

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(Горно-Алтайский государственный университет, ГАГУ)

Утверждаю: Ректор		В.Г. Бабин
« 14 »	03	2016 г.
Номер внутривузовской регистрации 01-22-18		

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Согласовано:

Министерство труда, социального развития
и занятости населения Республики Алтай,
Министр


В.А. Тюхтева



Горно-Алтайск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей»**

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата

1.3.3 Трудоемкость ООП бакалавриата

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы учебных и производственных практик

4.4.1 Программа(ы) учебной(ых) практик(и)

4.4.2 Программа(ы) производственной(ых) практик(и)

4.5 Методические материалы

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа в Горно-Алтайском государственном университете**

5.1 Кадровые условия реализации ООП

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа (фонд оценочных средств ООП)**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП бакалавриата

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 №301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО ГАГУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, получение студентами полноценного и качественного профессионального педагогического образования.

ООП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа и профилю подготовки «Социальная защита и социальное обслуживание семьи и детей» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Социальная значимость (миссия) ООП ВПО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и утвержденным профилям подготовки состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять социальную деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в

различных сферах жизнедеятельности. Формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в социально-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата 4 года

1.3.3 Общая трудоемкость ООП бакалавриата 240 зачетных единиц

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании; сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах или о месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки проведения ЕГЭ; выдержать конкурс по установленному перечню вступительных испытаний. Дополнительных требований к абитуриенту не предъявляется.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

социальная защита населения; социальное обслуживание; сфера образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарная система и система организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

социально-технологическая;

исследовательская;

социально-проектная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

социально-технологическая:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или апробация социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

исследовательская:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

общепрофессиональными (ОПК):

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору ее достижения (ОПК-2);

способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социо-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);

способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

профессиональными (ПК):

социально-технологическая деятельность:

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК- 14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа*

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 №301, ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом

бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

(Приводится по форме, утвержденной приказом ректора №237 от 24.11.2010г.).

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане, представленном на сайте Университета, отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях представлен перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях вузом самостоятельно сформирован перечень изучаемых дисциплин. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, соответствующем требованиям ФГОС. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработаны в соответствии с «Указаниями к формированию рабочих программ учебных дисциплин», утвержденными приказом ректора №23 от 01.02.2011г., с изменениями от 24.10.2014 приказ № 271

4.4 Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

учебные практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

производственные практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практика научно-исследовательской работы; преддипломная.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры: Автономное учреждение Республики Алтай "Комплексный центр социального обслуживания населения" г. Горно-Алтайск; МБОУ "СОШ №10 г. Горно-Алтайска" г. Горно-Алтайск; Бюджетное учреждение Республики Алтай «Управление социальной поддержки населения г. Горно-Алтайска»; Бюджетное образовательное учреждение Республики Алтай для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Центр психолого-медико-социального сопровождения" г. Горно-Алтайск; Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Горно-Алтайск и др.

Преддипломная практика осуществляются в вузе на кафедре педагогики, психологии и социальной работы.

В целом кадровый и научно-технический потенциал кафедры достаточно высок для организации данного вида практики (доктор педагогических наук, профессор – 1; кандидат педагогических наук, доцент - 21 (4 из них работодатели), что позволяет обеспечить ее грамотную организацию. К основным направлениям научных исследований реализуемых в рамках данной бакалаврской программы относятся «Социально-психологическое

исследование бытовой солидарности и общественной активности сельских жителей Республики Алтай»; «Проектирование комплексной системы формирования ИКТ-компетентности педагогов на основе использования социальных сетей в образовательном процессе»; «Профессиональное становление и развитие личности». В рамках этих исследований по данной бакалаврской программе осуществляется развитие навыков обучающихся по организации самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов исследования, составлению и оформлению докладов и отчётов по результатам преддипломной практики, обеспечивающих качественную подготовку бакалавров. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения всех видов практик: стационарный.

4.4.1 Программы учебных практик Программы практик разрабатываются в соответствии с положением «О практике студентов», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017 № 01-27-49.

