма и прикладной информатики



Т.А. Куттубаева, к.э.н., доцент

Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет
Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Утверждаю:
зав. кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

ФИО студента _____

Наименование предприятия – место практики _____

С _____ 200__ г. по _____ 200__ г. выполнить следующее
индивидуальное задание:

1. Выполнить картосхему похода с указанием мест днёвок, бивуаков, перевалов
и.д.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики: _____
подпись Ф. И.О.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике

| | Номер зачетной книжки студента | Тема индивидуального задания |
|-----------|---------------------------------------|---|
| 1 | 01 | Заповедники Горного Алтая и их значение для развития туризма. |
| 2 | 02 | Легенды Горного Алтая. |
| 3 | 03 | Редкие животные Горного Алтая. |
| 4 | 04 | Зона покоя Укок. |
| 5 | 05 | Происхождение Алтайских гор. |
| 6 | 06 | Памятники природы Республики Алтай их использование в туризме. |
| 7 | 07 | Редкие растения Горного Алтая. |
| 8 | 08 | История освоение Белухи. |
| 9 | 09 | История вхождения Горного Алтая в состав Российского государства. |
| 10 | 10 | Обычаи и обряды алтайцев. |
| 11 | 11 | Майминский рыхлый вал – уникальный геологический объект. |
| 12 | 12 | Жилище алтайцев как объект туристского интереса. |
| 13 | 13 | Обряд поклонения перевалам, источникам. |
| 14 | 14 | Общая физико-географическая характеристика Горного Алтая. |
| 15 | 15 | Шишков В.Я. и его роль в создании Чуйского тракта |
| 16 | 16 | Историческое прошлое алтайского народа. |
| 17 | 17 | Озера Горного Алтая |

Образец титульного листа отчета по учебной практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Экономико-юридический факультет
Кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

**Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности**

Выполнил:

Студент _____ гр. ____ курса

Проверил:

Руководитель практики

Дата защиты отчета

«__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Горно-Алтайск

20__

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

| Дата | Выполняемая работа | Подпись руководителя |
|------|--------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |

Дата начала практики « ____ » _____ 20__ г.

Дата окончания практики « ____ » _____ 20__ г.

Студент _____
(подпись)

(фамилия, и., о.)

« ____ » _____ 20__ г.