

Методика обучения безопасности жизнедеятельности

1 Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков по организации образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в школе.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.3) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура».

Предшествующими для изучения дисциплины являются «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика», «Использование мультимедийных цифровых ресурсов в образовании».

Данная дисциплина предшествует изучению обязательных дисциплин вариативной части, прохождения педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности;
- методику изучения безопасности жизнедеятельности в школе;
- формы и методы организации занятий по всем разделам курса безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении;
- образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- нормативно-правовые акты сферы образования;
- современные методы и технологии обучения и диагностики;
- теорию и стратегию развития безопасности жизнедеятельности человека.

уметь:

- проводить занятия по курсу безопасности жизнедеятельности с учащимися на современном уровне;
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

владеть:

- основами профессиональной этики и речевой культуры;
- современными методами и технологиями обучения и диагностики;
- навыками оценки усвоения учащимися программы по безопасности жизнедеятельности;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.