4.4.2 Программы производственных практик Программы практик разрабатываются в соответствии с положением «О практике студентов», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017 № 01-27-49.

4.5. Методические рекомендации

В ООП бакалавриата в соответствии с приказом «О формировании методических указаний для обучающихся по усвоению дисциплины» №136 от 24.04.2015 разработаны методические указания для обучающихся по усвоению дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, содержащие специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Соответствующие методические указания для обучающихся представлены в сети Интернет и локальной сети Университета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в Горно-Алтайском государственном университете

5.1 Кадровые условия реализации ООП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 89 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 88 %.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 %.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации образовательной программы каждому обучающемуся в течение всего периода обучения в университете предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающим возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне её.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.gasu.ru/sveden/education/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<http://library.gasu.ru/>); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (<http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=30>); формирование электронного портфолио обучающегося (http://levelpride.com/group.php?id_group=151). Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Университетская библиотека «Онлайн». Издательство «Директ-Медиа»
<http://www.biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
3. Межвузовская электронная библиотека. ФГБОУ ВПО «НГПУ» <https://icdlib.nspu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»
<http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета
<http://elib.gasu.ru/>

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования: компьютерный класс на 12 рабочих мест, с выходом в Интернет и соответствующим программным обеспечением, 2 аудитории, оснащенные интерактивной доской, 3 мультимедийных проектора с ноутбуками, 10 планшетов. Кроме учебных аудиторий, оборудован методический кабинет.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ФГБОУ ВО ГАГУ

1. Сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального и вузовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

- Положение о совете по воспитательной работе;
- Положение о совете кураторов;
- Положение о кураторской деятельности;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение о молодежном культурном центре;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о туристском клубе;
- Положение о военно-патриотическом клубе «БАРС»;
- Положение о центре социально-психологической помощи.

Разработаны и реализуются целевые программы «Социально-психологическая адаптация студентов младших курсов», «Формирование ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика экстремизма и терроризма в студенческой среде», «Программа воспитательной работы в студенческом общежитии» и др.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по ВР входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), студенческое самоуправление, председатель ППОСА, руководители структурных единиц управления по воспитательной работе, главный редактор газеты, социальный педагог. С целью методического обеспечения работы кураторов из числа старших кураторов факультетов и председателя классных руководителей АК формируется совет кураторов.

Непосредственно ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в университете являются:

- начальник управления по воспитательной работе - координирует деятельность структурных единиц управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу воспитательного процесса;
- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов - осуществляют непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;
- заведующие кафедрами - обеспечивают единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;
- кураторы академических групп - создают условия для быстрой адаптации студентов к условиям обучения в вузе;
- воспитатель общежития, социальный педагог и психолог колледжа формируют микроклимат в группе и помогают студентам в решении социально-бытовых вопросов.

Подразделения, организующие воспитательную работу в университете

Управление по воспитательной работе, созданное решением Ученого совета ГАГУ в августе 2009 г., осуществляет свою работу в соответствии с положением об управлении по воспитательной работе, утвержденным 08 октября 2009 г. Планирует, организует и обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности университета.

Молодежный культурный центр (МКЦ) осуществляет свою работу в соответствии с положением о молодежном культурном центре, утвержденным 25 марта 2010 г. Создает

необходимые условия для развития студенческого творчества, осуществляет методическую помощь факультетам в организации культурно-массовой работы.

В структуру МКЦ входят:

- клуб авторской песни «Домовой», деятельность которого направлена на эстетическое воспитание и организацию досуга студентов;
- Клуб Веселых и Находчивых, одной из целей которого является развитие способностей, интересов и стремления студентов к творческой деятельности, повышению их культуры;
- экологический центр, занимающийся формированием экологического мировоззрения молодежи, поддержкой природоохранных инициатив студентов, направленных на сохранение природы Горного Алтая;
- театральная студия «Жизнь», создающая условия для овладения студентами навыков публичного выступления и сценического мастерства,
- хоровая студия «Любава», стремящаяся в своей деятельности сохранить традиции русского народного творчества;
- вокальная студия «Консонанс», способствующая воспитанию умения работать в творческом коллективе; приобщению к музыкальному искусству, к творчеству композиторов различных эпох, стилей, направлений;
- хореографические студии: «Импульс», «Нежный ветер» (восточных танцев), Rivendell (ирландского танца), ансамбль современного танца «Тофис» развивают творческий потенциал студентов, эстетический вкус;
- рок-студия формирует музыкальный вкус, способствует развитию командного духа;
- Кружок «Художественный войлок» объединяет студентов, интересующихся прикладными видами рукоделия,
- Клуб любителей астрономии Республики Алтай, занятия в котором способствуют развитию кругозора;
- видеостудия способствует расширению информационного пространства вуза.

Формированию активной жизненной и гражданской позиции способствует деятельность Военно-патриотического клуба «БАРС». Курсанты клуба участвуют в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, показательных выступлениях, летних лагерях и сборах и т. п. Участвуют в поисковых экспедициях, сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. Клуб ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи, оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

Спортивный клуб «Буревестник», занимающийся пропагандой здорового образа жизни студентов и сотрудников вуза, и туристский клуб «Горизонт», выполняющий задачу популяризации о доступности молодежного туризма в Горном Алтае.

Центр социально-психологической помощи, целью деятельности которого является социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в Университете.

2. Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой: три актовых зала для проведения культурно-массовых мероприятий (главный корпус — 353 мест, оборудованный кондиционной системой Gree, общежитие №3— до 80 мест, общежитие №1— 50 мест), малый зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

- акустическая система PEAVEV HISYS 118 XT (2 шт.), акустическая система PEAVEV HISYS 2 XT (2 шт); радиосистемы SHURE EUT 24/58 (3 шт), микшерные пульта

StuDiomaster, усилители мощности PEAVEY PV 85 C (2 шт.), звуковоспроизводящая аппаратура (Минидиск sony mds je, проигрыватель MARANTZ CD 400, микрофоны шнуровые Shure, стойки микрофонные, процессор эффектов), световая система (световой пульт DMX Desk 24, световой пульт EURO DSRK -60, световой прибор Tornado-4шт., световые приборыСВТГ 05 – 12 шт., световые приборыСВТГ-1 - 6 шт., световые приборы PAR-56 – 6 шт., световые приборы ПРТЛГ-1,1 – 16 шт., световой прибор FANTO, «Дракон», силовой блок D 12 10 DMX 512, световая пушка – 2 шт.);

- компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий, видеокамера, телевизор;
- фортепиано, ударная установка TAMA SS 52H;
- комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В университете имеется:

- Спортивный зал 30м. х15м. – 450 м2
- Кабинет ЛФК I – 12 х 5,5 – 66 м2
- Кабинет ЛФК II – 7,2 х 5,2 – 37,5 м2
- Тренажёрный зал I – 25 х 5 – 125 м2
- Тренажёрный зал II – 15 х 3,8 – 58,9 м2
- Лыжная база, укомплектованная 250 парами лыж – 324,6 м2
- Спортивная площадка открытого типа – I – 80м. х 90м. – 7200м2
- Спортивная площадка открытого типа – II – 60м. х 32,5м. – 1950м2
- Спортивная площадка открытого типа – III – 100м. х 60м. – 6000м2
- Стрелковый тир – 30 х 5,5 – 165м2

Интеллектуальным центром Университета по праву считается научно-техническая библиотека. Предоставляет студентам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 376,262 тыс. единиц хранения.

С целью реализации разнообразных форм активного отдыха студентов и сотрудников Университета, воспитания физических и морально-волевых качеств, повышения уровня профессиональной готовности, социальной активности, повышения мастерства спортсменов, обучающихся в Университете и т.д. на берегу Телецкого озера функционирует спортивно-оздоровительная база (до 45 чел. одновременно). Данная площадка позволяет проводить выездные Школы (актива, профсоюзные, языковые, экологические и т.д.), спортивные смены, группы выходного дня.

3. Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления

В связи с введением в действие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Основ государственной молодежной политики», модель студенческого самоуправления университета видоизменилась и представлена Советом обучающихся. В марте 2015 г. на студенческой конференции были актуализированы основополагающие документы: Положение о Совете обучающихся, Положение о выборах председателя Совета. Новый орган студенческого самоуправления объединил более 30 студентов-представителей структур вуза, студенческих добровольных объединений, профсоюзной организации студентов и аспирантов и студакив (старосты факультетов, волонтеры ЗОЖ, журналисты, экологи, отряд охраны правопорядка, направление «Интеллект», «Международная деятельность», спортивный клуб «Буревестник», туристский клуб «Горизонт» и т.д.). Каждый из этих субъектов имеет свою внутреннюю структуру и включает в себя многочисленные советы, клубы, комиссии, студии, коллективы и т.п. Все субъекты являются полностью самостоятельными и независимыми, однако работают в тесном взаимодействии друг с другом. Так, например, руководящими органами ППОСА являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. Задачами организации является оказание содействия студентам в решение социально-бытовых задач. Для развития системы студенческого самоуправления

организованы и проводятся Школа актива (4 уровня), Школа начинающего журналиста, Школа отряда охраны правопорядка.

Общей целью студенческого самоуправления в вузе является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студенческой молодежи, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию и т.д. Способствуют достижению этой цели реализуемые самоуправлением направления деятельности: улучшение социально-бытовых условий проживания в студенческих общежитиях, реализация студенческих инициатив (проектная деятельность), организация участия студентов и аспирантов вуза в межрегиональных и всероссийских конкурсах и др.

Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности, прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы («А ну-ка, парни», «Мисс студентка»), клубные концерты (Домовой, КВН); межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и республиканского уровней; общеуниверситетские проекты: «Многоликая планета», «Я в профессии». Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Это наиболее популярные в студенческой среде мероприятия, объединяющие на сцене и в зале более 500 чел. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на аудитории.

В университете проходят традиционные спартакиады: среди студентов первого курса (по шести видам спорта: кросс, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, туристский слет) и спартакиада факультетов ГАГУ (по восьми видам спорта: кросс, лыжные гонки, гири, баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика). Соревнования проводятся в рамках деятельности Спортивного клуба ГАГУ «Буревестник», включающий и работу 21 спортивной секции. Сборные команды университета принимают участие в региональных, межрегиональных соревнованиях по волейболу, баскетболу, гандболу, гиревому спорту, самбо, дзюдо, греко-римской борьбе, настольному теннису, лыжным гонкам, ориентированию, футболу и др. Особой гордостью вуза продолжает оставаться команда рафтеров (под руководством Свиридова А.В.), в состав которой входят победители, призеры и участники международных, всероссийских и региональных соревнований.

4. Налажены связи с социальными партнерами МО «город Горно-Алтайск» и Республики Алтай

Подписаны трехсторонние договоры о сотрудничестве с такими организациями, как Национальный театр имени П. В. Кучияк, Национальный музей Республики Алтай имени А.В. Анохина, АУ РА «Государственная филармония», пограничной заставой (с.Акташ), администрацией плавательного бассейна. Вуз активно сотрудничает с МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Горно-Алтайска», Комитетом по спорту (на основе Соглашений о сотрудничестве), БУ РА «Центр молодежной политики», Управлением социальной поддержки г. Горно-Алтайска, Региональным управлением ФСКН России по Алтайскому краю, ОВД по г. Горно-Алтайск и др.

5. Сформирована система информационного сопровождения

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Информационные стенды помогают студентам быстро сориентироваться в вопросах социального обеспечения (стенд «Социальная работа»), организационно-административного сопровождения (стенд «Воспитательная работа») и взаимодействия с кураторами академических групп (стенд «Институт кураторов»), переносные стенды «ГАГУ - территория ЗОЖ».

С целью объективного освещения научной, образовательной, культурной и социальной сфер деятельности действует редакция газеты «Университет». Газета «Университет» выходит с периодичностью 1 раз в месяц, освещая прошедшие события и мероприятия, достижения и успехи университета. Тираж газеты составляет 600 экз., имеется и электронная версия газеты «Университет» (на сайте ГАГУ).

По инициативе студентов осенью 2016 г. в вузе создано сообщество «Гусь-ТВ» - студенческое телевидение, сопровождающие большую часть мероприятий университета. Существенную роль в деле продвижения информации играют социальные сети. Популярностью пользуются локальные группы Вконтакте. Практически каждое сообщество сегодня имеет свою группу. Наиболее многочисленные группы ППОСА, Совета обучающихся, МКЦ, спортклуба, агитдесанта, «Гусь-ТВ», «Иностранные студенты ГАГУ» и др.

Серьезная воспитательная работа проводится психолого-педагогическим факультетом. На факультете работает студенческое научное сообщество, участники которого регулярно проводят научно-методические семинары, участвуют в различных конференциях, заседаниях СНО вуза и научной школы ППФ, ведут работу по популяризации научной деятельности среди студентов ППФ.

Цель каждого мероприятия факультета – развитие потенциала каждого обучающегося. В данных мероприятиях студенты могут проявить себя в различных видах деятельности, в том числе и профессиональной. Для большей информированности студентов о различных сферах жизнедеятельности факультета студентами создана группа ППФ «ВКонтакте», обратиться к которой могут и выпускники факультета, оставить информацию о себе, о необходимом взаимодействии.

На факультете с февраля 2014 года каждый семестр выпускается «Альманах ППФ» (содержание выставлено в группе ППФ «В контакте»), где факультетские журналисты обозначают все значимые события, происходящие на факультете, а также с отдельной группой или отдельным студентом ППФ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301 и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав

ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 № 301, требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для проведения ГИА разработаны фонды оценочных средств. ФОС для проведения ГИА представлены на выпускающих кафедрах.

7.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. Выпускная квалификационная работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной работы соответствует проблематике обязательных дисциплин подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Социальная поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями в Республике Алтай.
2. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Роль общественных организаций в оказании социальной поддержки малообеспеченных семей Республики Алтай.
4. Социальная реабилитация как технология социальной работы с детьми – аутистами.
5. Применение инновационных форм и методов социальной работы с детьми из многодетных семей РА.
6. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и их семей в Республике Алтай.
7. Организация социальной профилактики наркомании в молодежной среде Республики Алтай.
8. Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях Республики Алтай.
9. Современные направления социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями в Республики Алтай.
10. Особенности социальной работы с многодетными семьями в Республике Алтай.
11. Социальная профилактика возвратов детей-сирот из приемных семей (на примере Республики Алтай).
12. Технологии социальной работы с неполной семьей в Республике Алтай
13. Особенности профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних как технологии социальной работы (на примере Республики Тыва).
14. Профилактика разводов в молодых семьях как технология социальной работы в учреждениях Республики Алтай.
15. Нормативно-правовое регулирование социальной работы с детьми-сиротами (на примере Республики Алтай).
16. Использование интернет-технологий в социальной работе с безработными гражданами (на примере Центра занятости населения г. Горно-Алтайска).
17. Формы социальной работы с детьми с ограниченными возможностями в некоммерческих организациях Республики Алтай.

18. Благотворительность как технология социальной работы с малоимущими семьями в Омской области.
19. Социально-психологические аспекты социальной работы с безработными в условиях Центра занятости населения г. Горно-Алтайска

Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу заполняются в формах, рекомендованных в положении «О выпускной квалификационной работе» утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 27.04.2017 № 01-05-07.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинального текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определяются:

- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 30.08.2017г.

- «Положением о выпускной квалификационной работе», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ от 27.04.2017г.

- Правилами написания и оформления выпускных квалификационных работ.

Данные документы доступны для скачивания с сайта Учебно-методического управления ФГБОУ ВО ГАГУ по адресу <http://www.gasu.ru/>.

Декан ШПФ

О.В. Остапович



Заведующий кафедрой
педагогике, психологии

и социальной работы



О.К. Сазонова

Согласовано:

Начальник УМУ

Т.В. Дербенева



Председатель ШПОСА ГАГУ

К.А. Пустогачева



